



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding) ระหว่าง
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
กับ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ระหว่าง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล พิชนิไพบูลย์ ตำแหน่งรักษาการแทนคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “คณะ” ฝ่ายหนึ่งกับ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ โดย นายภิญโญ จินตณปัญญา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “โรงเรียน” อีกฝ่ายหนึ่ง

ผู้แทนทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ควรมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในฐานะพลเมือง ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีทักษะจำเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย การเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการรังสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม และการเรียนรู้เพื่อการนำไปปฏิบัติ มุ่งสร้างการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ หลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจดจำเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้ที่ได้ด้วยตนเอง ผู้สอนต้องสามารถสร้างและออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเกื้อหนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย การเชื่อมโยงความรู้หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จัดการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงไม่จำกัดเฉพาะการเรียนในชั้นเรียนเท่านั้น เพราะความรู้มีอยู่รอบตัว การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นพบตัวเองที่มีความชอบ ความถนัด และมีทักษะความสามารถด้านใดเพื่อนำไปสู่การเรียนต่อในอนาคตในระดับอุดมศึกษา การค้นพบตัวเองได้เร็วจะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้การเรียนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อนึ่ง สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นศาสตร์ที่มีลักษณะเฉพาะตัว เนื่องจากเป็นศาสตร์ที่เป็นตรงกลางระหว่างวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจำเป็นจะต้องอาศัยทั้งความรู้และทักษะเฉพาะทางในการเรียนและทำงานในอนาคต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จะเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ Modular Education ซึ่งเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เรียนอื่นสามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรแบบเก็บธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และ

โอนย้ายเป็นหน่วยกิตในระบบเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่สำคัญ คือกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งสามารถเก็บชุดวิชา (Module) ได้เพื่อประหยัดเวลาเรียนในระบบได้เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ ได้เรียนในชุดวิชาที่ตนเองสนใจได้อีกด้วย

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านศิลปะ และความรู้เบื้องต้นด้านสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตรัง

๒.๒ พัฒนานักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตของ “คณะ” เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถาปนิกชุมชนผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาและข่าวสารต่าง ๆ ของ “คณะ” ไปยังกลุ่มเป้าหมายให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตรัง

ข้อ ๓ กรอบและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ “คณะ” ร่วมกับ “โรงเรียน” เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนให้โรงเรียนส่งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาความรู้และทักษะทางศิลปะ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบวิชาความถนัดทางสถาปัตยกรรม (PAT๔)

๓.๒ “คณะ” ร่วมกับ “โรงเรียน” จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนบุคลากร การเป็นวิทยากร การจัดค่ายศิลปะ การเสวนา การอบรม เป็นต้น

๓.๓ “คณะ” มอบสิทธิพิเศษในการรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก “โรงเรียน” เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตของ “คณะ” ผ่านระบบโควตา

๓.๔ “โรงเรียน” ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการรับนักศึกษาของ “คณะ”

๓.๕ “โรงเรียน” ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์การรับกลุ่มผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาในหลักสูตรแบบเก็บธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามหลักสูตรแบบ Modular Education ของ “คณะ”

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ประการใด

ข้อ ๕ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายการนี้ไป

ข้อ ๖ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายจะรักษาความลับและ/หรือความลับทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะไม่เปิดเผยหรือถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น และ/หรือนำความลับดังกล่าวไปหา ประโยชน์ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน และทั้งสองฝ่ายตกลงว่า จะเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายผู้ให้ข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ได้รับข้อมูลและตลอดระยะเวลาที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับและต่อไปอีกเป็นระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

ข้อ ๗ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินการของทั้งสองฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๘ บันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ข้อ ๙ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๑๐ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามแบบและพิธีการ เช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้ ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ข้อตกลงดังกล่าวนั้นมีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของฝ่ายตนทุกประการ ผู้แทนที่มีอำนาจทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญ ต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล พิชนิไพบูลย์)
รักษาการแทนคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ลงชื่อ).....

(นายภิญโญ จินตณปัญญา)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์

(ลงชื่อ).....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีชาติ เล่าแก้วหนู)
รักษาการแทนรองคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ลงชื่อ).....พยาน

(นางสาวจิราภรณ์ นาคช่วย)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์