



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9221

ที่ มอ 015.3/67 - ว 0163

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตร

เรียน ตามรายชื่อด้านล่าง

สืบเนื่องจากการประชุม retreat ของทีมบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2567 ณ โรงแรมเรื่อรัชฎา จังหวัดตรัง ที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรที่เอื้อต่อการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงได้อย่างเหมาะสม และไม่กระทบต่อการทำงานของหลักสูตร โดยเสนอให้คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณานั่นซึ่งการได้มาและการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนนำไปออกแบบหลักสูตร และมอบให้การพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรอยู่ภายใต้การดำเนินการของคณะ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาเขต สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้จึงได้จัดทำขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรขึ้นใหม่ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ในการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรในแต่ละองค์ประชุม และเสนอคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รับทราบแล้วในการประชุมกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ครั้งที่ 154(2/2567) เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

ในการนี้ สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้จึงแจ้งขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรมายังคณะ/วิทยาเขตเพื่อทราบ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

Digitally signed: 2024.02.15 14:00:50 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

ข้อความเดียวกันเรียน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต/สุราษฎร์ธานี/ตรัง

คณบดีทุกคณะในวิทยาเขตหาดใหญ่

**คู่มือหรือแนวทางขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
(หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง)
ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้**

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนโดยคณะ / ส่วนงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ จึงได้กำหนด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
 - 1.1 วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะ / ส่วนงานเสนอแต่งตั้งไปยังสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ พิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
 - 1.2 วิทยาเขตปัตตานี / ภูเก็ต / สุราษฎร์ธานี / ตรัง คณะ/ส่วนงานเสนอรองอธิการบดีฯ ของ วิทยาเขตที่ได้รับมอบหมายพิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
2. หลักสูตรจัดทำคุณลักษณะของนักศึกษา (GA) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) พร้อมตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจคุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวดที่ 4 ข้อ 2 / ข้อ 3 และ ภาคผนวก ก) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการพิจารณา (เอกสารแนบ 1) เพื่อเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณา ทั้งนี้ ห้ามแก้ไข PLOs ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรแล้ว ในกรณีที่มีการแก้ไข PLOs ให้เสนอคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาใหม่ และจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (Program Specification)
3. คณะ / ส่วนงานพิจารณารับรองรายละเอียดของหลักสูตร
4. คณะ / ส่วนงานส่งรายละเอียดของหลักสูตรมายังสำนักการศึกษาฯ / ฝ่ายวิชาการของวิทยาเขต เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาเขต พิจารณา
5. คณะ / ส่วนงานส่งรายละเอียดของหลักสูตรมายังสำนักการศึกษาฯ / ฝ่ายวิชาการของวิทยาเขต เพื่อเสนอคณะกรรมการนโยบายการศึกษา พิจารณา
6. การเสนอหลักสูตรเพื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
 - 6.1 กรณีหลักสูตรต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สำนักการศึกษาฯ จัดทำเอกสารสรุปหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา เสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาทุกท่วง เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
 - 6.2 กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก คณะ / ส่วนงาน / วิทยาเขตจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พร้อมจัดทำแบบรายงานการดำเนินการตามความเห็นของที่ประชุมฯ (ถ้ามี) ส่งสำนักการศึกษาฯ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
7. คณะ / ส่วนงานนำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ CHECO ภายใน 25 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและอนุมัติ และส่งข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO ไปยังระดับมหาวิทยาลัยเพื่อมหาวิทยาลัยส่งข้อมูลหลักสูตรไปยัง สป.อว. ภายใน 5 วัน (หลักสูตรต้องได้รับ สถานะ S ในระบบ CHECO ภายใน 30 วันหลังจาก สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและอนุมัติ)

ทั้งนี้ ให้ใช้คู่มือหรือแนวทางขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรฯ ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นต้นไป

**แผนภูมิของคู่มือหรือแนวทางขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
(หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง)
ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้**

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 การกลั่นกรอง PLOs ของหลักสูตร

ดำเนินการโดย

คณะ / ส่วนงาน / หน่วยงาน

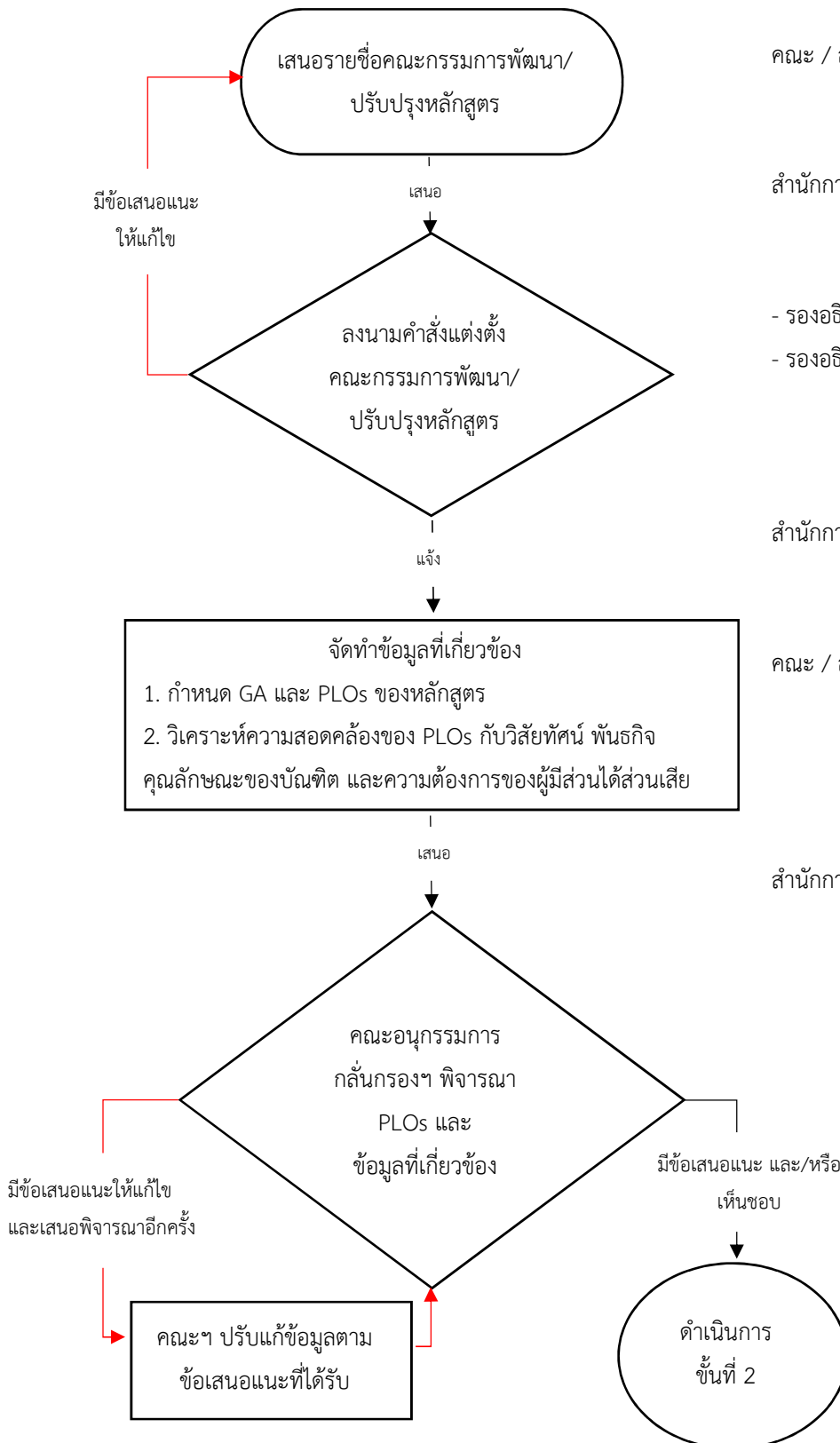
สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ (วิทยาเขตหาดใหญ่)
- รองอธิการบดีฯ ของวิทยาเขต (วิทยาเขตอื่น ๆ)

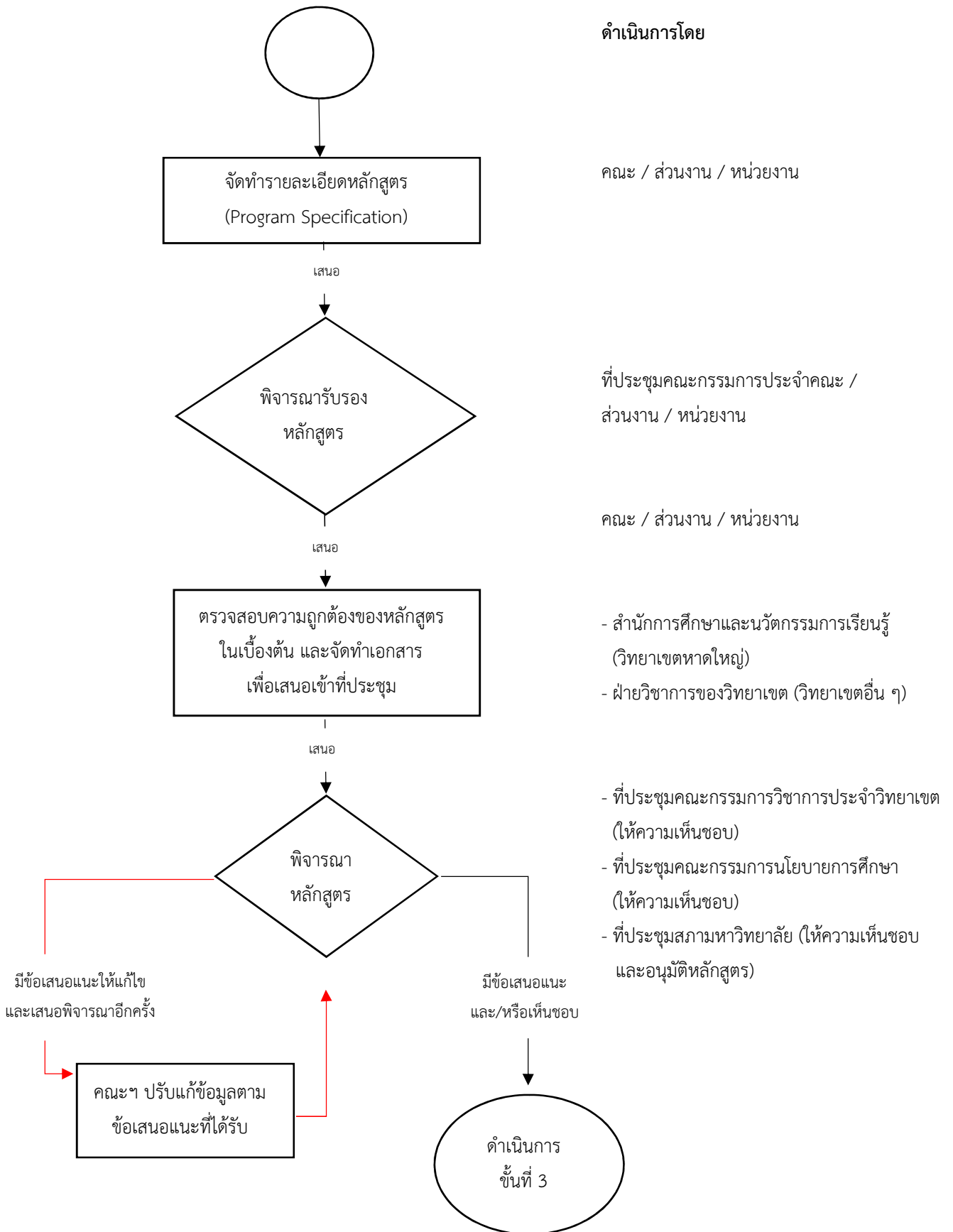
สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

คณะ / ส่วนงาน / หน่วยงาน

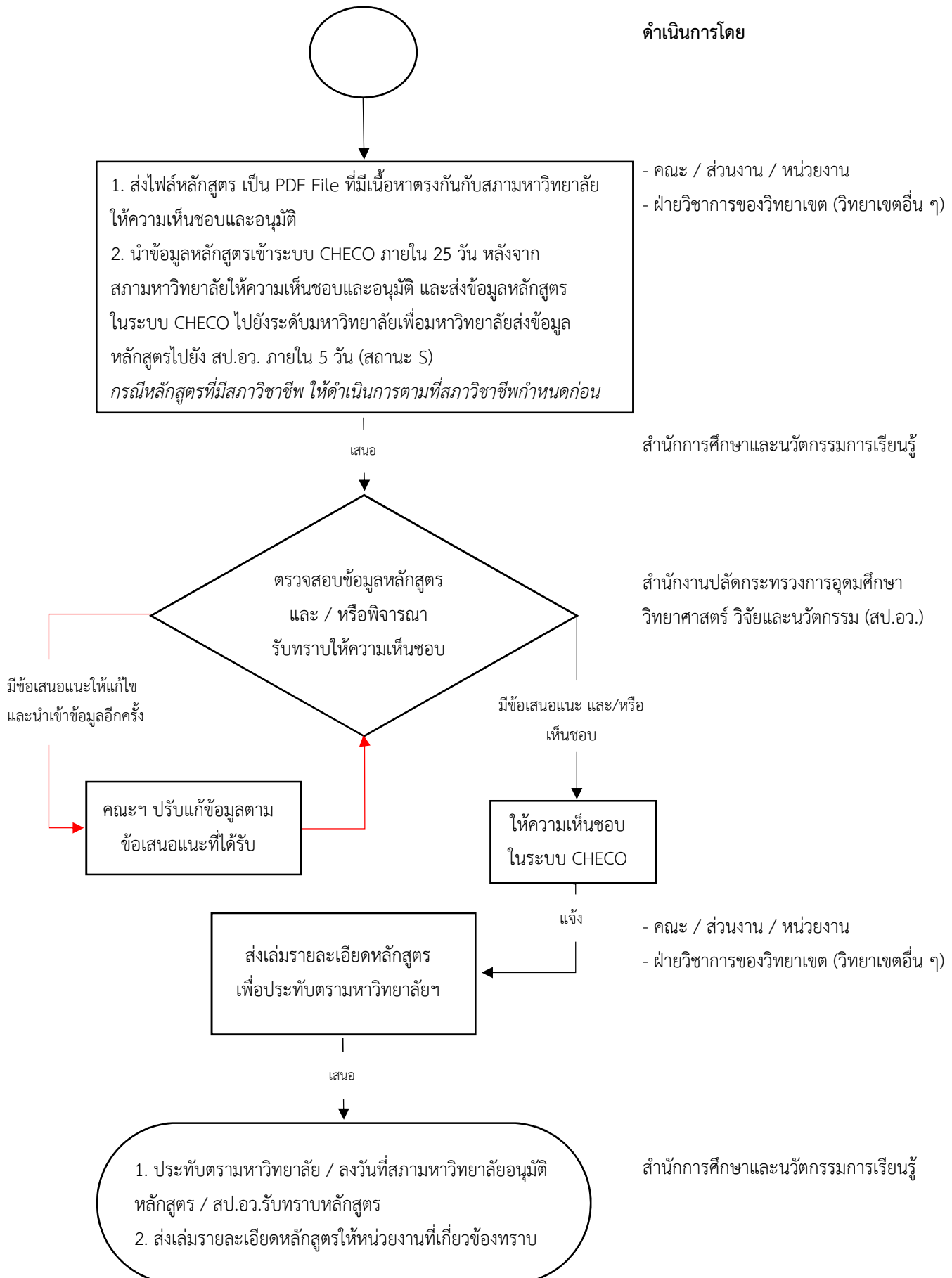
สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้



ขั้นที่ 2 การพิจารณาหลักสูตรเพื่อเสนอที่ประชุมต่าง ๆ



ขั้นที่ 3 การนำเข้าข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO



หมายเหตุ ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ ทุกรอบ 5 ปี โดยจะต้องดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
5. กฎกระทรวง มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
6. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งฯ พ.ศ.2564
7. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565
8. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
9. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
10. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565
11. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
12. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
13. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. 2565
14. แจ้งแนวทางการมีสถาบันอุดมศึกษามีข้อตกลงร่วมกันจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างเป็นทางการ (มติ กกอ. 9 พ.ย. 2565)
15. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
16. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
17. ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
18. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบหลักสูตรการศึกษาในประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
19. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
20. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และ วารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565
21. ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตร สมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และ ท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565
22. ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขา นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล และ สาขายานยนต์ไฟฟ้า พ.ศ. 2566

**ประเด็นพิจารณาตามคู่มือหรือแนวทางขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
(หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง)
ฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้**

1. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรทุกระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พิจารณา

1.1 หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ข้อ 2 การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร (คุณลักษณะของนักศึกษา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
ของหลักสูตร)
- ข้อ 3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1.2 ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต
และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. คณะกรรมการส่วนงาน ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรในภาพรวม โดยมีประเด็นสำคัญที่
ต้องพิจารณาดังนี้

2.1 หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต
2.2 หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร
2.3 หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2.4 หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
2.5 หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร
2.6 หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
2.7 ภาคผนวก ฉ ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร
2.8 ภาคผนวก ช คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE
2.9 ภาคผนวก ฎ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร รวมทั้งคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
แต่ละระดับการศึกษา

3. คณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาเขต พิจารณารายละเอียดของหลักสูตรในภาพรวม โดยมี
ประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาดังนี้

3.1 หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ข้อ 4 พิจารณาความสอดคล้องกลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและ
การประเมินผลกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- ข้อ 5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ข้อ 8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
3.2 ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill
3.3 ภาคผนวก ฎ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตรทุกคน

4. สำนักการศึกษา / ฝ่ายวิชาการของวิทยาเขต ตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้อง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์