

การกำหนดแนวทางการเปิด/ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1 (1/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 กำหนดแนวทางการเปิด/ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้ คณะ/วิทยาเขต ที่ประสงค์จะเปิดรายวิชา/ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป เสนอรายวิชาดังกล่าวให้ คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ พิจารณาให้ความเห็น ก่อนเสนอคณะกรรมการวิชาการแต่ละ วิทยาเขตพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ รวมถึงรายวิชาที่เปิดใหม่พร้อมหลักสูตรด้วย โดยขอให้คณะ/วิทยาเขต จัดทำแบบฟอร์มประกอบการขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเอกสารแนบ 1 และแบบฟอร์มการ ขอปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเอกสารแนบ 2 อนึ่ง ได้แนบกำหนดการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ ตามเอกสารแนบ 3 มาด้วยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

แบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ).....
2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง..(- - -)
3. เป็นรายวิชาในหลักสูตร.....

จัดอยู่ในกลุ่มสาระ

- ☐ สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์
- ☐ สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ
- ☐ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ
- ☐ สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล
- ☐ สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข
- ☐ สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร
- ☐ สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา
- ☐ รายวิชาเลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร.....

4. ภาควิชาที่รับผิดชอบ.....คณะ/วิทยาลัย.....
5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา
6. วัตถุประสงค์รายวิชา.....
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
(ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
 - ☐ ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
 - ☐ ใช้ภาษาไทย

9. คำบรรยายวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
รวม				

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี (ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลเฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ.....
- จัดการเรียนรู้อย่างอื่นที่เน้น active learning ร้อยละ.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา (ระบุวิธีการและร้อยละของการวัดและประเมินผลของทั้งรายวิชา (การวัดและประเมินผล ตามข้อ 10.2 เป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลทั้งรายวิชา))

วิธีการ (ระบุ)	ร้อยละ
-	
-	
-	
-	
รวม	100

9.4 อาจารย์ผู้สอน

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

9.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษาภาคการศึกษาที่ [] 1 [] 2 [] ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

[] คณะกรรมการประจำคณะ

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา xxx-xxxจำนวน.....(x-y-z).....หน่วยกิต

1. แสดงร้อยละของกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☐ สอบปลายภาค ร้อยละ..... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..... รวม ร้อยละ
2. จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ..... คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง ดังนี้	
☐ ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบโครงงาน (Project-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการการวัดและประเมินผล
☐ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง 	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based learning) เช่น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) กระบวนการคิดคำนวณตามแนวคิด (Constructivism) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง 	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบอื่นๆ (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง 	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....

แบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา.....
2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง..(- - -)
3. เป็นรายวิชาในหลักสูตร.....

จัดอยู่ในกลุ่มสาระ

- ☐ [] สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์
- ☐ [] สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ
- ☐ [] สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ
- ☐ [] สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล
- ☐ [] สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข
- ☐ [] สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร
- ☐ [] สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา
- ☐ [] รายวิชาเลือก

4. ภาควิชาที่รับผิดชอบ.....คณะ/วิทยาลัย.....

5. เหตุผลในการขอปรับปรุงรายวิชา

.....

6. ตารางแสดงการปรับปรุง (ระบุเฉพาะที่ปรับปรุง)

เดิม	ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง

7. วัตถุประสงค์รายวิชา.....

.....

8. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย).....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

9. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- [] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
- [] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
- [] ใช้ภาษาไทย

10.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

10.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รวม				

10.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี (ระบุกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยายไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลเฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ.....
- จัดการเรียนรูแบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ.....

10.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา (ระบุวิธีการและร้อยละของการวัดและประเมินผลของทั้งรายวิชา (การวัดและประเมินผล ตามข้อ 10.2 เป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลทั้งรายวิชา))

วิธีการ (ระบุ)	ร้อยละ
-	
-	
-	
-	
รวม	100

10.4 อาจารย์ผู้สอน

10.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

10.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน(เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็น
มาตรฐานของสาขาวิชา)

10.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

11. เริ่มเปิดสอนวิชาที่ปรับปรุงในปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ [] 1 [] 2 [] ภาคฤดูร้อน

12. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

[] คณะกรรมการประจำคณะ

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา xxx-xxxจำนวน.....(x-y-z).....หน่วยกิต

1. แสดงร้อยละของกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☐ สอบปลายภาค ร้อยละ..... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..... รวม ร้อยละ
2. จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ..... คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง ดังนี้	
☐ ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบโครงงาน (Project-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
☐ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based learning) เช่น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) กระบวนการคิดคำนวณตามแนวคิด (Constructivism) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบอื่นๆ (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....

.....

โครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

24 มกราคม 2562

แบบฟอร์ม GE

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สาระ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ศาสตร์พระราชา และประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1. วิเคราะห์หลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 ได้อย่างถูกต้อง 2. เรียนรู้และวิเคราะห์ความต้องการร่วมกับชุมชน/พื้นที่แหล่งเรียนรู้ 3. วางแผนและร่วมแก้ปัญหา กับชุมชน/ แหล่งเรียนรู้โดยนำหลักการทรงงานไปใช้การแก้ปัญหา 4. นำแนวคิดการช่วยเหลือเบื้องต้นทางสุขภาพไปใช้ในการดูแลตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 5. แสดงถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	1. วิเคราะห์และเข้าใจตนเองได้ 2. เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้ และพร้อมปรับตัวเพื่อการให้ 3. ตระหนักในกฎ ระเบียบ ของสังคม และมีวินัยในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี โดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เชื่อมมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. ทำงาน และร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสื่อสารได้เหมาะสมในองค์กร/ สังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
การเป็นผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิด/หลักการเบื้องต้นของการเป็นผู้ประกอบการ 2. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ประกอบการ
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	1. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน/อนาคตทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและเลือกใช้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	1. วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการคิดเชิงตรรกะที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2. คิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์ คิดเชิงสังเคราะห์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล 3. คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นประโยชน์ของสังคม และสิ่งแวดล้อม
ภาษาและการสื่อสาร	1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในปัจจุบัน
สุนทรียศาสตร์และกีฬา	1. ชื่นชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะหรือสุนทรีย์ในชีวิต 2. เสริมสร้างสุขภาพ เคารพในกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา

แผนที่กระจายความรับผิดชอบของเนื้อหาสาระต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่คาดหวัง

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	●	●	●			●	●			●
การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●		●			○	●	
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	●	●		●		○	○	●		
การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	●	●	●	●	○			●	●	
ภาษาและการสื่อสาร									●	●
สุนทรียศาสตร์และกีฬา	●			○		○	●			

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมันและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กำหนดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประจำปี 2562**

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2562 กำหนดการประชุมสองเดือน/ครั้ง ในวันพฤหัสบดีสัปดาห์แรกของเดือน เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม LRC3 โครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ อาคาร 1 ชั้น 9 อาคารทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC) โดยในการประชุมใช้ระบบทางไกล และเป็นการประชุมระบบ E-meeting ในปี 2562 ได้กำหนดการประชุม ดังนี้

ครั้งที่ 6 (2/2562) วันจันทร์ที่	11	กุมภาพันธ์	2562*
ครั้งที่ 7 (3/2562) วันพฤหัสบดีที่	4	เมษายน	2562
ครั้งที่ 8 (4/2562) วันพฤหัสบดีที่	6	มิถุนายน	2562
ครั้งที่ 9 (5/2562) วันพฤหัสบดีที่	1	สิงหาคม	2562
ครั้งที่ 10 (6/2562) วันพฤหัสบดีที่	3	ตุลาคม	2562
ครั้งที่ 11 (7/2562) วันศุกร์ที่	6	ธันวาคม	2562*

หมายเหตุ : * เดือนกุมภาพันธ์ กำหนดสัปดาห์ที่สองของเดือน

เดือนธันวาคม กำหนดเป็นวันศุกร์ที่ 6 เนื่องจากวันพฤหัสบดีที่ 5 เป็นวันหยุด

อนึ่ง การเสนอเรื่องเข้าวาระการประชุม ส่งเอกสารจำนวน 6 ชุด และไฟล์ข้อมูลก่อนวันประชุมอย่างน้อย 12 วันทำการ

(Update 24 Jan 62)