บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9224
ที่ มอ 015.3/69- 1126 **วันที่** 5 ตุลาคม 2569
เรื่อง มติคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 122(15/2569)

เรียน คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง

ตามที่คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง ขอเทียบเท่ารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 โดยมีผลบังคับใช้กับทุกหลักสูตรของคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เพื่อคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พิจารณา นั้น

คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 122(15/2569) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2569 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเทียบเท่ารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังกล่าว ตามที่เสนอ โดยขอให้นักศึกษาจัดทำ Reflection (การสะท้อนคิดการเรียนรู้) ความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษ A4 จากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมผ่านระบบ PSU MOOC

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Digitally signed: 2026.10.05 14:44:26 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ)
ประธานคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<u>สำเนาเรียน</u>
คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเทียบเท่ารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

ความเป็นมา

ด้วยคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 แล้วนั้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถใช้ระยะเวลาศึกษาและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ก่อนระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาอาจดำเนินการยื่นขอเทียบโอน/เทียบเท่ารายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา โดยหลักเกณฑ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ที่เปิดรับนักศึกษาที่ใช้วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 – 2569 มีดังนี้

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	14 คน	21 คน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	12 คน	15 คน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		1 คน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		2 คน

<u>หมายเหตุ</u> สำหรับปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป จะมีหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสในการรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อ

สำหรับหลักสูตรที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. นั้น ได้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น จึงได้นำรายวิชาบางส่วนมาเทียบเท่ากับรายวิชาศึกษาทั่วไปตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาเขตตรัง โดยใช้หลักการ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568” ดังนี้

ข้อ 20 นักศึกษาอาจดำเนินการยื่นขอเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษาในระบบให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่เข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(1) เป็นรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

(2) เป็นรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะ หรือเนื้อหาสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชา ชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) การเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัด

(4) ผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า จะได้รับสัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม สามารถนำผลการเรียนมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

รายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(5) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาแล้ว ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้อีก หากลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชดวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้นซ้ำ จะถือว่าไม่เป็นการลงทะเบียนเรียนและไม่ได้รับการบันทึกผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น

(6) ส่วนงานอาจรับเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาหรือหมวดรายวิชา โดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่รับเทียบโอน แต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต

ข้อเสนอ

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง ขอเทียบเท่ารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 **(เอกสารหมายเลข 1)** และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 **(เอกสารหมายเลข 2)** โดยมีผลบังคับใช้กับทุกหลักสูตรของคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

เอกสารประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหมายเลข 1 สรุปการเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เอกสารหมายเลข 2 สรุปการเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เอกสารหมายเลข 3 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และพุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2569 ที่ผ่านมา

ประเด็นพิจารณา

1. ให้ความเห็นชอบการขอเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ตามที่เสนอ โดยมีผลบังคับใช้กับทุกหลักสูตรของคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ วิทยาเขตตรัง สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. หากคณะฯ มีรายวิชาที่จะขอเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติม จะเสนอให้คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณาอนุมัติเพิ่มเติม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

สรุปการเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง กับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE1 ภาษาและการสื่อสาร (4 หน่วยกิต) 1) สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
1	941-160G1 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4)	30000-1207 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3-0-3 30000-1214 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ 3-0-3 30000-1203 การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 1-2-2 30000-1208 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 3-0-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้ทุกรายวิชา
2	941-161G1 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4)	30000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2-2-3 30000-1202 ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน 1-2-2	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าได้ทุกรายวิชา
GE 2 การพัฒนาความคิด (4 หน่วยกิต)			
GE2A การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (2 หน่วยกิต) 2) ตั้งคำถามโดยมีหลักฐานและมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโจทย์ปัญหา 3) ระบุปัญหาและวางแผนเพื่อจัดการปัญหาบนเหตุผลเชิงประจักษ์			
3	947-216G2A ชีวิตกับการคำนวณ 2((2)-0-4)	30000–1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3-0-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าได้รายวิชา
GE2B การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต) 4) คิดเป็นขั้นเป็นตอน มีแผนความคิดที่แสดงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องหรือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีความเป็นเหตุเป็นผลของกันและกัน			
4	942-105G2B การคิดเชิงออกแบบ 2((2)-0-4)	30204-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2-2-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
5	946-161G3 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 2((2)-0-4)	30200-0003 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1-2-2	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้ทุกรายวิชา กรณีที่เลือกรายวิชา 30000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวน 0-2-0 หน่วยกิต หรือ รายวิชา 30204-5104 งานธุรกิจดิจิทัล 4 จำนวน *-*-* หน่วยกิต ให้พิจารณาตาม<u>หมายเหตุ 2</u> มาประกอบ
		30201-8501 โครงงาน *-*-4	
		30201-8502 โครงงาน 1 *-*-2	
		30201-8503 โครงงาน 2 *-*-2	
		30204-5104 งานธุรกิจดิจิทัล 4 *-*-*	
		30000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 0-2-0	
		30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ 1-2-2	
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (2 หน่วยกิต) 7) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการสื่อสาร พัฒนางานและทำงานร่วมกัน 8) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงความสุจริตทางวิชาการ			
6	948-140G4 การเข้าใจดิจิทัล 2((2)-0-4)	30001-2003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ 2-2-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าได้ทุกรายวิชา
		30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ 2-2-3	
		30700-1002 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2-2-3	
GE5 สุขภาวะองค์รวม (2 หน่วยกิต) 9) วางแผนการดูแลสุขภาวะองค์รวม 10) ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนผ่านของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย			
7	942-117G5 สุขภาวะเพื่อการดำรงชีวิต 2((2)-0-4)	30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ 2-0-2	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **<u>โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1</u>**
		30000-1605 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 2-0-2	
		30000–1610 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ 0-2-1	
8	943-106G5 สุนทรียภาพของการดำเนินชีวิต 2((2)-0-4)	30000–1608 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0-2-1	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **<u>โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1</u>**
		30000-1609 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ 0-2-1	
		30000–1603 สุขภาวะกายและจิต 2-0-2	

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน (2 หน่วยกิต) 11) ประยุกต์แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหาได้ตามสถานการณ์ 12) เข้าไปร่วมทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยไม่ต้องมีใครบังคับ			
9	942-108G6 จิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)	30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย 3-0-3 30000-1502 ศาสตร์พระราชา 3-0-3 30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 0-2-0	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชา ตามที่เสนอ กรณีที่นำรายวิชา 30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0-2-0 หน่วยกิต มาขอเทียบเท่าถือว่ามีชั่วโมงกิจกรรมครบถ้วนแล้ว
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก (2 หน่วยกิต) 13) ตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก			
10	942-401G7 สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 2((2)-0-4)	30000-1610 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต* 0-2-1 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย 3-0-3 30000-1301 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3	**เห็นชอบ** โดยมีเงื่อนไขดังนี้ 1. **เห็นชอบให้เทียบเท่าได้ทั้ง 3 รายวิชา เฉพาะนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (BIT) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 เท่านั้น** และหากนักศึกษาเลือกขอเทียบเท่า 30000-1610 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต* จำนวน 0-2-1* หน่วยกิต ขอยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา 2. **สำหรับปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป เห็นชอบให้เทียบเท่าเฉพาะ 2 รายวิชา** ดังนี้ ได้แก่ (1) รายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย 3-0-3 หน่วยกิต หรือ (2) 30000-1301 การจัดการ

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
			ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3 หน่วยกิต เท่านั้น
GE8 รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)			
11	941-101G8 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 2((2)-0-4)	30000-1101 ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ 3-0-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชา
12	941-225G8 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)	30000-1218 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2-0-2	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชา
13	942-115G8 แลใต้ 2((2)-0-4)	30702-2002 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 2-2-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชา
14	947-102G8 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2((2)-0-4)	30000-1308 วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ 2-2-3 30000-1303 วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร 2-2-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่าทุกรายวิชา

หมายเหตุ 1

1. รายวิชาที่ขอเทียบเท่าเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตตั้งแต่ 2 หน่วยกิตขึ้นไป หรือ
2. หากรายวิชานั้นมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ หลักสูตรอาจนำ 2 รายวิชาขึ้นไปมาควบรวม เพื่อให้เนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบได้ หรือ
3. กรณีที่นำรายวิชาน้อยกว่า 2 หน่วยกิตมาขอเทียบ กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนผ่านระบบ MOOC ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง (โดยเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบ ภายใต้การดูแลของหลักสูตร) และให้นักศึกษานำเกียรติบัตรมาแสดง และให้ยื่นที่งานทะเบียน

หมายเหตุ 2

1. รายวิชาในกลุ่ม GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน หากเป็นรายวิชาที่จะนำมาเทียบเท่าไม่มีจำนวนหน่วยกิต ให้นักศึกษาแนบเกียรติบัตรหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมมาแสดงเพิ่มเติม

เอกสารหมายเลข 2

สรุปการเทียบเท่ารายวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง กับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE1 ภาษาและการสื่อสาร (4 หน่วยกิต) 1) สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
1	941-160G1 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4)	30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 1-2-2	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้
2	941-161G1 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4)	30000-1202 การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ 0-2-1	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1**
		30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 0-2-1	
		30000-1208 ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ 0-2-1	
		30701-2053 ภาษาอังกฤษงานบริการบนเรือสำราญ 1-2-2	
		30000-1207 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 1-2-2	
		30000-1212 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2-1	
		30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 0-2-1	
GE 2 การพัฒนาความคิด (4 หน่วยกิต)			
GE2A การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (2 หน่วยกิต) 2) ตั้งคำถามโดยมีหลักฐานและมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโจทย์ปัญหา 3) ระบุปัญหาและวางแผนเพื่อจัดการปัญหาบนเหตุผลเชิงประจักษ์			
3	946-146G2A การคิดเชิงตรรกะ 2((2)-0-4)	31901-2014 การให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-9-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชาได้
4	947-216G2A ชีวิตกับการคำนวณ 2((2)-0-4)	30000–1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3-0-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้ทุกรายวิชา
		30000-1404 แคลคูลัส 1 3-0-3	
		30000-1408 คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ 3-0-3	

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE2B การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต) 4) คิดเป็นขั้นเป็นตอน มีแผนความคิดที่แสดงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องหรือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีความเป็นเหตุเป็นผลของกันและกัน			
5	942-105G2B การคิดเชิงออกแบบ 2((2)-0-4)	31910-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2-2-3 30105-2030 การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2-3-3 31600-1005 แนวคิดและการสร้างสรรค์ศิลปกรรม 2-2-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่ารายวิชาได้
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ (2 หน่วยกิต) 5) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อแสวงหาโอกาสและแนวคิดในการวางแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6) วางแผนการเงินส่วนบุคคลได้			
6	946-161G3 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 2((2)-0-4)	30001-1001 การเป็นผู้ประกอบการ 2-2-3 30201-2020 โครงงานด้านบัญชี 0-12-4 30201-2021 โครงงานด้านบัญชี 1 0-6-2 30201-2022 โครงงานด้านบัญชี 2 0-6-2	**เห็นชอบ** ทุกรายวิชาให้เทียบเท่ารายวิชาได้
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (2 หน่วยกิต) 7) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการสื่อสาร พัฒนางานและทำงานร่วมกัน 8) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงความสุจริตทางวิชาการ			
7	948-140G4 การเข้าใจดิจิทัล 2((2)-0-4)	30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ 2-2-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชาได้

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE5 สุขภาวะองค์รวม (2 หน่วยกิต) 9) วางแผนการดูแลสุขภาวะองค์รวม 10) ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนผ่านของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย			
8	942-117G5 สุขภาวะเพื่อการดำรงชีวิต 2((2)-0-4)	30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ 2-0-2 30000-1604 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 0-2-1	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1**
9	943-106G5 สุนทรียภาพของการดำเนินชีวิต 2((2)-0-4)	30000-1603 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ 0-2-1 30000-1602 ทักษะแห่งความสุข 2-0-2 30000-1605 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ 0-2-1 30700–0004 บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ 2-2-3 30000-1301 วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ 2-2-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1**
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน (2 หน่วยกิต) 11) ประยุกต์แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหาได้ตามสถานการณ์ 12) เข้าไปร่วมทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยไม่ต้องมีใครบังคับ			
10	942-108G6 จิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)	30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 1-2-2 30000-1502 การพัฒนาท้องถิ่น 1-2-2 30000-1606 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2-0-2 30000-1503 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต 1-0-1 30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา 0-2-0	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชาที่เสนอ **โดยมีเงื่อนไขตามหมายเหตุ 1 และ หมายเหตุ 2**
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก (2 หน่วยกิต) 13) ตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก			
11	942-401G7 สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 2((2)-0-4)	30000-1316 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3 30701–2025 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในธุรกิจโรงแรม 2-2-3 30105-2031 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ 2-3-3	**เห็นชอบ** ให้เทียบเท่าทุกรายวิชา

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตตรัง เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 69
GE8 รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)			
12	941-101G8 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 2((2)-0-4)	30000-1101 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1-2-2 30000-1102 ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ 1-2-2 30000-1103 ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ 1-2-2 30202-2013 เทคนิคการนำเสนอ 2-2-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่าทุกรายวิชา
13	941-225G8 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)	30000-1221 การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน 0-2-1	**เห็นชอบ** เทียบเท่ารายวิชาที่เสนอ หากหน่วยกิตไม่ครบให้นักศึกษาเรียนผ่านระบบ MOOC เพิ่มอีกอย่างน้อย 15 ชั่วโมง (ตามที่หลักสูตรกำหนด) และให้นักศึกษานำเกียรติบัตรมาแสดง ให้ยื่นที่งานทะเบียน
14	942-115G8 แลใต้ 2((2)-0-4)	30702-2004 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 2-2-3	**เห็นชอบ** เทียบเท่าทุกรายวิชา
15	947-102G8 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2((2)-0-4)	30000-1301 วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ 2-2-3 30000-1302 วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร 2-2-3 31905-2013 เทคโนโลยีเสมือนจริง 1-2-2	**เห็นชอบ** เทียบเท่าทุกรายวิชา

หมายเหตุ 1

1. รายวิชาที่ขอเทียบเท่าเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตตั้งแต่ 2 หน่วยกิตขึ้นไป หรือ
2. หากรายวิชานั้นมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ หลักสูตรอาจนำ 2 รายวิชาขึ้นไปมาควบรวม เพื่อให้เนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบได้ หรือ
3. กรณีที่นำรายวิชาน้อยกว่า 2 หน่วยกิตมาขอเทียบ กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนผ่านระบบ MOOC ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง (โดยเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบ ภายใต้การดูแลของหลักสูตร) และให้นักศึกษานำเกียรติบัตรมาแสดง และให้ยื่นที่งานทะเบียน

หมายเหตุ 2

1. รายวิชาในกลุ่ม GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน หากเป็นรายวิชาที่จะนำมาเทียบเท่าไม่มีจำนวนหน่วยกิต ให้นักศึกษาแนบเกียรติบัตรหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมมาแสดงเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และ รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และพุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร 1) สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
941-160G1 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4) **Fundamental English Listening and Speaking** ฝึกทักษะการฟังและการพูดในหัวข้อที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การพูดเพื่อสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ไวยากรณ์ การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร **ผู้เรียนสามารถ** 1. ออกเสียงภาษาอังกฤษตามองค์ประกอบของการออกเสียงอย่างถูกต้อง 2. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์เพื่อสนทนาตอบโต้ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ตอบโต้คู่สนทนาได้อย่างมั่นใจและคล่องแคล่ว 4. ระบุใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะของเรื่องราวที่ได้ฟังได้ถูกต้อง 5. ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	**30000-1207 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3-0-3** **Business English** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพทางธุรกิจ คำศัพท์เทคนิคทางธุรกิจและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการ การสนทนาในสถานการณ์ทางธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านเอกสาร โฆษณา ประกาศ ตาราง แผนภูมิ กราฟ กำหนดการ การสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความ ทางโทรศัพท์ ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในงานอาชีพทางธุรกิจ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพทางธุรกิจ 2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ 3. สนทนาในสถานการณ์ทางธุรกิจตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 4. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านทางธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ 5. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานในงานอาชีพทางธุรกิจ	**30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ 1-2-2** **English for Career** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ การติดต่อสอบถาม ให้ข้อมูลบุคคล งานอดิเรก สถานที่ เวลา สนทนาทางโทรศัพท์ เขียน ข้อความบนสื่อต่าง ๆ การหาข้อมูล การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาและจรรยาบรรณ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานอาชีพทางธุรกิจ	
	30000-1214 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ 3-0-3 **English for Information Technology** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศคำศัพท์เทคนิค การให้ข้อมูล สาธิตและนำเสนอเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การสนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านเรื่อง เอกสาร คู่มือ ข้อมูลและปฏิบัติตามคำสั่ง การสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีสารสนเทศตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 4. สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศ **6.** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	30000-1203 การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ **1-2-2** **English Conversation in the Workplace** ศึกษาและปฏิบัติการสนทนาในสถานประกอบการ เกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ กฎ ระเบียบ สถานที่ ตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ ข้อมูลทางธุรกิจ สินค้าและบริการ การรายงานข้อมูล การอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดงความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 2. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 3. ให้ข้อมูลทางธุรกิจ สินค้าหรือบริการของสถานประกอบการ 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	
	30000-1208 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ **3-0-3** **English for Service Business** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพด้านธุรกิจบริการ การสนทนาในสถานการณ์การให้บริการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่พัก อำนวยความสะดวก อาหาร และเครื่องดื่ม สินค้าและบริการ การเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว การนำเสนองานบริการและกิจกรรมบันเทิง การอ่านข้อมูลเอกสาร คู่มือ ประกาศ ตาราง ป้าย สัญลักษณ์ กำหนดการ การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในธุรกิจบริการ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพด้านธุรกิจบริการ 2. สนทนาในสถานการณ์งานบริการตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 3. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานบริการและกิจกรรมบันเทิง 4. สรุปใจความสำคัญเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับธุรกิจบริการจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ 5. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานในงานอาชีพด้านธุรกิจบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในธุรกิจบริการ	
941-161G1 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2((2)-0-4) **Fundamental English Reading and Writing** ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ทักษะการอ่านพื้นฐาน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และกลวิธีพัฒนาคำศัพท์ การใช้ไวยากรณ์ การเขียนระดับประโยคและย่อหน้าสั้น ๆ **ผู้เรียนสามารถ** 1. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของย่อหน้าและบทความในหัวข้อทั่ว ๆ ไปได้อย่างถูกต้อง 2. เพิ่มพูนคลังคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านและนำคำศัพท์เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการเขียนได้ 3. แต่งประโยคที่ถูกหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับประโยคที่แสดงความคิดหลัก	**30000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2-2-3** **English for Communication** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์การอ่านข้อมูล จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	**30000-1202 การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ 0-2-1** **Writing and Presenting English Project Work** ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกหัวข้อ ศึกษา สืบค้น และบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องการเขียนโครงร่าง (Proposal) ของโครงงาน จัดทำโครงงาน รายงานผล จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ นำเสนอโครงงานผ่านสื่อต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเขียนและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** เขียนและนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. เขียนย่อหน้าที่มีเอกภาพและมีข้อมูลสนับสนุนอย่างเพียงพอ	2. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 3. อ่าน และสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ 4. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
	30000-1202 ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน 1-2-2 **English-on-the-Job** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน การให้ข้อมูลหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การอ่านเอกสาร คู่มือ การอ่านและโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน 2. พูดสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 3. อ่านเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน 4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานและโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 5. นำเสนอขั้นตอนในการปฏิบัติงาน 6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน	**30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 0-2-1** **English for Digital Business Technology** ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน สอบถาม โต้ตอบ ขอข้อมูล และร้องเรียนเกี่ยวกับสินค้าหรือการบริการ ที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ และมีจรรยาบรรณ การเป็นพลเมืองดิจิทัล ที่ดี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ
		30000-1208 ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ 0-2-1 **English for International Trades** ปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ คำศัพท์ สำนวนทางธุรกิจในงาน การค้าระหว่างประเทศ สอบถามข้อมูลทั่วไป เสนอราคา สั่งซื้อสินค้าและบริการ ทวง

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		หนี้ ร้องเรียน ผ่านสื่อ ต่าง ๆ มีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ
		30701-2053 ภาษาอังกฤษงานบริการบนเรือสำราญ 1-2-2 **English for Cruise Ship Services** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานบริการบนเรือสำราญ ครอบคลุมชื่อและประเภทอาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์และเครื่องปรุง การสนทนาเกี่ยวกับการจองโต๊ะและการต้อนรับลูกค้า การนำเสนอและเขียนรายการอาหารและเครื่องดื่ม การให้คำแนะนำและการสั่งอาหาร การฝึกบทบาทสมมติด้านการให้บริการ การจัดการคำตำหนิของลูกค้า การจ่ายเงิน การขอบคุณและขอโทษ ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานบนเรือสำราญ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาอังกฤษในงานบริการบนเรือสำราญ
		30000-1207 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 1-2-2 **English Communicative for Hotel** ปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา อ่าน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม เขียนสรุปและรายงานข้อมูล จดหมายธุรกิจ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		นำเสนอข้อมูลและ บริการในธุรกิจการโรงแรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาอังกฤษในงานโรงแรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ
		30000-1212 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2-1 **English for Digital Information Technology Industry** ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อ่านและเขียนคำศัพท์เทคนิค เขียนรายงาน สาธิตและนำเสนอการทำงานของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ
		30000-1203 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 0-2-1 **English for Industrial Technology** ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยใช้ศัพท์สำนวนการสนทนาใน

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		สถานการณ์งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม การสาธิตและการนำเสนอ การอ่านคู่มือข้อปฏิบัติ และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย การเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ใช้ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ
GE 2 การพัฒนาความคิด **การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข** 2) ตั้งคำถามโดยมีหลักฐานและมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโจทย์ปัญหา 3) ระบุปัญหาและวางแผนเพื่อจัดการปัญหาบนเหตุผลเชิงประจักษ์		
946-146G2A การคิดเชิงตรรกะ 2((2)-0-4) **Logical Thinking** แนวคิดเชิงตรรกะ การคิดแยกแยะและหาเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ ฝึกการคิดแก้ปัญหาเชิงตรรกะในชีวิตประจำวันผ่านหลักการโปรแกรมอย่างง่าย ผู้เรียนสามารถ 1. อธิบายกระบวนการคิดเชิงตรรกะ 2. แยกแยะปัญหาออกมาเป็นส่วนย่อยแล้วหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ใช้วิธีคิดอย่างมีเหตุผลในการแก้ไขปัญหา 4. แก้ไขโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันตามหลักคิดของการโปรแกรม	**ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ**	**31901-2014 การให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-9-3** **Providing assistance and solving problems regarding information technology systems (IT Support)** ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่ายระดับสายสัญญาณและการเชื่อมต่อ ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่ายระดับสายสัญญาณและ การเชื่อมต่อให้ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด สรุปรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่าย ประกอบด้วย ชื่อวัสดุและอุปกรณ์ ยี่ห้อ/รุ่นและจำนวน เลือกใช้เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งเครือข่ายให้เหมาะสมกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ สรุปรายการเครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งระบบเครือข่าย ประกอบด้วย ชื่อเครื่องมือ ยี่ห้อ/รุ่น และ จำนวน ตั้งค่าอุปกรณ์เครือข่ายในระดับพอร์ทเชื่อมต่อโปรโตคอลและตามแผนผังเครือข่าย บันทึกสำรองข้อมูลการตั้งค่า ทดสอบการทำงานของเครือข่ายตามแผนผังเครือข่าย ทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของเครือข่ายตามแผนผังเครือข่าย

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักการ ด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและมีทักษะการคิด
947-216G2A ชีวิตกับการคำนวณ 2((2)-0-4) **Life with Calculations** การให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในทางสถิติ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน **ผู้เรียนสามารถ** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้ 2. มีทักษะกระบวนการคิดคำนวณและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ **3.** มีเจตคติและทัศนคติที่ดี รู้คุณค่าและประโยชน์ของการคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในกับชีวิตได้	**30000-1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3-0-3** **Mathematics and Statistics for Careers** ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติพื้นฐานตรรกศาสตร์ และกำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. ใช้ค่ากลาง และการวัดการกระจายตามลักษณะของข้อมูล 2. ใช้ค่ามาตรฐานในการเปรียบเทียบข้อมูล 3. ประยุกต์ตรรกศาสตร์ในการให้เหตุผลจากสถานการณ์ที่กำหนด 4. ประยุกต์กำหนดการเชิงเส้นในงานอาชีพ	**30000–1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3-0-3** **Mathematics and Statistics for Careers** ศึกษาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ และกำหนดการเชิง เส้นเพื่อธุรกิจและการบริการ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** คำนวณและแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติแก้ปัญหาในงานอาชีพ
		30000-1404 แคลคูลัส 1 3-0-3 **Calculus 1** ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัยและอินทิกรัลจำกัดเขต และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในงานอาชีพ
		30000-1408 คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ 3-0-3 **Mathematics for Business and Service** ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้น และความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน ในงานธุรกิจและบริการ
GE2B การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต) 4) คิดเป็นขั้นเป็นตอน มีแผนความคิดที่แสดงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องหรือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีความเป็นเหตุเป็นผลของกันและกัน		
942-104G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4) **Thinking and Decision Making** หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสดงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน **ผู้เรียนสามารถ** 1. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับทักษะการคิด ลักษณะการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ รวมทั้งหลักการในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง 2. ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์การคิดแบบต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการตัดสินใจ	**ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ**	**ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ**

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. มีความสามารถในการคิดและการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการคิดและการตัดสินใจ		
942-105G2B การคิดเชิงออกแบบ 2((2)-0-4) **Design Thinking** กระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการคิดเชิงระบบ หลักการคิดเชิงออกแบบในการเข้าใจปัญหา กระบวนการตัดสินใจ การเข้าถึงปัญหาและการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจและในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนสามารถ 1. คิดวิเคราะห์เชิงออกแบบเพื่อตอบโจทย์ความต้องการ 2. มีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหา 3. พัฒนาต้นแบบที่สอดคล้องตามความต้องการของกรณีศึกษา 4. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	**30204-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2-2-3** **Design Thinking and Business Digital Innovation** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขั้นตอนการคิดในเชิงการออกแบบ นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายลูกค้า (Empathize) การกำหนดปัญหา (Define) การร่วมกนสร้างความคิดและแนวทางการแก้ปัญหา (Ideate) การสร้างแบบจำลอง (Prototype) การทดลอง (Test) เขียนแผนธุรกิจสำหรับนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล การนำเสนอแผนธุรกิจ (Present) **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2. วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลตามหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 3. เขียนแผนธุรกิจนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 4. นำเสนอแผนธุรกิจ	**31910-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2-2-3** **Design Thinking and Business Digital Innovation** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขั้นตอนการคิดในเชิงการออกแบบนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายลูกค้า (Empathize) การกำหนดปัญหา (Define) การระดมความคิดและแนวทางการแก้ปัญหา (Ideate) การสร้างแบบจำลอง (Prototype) การทดสอบ (Test) เขียนและนำเสนอแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas) และกรณีศึกษาแบบจำลองนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายลูกค้า (Empathize) กำหนดปัญหา (Define) ระดมความคิดและแนวทางการแก้ปัญหา (Ideate) สร้างแบบจำลอง (Prototype) ทดสอบ (Test) เขียนและนำเสนอแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas) และกรณีศึกษาแบบจำลองนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียด รอบคอบ
		30105-2030 การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2-3-3 **Electronic Circuit Analysis** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติทางไฟฟ้าพารามิเตอร์และการใช้งาน การให้ไบอัส การวิเคราะห์ไดโอด ทรานซิสเตอร์และเฟต มอสเฟต การแปลความหมายจาก Data Sheet

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		การออกแบบวงจร แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้า วงจรขยายในย่านความถี่ต่ำสำหรับสัญญาณขนาดเล็ก วงจรฟิลเตอร์ วงจรขยายสัญญาณแบบหลายภาค วงจรขยายป้อนกลับแบบลบและวงจรขยายกำลัง และการประยุกต์ใช้วงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่านความถี่ต่ำ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้านความถี่ต่ำ ประกอบและทดสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ แปลความหมายจากอ่านคู่มือ ประยุกต์ใช้วงจรอิเล็กทรอนิกส์ในงานต่าง ๆ
		31600-1005 แนวคิดและการสร้างสรรค์ศิลปกรรม 2-2-3 **Conceptual and Creative in Art** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของแรงบันดาลใจ ที่มาของแนวคิด การสร้างสรรค์แนวคิดทั้งด้านรูปแบบ เนื้อหา เรื่องราว รูปแบบการนำเสนอแนวคิดในงานศิลปกรรมการสร้างสรรค์ งานศิลปกรรมตามแนวคิด และนำเสนอ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สร้างสรรค์และนำเสนองานศิลปกรรมตามแนวคิด
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ 5) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อแสวงหาโอกาสและแนวคิดในการวางแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6) วางแผนการเงินส่วนบุคคลได้		
946-161G3 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจ 2((2)-0-4) ใหม่ **Entrepreneurship and New Venture Creation** การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	**30200-0003 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1-2-2** **Business and Entrepreneurs** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผน	**30001-1001 การเป็นผู้ประกอบการ 2-2-3** **Entrepreneurship** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การบริหาร เงินทุน การเงิน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้เรียนสามารถ 1. ใช้เหตุผลและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกัน 2. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ประกอบการ 3. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการอภิปรายโอกาสและแผนทางธุรกิจ 4. อธิบายการจัดการเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ	ธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย 3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน 4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ประกอบธุรกิจ อย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ
	30201-8501 โครงงาน *-*-4 **(Project)** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงงาน การดำเนินงานโครงงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้างและ/หรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ 2. เขียนโครงงานสร้างและ/หรือพัฒนางานตามหลักการ	**30201-2020 โครงงานด้านบัญชี 0-12-4** **Accounting Project** ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** จัดทำโครงงาน วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน จัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ให้แล้ว เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ 4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ 5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ 6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	
	30201-8502 โครงงาน 1 ***-*-2** **Project 1** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงงาน การดำเนินงานโครงงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้างและ/หรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ 2. เขียนโครงงาน สร้างและ/หรือพัฒนางานตามหลักการ 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ 4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ 5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ 6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	**30201-2021 โครงงานด้านบัญชี 1** **0-6-2** **Accounting Project 1** ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** จัดทำโครงงาน วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน จัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ให้แล้ว เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	30201-8503 โครงงาน 2 ***-*-2** **Project 2** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงงาน การดำเนินงานโครงงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้างและ/หรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ 2. เขียนโครงงาน สร้างและ/หรือพัฒนางานตามหลักการ 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ 4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ 5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ **6.** นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	**30201-2022 โครงงานด้านบัญชี 2** **0-6-2** **Accounting Project 2** ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด (ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงาน สร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30201-2021 หรือเป็นโครงงานใหม่) **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** จัดทำโครงงาน วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน จัดทำ โครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ให้แล้ว เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด
	30204-5104 งานธุรกิจดิจิทัล 4 ***-*-*** **Business Digital Work 4** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพระดับเทคนิคทางด้านธุรกิจดิจิทัลในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมส่วนบุคคล การวิเคราะห์งานการวางแผนการดำเนินงานการประเมินผลและแก้ไข ปัญหาในการดำเนินงาน การบันทึก สรุปจัดทำรายงานและนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานอาชีพ	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	(ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์งาน ลักษณะงาน สมรรถนะที่ต้องการและเวลาที่ใช้ฝึก เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา วางแผน และกำหนดขอบเขตการฝึกอาชีพ รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกบสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน) **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพทางด้านธุรกิจดิจิทัล 2. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพตามข้อกำหนด 3. วางแผนเตรียมการดำเนินงานทางด้านธุรกิจดิจิทัลตามหลักการและกระบวนการ 4. ปฏิบัติงานระดับเทคนิคทางด้านธุรกิจดิจิทัลตามหลักการกระบวนการและภาระงานที่รับผิดชอบ **5.** บันทึก สรุป รายงานประสบการณ์และผลการปฏิบัติงานตามหลักการ	
	30000*2001 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 0-2-0 **Workplace Activity 1** ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม การวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมองค์การวิชาชีพ การใช้กระบวนการกลุ่ม และการเป็นผู้นำผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ **4.** ประเมินผลและปรับปรุงการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	
	30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ 1-2-2 **Quality Administration in Organization** ศึกษาเกี่ยวกับหลักการจัดองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยงการจัดการความขัดแย้งในองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการองค์การ หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตและหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 2. วางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ 3. กาหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงและความขัดแย้งในงานอาชีพตามหลักการและสถานการณ์ 4. เลือกกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต 5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการงานอาชีพ	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 7) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการสื่อสาร พัฒนางานและทำงานร่วมกัน 8) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงความสุจริตทางวิชาการ		
948-140G4 การเข้าใจดิจิทัล 2((2)-0-4) **Digital Literacy** การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การสร้างสื่อดิจิทัล การสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และความปลอดภัยดิจิทัล **ผู้เรียนสามารถ** 1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานและการติดต่อสื่อสารได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ตรงต่อเวลา ไม่คัดลอกงาน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	**30001-2003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ 2-2-3** **Digital Technology for Works** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain) ธุรกรรมการเงินดิจิทัล (Fintech) ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain) ธุรกรรมการเงินดิจิทัล (Fintech) ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) ธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ และการเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ **3.** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพและการเป็นพลเมืองดิจิทัล	**30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ 2-2-3** **Application of Digital Literacy for Career** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรม ประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณโปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบ คลาวด์โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) โปรแกรม ระบบอัตโนมัติสำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ สร้างสื่อดิจิทัล ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ 2-2-3 **Information Technology for Work** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือขวายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการน าเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสืบค้น จัดดำเนินการและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์อุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือขวายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง 2. ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคมในการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศผวานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 3. จัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่านและจัดดำเนินการขอ้มูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ 4. นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	
	30700-1002 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2-2-3 **Information Technology for Hospitality** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูล	

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	สารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสืบค้น จัดดำเนินการและสื่อสารข้อมูล สารสนเทศในงานอาชีพ โดยใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง 2. ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคมในการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 3. จัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ 4. นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	
948-141G4 เทคโนโลยีใหม่ **2((2)-0-4)** **New Technology** เรื่องราวข่าวสารที่ทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ การพลิกผันของเทคโนโลยี การสื่อสารและการประมวลผลที่ทันสมัย ปัญญาประดิษฐ์ โลกเสมือน เงินดิจิทัล ดิจิทัลคอนเทนต์ ลิขสิทธิ์ดิจิทัล จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสีเขียว แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต **ผู้เรียนสามารถ** 1. รู้จักเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตได้ **3.** ใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมที่เหมาะสมและปลอดภัย	ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ	ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
948-142G4 ปัญญาประดิษฐ์กับชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4) **Artificial Intelligence and Daily Life** ประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ การทำงานของปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง วิทยาการข้อมูลกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์กับจริยธรรมและความรับผิดชอบ **ผู้เรียนสามารถ** 1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน **2.** มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม	ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ	ณ ขณะนี้ยังไม่มีรายวิชาที่ขอเทียบ
GE 5 สุขภาวะองค์รวม (SDG 3 16) 9) วางแผนการดูแลสุขภาวะองค์รวม 10) ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนผ่านของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย		
942-117G5 สุขภาวะเพื่อการดำรงชีวิต 2((2)-0-4) **Health for Life** สุขภาพองค์รวม ภาวะเสี่ยงสุขภาพ โภชนาการ หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย สังคมพหุวัฒนธรรม **ผู้เรียนสามารถ** 1. คำนวณพลังงานจากสารอาหารได้ 2. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายได้ 3. ประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองได้	**30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ 2-0-2** **Health Improvement** ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพ สิ่งคุกคามสุขอนามัยในการดำรงชีวิตและการทำงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สารเสพติด โภชนาการกับการเกิดกลุ่มโรค NCD ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สิทธิและระบบการบริการสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภค ทักษะการแก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งอย่างสันติวิธี กระบวนการคิด วิเคราะห์ และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ	**30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ 2-0-2** **Health Improvement** ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบกับสุขภาพของตนเองและผู้อื่น กระบวนการคิด วิเคราะห์ และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบและการทำงาน **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นระบบภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มีความพร้อมและสมบูรณ์

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. อธิบายและยกตัวอย่างสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 5. สามารถประเมินสุขภาวะทางปัญญาของตนเองได้	**สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพในการดำรงชีวิต 2. วิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบกับสุขภาพของตนเอง 3. พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามลักษณะงาน 4. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 5. แก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี 6. ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบในการทำงาน	
	30000–1610 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 0-2-1 **Recreation for Life Quality Development** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ประเภท และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสุขลักษณะและความปลอดภัย เหมาะสมกับตนเองและสังคม ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและทักษะในการสื่อสาร การวางแผนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามหลักนันทนาการ 2. ใช้กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองและสังคม 3. ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 4. มีทักษะในการสื่อสาร	**30000-1604 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 0-2-1** **Recreation for Life Quality Development** ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบของกิจกรรม เกม กีฬา หลักการเลือกกิจกรรม นันทนาการ เกม กีฬา ทักษะในการสื่อสาร ความเป็นผู้นำ และกิจกรรมนันทนาการพัฒนาตนเองและสังคม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** วิเคราะห์และเลือกกิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างการพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	5. วางแผนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะสอดคล้องตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	30000-1605 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 2-0-2 **Human Relations at Work** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในการทำงาน 2. วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของมนุษย์ในสังคม **3.** เสนอแนะแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน **4.** นำกระบวนการทางจิตวิทยาและหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	
943-106G5 สุนทรียภาพของการดำเนินชีวิต 2((2)-0-4) **Aesthetics for Life** ความสำคัญของสุนทรียภาพต่อชีวิตมนุษย์ มุมมองสุนทรียภาพในเชิงวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติบนพื้นฐานความแตกต่างทางรสนิยมและศิลปะ **ผู้เรียนสามารถ**	**30000-1609 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ 0-2-1** **Social Dance for Health and Personality Development** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติและความรู้พื้นฐานของกิจกรรมลีลาศ การลีลาศเพื่อเข้าสังคม การลีลาศเพื่อนันทนาการ มารยาทในการเข้าสังคม มนุษยสัมพันธ์ และการปรับปรุงบุคลิกภาพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติการลีลาศเบื้องต้น	**30000-1603 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ 0-2-1** **Social Dance for Health and Personality Development** ปฏิบัติลีลาศเบื้องต้น ลีลาศเพื่อเข้าสังคม ลีลาศเพื่อนันทนาการ มารยาทในการเข้าสังคม มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. สามารถอธิบายถึงสุนทรียภาพของการการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมสมัยใหม่ได้ 2. สามารถประยุกต์ใช้สุนทรียภาพอย่างสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะทางกายและทางจิตใจที่เป็นสุข 3. สามารถวิเคราะห์ให้เห็นถึงการพัฒนาปัญญาด้วยสุนทรียภาพ	2. เต้นลีลาศได้อย่างมีความมั่นใจในตนเอง 3. เตรียมความพร้อมทางด้านบุคลิกภาพและมารยาทในการเข้าสังคม **4.** เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางสังคม	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** มีบุคลิกภาพและมีมารยาทที่ดีในการเข้าสังคม และผ่อนคลายความเครียด ให้สุขภาพกาย ใจ เป็นไปอย่างปกติ
	30000–1608 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0-2-1 **Exercises for Health** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกิจกรรมทางพลศึกษา การเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การจัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ การวางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การส่งเสริมบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และการมีน้ำใจนักกีฬา **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาในการส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกาย 2. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามลักษณะงานได้อย่างปลอดภัย 3. จัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ 4. วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง	**30000-1602 ทักษะแห่งความสุข 2-0-2** **Happiness Skill** ศึกษาเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขของครอบครัว การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย สร้างความสมดุล ระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิต การมองโลกในแง่บวก สร้างสรรค์ให้ชีวิตมีความสุข วางแผนการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว สังคม และการทำงาน **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** มีทัศนคติที่ดี ยอมรับความจริงและพัฒนาตนเองให้มีความสุขในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
	30000–1603 สุขภาวะกายและจิต 2-0-2 **(Healthy Body and Mind)** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ การเลือกกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว	**30000-1605 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ 0-2-1** **Sport Management and Exercise for Career** ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย กลยุทธวิธีการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เพื่อนและสังคมสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศ สารเสพติด อุบัติภัย โภชนาการ กับการเกิดกลุ่มโรค NCD สุขภาพผู้บริโภค การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กบชุมชน **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษาสุขศึกษา และนันทนาการที่ส่งเสริมสุขภาวะกายและจิต 2. เลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพเหมาะสมกบตนเอง 3. พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามลักษณะงาน 4. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 5. เป็นผู้นาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กบชุมชน	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การประยุกต์ จัดการกีฬาและออกกำลังกายเพื่ออาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เลือกวิธีการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสภาพบุคคล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
		30700–0004 บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ 2-2-3 **Personality for Service Sector** ศึกษาเกี่ยวกับงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ วิวัฒนาการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐและเอกชน สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน แนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานธุรกิจบริการตามมาตรฐานอาชีพ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		30000-1301 วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ 2-2-3 **Science for Business and Services Careers** ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าส านักงาน ปฏิกิริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุ ภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์ ในชีวิตประจ าวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกิริยาเคมี สารสังเคราะห์ และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ และการจัดการผลิตภัณฑ์ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน 11) ประยุกต์แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหาได้ตามสถานการณ์ 12) เข้าไปร่วมทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยไม่ต้องมีใครบังคับ		
942-108G6 จิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4) **Public Mind for Sustainable Development** ศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาในชุมชน กระบวนการสร้างจิตสาธารณะกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ **ผู้เรียนสามารถ** 1. วิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ 2. วิเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประโยชน์แก่สังคมได้ 4. เข้าใจและปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานได้	**30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย 3-0-3** **Life and Thai Society** ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต ความร่วมกับประเทศต่างๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก **สมรรถนะรายวิชา**	**30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 1-2-2** **Thai Society in the Digital Era** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพสังคม ประเพณี วัฒนธรรมไทย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทุจริตในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมาภิบาลเพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ปฏิบัติตนเข้ากับสภาพสังคมไทย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางศาสนาและหลักธรรมาภิบาลในการเป็นพลเมืองดิจิทัล

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรม ในการพัฒนางาน พัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม 2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดี	
	30000-1502 ศาสตร์พระราชา 3-0-3 **The King's Philosophy** ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต หลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย/พระราชปณิธานตามรอยด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา **2.** ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **3.** ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	**30000-1502 การพัฒนาท้องถิ่น 1-2-2** **Local Development** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือศึกษาท้องถิ่น สภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อาชีพในท้องถิ่น สภาพปัญหา แนวทางการป้องกันปัญหาในท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ ในท้องถิ่น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** วิเคราะห์และสร้างเครื่องมือในการศึกษาสภาพท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ในการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 0-2-0 **(กิจกรรมเสริมหลักสูตร)** Moral and Ethics Promotion Activity ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ บันทึก ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน **สมรรถนะรายวิชา** 1. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ 2. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็ นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาทกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ 4. ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	**30000-1503 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต 1-0-1** Sufficiency Economic Philosophy for Life Style ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		30000-1606 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2-0-2 **Leadership and Teamwork** มีภาวะผู้นำในการทำงาน ใช้ชีวิตในงานอาชีพ ทำงานแต่ละหน้าที่ในทีมตามสถานการณ์ ทำงานเป็นกลุ่มอย่างปลอดภัยต่อคนและสิ่งแวดล้อม สื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคล บริหารงานร่วมกับผู้ร่วมงาน เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรในงานอาชีพ ฝึกอบรมบุคลากรในกลุ่มงาน มอบหมายงานอย่างเหมาะสมตามบริบทและกฎหมาย ประยุกต์การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาเทคนิควิธีการต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** มีภาวะผู้นำในการทำงาน ใช้ชีวิตในงานอาชีพ ทำงานแต่ละหน้าที่ในทีมตามสถานการณ์ ทำงานเป็นกลุ่มอย่างปลอดภัยต่อคนและสิ่งแวดล้อม สื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคล บริหารงานร่วมกับผู้ร่วมงาน เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรในงานอาชีพ ฝึกอบรมบุคลากรในกลุ่มงาน มอบหมายงานอย่างเหมาะสมตามบริบท และกฎหมาย ประยุกต์การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาเทคนิควิธีการต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
		30000-2001 กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา 0-2-0 **Strengthen Honesty and Volunteerism** ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตนตามศาสตร์พระราชา
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก 13) ตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก		
942-401G7 สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 2((2)-0-4) **Environment for Life** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์และผลกระทบ การใช้อย่างรู้คุณค่า การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน **ผู้เรียนสามารถ** 1. วิเคราะห์สถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมจากงานวิชาการในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดลอ้มในชุมชนได้อย่างเหมาะสมบนหลักการจัดการอย่างยั่งยืน	**30000-1610 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 0-2-1** **Recreation for Life Quality Development** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ประเภท และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสุขลักษณะและปลอดภัย เหมาะสมกับตนและสังคม ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและทักษะในการสื่อสาร การวางแผนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามหลักนันทนาการ 2. ใช้กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองและสังคม	**30000-1316 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3** **Energy and Environmental Management Technology** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ปิโตรเลียม ผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในการทำงาน และการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา ในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม
	30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย 3-0-3 **Life and Thai Society** คำอธิบายรายวิชาศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดีเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการ	**30701–2025 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในธุรกิจโรงแรม 2-2-3** **Environmental Management for Sustainability in the Hotel Business** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจโรงแรม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดมลภาวะ วางแผนและจัดการงานเพื่อความยั่งยืน การจัดการมลภาวะ จัดการ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ทุจริต ความร่วมกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนางาน พัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม 2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดี	ขยะ แนวทางการควบคุมและตรวจสอบสภาพแวดล้อม สรรหาวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ ประยุกต์ใช้เรื่องราว และวัฒนธรรมท้องถิ่นการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การร่วมมือกับชุมชน ข้างเคียงเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม มาตรฐานโรงแรมใบไม้สีเขียว การนำเสนอ แผนงานในการร่วมมือรักษาสิ่งแวดล้อมในแต่ละแผนกของโรงแรม เทคนิคการนำน้ำเสียมาบำบัดเป็นน้ำดีเพื่อ ใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ กรณีศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในธุรกิจโรงแรม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** แผนการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม
	30000-1301 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3 **Natural Resource, Energy and Environmental Management** ศึกษาและปฏิบัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ **สมรรถนะรายวิชา**	**30105-2031 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ 2-3-3** **Intelligent Alternative Energy Technology** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำเนิดพลังงาน พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานทดแทนอื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีออกแบบและการควบคุมระบบการทำงานอัตโนมัติ วงจรการทำงานของอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ภายใต้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เพื่อปรับสภาวะของระบบการทำงาน การตรวจแก้ไขและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้วยการส่งสัญญาณบนระบบเครือข่ายเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการบันทึกข้อมูลการทำงานของระบบพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้งานและตรวจสอบระบบการทำงาน

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน 2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานตามหลักการและทฤษฎี 3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ **4.** ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ออกแบบ การติดตั้ง และการควบคุมระบบอัตโนมัติของเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ
G8 วิชาเลือกศึกษาทั่วไป		
941-101G8 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 2((2)-0-4) **Thai for Communication and Presentation** หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทักษะและศิลปะในการสื่อสารทั้ง 5 ทักษะ การคิด การฟัง พูด อ่าน และเขียน การคิดเชิงภาษา การฟังเพื่อจับใจความหลัก และการตีความในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ถ้อยคำ ลีลาสำนวนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงาน การพูดในที่ประชุมชนและการนำเสนอ การอ่านเพื่อความเข้าใจถึงค่านิยม และแนวคิด การเขียนเพื่อการสรุปความ การติดต่อทางราชการและธุรกิจ และการบูรณาการ การนำเสนอระหว่างบุคคลกับเครื่องมือการสื่อสารต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับยุคสมัย **ผู้เรียนสามารถ**	**30000-1101 ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ 3-0-3** **Occupational Thai Language Skills** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การพูดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ การเขียนเพื่อกิจธุระ การจดบันทึกข้อมูลและเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ 2. และการประเมินค่าสารภาษาไทยเชิงวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	**30000-1101 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1-2-2** **Thai Language Skills for Career Communication** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อ ประเภทต่างๆ การพูดนำ เสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงาน อาชีพและในโอกาสต่างๆ การเขียนเพื่อกิจธุระ การจด บันทึกข้อมูลและเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทย และเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการประกอบอาชีพของคนไทย 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้ง 5 ทักษะ คือ ทักษะการคิด การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน หมายรวมไปถึงกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาไทย หรือการบูรณาการระหว่างทักษะได้ สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสืบค้น การวิเคราะห์ การขยายความ การสรุปผล และการเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **3.** ผู้เรียนสามารถนำทักษะในการพูดนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Presentation, Pitching, Briefing ทั้งแบบ Online และ Offline ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามยุคสมัย	3. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามหลักภาษา 4. เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสถานการณ์ 5. พูดน าเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ 6. เขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามหลักการใช้ ภาษาไทย	
		30000-1102 ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ **1-2-2** **Occupational Writing and Speaking Thai Skills** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ เทคนิค รูปแบบในการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผนการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ จัดทำเอกสารสรุปงาน ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและการพูดในงานอาชีพ มีจรรยาบรรณในการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** เขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาและจรรยาบรรณ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		30000-1103 ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ 1-2-2 **Thai for Occupational Presentation** ศึกษาและปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในเชิงวิชาชีพ วางแผน ออกแบบวิธีการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อการพูดนำเสนอเรื่องราว ข้อเท็จจริง สถานการณ์ รายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการศึกษาค้นคว้า นำเสนอโครงการ จัดทำเอกสาร เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติงานโดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ มีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในเชิงวิชาชีพ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** นำเสนอโครงการรายงานการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้ตามหลักวิชาและวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย
		30202-2013 เทคนิคการนำเสนอ 2-2-3 **Presentation Technique** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ กระบวนการการนำเสนอ เครื่องมือและเทคนิคการนำเสนอ การประเมินผลการนำเสนอ เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการนำเสนอ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** นำเสนออย่างมีเทคนิคที่สร้างสรรค์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
941-225G8 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4) **Everyday Chinese** ระบบเสียง คำศัพท์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวเลข ลักษณะนาม คำกริยานุเคราะห์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐาน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ **ผู้เรียนสามารถ** 1. ออกเสียงภาษาจีนตามองค์ประกอบของการออกเสียงอย่างถูกต้อง 2. สนทนาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันตามหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง 3. ตอบโต้คู่สนทนาได้อย่างมั่นใจและคล่องแคล่ว 4. ฟังและระบุใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะของเรื่องได้อย่างถูกต้อง **5.** เขียนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันตามหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง	**30000-1218 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2-0-2** **Chinese Language and Culture** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนกลางเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำการเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการทำงาน **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน 2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ 3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ 4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน	**30000-1221 การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน 0-2-1** **Chinese Conversation for Work** **อ้างอิงมาตรฐาน** มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3 ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย เขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนสำหรับการทำงาน **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่หลากหลายสำหรับการทำงาน
942-115G8 แลใต้ 2((2)-0-4) **Southern Studies** ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อ เรื่องเล่าตำนาน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ **ผู้เรียนสามารถ** 1. นำเสนอข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สนใจด้วยเทคโนโลยีได้ 2. จัดโปรแกรมการท่องเที่ยวสไตล์ชุมชน/วัฒนธรรมได้ 3. ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนได้	**30702-2002 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 2-2-3** **Thai History and Heritage for Tourism** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นมาไทย ประวัติศาสตร์พื้นฐานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปกรรมไทย ภาษาและวรรณคดีไทย งานหัตถกรรมนาฏศิลป์และดนตรี ไทย มรดกทางภูมิปัญญาไทย อาหารไทย ขนมไทย ผลไม้ไทย และการยกระดับภูมิปัญญาไทยสู่การพัฒนาการท่องเที่ยว **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและวิถีความเป็นไทย	**30702-2004 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 2-2-3** **Thai History and Heritage for Tourism** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม หัตถกรรม ภาษาและวรรณคดีไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางภูมิปัญญาไทย อาหาร ขนม ผลไม้ไทย และการยกระดับภูมิปัญญาไทยสู่การท่องเที่ยว **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** นำเสนอและถ่ายทอดวัฒนธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทยแก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาต

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	2. ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3. อนุรักษ์และส่งเสริมวิถีไทยและมรดกทางภูมิปัญญาไทย	
947-102G8 รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2((2)-0-4) **Science Technology Literacy** กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เรียนสามารถ 1. อธิบายเหตุการณ์และผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน 2. นำเสนอแนวทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	**30000-1308 วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ 2-2-3** **(Science for Business and Services)** ศึกษาและปฏิบัติวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการเกี่ยวกับไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงาน สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี สารเคมีในชีวิตประจำวันและสำนักงาน สารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ การใช้พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง **สมรรถนะรายวิชา** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงาน การใช้พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนักงาน สารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ 2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงาน สารละลาย และปฏิกิริยาเคมี ตามหลักการและทฤษฎี 3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกิริยาเคมี และสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการในงานอาชีพ	**30000-1301 วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ 2-2-3** **Science for Business and Services Careers** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกิริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เทียบเท่าของวิทยาเขตตรัง	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	30000-1303 วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร **2-2-3** **Science for Electrical, Electronic and Communication Works** ศึกษาและปฏิบัติวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและสมดุลของแรง คลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี และไฟฟ้าเคมี และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง **สมรรถนะรายวิชา** เน้นความสามารถในการคำนวณ ทดลอง วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ เวกเตอร์ แรงและสมดุลของแรง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี และไฟฟ้าเคมี ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ	**30000-1302 วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร** **2-2-3** **Science for Electrical Electronics and Communications Careers** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร
		31905-2013 เทคโนโลยีเสมือนจริง **1-2-2** **Virtual Reality Technology** ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสมือนจริง ความหมาย หลักการวิธีการทำงาน แนวคิดโครงสร้างองค์ประกอบ ประเภท เครื่องมือ สำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง บทบาทและการประยุกต์ใช้งาน ความรู้เบื้องต้นและความแตกต่างของโลกเสมือนจริง (VR) กับเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) การวิเคราะห์ออกแบบ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) สำหรับงานธุรกิจ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา** สร้างและทดสอบเทคโนโลยีเสมือนจริงตามหลักการ ด้วยความรับผิดชอบ