บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9220
ที่ มอ 015.3/69-ว1268 **วันที่** 12 พฤศจิกายน 2569
เรื่อง แจ้งนโยบายการออกแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

เรียน ตามรายชื่อด้านล่าง

ด้วยคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีนโยบายให้หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการทำงาน โดยเน้น 3 เรื่อง ได้แก่ **การใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ** จึงขอให้คณะและวิทยาเขตนำทั้ง 3 เรื่องไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรใหม่ ปรับปรุงหลักสูตรเดิม และกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประเด็นที่คณะกรรมการวิชาการใช้พิจารณาหลักสูตร

ในการพิจารณาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ขอให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณาว่า ในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ หลักสูตรระบุชัดเจนหรือไม่ว่านักศึกษาควรทำอะไรได้ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกอย่างไร และใช้วิธีใดประเมินผล รวมทั้งพิจารณาว่ากิจกรรมและวิธีประเมินสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และสามารถดำเนินการได้จริงหรือไม่

1.1 การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

การกำหนดให้นักศึกษาใช้ AI ทำงานในสาขาวิชาของตน จัดกิจกรรมให้ได้ฝึกใช้ AI กับงานหรือโจทย์ในสาขาวิชา และประเมินความสามารถจากผลงาน โดยให้นักศึกษาฝึกตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์และใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ

1.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการสะท้อนคิด

การจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากโจทย์จริงหรือการปฏิบัติงานจริง โดยร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคประชาชน หรือชุมชนตามบริบทของสาขาวิชา จัดให้นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสะท้อนคิดอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ภาคีที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมตามความเหมาะสม เพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์กับความรู้ในสาขาวิชา และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติครั้งต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรอาจศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ คณะทรัพยากรธรรมชาติ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับสาขาวิชาของตน

1.3 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

การให้นักศึกษาได้ฝึกลงมือทำตามบริบทของสาขาวิชา เช่น สำรวจปัญหาและความต้องการของผู้ใช้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ หรือแนวทางแก้ปัญหา นำไปทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยประเมินทั้งกระบวนการทำงานและผลงานของนักศึกษา

อนึ่ง ในการออกแบบหรือปรับปรุงหลักสูตร ขอให้นำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคน โดยเลือกทักษะที่สอดคล้องกับสาขาวิชา มาใช้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา และออกแบบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่กำหนด พร้อมกำหนดวิธีประเมินว่าผู้เรียนสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ได้เพียงใด

2. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

ขอให้คณะและวิทยาเขตเลือกใช้แนวทางต่อไปนี้ตามเป้าหมายของหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน และความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 การบูรณาการหลักสูตรข้ามศาสตร์ นำความรู้และทรัพยากรจากหลายสาขาวิชามาใช้ร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือปฏิบัติงานจริงได้

2.2 การควบรวมหลักสูตร พิจารณาควบรวมหลักสูตรที่มีเนื้อหาหรือกลุ่มเป้าหมายใกล้เคียงกัน โดยคำนึงถึงความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณภาพการจัดการศึกษา และผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบัน

2.3 การจัดทำหลักสูตรร่วมผลิต ร่วมกับหน่วยงานหรือภาคีที่เกี่ยวข้องกำหนดสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา ออกแบบหลักสูตร จัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามบทบาทที่ตกลงร่วมกัน

2.4 การจัดทำหลักสูตรความร่วมมือกับต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ เช่น หลักสูตรร่วมปริญญา (Joint Degree) หรือหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) โดยเลือกรูปแบบตามความพร้อมและข้อตกลงของสถาบันคู่ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งเวียน และประสานผู้เกี่ยวข้องให้นำแนวทางดังกล่าวไปใช้ตามความเหมาะสม ต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

Digitally signed: 2026.11.12 14:54:26 +07:00

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธรังษี)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อความเดียวกันเรียน

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี
2. รองอธิการบดี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี / วิทยาเขตตรัง / วิทยาเขตภูเก็ต
3. คณบดี/ผู้อำนวยการในวิทยาเขตหาดใหญ่

สำเนาเรียน

1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ