



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร.9221

ที่ มอ 001.12/ ๐๖๕๖

วันที่ ๑๖ ธันวาคม 2561

เรื่อง นโยบายการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome Based Education

เรียน ตามรายชื่อด้านล่าง

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งต้องนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับ OBE มาตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2559 ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ เพื่อให้คณะ/วิทยาเขตนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งได้แจ้งให้คณะ/วิทยาเขตรับทราบเกี่ยวกับการที่ทุกหลักสูตรต้องพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 38(1/2560) เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2560 และที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ ครั้งที่ 61(5/2560) เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2560 แล้ว นั้น

เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว จึงขอให้คณะ/วิทยาเขตที่จะพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE โดยมหาวิทยาลัยจะมีการอบรมให้ความรู้อีกครั้งและจะมีช่องทางให้คำปรึกษาแก่หลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ได้พัฒนา/ปรับปรุงแล้วแต่ยังไม่เป็นไปตาม OBE ทั้งที่อยู่ ในกระบวนการพิจารณาของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยหรือผ่านกระบวนการแล้วแต่ยังไม่ได้นำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ก็ขอให้หลักสูตรได้พิจารณาทบทวนในประเด็นที่สามารถปรับปรุงได้ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ฯลฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ข้อความเดียวกันเรียน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ต

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

รองอธิการบดีวิทยาเขตตรัง

คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตหาดใหญ่

ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายการพัฒนาภาคใต้ โดยมีเจตนารมณ์ตั้งแต่แรกเริ่มที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคใต้ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังหลักของสังคม และยึดตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่าพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นนำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

สรุปข้อมูลการจัดอบรม OBE ของมหาวิทยาลัย ปี 2559-2561

ปี 2559 (จัด 1 ครั้ง)

- เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นสำคัญ"
- วัน/สถานที่ วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2559
ณ ห้อง BSc.4 (ชั้น 4) อาคารเรียนและปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
- วัตถุประสงค์ เพื่อให้ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเขียนผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับการเขียนผลการเรียนรู้
- วิธีการดำเนินการ บรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ
- กลุ่มเป้าหมาย ประธานหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากทุกหลักสูตร/ทุกระดับการศึกษา/ทุกวิทยาเขต
จำนวนประมาณ 350 คน (เข้าร่วมจริง 250 คน)
- วิทยากร รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร

ปี 2560 (จัด 3 รุ่น)

เรื่อง	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การจัดการศึกษาตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA”	
วัน/สถานที่	รุ่นที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2560 ณ ห้อง B.Sc.4 (ชั้น 4) อาคารเรียนและปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (สำหรับวิทยาเขตหาดใหญ่/ปัตตานี/ตรัง) รุ่นที่ 2 วันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2560 ณ ห้องนวัตกรรมการสร้างสรรค์เกษตรครบวงจร ชั้น 2 อาคารบริการวิชาการกลางและอาคารเรียนรวม (ตึกตัวยู) วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (สำหรับวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี/ภูเก็ต/ตรัง) รุ่นที่ 3 วันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม Conference Hall ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี (สำหรับวิทยาเขตหาดใหญ่/ปัตตานี/ตรัง) หมายเหตุ สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามรุ่นที่สะดวก และอบรมซ้ำได้ตามต้องการ	
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA และแลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน	
วิธีการดำเนินการ	บรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	
กลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่สนใจ จากทุกหลักสูตร/ทุกระดับการศึกษา/ทุกวิทยาเขต รุ่นที่ 1 จำนวน 150 คน (เข้าร่วมจริง 260 คน) รุ่นที่ 2 จำนวน 150 คน (เข้าร่วมจริง 200คน) รุ่นที่ 3 จำนวน 150 คน (เข้าร่วมจริง 520 คน)	
วิทยากร	รศ.ดร.กมลวัลย์ ลือประเสริฐ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ รศ.ลัดดา เอกสมทราเมษฐ์ ผศ.ดร.ลัทธนา กิจรุ่งโรจน์ ดร.อวิรุทธิ์ พุฒิวงศ์รักษ์ หมายเหตุ เป็นวิทยากรตามรุ่นที่สะดวก	รศ.ดร.วันดี สุทธรังษี ผศ.ดร.สุพัตรา เติวิสัน ผศ.ดร.กมลธรรม อ่ำสกุล อาจารย์พรปวีณ์ ศรีงาม ดร.อัครชัย เอื้ออนันตสันต์

ปี 2561 (จัด 2 ครั้ง ติดตาม/นำเสนอผลการดำเนินการ 2 ครั้ง)

เรื่อง	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชา”
วัน/สถานที่	วันที่ 6-7 มีนาคม 2561 ณ ห้อง FMS 3603 ชั้น 6 อาคารวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชาให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม 2. เพื่อสร้างกลุ่มคณาจารย์ที่สามารถถ่ายทอดและเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชาให้แก่คณาจารย์/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
วิธีการดำเนินการ	บรรยายให้ความรู้ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
กลุ่มเป้าหมาย	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการและผู้แทนจากคณาจารย์ที่คณะพิจารณาแล้วว่าเหมาะสม สามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร และสามารถถ่ายทอดความรู้เพื่อขยายผล ให้แก่คณาจารย์/ผู้ที่เกี่ยวข้องในคณะ/วิทยาเขตได้ จากทุกคณะ/วิทยาเขตตามจำนวน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 120 คน (เข้าร่วมจริง 118 คน)
วิทยากร	ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ ดร.ชเนนทร์ มั่นคง อาจารย์ปานเลิศ ศิริวงศ์ อาจารย์วงศ์ ถาวรระ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ รศ.ดร.วันดี สุทธีรังษี

ปี 2561 (ต่อ)

เรื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “โครงการนำร่องการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome-Based Education”	
วัน/สถานที่	วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมเรอรัษฎา จังหวัดตรัง	
วัตถุประสงค์	เพื่อให้หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการนำร่องสามารถปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome-Based Education ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้	
วิธีการดำเนินการ	บรรยายให้ความรู้ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	
กลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการนำร่อง จำนวน 35 คน มีหลักสูตรนำร่องเข้าร่วม จำนวน 8 หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 28 คน ดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ (5 คน) 2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะการแพทย์แผนไทย (2 คน) 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ คณะวิทยาการสื่อสาร (5 คน) 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิเทศศึกษา คณะวิเทศศึกษา (4 คน) 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิเทศธุรกิจ คณะวิเทศศึกษา (2 คน) 6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 คน) 7. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ (3 คน) 8. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (5 คน)	
วิทยากร	ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ ดร.ชนนินทร์ มั่นคง อาจารย์ปานเลิศ ศิริวงศ์	อาจารย์วงศ์ ถาวรระ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ รศ.ดร.วันดี สุทธิรังษี

ปี 2561 (ต่อ)

เรื่อง ประชุมเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ตาม “โครงการนำร่องการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตาม Outcome-Based Education” ครั้งที่ 1

วัน/สถานที่ - วันอังคารที่ 7 สิงหาคม 2561 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องอบรม ชั้น 8 อาคาร 1 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC) วิทยาเขตหาดใหญ่
(สำหรับหลักสูตรของวิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขตปัตตานี/วิทยาเขตตรัง)
- วันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 16.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์มนัส ชัยสวัสดิ์ อาคาร 3 คณะวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่อง นำเสนอผลการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ นำเสนอผลการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะ

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่อง จำนวน 8 หลักสูตร
- เข้าได้จริง 7 หลักสูตร อีก 1 หลักสูตร (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี) ไม่ได้นำเสนอ
และยังไม่ส่งผลการดำเนินการ

ผู้ให้ข้อเสนอแนะ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ
รศ.ดร.วันดี สุทธิรังษี
ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี

ปี 2561 (ต่อ)

- เรื่อง** ประชุมเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ตาม “โครงการนำร่องการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome-Based Education” ครั้งที่ 2
- วัน/สถานที่** - วันพุธที่ 10 ตุลาคม 2561 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องอบรม ชั้น 8 อาคาร 1 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC) วิทยาเขตหาดใหญ่
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่องนำเสนอผลการดำเนินการ ซึ่งได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอ ครั้งที่ 1

วิธีการดำเนินการ นำเสนอผลการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะ

- กลุ่มเป้าหมาย** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำร่อง จำนวน 8 หลักสูตร
- เข้าได้จริง 5 หลักสูตร
 - อีก 3 หลักสูตร ไม่ได้นำเสนอ และยังไม่ส่งผลการดำเนินการ คือ
 - (1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
 - (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ คณะวิทยาการสื่อสาร
 - (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ผู้ให้ข้อเสนอแนะ ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ
รศ.ดร.วันดี สุทธิรังสี
ผศ.ยุพาวดี สมบูรณ์กุล
ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี

อนึ่ง ประชุมเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ตาม “โครงการนำร่องการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome-Based Education” ครั้งที่ 3 กำหนดวันที่ 14 มกราคม 2562 โดยขอให้นำเสนอในรูปแบบ มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง) ทั้ง 8 หลักสูตร