



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2565)

สารบัญ

	หน้า
1. วิฤตและความท้าทายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
2. ความคาดหวังต่อการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3
3. กรอบแนวคิดการบริหาร	4
4. การจัดระบบนิเวศน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงระบบมหาวิทยาลัย (Building Ecosystems for Systems Change)	6
4.1 การบริหารจัดการวิทยาเขต	7
4.2 การลงทุนในช่วง 4 ปีของการบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2561-2565)	7
4.3 การสร้างค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย (Core value)	9
4.4 การเป็น IT & Digital University	10
4.5 จัดสภาพแวดล้อม ม.อ.ในเชิงโครงสร้างและกฎระเบียบ (Legal/Institutional Environment)	10
4.6 แนวทางการส่งเสริมให้มีการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ใน ม.อ.	10
4.7 เครือข่าย (Networks)	11
5. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) : ทิศทาง จุดเน้นและ ความเข้มแข็งแต่ละวิทยาเขต	12
6. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	13
6.1 กระบวนทัศน์ใหม่ในการบรรลุวิสัยทัศน์	15
6.2 การขยายพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมและสนองตอบความคาดหวังของสังคม	16
7. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	18
7.1 วิสัยทัศน์	18
7.2 พันธกิจ	18
7.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)	18
7.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	18
7.5 อัตลักษณ์ (Identity)	19
7.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	19
7.7 ความท้าทายของวิทยาเขตปัตตานี	19

สารบัญ

	หน้า
7.8 การวิเคราะห์ตนเอง	19
7.9 ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	20
8. การแปลงยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ไปสู่การปฏิบัติ	27
- แนวทางและการแปลงยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของ ม.อ.ไปสู่การปฏิบัติของวิทยาเขตปัตตานี	
มีความสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย 6 ประการ	27
- สรุป ยุทธศาสตร์หลัก แนวทางและวิธีการแปลงยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของ	
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	36
- รายละเอียดแผนปฏิบัติการที่สำคัญตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
วิทยาเขตปัตตานี (พ.ศ.2561-2565)	46
9. ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากแผนพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	88
ภาคผนวก	
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	90

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

1. วิฤตและความท้าทายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคตทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขัน เทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) ความคลุมเครือ (Ambiguity) เหล่านี้ หรือที่เรียกว่า “VUCA World” รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive innovation) เป็นตัวเร่งและบีบบังคับให้การบริหารของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างเช่น

1. การจ้างงาน อาชีพที่เปลี่ยนไป ทำให้ความสนใจและรูปแบบการเรียนรู้เปลี่ยนไป เป็นผลทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงทุกมหาวิทยาลัย

2. นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณแก่มหาวิทยาลัยลดลง จากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้ต้องเลี้ยงตัวเองมากขึ้น และรูปแบบการบริหารงบประมาณของรัฐเปลี่ยนแปลง เช่น การมี พ.ร.บ.วินัยการเงินการคลัง ตลอดจน พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้าง อาจจะกระทบต่อการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณที่ไม่ยืดหยุ่น

3. สถานการณ์ความรุนแรงในชายแดนใต้ยังเป็นปัญหาที่ทำให้คนทั้งภายในภายนอกขาดความมั่นใจ เรื่องความปลอดภัย โอกาสที่บุคลากรที่มีความสามารถและนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะทำงานหรือเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็อาจจะตัดสินใจไปที่อื่น

4. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในภาคใต้ โดยเฉพาะผลผลิตทางเกษตรของภาคใต้ ราคาตกและผันแปร โอกาสที่จะสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นก็อาจจะเป็นไปได้ยาก และเป็นปัญหาที่ต้องการให้ ม.อ.ลงไปช่วยก็จะมากขึ้น ปัญหาที่มากและสะสมของพื้นที่ก็อาจทำให้ ม.อ.ต้องใช้สรรพกำลังมากและอาจไปลดทอนงานด้านอื่น ๆ

จากที่ประชุมอนุกรรมการการอุดมศึกษา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2561 ได้สรุปเรื่องการปรับตัวของอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. อุดมศึกษาต้องร่วมพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เป็นพลเมืองคุณภาพ

เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงลดลงอย่างชัดเจน คือ จะมีคนอายุ 18-22 ปี เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง เนื่องจากเด็กเกิดลดลงจาก 1.2 ล้านคนต่อปี เหลือเพียง 7 แสนคนต่อปี ซึ่งลดลงไปเกือบร้อยละ 50 และยังคงมีทิศทางที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง จะเห็นตัวเลขของการสอบเข้าอุดมศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันลดลงเมื่อเทียบกับในอดีต ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงของ

อุดมศึกษาที่จะต้องปรับตัวในประเด็นผู้เรียน คือ เปลี่ยนจากการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนสำหรับปริญญาตรีเท่านั้น เป็นการพัฒนาคอนทุนช่วงวัยให้เป็นพลเมืองคุณภาพ คือ ทั้งดี เก่ง และมีความสุข

นอกจากนั้นอุดมศึกษาควรจะมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ในการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง เข้าสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว (ผ่านการจัดการเรียนรู้ให้กับคนวัยแรงงาน) ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีคนในระบบแรงงานที่มีฝีมือมากกว่าร้อยละ 50 แต่ตัวเลขในขณะนี้ พบว่าในระบบแรงงานไทยซึ่งมี 38 ล้านคนนั้น มีผู้ที่เป็นแรงงานมีฝีมือเพียงร้อยละ 20 ซึ่งไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว

2. อุดมศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาโดยทันที และให้เกิดผลที่ชัดเจน เนื่องจากเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ถึงแม้จะสอนเนื้อหาเดิมก็ยังคงต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอน แต่ในความเป็นจริงแล้วมีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนด้วย เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ทำงานต่อไปในอนาคต จึงทำให้มีความจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่อุดมศึกษาจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ร่วมกับคณาจารย์ที่มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย โดยอุดมศึกษาต้องปรับตัวในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว ให้ทันทางที่ นอกจากนั้นกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องเน้นไปที่ความร่วมมือกับผู้ประกอบการในกรณีของผู้จบการศึกษาจะต้องไปทำงานในสถานประกอบการ และในขณะเดียวกันต้องเน้นการจบไปเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเองให้ได้อีกด้วย กรณีดังกล่าวนี้เองกระบวนการจบการศึกษา จึงอาจไม่จำเป็นต้องเน้นไปที่เพียงใบปริญญาเท่านั้น หากแต่จะต้องมีการทบทวนกันอย่างจริงจังว่าจะให้ในลักษณะอื่นด้วยหรือไม่อย่างไร เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่อุดมศึกษาต้องการพัฒนาคอนทุนช่วงวัยต่อไป

นอกจากนั้นจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงการดูแลคุณภาพมาตรฐานของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะต้องปรับตัวเป็นลำดับต้น ๆ และที่จะต้องปรับเป็นอย่างมากตามมาได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ที่จะเข้ามาร่วมดูแลเรื่องคุณภาพอย่างมีความพอเหมาะพอดี ให้มีความยืดหยุ่นทันกับสถานการณ์

3. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีหลากหลายกลุ่มให้ตอบสนองวัตถุประสงค์ กล่าวถึงเฉพาะในประเทศจะมีกลุ่มหลักดังนี้ คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเดิม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และกลุ่มวิทยาลัยชุมชน ทั้งหมดนี้จะต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับจำนวนผู้เข้าเรียนที่น้อยลง และต้องเร่งปรับตัวโดยใช้ต้นทุนเดิมหรือจุดแข็งของแต่ละมหาวิทยาลัย ให้เกิดการพัฒนาที่มีความยั่งยืนในระดับสถาบัน และส่งผลให้เกิดการสร้างพลเมืองคุณภาพทุกช่วงวัยดังกล่าวข้างต้น นอกจากนั้นยังจะต้องมีการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยเนื่องจากจะมีสถาบันจากต่างประเทศเข้ามาจัดตั้งในประเทศไทยมากขึ้น ทำอย่างไรจึงจะเกิดเป็นความร่วมมือที่จะเกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายต่อไป

4. การวิจัยและพัฒนาที่มีความสมดุลทั้งเรื่องความเป็นเลิศและการสร้างความเสมอภาคเท่าเทียมกันในสังคม เป็นความชัดเจนอยู่แล้วที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องทำให้การวิจัยและพัฒนานั้นเข้าสู่ความเป็นเลิศ แต่ประเด็นที่สำคัญ คือ การวิจัยและพัฒนานั้นจะต้องสามารถต่อยอดจนกระทั่งเกิดเป็นนวัตกรรม และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีเข้าสู่ชีวิตจริงได้ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สร้างความกินดี

อยู่ดี ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในประเทศดีขึ้น แต่ประเด็นของวิจัยและพัฒนาเพียงแค่นี้ อาจจะยังไม่พอ จำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงผลของการทำวิจัยและพัฒนาดังกล่าวให้สามารถลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ด้วย มิเช่นนั้นแล้วการวิจัยและพัฒนา อาจส่งผลกระทบทางลบโดยก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคมเพิ่มมากขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การวิจัยพัฒนายามักจะไปในทิศทางของโรคภัยไข้เจ็บของคนรวยที่มีกำลังซื้อสูง หรือไปสู่โรคภัยไข้เจ็บที่เกิดขึ้นในประเทศร่ำรวย ส่วนโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดในคนจนหรือประเทศยากจนมักจะถูกละเลย ไม่มีการส่งเสริมหรือให้ทุนการวิจัยที่มากเพียงพอ

5. การเร่งยกระดับศักยภาพของบุคลากรที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จำเป็นจะต้องมีการปรับตัวทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มของคณาจารย์สายวิชาการ และกลุ่มของสายสนับสนุน วิชาการ ที่จะต้องทำงานร่วมกันไปโดยมีการปรับเปลี่ยนกรอบความคิดให้สอดคล้องกับ 4 ประการข้างต้น โดยมีตัวแปรที่สำคัญ คือ ตัวนักศึกษาหรือผู้เรียน ตลอดจนผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องของผู้เรียน ที่จะต้องเข้าใจมิติใหม่ของอุดมศึกษา ซึ่งจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ พร้อมกับการศึกษาในระดับ การศึกษาพื้นฐานเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่ประเทศคุณภาพ โดยมีพลเมืองคุณภาพที่ผ่านระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. ความคาดหวังต่อการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทั้งประชาคมในมหาวิทยาลัยและสังคมคาดหวังมหาวิทยาลัยในหลาย ประการด้วยกัน เช่น ในวาระครบ 50 ปีน่าจะเป็น Turning point สำคัญของมหาวิทยาลัย ควรมีการ Transformation ในหลายด้าน เพื่อสร้างรูปแบบการทำงานที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0 เปลี่ยนจากนโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เป็นที่พึ่งของชุมชน สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม แก้อิทธิพลความรุนแรงชายแดนใต้ทั้งความยากจน ความไม่รู้ ความขัดแย้ง ต่อยอดความสำเร็จจาก งานวิจัย พัฒนาระบบ PSU system เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง หลุดกับดักระบบราชการ การปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมองค์กร การบริหารคนเก่ง การพัฒนาความเป็นผู้นำในทุกกระดับ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ เน้นคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาและบัณฑิต สร้างสังคมเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ใช้แรงผลักดัน ภายนอกเพื่อการขับเคลื่อนองค์กร และการใช้พลังศิษย์เก่าเพื่อสร้างพลังความสำเร็จ

3. กรอบแนวคิดการบริหาร



เมื่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะก้าวสู่ความเป็นสากล ทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัย จึงต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวสู่การปฏิรูปอย่างจริงจัง มีการวางภาพอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติไทย 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติเช่นกัน

ทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ที่ต้องการบรรลุและดำเนินการให้ได้ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) มีดังนี้ 1) การขจัดความยากจน 2) การขจัดความโหยหิว สร้างความมั่นคงทางอาหารและให้ทุกคนได้รับโภชนาการที่เพียงพอ รวมถึงการส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืน 3) การมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงอายุ 4) การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมถึงโอกาสการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต 5) การเสริมสร้างศักยภาพของสตรี และความเท่าเทียมทางเพศ 6) น้ำดื่ม-น้ำใช้ที่ถูกลง 7) การเข้าถึงบริการทางพลังงาน เช่น การเพิ่มการผลิตพลังงานหมุนเวียน 2 เท่า 8) การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เช่น ยุติการใช้แรงงานเด็ก 9) การประกอบอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน 10) การลดความไม่เท่าเทียมกันภายในและระหว่างประเทศ 11) การพัฒนาชุมชนเมืองที่ยั่งยืน 12) การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 14) การอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรทาง

ทะเลอย่างยั่งยืน 15) การปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศน์ รวมถึงการยุติการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ 16) สันติภาพ 17) แนวทางการดำเนินการและหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนยุทธศาสตร์ชาติไทย 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ในการสร้างประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ในด้านความมั่นคง เป็นความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล เป็นความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนเรื่องความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติทั้งอาหาร พลังงานและน้ำ

ในด้านความมั่งคั่ง เป็นการสร้างเศรษฐกิจไทยให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ทำให้ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง มีความสมบูรณ์ของทุนที่จะสร้างการพัฒนาต่อเนื่องได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในด้านความยั่งยืน เป็นการพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมมุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

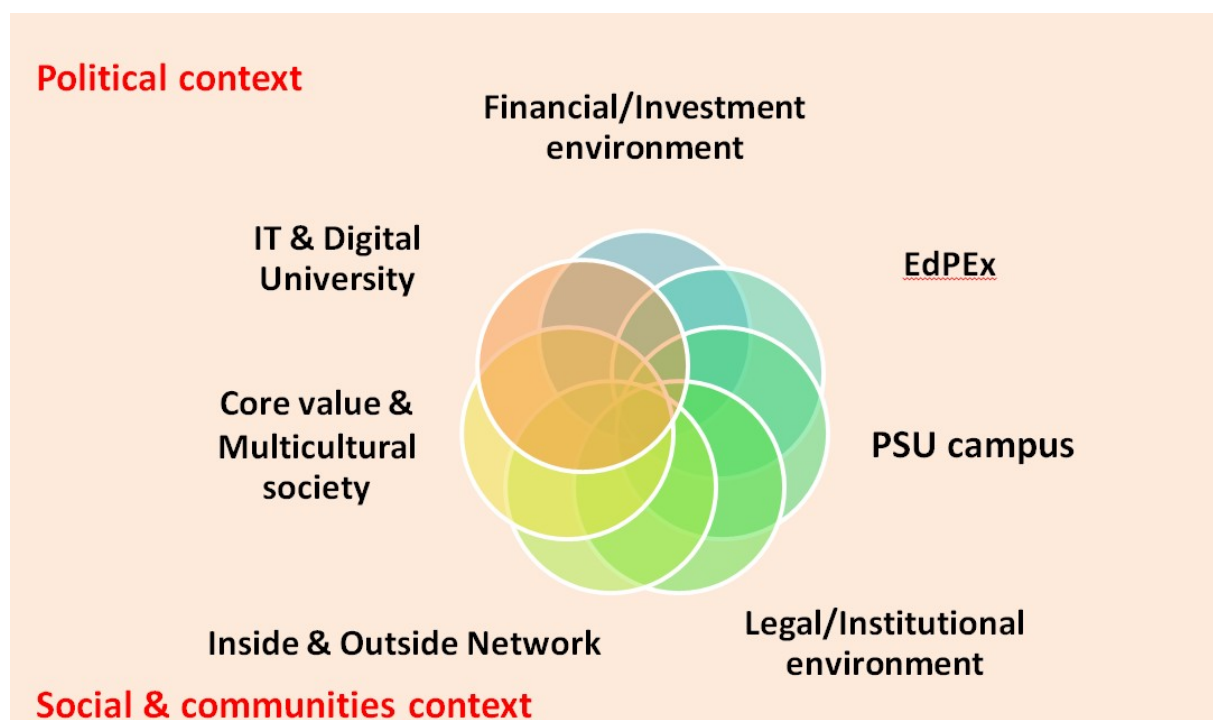
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของประเทศไทย ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการ

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะดำเนินการทำ Mapping & Matching ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศของรัฐบาล

4. การจัดระบบนิเวศเพื่อการเปลี่ยนแปลงระบบมหาวิทยาลัย (Building Ecosystems for Systems Change)

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและวิธีการบริหารของมหาวิทยาลัย ควรเปลี่ยนจากการกำกับ การสั่งการ การควบคุมด้วยกฎระเบียบ เป็น Chaordic model สร้าง Synchronicity ของระบบกำกับดูแลด้วยความรู้ เชิงระบบ และที่สำคัญคือต้องทำให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีชีวิต มีความเป็นชุมชนในความเป็นองค์กร มีระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่เหมาะสมกับวิทยาการสมัยใหม่ เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ และความต้องการของสังคมภายนอก นั่นคือ Content, Context, Co-Creation, Collaboration และ Contribution เพื่อสร้างระบบนิเวศของการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และสมดุล ให้เกิดการต่อยอดความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม



4.1 การบริหารจัดการวิทยาเขต

- 1) เป็น Autonomous organization อย่างแท้จริง ใช้หลักการ Chaordic และ Learning Organization และใช้หลักการบริหารความต่างตามบริบทของแต่ละวิทยาเขต
- 2) มีคณะทำงานพัฒนาระบบบริหารวิทยาเขตและจัดตั้งกองทุนกลางเพื่อการพัฒนาวิทยาเขต และคณะขนาดเล็ก
- 3) ปรับโครงสร้างคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาวิทยาเขต ทำให้รู้สึกว่าเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชนนั้น ๆ และมุ่งมั่นที่จะสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน
- 4) สนับสนุน ม.อ.ทุกวิทยาเขต สานพลังความร่วมมือของรัฐ ท้องถิ่น เอกชน ชุมชน โดยร่วมสร้างเมืองต้นแบบในจังหวัดที่วิทยาเขตตั้งอยู่ เช่น เมืองต้นแบบ Aging society (สงขลา), Smart city (ภูเก็ต), Multicultural city (ปัตตานี), Herbal city, MICE city (สุราษฎร์ธานี), Wellness tourism city (ตรัง)
- 5) การเปิดหลักสูตรร่วมกันของหลายวิทยาเขต เพื่อการ share – mobilize resources และใช้ระบบ information technology ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน
- 6) จัดสมดุลและวางความสอดคล้อง ระหว่างการเรียนการสอน การจัดการงานวิจัย และบริการวิชาการ โดยใช้แหล่งทุนจากงานวิจัยและงานบริการวิชาการมาหนุนเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และการเรียนการสอนของนักศึกษา

4.2 การลงทุนในช่วง 4 ปีของการบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2561-2565)

สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน การลงทุน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนวัตกรรมการสู่เชิงพาณิชย์

แผนการลงทุน

Backward integration strategy

- 1) ศูนย์วิจัย/บริการวิชาการ supply side
- 2) ศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์พืชเพื่อชุมชน
- 3) ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) โรงงานยา สมุนไพร แพทย์แผนไทย
- 5) ศูนย์ IoT Big Data และ cloud Management

Forward integration strategy

- 1) การเปิดวิทยาเขต/PSU center ในประเทศอาเซียน
- 2) ศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษ จีน มลายู อาหรับ
- 3) ยกระดับศูนย์บ่มเพาะ การตลาด อุตสาหกรรม
- 4) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ

- 5) ศูนย์แปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิต

Horizontal integration strategy

- 1) Medical Hub
- 2) อุตสาหกรรมอาหาร
- 3) อุทยานวิทยาศาสตร์
- 4) Digital Learning
- 5) Initiatives Center

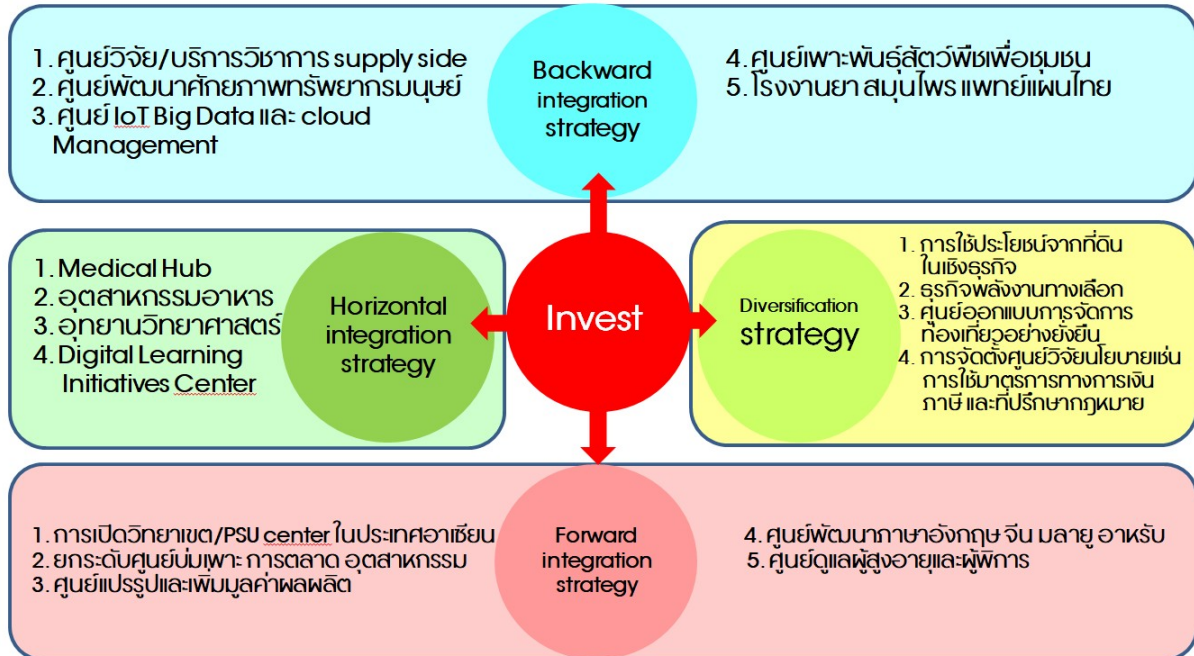
Diversification strategy

- 1) การใช้ประโยชน์จากที่ดินในเชิงธุรกิจ
- 2) ธุรกิจพลังงานทางเลือก
- 3) ศูนย์ออกแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 4) การจัดตั้งศูนย์วิจัยนโยบายเช่นการใช้มาตรการทางการเงินภาษี และที่ปรึกษากฎหมาย

PSU

INVESTMENT

สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน การลงทุน และการสร้างประสิทธิภาพลดค่าใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์



นอกจากนี้ ยังจะศึกษาความเป็นไปได้ เพื่อเตรียมการสำหรับ แผนงาน/โครงการที่สำคัญสำหรับอนาคต ซึ่งจะต้องเริ่มดำเนินการและการเตรียมการใน 4 ปีข้างหน้า โดยจำแนกเป็นโครงการที่มุ่งสนองมิติภายนอก และโครงการที่มุ่งสนองมิติภายใน ได้แก่

โครงการที่มุ่งสนองมิติภายนอก

- 1) โครงการเกษตรวิถีใหม่ ; Thailand 4.0
- 2) โครงการนวัตกรรมเพื่อการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง Aqua Park
- 3) โครงการพัฒนานวัตกรรมการอาหาร ; Food Innopolis
- 4) โครงการนวัตกรรมยางพารา
- 5) โครงการยกระดับมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้
- 6) CUPT-OHEC Innovation Hub
- 7) โครงการ Pattani Heritage City

โครงการที่มุ่งสนองมิติภายใน

- 1) Excellent Research Laboratory
- 2) Digital Innovation Technology ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม
- 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบ และหลักสูตรเชิงบูรณาการ
- 4) โครงการควบคุมและบริหารหลักสูตรและการวิจัยแบบคลัสเตอร์ (เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ)
- 5) โครงการวางระบบบริหารข้ามวิทยาเขต (Cross campus Management) (ทั้ง 5 วิทยาเขต)
- 6) โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (ทั้ง 5 วิทยาเขต)
- 7) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพโดยใช้แนวทาง EdPEX, AUN-QA, CUPT-QA, TQA, ISO

4.3 การสร้างค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย (Core value)

- 1) สนับสนุนให้คณะ หน่วยงาน มีกิจกรรมที่ทำให้คน ม.อ. มีค่านิยมร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย
PSU หมายถึง ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว

P - Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม ถูกต้อง มีมาตรฐาน
รวดเร็วมุ่งมั่น ทุ่มี และมิจิตสาธารณะ

S - Social responsibility : ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นที่พึ่งและขึ้นาสังคม แลกเปลี่ยน และ
แบ่งปัน บ่มเพาะคนดี สู่อสังคม

U - Unity : ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว มีความรักและสานิกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

- 2) การสร้างวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยตามพระปณิธานของพระราชบิดา เช่น ยกย่องศูนย์
อาสาศักดิ์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4.4 การเป็น IT & Digital University

วางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ IoT Big Data และ cloud Management เพื่อนำไปสู่การเป็น IT & Digital University

- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้ไปสู่รูปแบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
- 2) สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น E - University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในการกิจต่าง ๆ
- 3) เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร
- 4) สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร

4.5 จัดสภาพแวดล้อม ม.อ.ในเชิงโครงสร้างและกฎระเบียบ (Legal/Institutional Environment)

- 1) การจัดโครงสร้างขององค์กรที่สั้น เพื่อประโยชน์ในการสั่งการ และสื่อสารได้รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงานให้กระชับขึ้น
- 2) ปรับปรุง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นอุปสรรค และบั่นทอนการทำงานของประชาคม
- 3) ออกแบบการสื่อสารมหาวิทยาลัยกับประชาคม ทั้งในและระหว่างวิทยาเขต
- 4) ออกแบบการจัดสรรทรัพยากรของ ม.อ.อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งสินทรัพย์ที่มีตัวตน เช่น ที่ดิน อาคาร เครื่องมือ อุปกรณ์ และไม่มีตัวตน เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา ความรู้ ทักษะ ความสามารถ เป็นต้น
- 5) การพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาในวิกฤตชายแดนใต้
- 6) พัฒนารูปแบบองค์กรที่มีการใช้พลังงานทางเลือก เพื่อการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน รวมถึงเป็นองค์กรประหยัดพลังงาน
- 7) เปิดโอกาสให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของ ม.อ.อย่างเหมาะสม

4.6 แนวทางการส่งเสริมให้มีการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในม.อ.

หลักการสำคัญในการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ใช้สำหรับการประเมินองค์กร แต่การพัฒนาองค์กรต้องใช้บริบทขององค์กรเป็นพื้นฐาน แล้วใช้ EdPEX ช่วยดูว่าจะมีเรื่องใดที่เก่ง เรื่องใดที่ต้องปรับปรุง จะปรับปรุงอย่างไร หากไปแก้ปัญหาเพื่อตอบตามเกณฑ์ จะแก้ได้เพียงจุด ๆ ไม่เกิดการพัฒนาแต่อย่างใด แนวทางการส่งเสริมให้มีการใช้เกณฑ์ EdPEX ใน ม.อ. มีดังนี้

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในทุกระดับเพื่อเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่อง การใช้ EdPEx โดยทำให้เข้าใจอย่างแท้จริงว่าเป็นการใช้เพื่อการพัฒนาวิธีการบริหาร วิธีการดำเนินงาน ทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพและสามารถมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ และการที่เป็นเลิศ มีคุณค่าต่อคน ต่อองค์กร และต่อสังคม ที่สำคัญต้องทำให้ทุกคนเห็นว่าระบบหรือเกณฑ์ EdPEx ไม่ได้เป็นการเพิ่มภาระ และไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน และไม่ใช่เพื่อการพิจารณาความดีความชอบ หรือจับผิด

2) วางเป้าหมายภายใน 4 ปี จะทำให้คณะและหน่วยงานมากกว่าร้อยละ 60 ใช้และได้ประโยชน์จากการใช้ EdPEx

3) จัดทำ PSU-EdPEx Roadmap ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต คณะและหน่วยงาน โดยจัดเป็น Phase ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ในด้านการบริหารจัดการตามแนวทางคุณภาพกับผู้บริหารทุกระดับ/บุคลากร รวมทั้งต้องมีการพัฒนา assessor ในองค์กรให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4) สนับสนุนให้มีการจัดการกับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ มีดังนี้

(1) ต้องทำให้ผู้บริหารเข้าใจ มีความมุ่งมั่น จริงจังและต่อเนื่องในการ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนทรัพยากรดำเนินงาน กลยุทธ์อย่างหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหารเข้าใจเกณฑ์ EdPEx ก็คือการดึงคณบดีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินหรือเป็นผู้ประเมิน ซึ่งพบว่าทำให้ผู้บริหารมีความเข้าใจมากขึ้น และสามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นมุมมองจากผู้บริหารระดับสูงได้ รวมทั้งผลักดันคนในคณะต่อไปอีกด้วย

(2) ต้องทำให้บุคลากร เข้าใจ เปิดใจ และแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง จนนำไปสู่ให้ความร่วมมือ เสียสละเวลา รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมอย่างครบถ้วน

5) มีระบบพี่เลี้ยง (โครงการบ่มเพาะ) หรือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

6) สนับสนุนการติดตามและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4.7 เครือข่าย (Networks)

1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและสร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา

2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้กับภาคอุตสาหกรรมในลักษณะที่ได้ประโยชน์ร่วมกัน

3) สร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งเครือข่ายภูมิภาคให้เป็นพลังร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิรูประบบการศึกษาชาติ

4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และพัฒนากลไกที่ยืดหยุ่นในการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาเปิดสอน

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียง สนับสนุนและเสริมศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือศิษย์เก่า

5. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) : ทิศทาง จุดเน้นและความเข้มแข็งแต่ละวิทยาเขต

วิทยาเขตหาดใหญ่	วิทยาเขตปัตตานี	วิทยาเขตภูเก็ต	วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	วิทยาเขตตรัง
1. การแพทย์และระบบสุขภาพ 2. Aging Society 3. วิทยาศาสตร์เชิงลึก 4. เทคโนโลยีชีวภาพ 5. เกษตรแนวใหม่และการแปรรูป 6. เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติ 7. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. ฐานผลิตบุคลากรทางการศึกษาของชาติและการศึกษาวิถีพุทธวัฒนธรรม 2. ความมั่นคงทางอาหาร : ประมง, เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. ยางพารา 4. ฮาลาล 5. สุขภาวะในวิถีอิสลาม	1. Smart City 2. ความเป็นนานาชาติ 3. Digital Innovation hub 4. การบริการและท่องเที่ยวแห่งเอเชีย 5. ระบบสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	1. เมืองสมุนไพร 2. เพาะเลี้ยง : สัตว์น้ำ เศรษฐกิจแห่งเอเชีย อาคเนย์ 3. ไม้และพืชเศรษฐกิจภาคใต้	1. การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน Creative อันดามัน 2. แพทย์วิถีใหม่

การกำหนดจุดเน้นทางวิชาการหรือทิศทางการพัฒนาให้มีความถนัดเฉพาะด้านและให้มีความกลุ่มลึกในวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน ทำให้ภาพรวมของระบบได้รับความตระหนักและคำนึงถึงความซับซ้อนได้เป็นอย่างดี และได้ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรอุดมศึกษาของชาติที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มประชากรในพื้นที่ภาคใต้อย่างทั่วถึง โดยวิทยาเขตปัตตานีมีการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาวิชาการ คือ มุ่งพัฒนาศาสตร์ตามมิติของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม อาเซียนศึกษาและโลกมุสลิม ธุรกิจชายแดน ความมั่นคงทางด้านอาหารในภูมิภาค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารฮาลาล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทรัพยากรประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ยางพารา ครุเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ระบบสุขภาพเพื่อสุขภาวะในสังคม พหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปกครองท้องถิ่น การสื่อสารสันติภาพ ตลอดจนกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนและชุมชนฐานราก โดยเน้นการสร้างเครือข่ายระบบการผลิตและการแปรรูปเบื้องต้นในระดับชุมชน เพื่อป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตจะสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเน้นบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่าง ๆ

6. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก

ซึ่งมีความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์นี้มีเป้าหมายในการมีกลไกการทำงานเชิงรุกเพื่อสร้างความยั่งยืนที่แท้จริง โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4 ด้าน คือ

1. การบูรณาการข้ามศาสตร์
2. การตอบโจทย์ของผู้ใช้บัณฑิตและการแก้ปัญหาประเทศ
3. ประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยสารสนเทศ
4. การสร้างพลังร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ซึ่งมีความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์นี้มีเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณสมบัติตามมาตรฐานสากลพร้อมเป็นพลเมืองโลก ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ผลงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ และเป็นแหล่งค้นคว้าและสนับสนุนข้อมูลความรู้แก่สังคมและชุมชน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3 ด้าน คือ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้กับประเทศ
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ความเป็นนานาชาติ

ซึ่งมีความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์นี้มีเป้าหมายให้บุคลากรและผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน 2 ด้าน คือ

1. การสร้างความยอมรับในระดับนานาชาติ
2. การสร้างระบบนิเวศด้านความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ซึ่งมีความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์นี้มีเป้าหมายให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 5 ด้าน คือ

1. การบริหารความต่าง
2. การสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน
3. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. การปรับโครงสร้างองค์กร
5. การมีระบบงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ซึ่งเป็นกรอบทิศทางหลักสำหรับการดำเนินงานในอนาคต เพื่อให้แผนพัฒนาดังกล่าว สามารถนำไปขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงมีแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติในระยะ 4 ปี ดังนี้

6.1 กระบวนทัศน์ใหม่ในการบรรลุวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2570

การจะบรรลุวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีกระบวนทัศน์ใหม่ในการดำเนินงาน คือ เป็นเรื่องการสานพลังปัญญาเพื่อขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพราะในสถานะที่สังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น การจะแก้ความซับซ้อนตามลำพังของแต่ละหน่วยงานเป็นไปได้ยาก จำเป็นจะต้องร่วมมือกันในหลาย ๆ ภาคส่วนจึงจะแก้ความซับซ้อนดังกล่าวได้ การสานพลังควรจะมีแนวคิดหลัก ดังนี้

1) สานพลังสถาบันวิชาการต่าง ๆ ทั้งระดับพื้นที่ ระดับชาติ และนานาชาติ จากการศึกษาการแข่งขันทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ ควรเปลี่ยนเป็นการสร้างความร่วมมือด้วยกัน สร้างความเป็นเลิศด้วยกัน เพื่อนำพาสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2) สานพลังศิษย์เก่าของม.อ. การผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก ถือว่าเป็นการลงทุนเพื่อสร้างคนไปพัฒนาสังคม เป็นสินทรัพย์ที่สามารถเพิ่มมูลค่าได้ จึงควรมีการพัฒนาต่อยอดทำให้บัณฑิตที่มีมากกว่าแสนคนมีศักยภาพมากขึ้น ซึ่งจะสามารถทำประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น ขณะเดียวกันศิษย์เก่าที่มี

ความสามารถ เติบโต เป็นผู้นำทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน หากสามารถประสานความร่วมมือ ก็จะทุนสำคัญในการพัฒนาม.อ.และสังคมต่อไป

3) **สานพลังชุมชน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม** เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตของพื้นที่ นำชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้องสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ในพลังวิชาการให้กับชุมชน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการร่วมมือกันทำงาน

4) **สานพลังรัฐ ชุมชนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง** เพื่อปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ปฏิรูปประเทศ

6.2 การขยายพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมและสนองตอบความคาดหวังของสังคม

พันธกิจของม.อ. ประกอบด้วย 3 พันธกิจสำคัญคือ

1. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล

2. สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ

3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

เพื่อให้พันธกิจมีความครอบคลุมมากขึ้น และเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม จึงได้ขยายความเป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติดังนี้

1) **ทำให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยตลอดชีวิต” มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย** สู่ความยั่งยืนด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพ โดยมุ่งเน้นใน 3 กลุ่ม ได้แก่

1) กลุ่มนักศึกษา เป็นการสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีขีดความสามารถในระดับสากลเป็น Global Citizen ได้รับการยอมรับและสามารถทำงานในต่างประเทศได้

2) กลุ่มประชาชนทุกกลุ่มวัย (นอกเหนือจากนักศึกษา) เป็นการ จัดหลักสูตรระยะสั้น กลาง และระยะยาว ในการสร้างการเรียนรู้แบบตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้คนในสังคมรองรับการปฏิรูปสังคมใหม่

3) กลุ่มประชาคม บุคลากรใน ม.อ. เป็นไปเพื่อยกระดับขีดความสามารถของคน ม.อ.ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2) **พันธกิจในการสร้างความรู้จากงานวิจัย และสร้างนวัตกรรม** ต้องยกระดับสู่การจัดการงานวิจัย และการจัดการนวัตกรรม โดยผลักดันความรู้สู่ปัญญา เพิ่มการวิจัยเชิงระบบและการวิจัยเชิงนโยบาย เพื่อทำให้ความรู้จากงานวิจัย ถูกนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาของสังคมได้จริง

3) **พันธกิจวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนสังคม** เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตของพื้นที่ นำชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้องสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ในพลังวิชาการให้กับชุมชน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการร่วมมือกันทำงาน

4) สร้าง Multicultural Ecosystem บนความเป็นพหุวัฒนธรรม และความเป็นนานาชาติ ทั้งในองค์กรและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนใต้ซึ่งเป็นคาบสมุทรแหลมทองแห่งเส้นทางสายไหมทางทะเล (The Golden Peninsular of The Maritime Silk Route) และเป็นระเบียบอิสลามของโลก (Islamic Corridor)

7. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

7.1 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม เป็นกลไกหลักในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ชายแดน บนฐานพหุวัฒนธรรม มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

7.2 พันธกิจ

- 1) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
- 2) สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
- 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

7.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)

7.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

PSU หมายถึง ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว

P - Professionalism: ความเป็นมืออาชีพ

1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม
2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว
3. มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีจิตสาธารณะ

S - Social responsibility: ความรับผิดชอบต่อสังคม

1. เป็นที่พึ่ง และชี้นำสังคม
2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน
3. บ่มเพาะคนดี สู่สังคม

U - Unity: ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว

1. มีความรักและสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม
3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

7.5 อัตลักษณ์ (Identity)

I - WiSe (Integrity, Wisdom, Social engagement)

ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ

7.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยวิจัย

7.7 ความท้าทายของวิทยาเขตปัตตานี

วิทยาเขตปัตตานีเป็นสถาบันที่เป็นแกนนำและเป็นที่พักของหน่วยงาน/ชุมชน ในการสร้าง Multicultural Ecosystem ทั้งด้านการศึกษา ด้านอิสลามศึกษา ด้านความมั่นคงทางอาหาร ด้านภาษาและด้านวัฒนธรรม รวมทั้งการบริการวิชาการ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ คือ การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคมให้มีความเจริญเติบโตอย่างมั่นคงและต่อเนื่อง ทั้งนี้ การพัฒนาจะสามารถเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อสังคมมีความสันติอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งจะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความท้าทายในความทันสมัยของโลกปัจจุบัน เพื่อสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีศักยภาพในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านหรือกลุ่มโลกมุสลิม เพื่อสนองแนวคิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขต่อไป

จากความท้าทายดังกล่าว วิทยาเขตมุ่งมั่นที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุความสำเร็จ ณ ปี พ.ศ. 2579 คือ มีบทบาทสำคัญในการสร้าง Multicultural Ecosystem บนความเป็นพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นคาบสมุทรแหลมทองแห่งเส้นทางสายไหมทางทะเลและเป็นระเบียบอิสลามโลก

7.8 การวิเคราะห์ตนเอง

7.8.1 สมรรถนะหลักของวิทยาเขตปัตตานี

มีศักยภาพในการตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนความมั่นคงของภาคใต้ชายแดน

7.8.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของวิทยาเขตปัตตานี

ตั้งอยู่ในพื้นที่ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคใต้ชายแดน ในมิติ Multicultural Ecosystem บนความเป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเครือข่ายทางศาสตร์ต่าง ๆ ให้แก่คนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

7.8.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1) บทบาทและความมีชื่อเสียงของวิทยาเขตเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนในพื้นที่ โดยน้อมนำปณิธานของพระราชบิดาเป็นศูนย์รวมจิตใจ 2) เป็นสถาบันการศึกษาคุณภาพหลักของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) มีรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน 4) มี flagship ที่เน้นจุดเน้นการพัฒนาวิทยาเขตที่ชัดเจน คือ การสร้าง Multicultural Ecosystem บนความเป็นพหุวัฒนธรรม	1) วิทยาเขตมีขนาดและโครงสร้างเชิงซ้อนปานกลาง ทำให้การปรับ/เปลี่ยนแปลง มีความยุ่งยากพอสมควร 2) วัฒนธรรมการทำงานมีวิธีคิดและวิธีปฏิบัติแบบเดิม ๆ โดยมีวิธีปฏิบัติเชิงบูรณาการร่วมกันน้อย 3) การเพิ่มประสิทธิภาพและการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์น้อย รวมทั้งเรื่องคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นประเด็นเชิงนโยบายของรัฐบาลที่วิทยาเขตสามารถเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ 2) รัฐบาลคาดหวังให้มหาวิทยาลัย เป็นภาคส่วนหลักของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการพัฒนาชาติ 3) วิทยาเขตตั้งอยู่ในพื้นที่ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคใต้ชายแดนมีจำนวนมาก 4) วิทยาเขตมีศักยภาพในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศกลุ่มโลกมุสลิม	1) สถานการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ส่งผลต่อการบริหารจัดการตามภารกิจ ทั้งด้านบุคลากรและนักศึกษา 2) อคติและความไม่รู้เกี่ยวกับเหตุแห่งความขัดแย้งในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในการแก้ไขปัญหา

7.9 ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก

วิทยาเขตปัตตานีเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม รวมถึงการพยายามนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ถ่ายทอดผ่านกลไกการประยุกต์เพื่อให้

เกิดการใช้งานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ ดังนั้น บริบทของการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การประยุกต์แนวคิดของการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่นโยบายการบริหารและกิจการมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพขององค์ความรู้ และบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยผลิตสู่ตลาดแรงงาน

ความยั่งยืนของวิทยาเขตปัตตานี เป็นการสร้างความมั่นคงในมิติของการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ โดยการสร้างให้เกิดการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การปรับฐานคิดของโจทย์วิจัยที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการเปลี่ยนแปลงแนวคิดของการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก ดังนี้

1.1 การบูรณาการข้ามศาสตร์

การก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ปัจจัยหลักสำคัญ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น ด้วยปัจจัยในสภาวะปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว งานวิจัยที่โดดเด่นจะต้องมีการผสมผสานศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเกิดเป็นงานวิจัยแบบข้ามศาสตร์ โดยจะต้องเน้นการทำงานในลักษณะกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) ซึ่งเน้นหลักการบูรณาการเพื่อให้แต่ละกลุ่มทำงานได้อย่างสอดคล้อง รองรับ กลับตัวเร็ว ดังนั้น เพื่อให้เกิดระบบกลุ่มสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญ ดังนี้

1.1.1 กำหนดทิศทางที่มีศักยภาพเป็นแนวรุกใหม่สำหรับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ คือ ผลิตรายการทางการศึกษาของชาติ โดยใช้สหวิทยาการในการขับเคลื่อน และสร้างสรรค์บูรณาการด้านศิลปกรรม ดิจิตอล นวัตกรรม ศึกษาศาสตร์ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนใต้

1.1.2 จัดระบบโครงสร้างเสมือนจริงที่มีความยืดหยุ่น สามารถเชื่อมโยงเอกกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะ/ส่วนงาน เพื่อให้สัมพันธ์และสนองภารกิจที่ตอบรับกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.1.3 สร้างกลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาของประเทศอย่างรอบด้าน

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างสาขาวิชา กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการ ส่งเสริมการเปิดหลักสูตร 2 ปริญญา/ปริญญาร่วม ระหว่างสาขาวิชา/มหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1.2 การสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และการแก้ปัญหาประเทศ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงการตอบโจทย์ของประเทศ ทั้งในส่วนของการพัฒนา และแก้ปัญหาของประเทศ ผ่านงานวิจัยและบริการวิชาการ ตลอดจน การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญ ดังนี้

1.2.1 วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร และวางแผนการผลิตภายใต้กรอบภาวะความต้องการของตลาดงานที่แท้จริง

1.2.2 ปรับ เปลี่ยน สร้างหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการ โดยเฉพาะหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0

1.2.3 สร้างต้นแบบระบบการจัดการศึกษาใหม่ ที่มีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เข้าเรียน และครอบคลุมการเรียนรู้แบบไม่เต็มเวลา

1.2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้แบบ online รวมทั้งจัดการเรียนรู้ในระบบการสอนทางไกล

1.2.5 จัดระบบการจัดการให้เอื้อต่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามคณะ/วิทยาเขตตามความใฝ่รู้

1.2.6 จัดการศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning – WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

1.2.7 จัดระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อตอบสนองต่อการทำงานของบัณฑิต

1.2.8 กำหนดกรอบวิจัยที่สนองตอบการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ และขยายผลเพื่อตอบโจทย์ในระดับโลก

1.2.9 แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมที่เป็นลักษณะบูรณาการศาสตร์ จากปัญหาจริงของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่สร้างความเข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนและท้องถิ่น

1.3 ประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ไปสู่ระบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน

1.3.2 สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น E-University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในการกิจต่างๆ

1.3.3 เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหาร และนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

1.3.4 สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบการจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร

1.4 การสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือมีความสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ

การแลกเปลี่ยนความรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน และเสริมสร้างให้เกิดการยอมรับขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสังคม จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญ ดังนี้

1.4.1 ปรับระบบโครงสร้างภายในและสร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา

1.4.2 สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกโดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้กับภาคอุตสาหกรรมในลักษณะที่ได้ประโยชน์ร่วมกัน

1.4.3 สร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งเครือข่ายภูมิภาคให้เป็นพลังร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิรูประบบการศึกษาชาติ

1.4.4 สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และพัฒนากลไกที่ยืดหยุ่นในการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาเปิดสอน

1.4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียง สนับสนุนและเสริมศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ความเป็นผู้นำวิชาการ เป็นยุทธศาสตร์เชิงภารกิจที่มุ่งปิดช่องว่างสภาพปัญหาการดำเนินงานปัจจุบัน และการยกระดับการพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้น ประกอบด้วยจุดเน้น 3 ด้าน คือ

2.1 การพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพให้กับประเทศ

เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และกำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง การเพิ่มความสามารถของคนในการปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลง และใช้ศักยภาพโอกาสได้อย่างเต็มที่ตามกำลังความสามารถที่พร้อมรับการพัฒาที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญ ดังนี้

2.1.1 สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำงานได้จริงตามมาตรฐานในทุกหลักสูตร โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีความเข้าใจตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ถึงบริบทโลก และสามารถแก้ปัญหาในบริบทประเทศ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ตามวิถีพหุวัฒนธรรม

2.1.2 สร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์สงขลานครินทร์ (I-WISE) ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรมโลก

2.1.3 สนับสนุน Thailand 4.0 ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาสู่ Entrepreneurial University บนฐานของนวัตกรรม

2.1.4 เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเกิดเป็นระบบ บ่มเพาะและพัฒนาเยาวชนให้พร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระบบใหม่

2.2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องพัฒนาบนพื้นฐานองค์ความรู้ และการสร้างสังคมอุดมปัญญาจำเป็นต้องอาศัยการมีระบบวิจัยที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยจึงเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการสร้างสังคมอุดมปัญญาขึ้นมา และในฐานะมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยในภาคใต้ จึงเป็นหน้าที่หลักในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ช่วยแก้ปัญหาในภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาประเทศ และนำไปสู่การแก้ปัญหาในอาเซียน ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) โดยพิจารณาจากจุดเด่นที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ และนำไปพิจารณาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคใต้ เพื่อนำไปสู่ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรม” จึงกำหนดกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก

2.2.2 เป็น Innovation Hub ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งวิทยาเขตปัตตานีมุ่งเน้นขับเคลื่อนด้านพลังงานทางเลือก และพลังงาน Bio-energy ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ฐานความมั่นคงทางชีวภาพ ความมั่นคงทางด้านอาหาร เป็นต้น

2.2.3 เป็นผู้นำวิจัยในศาสตร์ของสุขภาวะตามวิถีพุทธวัฒนธรรม โดยมีรูปแบบการบูรณาการระหว่างหลักการศาสนาอิสลามกับหลักการแพทย์และสาธารณสุขที่ไม่ขัดต่อหลักศาสนาเข้าด้วยกัน เช่น การดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลเรื่องโภชนาการ การออกกำลังกาย เป็นต้น

2.2.4 การให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป เช่น สร้างความเข้มแข็งการวิจัยด้านยางพารา โดยมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

2.2.5 พัฒนาการจัดการทรัพยากรวิจัยและระบบวิจัย ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูง

2.3 พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน จะเป็นการนำองค์ความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ แบบสหวิทยาการ มาปรับใช้ในสภาพความต้องการที่แท้จริงของสังคมและชุมชนตามวิถีพุทธวัฒนธรรม ในลักษณะการทำงานร่วมกับชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน โดยกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้

2.3.1 เป็นองค์กรชั้นนำสังคม และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ที่สำคัญเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องจุดเน้นของวิทยาเขตปัตตานีให้แก่วิทยาเขตอื่นหรือหน่วยงานภายนอกได้

2.3.2 แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์/ปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยการยอมรับและการให้เกียรติบนพื้นฐานความแตกต่างของความคิด

2.3.3 สร้างเครือข่าย พัฒนาระบบและกลไกภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด

2.3.4 จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้เอื้อและจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

ความเป็นนานาชาติเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยเน้นคุณภาพในระดับสากลทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้

3.1 เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตปัตตานี โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษามลายู และภาษาจีน ให้เป็นอัตลักษณ์ความโดดเด่นทางภาษา

3.2 พัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งสามารถประกอบอาชีพและมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในทุกระดับกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

3.4 สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

3.5 จัดเวทีวิชาการระดับนานาชาติในหลากหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมครอบคลุมทุกมิติ ทั้งศิลปะและความสร้างสรรค์ของวัฒนธรรม

3.6 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและความเป็นอยู่สำหรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อความเป็นนานาชาติ เช่น แบบฟอร์ม ป้ายบอกทาง หอพัก เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพระบบการบริหารจัดการภายใน

เพื่อให้การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีขีดสมรรถนะสูง สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้

4.1 สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน และความร่วมมือเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ

4.2 มีระบบงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนามีความชัดเจนที่ต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรม/ภารกิจใหม่จากประเด็นเชิงนโยบายรัฐบาล การสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

4.3 เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและบุคลากรที่อิงเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่จูงใจบุคลากรที่มีความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว

4.4 พัฒนาทรัพยากรบุคคล และกำกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะบุคคลสายวิชาการให้มีความพร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษา และนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.5 สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูง จากสถาบันชั้นนำในระดับสากล

4.6 ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับภารกิจภายใต้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิดผลิตภาพสูงสุด

8. การแปลงยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก คือ

ยุทธศาสตร์ 1 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก ซึ่งจะมีจุดเน้นดำเนินงานภายใต้ 4 กลไกขับเคลื่อน ประกอบด้วย 1) เน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ 2) เน้นความต้องการของผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต และการแก้ปัญหาประเทศ 3) เน้นประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 4) เน้นการสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ 2 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นผู้นำวิชาการ ซึ่งจะมี 3 จุดเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ดังนี้ 1) เน้นการพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพให้กับประเทศ 2) เน้นการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ 3) เน้นพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ 3 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 4 เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

แนวทางและการแปลงยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของ ม.อ.ไปสู่การปฏิบัติของวิทยาเขตปัตตานี มีความสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย 6 ประการ ดังนี้

1. เพิ่มการสานพลัง สร้างความร่วมมือ (Synergy & Engagement)

1.1) สานพลังความร่วมมือกับสถาบันวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ ในการเปิดหลักสูตรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะสั้น ระยะยาว และเพิ่มความร่วมมือในการทำและยกระดับการวิจัยเชิงระบบเชิงนโยบาย ตลอดจนการแก้ปัญหาวิกฤตที่สำคัญในระดับพื้นที่และระดับสากล

1.2) สานพลังความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อพัฒนาภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานของวิทยาเขตปัตตานี

1.3) พัฒนาให้วิทยาเขตปัตตานีสานพลังความร่วมมือของรัฐ ท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ในการมีส่วนร่วมสร้างเมืองต้นแบบ Multicultural city

1.4) สนับสนุนให้คนของวิทยาเขตปัตตานีไปทำงานร่วมกับกลไกประชารัฐ กลไกปฏิรูปประเทศ กลไกยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในระดับชาติและพื้นที่ ตลอดจนกลไกท้องถิ่น เพื่อใช้วิชาการร่วมขับเคลื่อนสังคม

1.5) สนับสนุน หนุนเสริมสมาคม ชมรมศิษย์เก่าทุกคน เพื่อสานพลังศิษย์เก่า ดึงพลังร่วมในการร่วมพัฒนา ม.อ. คณะ และสังคม

2. เพิ่มขีดความสามารถและทุนมนุษย์ (Human Competency & Human capital)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย (Human competency & Human capital) เพื่อรองรับการพัฒนาที่สำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสุขภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เนื่องเพราะมนุษย์เป็นทุนสำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยจึงควรขยายบทบาทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มากกว่าการผลิตบัณฑิตในระบบเดิม

2.1) พัฒนาทุนคนโดยจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยในระดับจังหวัด ภาคประเทศและสากล เพื่อเตรียมคนสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและด้านสุขภาพ

2.2) พัฒนาบุคลากร ม.อ. โดยมีระบบการวางแผนและบริหาร อัตรากำลัง (Workforce Planning) ระบบการสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร (Workforce Development) และการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)

2.3) จัดทำแผนการสร้างนักบริหารจัดการ นักยุทธศาสตร์ นักประสานงาน และนักสื่อสาร เพื่อการขับเคลื่อนวิชาการสู่สังคมที่ยั่งยืน

2.4) จัดทำแผนการสร้างนักจัดการงานวิจัย ครอบคลุมตาม Research & Innovation Hub เพื่อเพิ่มมูลค่าผลงานวิจัย

การผลิตบัณฑิต

1) จัดทำแผนผลิตบัณฑิต ปรับหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตสู่การเป็น Global Citizen โดยมีศักยภาพ ดังนี้

- Foundational Literacies : Literacy, Numeracy, Scientific Literacy, Digital Literacy, Financial Literacy, Multicultural/Civic Literacy
- Competencies : Critical Thinking, Creativity , Communication, Collaboration
- Character Qualities : Curiosity, Initiative, Persistence/Grit, Adaptability, Leadership, Social/Cultural awareness, Public mind

2) จัดทำแผนเชิงรุก เพื่อดึงดูดนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างชาติ โดยเพิ่มมาตรการจูงใจ เช่น ทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ

3) เพิ่มการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมขององค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาศักยภาพ การทำประโยชน์กับสังคม การพัฒนาวิชาชีพ

4) ยกระดับระบบ E-Learning, E-Library และเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ กีฬา พื้นที่ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5) เพิ่มกองทุนสนับสนุนการเข้าศึกษาของนักศึกษาที่ยากจนให้มากขึ้น และจัดหางานให้นักศึกษาทำในระหว่างเรียน

3. ยกระดับศูนย์กลางงานวิจัยและนวัตกรรม (Research & Innovation Hub)

การปรับเปลี่ยนระบบวิจัยสู่ระบบการจัดการงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม เปลี่ยนจากวิจัยส่วนตน เป็นวิจัยแบบมีเป้าหมาย มีการจัดการ มีความร่วมมือ ที่จะยกระดับความรู้ไปสู่พลังปัญญา เพื่อรับใช้สังคม บูรณาการหลักสูตร งานวิจัย และบริการวิชาการ โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของคณะกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ ยกระดับเป็นศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

3.1) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)

แนวคิด : การเปลี่ยนแนวคิด (Paradigm) จากเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการ การลดภาวะพึ่งพิงจากรัฐสู่การพึ่งตนเองโดยการทำเกษตรปรานีต เกษตรผสมผสาน โดยเฉพาะเกษตรกรชาวสวนยางพารา ปาล์ม พืชผัก ผลไม้

การดำเนินงานของ ม.อ.

3.1.1) สร้างระบบการจัดการความรู้ในสังคมเกษตร : รูปแบบพืชร่วมยางพารา รูปแบบเกษตรปรานีต เกษตรผสมผสาน

3.1.2) ศูนย์พัฒนาเพาะพันธุ์เกษตรเพื่อชุมชน : ลดภาวะพึ่งพิงของเกษตรกรจากระบบเกษตรพันธสัญญาของภาคเอกชนปรับสมดุลอำนาจระหว่างเกษตรกรกับนายทุน

3.1.3) ศูนย์จัดการงานวิจัย บริการและให้คำปรึกษา Digital Economy in Agriculture : การพัฒนาขีดความสามารถทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐศาสตร์เกษตรครบวงจร ความสามารถในการเข้าถึงตลาด Supply Chain and Logistic เช่น เมืองยางพารา

3.1.4) การพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาควิชาการ ภาคเกษตร ภาคเอกชน ภาครัฐ (Matching Model) เพื่อการยกระดับและเพิ่มมูลค่าทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตรและอาหาร

3.2) การแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

แนวคิด : รูปแบบบูรณาการระบบอาหารครอบคลุมเรื่องความมั่นคงทางอาหาร อาหารปลอดภัยโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 2 ของ คือ End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture และจุดหมายการพัฒนาภาคใต้ คือ การเป็นครัวอาหารของโลก โดยเฉพาะการเพิ่มพื้นที่ผลิตและแปรรูปอาหารพื้นเมือง สมุนไพร และอาหารฮาลาล

การดำเนินงานของ ม.อ.

3.2.1) ยกระดับความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรมอาหารของภาคใต้

3.2.2) Engagement network เพื่อชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองด้านอาหารทั้งระดับชุมชนและครอบครัว

3.2.3) พัฒนารูปแบบการจัดการอาหารปลอดภัย From Farm to Table

3.2.4) พัฒนาแผนและวางระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการระดับชาติ ภูมิภาค
ท้องถิ่น

3.3) การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)

แนวคิด : เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่นำไปสู่ความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชน สังคมและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงสุขภาวะของชุมชน

การดำเนินงานของ ม.อ. :

3.3.1) เปิดหลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้งระยะสั้น ระยะยาวและระดับบัณฑิต ที่เอื้อต่อการสร้างนักจัดการในชุมชน

3.3.2) ยกย่องงานวิจัย ของศูนย์วิจัยและคณะที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นงานวิจัยเชิงรูปแบบ การจัดการเชิงระบบและเชิงนโยบาย

3.3.3) ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการเรื่องท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวกระแสหลัก

3.3.4) การออกแบบนวัตกรรมการสื่อสาร ปรับกระบวนการทัศน์นักท่องเที่ยว และสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวโดยชุมชน

3.4) พลังงาน (Energy)

แนวคิด : การจัดการพลังงานเน้นความรู้และนวัตกรรมใน 2 เรื่องสำคัญคือ Energy Saving และ Renewable Energy ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น

การดำเนินงานของ ม.อ. :

3.4.1) สร้างเครือข่ายวิจัยพลังงาน ซึ่งประกอบด้วยนักวิจัยทางด้านพลังงานและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วางและดำเนินการวิจัยตาม Research Energy Management Mapping ทั้งในเรื่อง Energy Saving และ Renewable Energy

3.4.2) สร้างเวทีเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านพลังงานและงานวิจัยที่เปิดโอกาสให้นักวิจัย ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานและเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา และกับชุมชนท้องถิ่น

3.4.3) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลังงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสนอแนะแนวทางในการกำหนดทิศทางนโยบาย ด้านพลังงานของประเทศไทยโดยเฉพาะภาคใต้

3.5) วิกฤตความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนใต้ (Crisis of the Deep South)

แนวคิด : เปลี่ยนสงครามความคิดเป็นพื้นที่ความคิด ทำ Citizen Dialogue /Deliberative Dialogue วางภาพอนาคตและทิศทางการพัฒนาร่วมกัน ใช้เรื่อง Islamic/Pattani-Nationalism เป็นจุดแข็ง ไม่ใช่ข้อจำกัด

การดำเนินงานของ ม.อ. :

3.5.1) เพิ่มการทำงานร่วมกับภาคประชาสังคม (Civil Societies)

3.5.2) สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ โดยเฉพาะกับคนรุ่นใหม่โดยมีหลักสูตรการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

3.5.3) จัดการงานวิจัยบนความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมในเรื่อง รูปแบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ ระบบยุติธรรม ระบบเศรษฐกิจ ระบบการศึกษา ระบบสังคม ระบบสุขภาพ เช่น ระบบสุขภาพพหุวัฒนธรรม การท่องเที่ยวพหุวัฒนธรรม

3.5.4) ศึกษาและผลักดันข้อเสนอการแก้วิกฤตสู่การเจรจา เช่น เรื่องพื้นที่ปลอดภัย

3.5.5) ทำความร่วมมือกับประเทศตะวันออกกลาง ผลักดัน Islamic Corridor ในอาเซียน

3.5.6) ศูนย์ศึกษาคาบสมุทรแหลมทองแห่งเส้นทางสายไหมทางทะเล The Golden Peninsular of The Maritime Silk Route

3.6) ภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Disaster Management)

แนวคิด : ความสำคัญกับการมีแผนการเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการน้ำ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

การดำเนินงาน ของ ม.อ. :

3.6.1) Engagement งานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทั้งในระดับพื้นที่ จังหวัด ประเทศ และมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยทำงานร่วมกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3.6.2) ยกระดับการจัดการเชิงระบบและเชิงนโยบายในช่วงก่อนเกิดภัย ทั้งด้านการป้องกันและการเตรียมความพร้อม ในช่วงระหว่างเกิดภัยเน้นการออกแบบการช่วยเหลือชีวิตและลดผลกระทบตลอดจนช่วงฟื้นฟูหลังภัย โดยมุ่งเสริมสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างภาคประชาสังคม ท้องถิ่นกับหน่วยงานภาครัฐ โดยพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ระบบการควบคุมสั่งการ ระบบการสนับสนุนทรัพยากร ระบบเฝ้าระวัง ระบบสาธารณสุข ฯลฯ รวมทั้งการติดตาม/ถอดรหัสการเกิดภัยและการตอบสนองที่เกิดขึ้น

3.6.3) ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านภัยพิบัติกับสาธารณะ ความรู้การรับมือภัยพิบัติ ภาควิชาปฏิบัติกับประชาชน การสื่อสารต้นแบบชุมชนจัดการตนเอง และองค์ความรู้จากภาคปฏิบัติ รวมทั้งการ สื่อสารนโยบายสาธารณะ

3.7) สังคมสูงวัย (Aging Society)

แนวคิด : ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ควรเสริมทักษะการดำรงชีวิต มีอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ขยายโอกาสการทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างหลักประกันรายได้ สร้างกลไกการออม และการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี

การดำเนินงาน ม.อ. :

3.7.1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสุขภาพ และการพัฒนาเครื่องมือและผลิตภัณฑ์/บริการนวัตกรรมด้าน medical product, healthcare product, innovative aging products and services

3.7.2) การสนับสนุนภูมิปัญญาผู้สูงอายุด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการบริการ ช่องทางการตลาด โดยพัฒนาด้านสินค้าและบริการ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวสุขภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดธุรกิจ สร้างสรรค์ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

3.7.3) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะเทคโนโลยีและธุรกิจด้านนวัตกรรม พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะให้แก่แรงงานผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ด้วยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ด้านอาชีพ การให้คำปรึกษาในการทำธุรกิจ การจัดหาแหล่งเงินทุน โดยอาศัยกระบวนการสหกรณ์ ระบบวิสาหกิจชุมชน

3.8) เมืองอัจฉริยะ (Smart City)

แนวคิด : เมืองอัจฉริยะ จุดหมายปลายทางแห่งการพัฒนา

การดำเนินงานของ ม.อ. :

3.8.1) Smart mobility เป็นการพัฒนาเทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูล การโดยสาร (Smart Drive) การขนส่ง (Smart Transport) การจราจร (Smart road) เพื่อรวมเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่สามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อค้นหา Insight และนำเสนอแนวทางเพื่อช่วยแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด

3.8.2) Smart living มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสะดวกสบาย ระบบดูแลสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ระบบรักษาความปลอดภัยในอาคาร และการพัฒนาแอปพลิเคชันที่จะช่วยทำให้บ้านล้ำสมัยยิ่งขึ้น

3.8.3) Smart utility เน้นการพัฒนาระบบแสงไฟและสถานีให้บริการ มิเตอร์อัจฉริยะ (มิเตอร์น้ำ/ไฟ) เซนเซอร์อัจฉริยะต่าง ๆ (CCTV)

3.8.4) Smart environment เน้นการพัฒนาตรวจวัดคุณภาพน้ำและอากาศ ระยะไกล ระบบเตือนภัยพิบัติ (น้ำท่วม) และระบบแจ้งเตือนพื้นที่เสี่ยง

3.8.5) Smart economy พัฒนานโยบายและแนวทางสำหรับเศรษฐกิจในท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมร่วม รวมข่าวสารเศรษฐกิจ

3.8.6) Integrated Smart City Cloud Platform โดยการพัฒนาแบบที่เป็น ศูนย์กลางในการรับส่ง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ โดยทำหน้าที่เชื่อมระบบอัจฉริยะ ในด้านต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วจำนวน 5 ด้านเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถต่อยอดไปสู่การวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และ สร้างนวัตกรรมสำหรับเมืองอัจฉริยะได้

3.9) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

แนวคิด : เป็นการการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การ สร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของ สังคม และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่โดยเฉพาะกับโครงการสำคัญของรัฐ เช่น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

การดำเนินงานของ ม.อ. :

3.9.1) เป็นศูนย์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0

3.9.2) ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางเชิงวิชาชีพ และผู้ประกอบการในการพัฒนาธุรกิจ สร้างสรรค์

3.9.3) พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลเพื่อ E-commerce

3.9.4) จัดระบบและส่งเสริมคุณค่าต่อทรัพย์สินทางปัญญาจากภูมิปัญญาและ ศักยภาพท้องถิ่น

3.9.5) ศึกษาวิจัยและพัฒนาเชิงลึกในสาขาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และทุนวัฒนธรรม

3.9.6) พัฒนาพื้นที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งสร้างเมืองสร้างสรรค์

3.9.7) ประสานกลุ่ม SME วิสาหกิจชุมชน บริษัทประชารัฐสามัคคี Start up การ ผลิต Premium OTOP, High value services ต่อยอดต้นทุนและศักยภาพของท้องถิ่น

3.10) ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง (Strengthen Community)

แนวคิด :

(1) ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้อย่างมีคุณภาพ มีเศรษฐกิจดี มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีภูมิ ด้านทานต่อปัจจัยผลกระทบต่าง ๆ

(2) มีการปฏิรูปเชิงพื้นที่ตามหลักประชารัฐ “รวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับ ประโยชน์” เพื่อเป้าหมายสู่ตำบลเข้มแข็ง

(3) มีการปฏิรูปเชิงประเด็นและกลไก 4 ด้าน คือ สิทธิและบทบาทของชุมชน การจัดการ ทรัพยากรและทุนชุมชน สวัสดิการชุมชน และเศรษฐกิจชุมชน

การดำเนินงานของ ม.อ. :

- 3.10.1) พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและความรู้สู่การจัดการชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง
- 3.10.2) พัฒนาการสร้างกลไกชุมชนสู่การจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- 3.10.3) พัฒนาระบบการจัดการมาตรฐานการทางกฎหมายระดับชุมชน
- 3.10.4) พัฒนาระบบการจัดการมาตรฐานการทางการเงินการคลังในระดับชุมชน
- 3.10.5) พัฒนาระบบการสื่อสารทางสังคม เพิ่มพลังความสามารถของคนในชุมชน

4. ก้าวสู่สากลเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (From Local to Global & Act to Local)

4.1) กำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์จาก MOU กับต่างประเทศที่ผ่านมา และ Mapping & Matching สถาบันการศึกษาองค์กรระหว่างประเทศ และ Funding Agencies ที่สอดคล้องกับทิศทางของวิทยาเขตปัตตานี

4.2) สนับสนุนกระบวนการและงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน และบุคลากรของ ม.อ. พัฒนา Proposal ที่เป็นความร่วมมือชัดเจนกับต่างประเทศ โดยเฉพาะองค์กรระดับโลกทั้งเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการงานวิจัย งานพัฒนาและแก้ปัญหาโดยเน้นปฏิบัติการที่ทำให้ประเทศไทยได้ประโยชน์ ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพคน ได้ชุดความรู้ ได้เทคโนโลยี ได้ทุน และทำให้เกิดเครือข่ายระดับสากล และต่างชาติรู้จัก PSU

4.3) สนับสนุนให้แต่ละคณะพัฒนาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เป็น World wide ทั้งที่เป็นหลักสูตรปกติและ Massive Open Online Course ในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญและที่น่าสนใจระดับสากล

5. สร้างแบบการเรียนรู้ใหม่ (New Learning Platforms)

ในโลกที่เทคโนโลยีการสื่อสารก้าวหน้าแบบไร้ขีดจำกัด มีข้อมูลขนาดใหญ่มาก (Big data) เป็นสังคมที่เป็น Knowledge based society จึงมีความต้องการรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ (New Learning Platforms) ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและเร็ว อีกทั้งเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

5.1) สนับสนุนและร่วมมือการดำเนินงานของ Digital Learning Initiatives Center ประสานให้เกิด Massive Open Online Course (MOOC) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถออกแบบสาระสำคัญ กระบวนการเรียนรู้ ได้เอง นอกจากนี้ยังสามารถเก็บเครดิต เพื่อเข้าศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก ได้ด้วย และทำหน้าที่ Promote digital literacy ให้ผู้เรียนมีทักษะ Computational Thinking

5.2) ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต (Encourage lifelong learning) ให้กับคนในชุมชน เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกกลุ่มวัย โดย Experiential Learning เปลี่ยนการเรียนรู้แบบทฤษฎีในห้องเรียน มาเป็นการฝึกฝนประสบการณ์ ผสมผสานการทำงานจริง จะมีลักษณะเรียนไป สร้างอาชีพ ทำงานไป การเรียนการสอนแบบ Module

5.3) Diversify higher education pathways เพิ่มความหลากหลายของอุดมศึกษา เด็กสามารถเลือกเส้นทางตามความสนใจ และพรสวรรค์ของตน มีสายอาชีพหลากหลาย แนะนำเส้นทางต่าง ๆ ตั้งแต่วัยเด็ก

5.4) จัดการศึกษาร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning – WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

6. ม.อ. องค์กรมีชีวิต องค์กรสุขภาวะ (Humanization & Healthy PSU)

6.1) ส่งเสริมให้ คณะ และหน่วยงาน ออกแบบการทำงาน จัดกิจกรรม เพื่อทำให้องค์กรมีชีวิต มีความเป็นชุมชน

6.2) ส่งเสริมให้ คณะ และหน่วยงาน มีแผนที่มีมุ่งมั่นพัฒนาคนอย่างชัดเจน และเห็นคุณค่าของคนทุกระดับ

6.3) จัดทำโครงการสร้างผู้นำให้แสดงภาวะผู้นำอย่างแท้จริงและทำให้ทุกคนมีภาวะผู้นำปรับตัวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.4) ปรับปรุงวิธีการบริหารจัดการ ทีมบริหารครองใจทีมงานและประชาคม ม.อ. ได้ รวมถึงให้เข้าใจและสามารถบริหารความเสี่ยง

6.5) ส่งเสริมให้ คณะ และหน่วยงาน ออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและผลักดัน ม.อ. สู่ความสำเร็จ

6.6) ใช้หลักการ Chaordic และ Learning Organization ทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับคณะ

6.7) ปรับนโยบายและวิธีการประกันคุณภาพ การประเมินผล ให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาขีดความสามารถของคน ม.อ. ไม่ใช่เพื่อพิจารณาความดีความชอบเท่านั้น

สรุป ยุทธศาสตร์หลัก แนวทางและวิธีการแปลงยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปสู่การปฏิบัติ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หลัก 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
ยุทธศาสตร์ 1 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก ซึ่งจะมีจุดเน้นดำเนินงานภายใต้ 4 กลไกขับเคลื่อน ประกอบด้วย 1.1) เน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ การก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ปัจจัยหลักสำคัญ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น ด้วยปัจจัยในสภาวะปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว งานวิจัยที่โดดเด่นจะต้องมีการผสมผสานศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเกิดเป็นงานวิจัยแบบข้ามศาสตร์ โดยจะต้องเน้นการทำงานในลักษณะกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) ซึ่งเน้นหลักการบูรณาการเพื่อให้แต่ละกลุ่มทำงานได้อย่างสอดคล้อง รองรับ กลับตัวเร็ว ดังนั้น เพื่อให้เกิดระบบกลุ่มสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญดังนี้ 1.1.1) กำหนดทิศทางที่มีศักยภาพเป็นแนวรุกใหม่สำหรับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ คือ ผลิตกุศลการทางการศึกษาของชาติ โดยใช้สหวิทยาการในการขับเคลื่อน และสร้างสรรค์บูรณาการด้านศิลปกรรม ดิจิตอล นวัตกรรม ศึกษาศาสตร์ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนใต้ 1.1.2) จัดระบบโครงสร้างเสมือนจริงที่มีความยืดหยุ่น สามารถเชื่อมโยงเอกากลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะ/ส่วนงาน เพื่อให้สัมพันธ์และสนองภารกิจที่ตอบรับกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 1.1.3) สร้างกลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาของประเทศอย่างรอบด้าน 1.1.4) พัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย หรือ	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์หลัก / 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
ระหว่างสาขาวิชากับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการ ส่งเสริมการเปิดหลักสูตร 2 ปริญญา/ปริญญาร่วม ระหว่างสาขาวิชา/มหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ						
1.2) เน้นความต้องการของผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต และการแก้ปัญหาประเทศ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงการตอบโจทย์ของประเทศ ทั้งในส่วนของการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศ ผ่านงานวิจัยและบริการวิชาการ ตลอดจนการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญดังนี้ 1.2.1) วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร และวางแผนการผลิตภายใต้กรอบภาวะความต้องการของตลาดงานที่แท้จริง 1.2.2) ปรับ เปลี่ยน สร้างหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการ โดยเฉพาะหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 1.2.3) สร้างต้นแบบระบบการจัดการศึกษาใหม่ ที่มีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เข้าเรียน และครอบคลุมการเรียนรู้แบบไม่เต็มเวลา 1.2.4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้แบบ online รวมทั้งจัดการเรียนรู้ในระบบการสอนทางไกล 1.2.5) จัดระบบการจัดการให้เอื้อต่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามคณะ/วิทยาเขตตามความใฝ่รู้ 1.2.6) จัดการศึกษาร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning – WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามา	✓	✓	✓		✓	✓

ยุทธศาสตร์หลัก \ 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
มีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน 1.2.7) จัดระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อตอบสนองต่อการทำงานของบัณฑิต 1.2.8) กำหนดกรอบวิจัยที่สนองตอบการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ และขยายผลเพื่อตอบโจทย์ในระดับโลก 1.2.9) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมที่เป็นลักษณะบูรณาการศาสตร์ จากปัญหาจริงของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่สร้างความเข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนและท้องถิ่น						
1.3) เน้นประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ไปสู่ระบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน 1.3.2) สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น E-University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในการกิจต่าง ๆ 1.3.3) เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหาร และนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร 1.3.4) สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบการจัดการทรัพยากรองค์ความรู้ เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร		✓	✓		✓	✓
1.4) เน้นการสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือมีความสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อ	✓	✓	✓	✓		✓

ยุทธศาสตร์หลัก / 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
การถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ การแลกเปลี่ยนความรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน และเสริมสร้างให้เกิดการยอมรับขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสังคม จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญ ดังนี้ 1.4.1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและสร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา 1.4.2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกโดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้กับ ภาคอุตสาหกรรมในลักษณะที่ได้ประโยชน์ร่วมกัน 1.4.3) สร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอก ประเทศ รวมทั้งเครือข่ายภูมิภาคให้เป็นพลังร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิรูประบบการศึกษาชาติ 1.4.4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และพัฒนา กลไกที่ยืดหยุ่นในการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาเปิดสอน 1.4.5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียง สนับสนุน และเสริมศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย						
ยุทธศาสตร์ 2 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นผู้นำวิชาการ ซึ่งจะมี 3 จุดเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ดังนี้ 2.1) เน้นการพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพให้กับประเทศ เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และกำลัง แรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง การเพิ่มความสามารถของคนในการปรับตัวในสภาวะการ เปลี่ยนแปลง และใช้ศักยภาพโอกาสได้อย่างเต็มที่ตามกำลังความสามารถที่พร้อมรับกับการ	✓	✓	✓			✓

ยุทธศาสตร์หลัก / 6 แนวทางและวิธีการ นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
พัฒนาที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต จึงกำหนดมาตรการที่สำคัญดังนี้ 2.1.1) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำงานได้จริงตามมาตรฐานในทุกหลักสูตรโดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีความเข้าใจตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ถึงบริบทโลก และสามารถแก้ปัญหาในบริบทประเทศ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ตามวิถีพหุวัฒนธรรม 2.1.2) สร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์สงขลานครินทร์ (I-WISE) ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรมโลก 2.1.3) สนับสนุน Thailand 4.0 ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาสู่ Entrepreneurial University บนฐานของนวัตกรรม 2.1.4) เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเกิดเป็นระบบ บ่มเพาะและพัฒนาเยาวชนให้พร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระบบใหม่						
2.2) เน้นการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องพัฒนาบนพื้นฐานองค์ความรู้ และการสร้างสังคมอุดมปัญญานั้นจะต้องอาศัยการมีระบบวิจัยที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยจึงเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการสร้างสังคมอุดมปัญญานี้ขึ้นมา และในฐานะมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยในภาคใต้ จึงเป็นหน้าที่หลักในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ช่วยแก้ปัญหาในภาคใต้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาประเทศ และนำไปสู่การแก้ปัญหาในอาเซียน ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle Income	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์หลัก / 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
Trap) โดยพิจารณาจากจุดเด่นที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ และนำไปพิจารณาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคใต้ เพื่อนำไปสู่ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรม” จึงกำหนดกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้ 2.2.1) สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก 2.2.2) เป็น Innovation Hub ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งวิทยาเขตปัตตานีมุ่งเน้นขับเคลื่อนด้านพลังงานทางเลือก และพลังงาน Bio-energy ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ฐานความมั่นคงทางชีวภาพ ความมั่นคงทางด้านอาหาร เป็นต้น 2.2.3) เป็นผู้นำวิจัยในศาสตร์ของสุขภาวะตามวิถีพหุวัฒนธรรม โดยมีรูปแบบการบูรณาการระหว่างหลักการศาสนาอิสลามกับหลักการแพทย์และสาธารณสุขที่ไม่ขัดต่อหลักศาสนาเข้าด้วยกัน เช่น การดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลเรื่องโภชนาการ การออกกำลังกาย เป็นต้น 2.2.4) การให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป เช่น สร้างความเข้มแข็งการวิจัยด้านยางพารา โดยมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2.2.5) พัฒนาการจัดการทรัพยากรวิจัยและระบบวิจัย ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูง						
2.3) เน้นพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน จะเป็นการนำองค์ความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานการ	✓	✓	✓			✓

ยุทธศาสตร์หลัก / 6 แนวทางและวิธีการ นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
เรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ แบบสหวิทยาการ มาปรับใช้ในสภาพความ ต้องการที่แท้จริงของสังคมและชุมชนตามวิถีพหุวัฒนธรรม ในลักษณะการทำงานร่วมกับ ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน โดยกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้ 2.3.1) เป็นองค์กรชั้นนำสังคม และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ ที่สำคัญเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องจุดเน้นของวิทยาเขต ปัตตานีให้แก่วิทยาเขตอื่นหรือหน่วยงานภายนอกได้ 2.3.2) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์/ปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยการ ยอมรับและการให้เกียรติบนพื้นฐานความแตกต่างของความคิด 2.3.3) สร้างเครือข่าย พัฒนาระบบและกลไกภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้อำนาจหน้าที่จำกัด 2.3.4) จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้อื้อและจูงใจให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม						
ยุทธศาสตร์ 3 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นนานาชาติ ความเป็นนานาชาติเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำและได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ โดยเน้นคุณภาพในระดับสากลทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้ 3.1) เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนว ปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้		✓	✓			

ยุทธศาสตร์หลัก \ 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ปัตตานี โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษามลายู และภาษาจีน ให้เป็นอัตลักษณ์ ความโดดเด่นทางภาษา						
3.2) พัฒนาศักยภาพในด้านการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐาน ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่ง สามารถประกอบอาชีพและมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา		✓				
3.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาและบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในทุกระดับ กับสถานศึกษาในต่างประเทศ		✓		✓		✓
3.4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน การ วิจัย และการบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรในเป็นหลักสูตร นานาชาติ	✓		✓	✓		
3.5) จัดเวทีวิชาการระดับนานาชาติในหลากหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างความ ร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และ เผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมครอบคลุมทุกมิติ ทั้งศิลปะและสร้างสรรค์ของ วัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์หลัก \ 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
3.6) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ สำหรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อความเป็นนานาชาติ เช่น แบบฟอร์ม ป้ายบอก ทาง หอพัก เป็นต้น		✓				
ยุทธศาสตร์ 4 เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล มีขีดสมรรถนะสูง สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการ ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ดังนี้ 4.1) สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุนและคู่มือความร่วมมือเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน และ การสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ	✓					✓
4.2) มีระบบงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนา มีความชัดเจนที่ต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรม/ภารกิจใหม่จากประเด็น เชิงนโยบายรัฐบาล การสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการ ลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	✓	✓	✓			✓
4.3) เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและ บุคลากรที่อิงเป้าผลลัพธ์และสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่จูงใจบุคลากรที่มี ความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว		✓				✓

ยุทธศาสตร์หลัก \ 6 แนวทางและวิธีการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	1 Synergy & Engagement	2 Human Competency & Human capital	3 Research & Innovation Hub	4 From Local to Global & Act to Local	5 New Learning Platforms	6 Humanization & Healthy PSU
4.4) พัฒนาทรัพยากรบุคคล และกำกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะบุคคลสายวิชาการให้มีความพร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษา และนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓		✓
4.5) สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูงจากสถาบันชั้นนำในระดับสากล		✓		✓		
4.6) ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับภารกิจภายใต้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิดผลิตภาพสูงสุด		✓	✓			✓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการที่สำคัญตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (พ.ศ.2561-2565)

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD)											
1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต											
เป้าประสงค์ HRD1. บัณฑิตมีสมรรถนะระดับสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก											
	HRD1-1 จัดทำแผนผลิตบัณฑิต การปรับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตสมรรถนะสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับภูมิศาสตร์ของพื้นที่	HRD1-1.1 โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1) โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) ภาษาอังกฤษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
			2) โครงการเปิดหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศและหลักสูตรนานาชาติ (อย่างน้อยหนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตร)	คณบดีคณะต่าง ๆ							
					2.1) หลักสูตรภาษาไทย (หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		✓	✓	✓	✓
					2.2) หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	คณะวิทยาการสื่อสาร			✓	✓	✓
		HRD1-1.2 โครงการพัฒนา	1) โครงการพัฒนาทักษะ								

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		ทักษะด้านภาษา การรู้ และ ใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และการใช้ชีวิตในสังคมพหุ วัฒนธรรม	ภาษาที่สาม								
			1.1) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทยและต่างประเทศ (นอกหลักสูตร)	ศูนย์ภาษา ม.อ. ปัตตานี							
					1.2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพ และประสบการณ์ทางภาษา (การจัดเรียนการสอน) - ภาษาอังกฤษ - ภาษาเยอรมัน - ภาษาฝรั่งเศส - ภาษาเกาหลี - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาจีน - ภาษามลายู - ภาษาอาหรับ	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
			2) โครงการส่งเสริมให้ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ใน ต่างประเทศ 2.1) โครงการ Student Mobility Program (กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาชั้น ปีที่ 3 จำนวนประมาณ 200	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			คน/ปี จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 40 คน)								
					2.2) โครงการ Create Pro Project ระหว่างคณะวิทยาการสื่อสารกับ Faculty of Technology and Heritage, University Malaysia Kelantan: UMK	คณะวิทยาการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓
		HRD1-1.3 โครงการบูรณาการวิชาการกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ม.อ. (I-WiSe)	1) โครงการพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาแบบครบวงจร PSU Pattani Smart Student (5 Hs head, heart, hands, health, habit) และ GEMS Certificate	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขต					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
				ปัตตานี							
			2) โครงการเตรียมนักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพ (Career Catalyst) 2.1) กิจกรรมปฏิบัติกำหนดเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2,000 คน ผ่าน 3 ชุดปฏิบัติการ 2.1.1) รู้จักตัวตนค้นหาจุดแกร่ง 2.1.2) สร้างพลังเสริมจุดแข็ง 2.1.3) สร้างแบรนด์เสนอตัวตน 2.2) ประสานความร่วมมือกับคณะ Job Orientation เตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดงานและการจัด Resume Clinic (Virtual) โดยประสานงานกับสำนักวิทยบริการ 2.3) โครงการฝึกอบรม เรื่อง การพูดและบุคลิกภาพ โดยศิษย์เก่า เป็นวิทยากร	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนองค์กร วิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓
			3) โครงการสร้าง	ผู้ช่วยอธิการบดี				✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			ผู้ประกอบการวิสาหกิจราย ใหม่ (Start-UP) อย่างน้อย 20 โครงการ และพัฒนาสิ่ง อำนวยความสะดวก เช่น Co-working Space	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี ร่วมกับคณะ							
					3.1) โครงการจัดตั้ง Spoke Innovation Hub พื้นที่ชายแดน ภาคใต้	คณะศิลปกรรม ศาสตร์ (ภายใต้ การสนับสนุน จาก สกอ.)	✓	✓	✓	✓	✓
		HRD1-1.4 โครงการพัฒนา กรอบสมรรถนะของอาจารย์ ในการจัดการเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามกรอบสมรรถนะสากล (PSU-TPSF)					✓	✓	✓	✓	✓
		HRD1-1.5 โครงการพัฒนา ระบบติดตามพัฒนาการด้าน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษา							✓	✓	✓
		HRD1-1.6 โครงการพัฒนา สมรรถนะสากลของนักศึกษา (Inbound/Outbound)					✓	✓	✓	✓	✓
	HRD1-2 ขยายกรอบงานการเปิด วิทยาเขตหรือ PSU - Center ใน ต่างประเทศ อาทิ ในภูมิภาค	HRD1-2.1 โครงการจัดตั้ง PSU - Center ใน ต่างประเทศ								✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	อาเซียน จนถึงภูมิภาคเอเชีย										
		HRD1-2.2 โครงการความร่วมมือทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขตามนโยบายการตกลงความร่วมมือของประเทศไทยและประเทศบาห์เรน							✓	✓	✓
	HRD1-3 ดำเนินการเชิงรุก เพื่อดึงดูดนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเพิ่มมาตรการจูงใจ เช่น ทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ การรับนักเรียนจากโรงเรียนนานาชาติ โปรแกรม EP เข้าสู่หลักสูตรนานาชาติ	HRD1-3.1 โครงการคัดเลือกนักเรียนเก่ง/ดี เพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย			1) โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกในกลุ่มประเทศอาเซียน	คณะวิทยาการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓
	HRD1-4 Pre - College การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องจากโรงเรียนสู่มหาวิทยาลัย มีการรับนักเรียน และมีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนมัธยม เพื่อเข้าสู่การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในบางหลักสูตรที่มีความต้องการสูง	HRD1-4.1 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัยโดยตรง	1) โครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ โดยระดมความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่นในการกำหนดแนวทางและร่วมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	- คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาลัยอิสลามศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓
					1.1) การทำข้อตกลง MOU	คณะ			✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					การในพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เขตการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้ - คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ศึกษาศาสตร์					
					1.2) โครงการหลักสูตรระยะสั้นทางด้านศิลปกรรมสำหรับครู-อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป	คณะศิลปกรรมศาสตร์ (เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	✓	✓	✓	✓	✓
เป้าประสงค์ HRD2. ระบบการเรียนการสอนมีลักษณะเป็นรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่หลากหลายและยืดหยุ่น											
	HRD2-1 สร้างความหลากหลายของอุดมศึกษาของ ม.อ. Diversify Higher Education Pathways ให้นักศึกษาสามารถเลือกเส้นทางตามความสนใจ และพรสวรรค์ของตน มีสายอาชีพหลากหลาย แนะนำเส้นทางต่างๆ ตั้งแต่วัยเด็ก ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ (Start Up) และการสร้างหลักสูตรใหม่โดยสามารถออกแบบรายวิชาเอง เลือกเรียนรายวิชาที่สนใจ โดยไม่มีข้อจำกัดในการเลือกคณะ/สาขา	HRD2-1.1 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ และการจัดทำ Online Course และ Massive Open Online Course (MOOC)	1) โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย 1.1) พัฒนาชุดความรู้อัตลักษณ์และองค์ความรู้ที่เข้มแข็ง เช่น โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ปัตตานีศึกษา/พหุวัฒนธรรมศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการ					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			- ชุดวิชาเกษตรกรรม สร้างสรรค์ Creative Agriculture	วิชาการ วิทยา เขตปัตตานี - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา วิทยาเขต ปัตตานี							
					1) โครงการพัฒนาระบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย 1.1) พัฒนาชุดความรู้อัตลักษณ์ และองค์ความรู้ที่เข้มแข็ง - ชุดวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy - ภาษาเกาหลี - ภาษาอาหรับ - ภาษามลายู - ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ - พืชอัตลักษณ์ปัตตานี/สมุนไพร พืชเศรษฐกิจ	- คณะศิลปกรรม ศาสตร์ - คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - สำนักส่งเสริม และการศึกษา ต่อเนื่อง			✓	✓	✓
		HRD2-1.2 โครงการ Credit	1) พัฒนาระบบหน่วยกิต	- รองอธิการบดี					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		Bank และ Credit Transfer	(Credit Bank) เพื่อรองรับ การบันทึกผลการเรียนรู้สู่ การรับรองประสบการณ์และ/ หรือการเทียบโอนความรู้	ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี							
		HRD2-1.3 โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนแบบใหม่ และออกแบบ การเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลนักศึกษาตาม กรอบมาตรฐานสากล และ เกณฑ์คุณภาพ AUN QA					✓	✓	✓	✓	✓
		HRD2-1.4 โครงการ PSU System การเปิดหลักสูตร ร่วมกันของหลายคณะ/วิทยาเขต					✓	✓	✓	✓	✓
		HRD2-1.5 โครงการจัดตั้ง กองทุนเพื่อการจัดการศึกษา					✓	✓	✓	✓	✓
	HRD2-2 จัดการศึกษา ร่วมกับการ ปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning : WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุก หลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามามี บทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัด การศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ ร่วมกัน	HRD2-2.1 โครงการสร้าง เครือข่ายและจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสถาบัน องค์กรรัฐ/ เอกชน และชุมชน ทั้งในและ ต่างประเทศ	1) โครงจัดสรรทุนสหกิจ ศึกษา ณ ต่างประเทศ (คณะ ละ 1 ทุน)	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี					✓	✓	✓
			2) โครงการพัฒนา	รองอธิการบดี					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			ฐานข้อมูลแหล่งฝึกงาน/ สหกิจศึกษา	ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี ร่วมกับรอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ วิทยา เขตปัตตานี และผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิชาการ วิทยา เขตปัตตานี							
					3) โครงการลูกนaylorอำเภอ	คณะรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
					4) โครงการเรียนรู้ ELOs สู่สิงห์ น้ำเงินผู้ปกป้อง	คณะรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	HRD2-3 ยกระดับการเรียนการสอน ที่เป็น E - Learning, Long - Distance และ Online - Learning	HRD2-3.1 โครงการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการดำเนินการ E - Learning									
เป้าประสงค์ HRD3. สร้างโอกาสเข้าสู่อุดมศึกษาในกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง											
	HRD3-1 สนับสนุนและวางรูปแบบ การรับเข้าศึกษาของนักศึกษากลุ่ม เปราะบาง ด้อยโอกาส และยากจน และจัดการให้นักศึกษาสามารถหา งานทำในระหว่างเรียน	HRD3-1.1 โครงการจัดตั้ง กองทุนเพื่อกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง	1) การจัดตั้งกองทุนระยะ 50 ปี ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกลุ่ม ด้อยโอกาสและกลุ่ม เปราะบาง (กองทุนระดับ	- รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี - ผู้ช่วย					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			มหาวิทยาลัย/กองทุนสุสมิ แล)	อธิการบดีฝ่าย ศิษย์เก่า สัมพันธ์ และ กิจการพิเศษ วิทยาเขต ปัตตานี							
		HRD3-1.2 โครงการ เสริมสร้างทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับผู้ด้อยโอกาสและ เยาวชนในโรงเรียนสอน ศาสนา	1) โครงการจัดสรรโควตา ศึกษาต่อในระดับโรงเรียน/ อุดมศึกษาให้กลุ่มเปราะบาง (ปีการศึกษา 2562) เช่น กลุ่มชาติพันธุ์ เด็กขาดโอกาส ทางการศึกษา เด็กพิการ เด็ก กำพร้า ผู้ลี้ภัย นักศึกษา ต่างชาติ เป็นต้น	รองอธิการบดี วิทยาเขต ปัตตานี และ คณะต่าง ๆ					✓	✓	✓
1.2 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย											
เป้าประสงค์ HRD4. เป็นแกนหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย/ทุกระดับ											
	HRD4-1 ยกระดับการพัฒนาทุนใน ตัวคน โดยวางยุทธศาสตร์การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ และ สากล เพื่อเตรียมคนสู่การพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ	HRD4-1.1 โครงการจัดตั้ง ศูนย์แก้ไขความยากจน							✓	✓	✓
		HRD4-1.2 โครงการจัดตั้ง							✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		PSU Academy									
		HRD4-1.3 โครงการจัดตั้งกองทุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์							✓	✓	✓
	HRD4-2 ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต (Encourage Lifelong Learning) ให้กับคนในชุมชน เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกกลุ่มวัย โดยวิธีการ Experiential Learning เปลี่ยนการเรียนรู้แบบทฤษฎีในห้องเรียนมาเป็นการฝึกฝนประสบการณ์ ผสมผสานการทำงานจริง จะมีลักษณะเรียนไปสร้างอาชีพ ทำงานไป โดยอาจจะมีการจัดการเรียนรู้แบบ Online Module และการเรียนการสอนทางไกล	HRD4-2.1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบแบบบูรณาการหนึ่งวิทยาเขตหนึ่งชุมชน	1) นโยบาย “หนึ่งคณะ/ส่วนงาน หนึ่งประเด็นการพัฒนา” (1 Unit 1 service for all age)	คณะต่าง ๆ					✓	✓	✓
					1.1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง - โครงการ U-School Read and play learning in pre-school	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
					1.2) โครงการพัฒนาชุมชนจีน	คณะศิลปกรรม	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					หัตถลาดปัตตานี (กือดาจีนอ) และ ย่านเมืองเก่าชิโนโปรตุกิส ถนนอาดี	ศาสตร์					
		HRD4-2.2 โครงการสานพลัง ปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชน ต้นแบบตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ เป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)					✓	✓	✓	✓	✓
	HRD4-3 พัฒนาระบบ E - Learning, Online - Learning, Long - Distance Learning เพื่อสร้างโอกาส และช่องทางการเข้าถึงระบบการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในรูปแบบ หลักสูตร และการอบรมทั้งระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งจะสามารถเก็บ เครดิตเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญา เอก ได้	HRD4-3.1 โครงการสร้าง New Platform & Deployment							✓	✓	✓
		HRD4-3.2 โครงการจัดการ เรียนการสอนแบบ Module หรือ Block เพื่อให้บุคคล ทั่วไปสามารถเข้าเรียนใน	1) โครงการพัฒนาระบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย 1.1) การจัดการเรียนการสอน ทางไกล โดยบุคคลทั่วไปหรือ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		รายวิชาที่สนใจทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	ผู้เข้าร่วมลงทะเบียนออนไลน์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น MOOCs, Khan Academy, Distance learning (ประสาน ร่วมมือกับคณะ: 1 คณะ 1 รายวิชา โดยร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) 1.2) Learning Media 1 หลักสูตร 1 วิชา โดยให้ความรู้แต่ละ เรื่องไม่เกิน 10 นาที (Pattani Heritage/ พันธุ์ไม้พื้นถิ่น ฯลฯ) โดยใช้รูปแบบ MOOCs 1.3) โครงการพัฒนารายวิชา การเรียนการสอนแบบ ออนไลน์								
					2) โครงการ Comm-sci Online Academy: COA (One Curriculum for at least one subject)	คณะวิทยาการ สื่อสาร			✓	✓	✓
					3) โครงการพัฒนาโรงเรียนตาดี กาต้นแบบ/โครงการจัดตั้ง ห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics Program (SMP)	คณะ ศึกษาศาสตร์/ วิทยาลัยอิสลาม ศึกษา/คณะ วิทยาศาสตร์และ	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
						เทคโนโลยี/ศูนย์ ภาษา ม.อ. ปัตตานี และ ผู้อำนวยการกอง บริการการศึกษา					
					3.1) ดำเนินการ - จัดตั้งห้องเรียนพิเศษ ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม 3 จังหวัดภาคใต้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมห้องเรียน SMP - พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร ที่รับผิดชอบห้องเรียน SMP	คณะ ศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
					4) พัฒนาระบบ Research Portal	สำนักวิทยบริการ			✓	✓	✓
					5) โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	สำนักวิทยบริการ	✓	✓	✓	✓	✓
	HRD4-4 สร้างหุ้นส่วนร่วมลงทุนใน หลักสูตรพัฒนาศักยภาพมนุษย์ กับ หน่วยงานราชการ ชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการภาคเอกชน เช่น ศูนย์ พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ศูนย์พัฒนา	HRD4-4.1 โครงการพัฒนา ทักษะอาชีพเฉพาะทางภายใต้ ความร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1) โครงการพัฒนาบุคลากร ภาครัฐและเอกชนด้านสันติ วิธีและสังคมพหุวัฒนธรรม (ระดับบัณฑิตศึกษา)	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี และ					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	ศักยภาพผู้สูงวัย			คณะต่าง ๆ							
					2) โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะอาชีพแก่ประชาชนเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการพัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มผู้ประกอบการระดับต่าง ๆ	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
					3) โครงการพัฒนาโปรแกรมเมอร์ในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ของคณะวิทยาการสื่อสาร	คณะวิทยาการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓
					4) โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการจัดการฮาลาลเพื่ออาชีพ - Halal Inspector - Halal Auditor - Halal Marketing - Halal Awareness	สถาบันฮาลาล	✓	✓	✓	✓	✓
	HRD4-5 สร้างความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าให้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยตลอดไป และจัดหลักสูตรเพื่อยกระดับศักยภาพของศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาศิษย์เก่า โดยกระบวนการ Experiential Learning Cycles	HRD4-5.1 โครงการพัฒนาระบบ PSU ONE Code และระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่รองรับระบบลงทะเบียนสะสมเครดิต และระบบการเงิน	1) โครงการ PSU Pattani Connect - บทบาทช่วยเหลือมหาวิทยาลัย - ความสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานีกับศิษย์เก่า - ความสัมพันธ์วิทยาเขตกับสังคม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ และกิจการพิเศษวิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		HRD4-5.2 โครงการหลักสูตรพัฒนาศิษย์เก่า เพื่อยกระดับศักยภาพของศิษย์เก่า	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า - ศิษย์เก่าเข้าร่วมการอบรมของคณะต่าง ๆ ได้ - ชี้ช่องงานและอาชีพ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ และกิจการพิเศษ วิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓
		HRD4-5.3 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	1) โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่านานาชาติเพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการตลาด - ศิษย์เก่าชาวต่างประเทศ - ศิษย์เก่าที่อยู่ในต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ และกิจการพิเศษ วิทยาเขตปัตตานี				✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศ (Research and Innovation Development : RID)											
เป้าประสงค์ RID1. นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเพื่อการพัฒนาประเทศ											
	RID1-1 บูรณาการหลักสูตรงานวิจัย และบริการวิชาการ ที่เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ (Discipline Based) และประเด็น (Issues Based) ในรูปแบบคลัสเตอร์ โดยดำเนินการทั้งในรูปแบบคลัสเตอร์ ในลักษณะ Matrix Cluster ตามประเด็นกับศาสตร์ควบคู่กัน	RID1-1.1 โครงการพัฒนาทีมวิจัยและโครงการวิจัยที่เป็น Big Project, Big Impacts ระดับชาติ						✓	✓	✓	✓
	RID1-2 ผลักดันการสร้าง Research & Innovation Hub ในวิทยาเขตที่มีความพร้อมสูง ในลักษณะต่าง ๆ	RID1-2.1 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 6 ด้าน คือ					✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	ทั้งการยกระดับ Research Management และสร้าง Research Manager การวาง Research Visions หรือ Research Mapping (Topics - Researcher - Network - Funding Agencies - Stakeholder) การวาง Research Road Map และการวางระบบ พัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย เครือข่ายวิจัย										
		1) ด้านเกษตร อาหาร และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	1.1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบการปลูกพืชแบบ ควบคุมสภาพแวดล้อม หรือ โรงงานปลูกผัก (Plant Factory) - ระบบไฮโดรโปนิกส์แบบ ใหม่ (Novel Hydroponic System) โดยการจั้ด สารเคมีกลายเป็นอินทรีย์	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี ร่วมกับคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี/ สำนักส่งเสริม และการศึกษา ต่อเนื่อง			✓	✓	✓	✓	✓
					1.2) ศูนย์วิทยาศาสตร์อาหาร ฮาลาล	- คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สถาบันฮาลาล	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					1.3) โครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีอาหารหมักจากพืชผลให้กับชุมชนท้องถิ่นภาคใต้	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ.ดร.จรรุวรรณ มณีศรี)	✓	✓	✓	✓	✓
					1.4) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางธรรมชาติ นวัตกรรม และการบริการแบบครบวงจรสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รศ.ดร.ชุกกรี ทะยี่สาแม และรศ.อาชีชัน แกสमान)	✓	✓	✓	✓	✓
					1.5) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอาหารสัตว์สู่กลุ่มเกษตรกรและเครือข่ายเกษตรกร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
					1.6) โครงการหมู่บ้านเทคโนโลยีข้าวลูกปลา ป่าชิง	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง		✓	✓	✓	✓
					1.7) โครงการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าอัตลักษณ์ในพื้นที่ชายแดนใต้	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง		✓	✓	✓	✓
					1.8) พัฒนาวิสาหกิจชุมชนยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากทรัพยากรชีวภาพและทุน	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					วัฒนธรรมท้องถิ่น						
					1.9) โครงการพัฒนาศักยภาพ การสร้างผลิตภัณฑ์จากโคมียง จากน้ำยางพารา	- สำนักส่งเสริม และการศึกษา ต่อเนื่อง - คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		✓	✓	✓	✓
					1.10) โครงการจัดตั้ง ห้องปฏิบัติการเพื่อยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการวิจัยและ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยางพาราของประเทศไทย	- สำนักส่งเสริม และการศึกษา ต่อเนื่อง - คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			✓	✓	✓
		2) ด้านการท่องเที่ยว			2.1) โครงการ Halal Tourism โครงการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและเชิงนิเวศน์ - โครงการสมรรถนะการตลาด และการสื่อสารการตลาดโรงแรม ในการท่องเที่ยววิถีอิสลามใน จังหวัดท่องเที่ยวภาคใต้เพื่อ รองรับนักท่องเที่ยวมุสลิมทั้งใน และต่างประเทศ - โครงการส่งเสริมทักษะแก่ มัคคุเทศก์ท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยววิถีชุมชน	สถาบันฮาลาล และคณะ/ หน่วยงานต่าง ๆ คณะวิทยาการ สื่อสาร คณะรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					- โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ชุมชนจีน	คณะศิลปกรรม ศาสตร์					
		3) ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม	3.1) โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และ หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สังคมพหุ วัฒนธรรมและการพัฒนา มนุษย์ (6 สถาบัน) - การสานพลัง 6 สถาบัน วิชาการเพื่อการใช้ผลงาน วิชาการแก้ปัญหาวิกฤตความ รุนแรง	MOU 6 สถาบัน			✓	✓	✓	✓	✓
			3.2) โครงการ Thailand Malaysia Border Network (TMBorN) - การพัฒนานักศึกษาและวิจัย พหุวัฒนธรรม - ศูนย์การจัดการความรู้ (พหุ วัฒนธรรม) และการสื่อสาร สาธารณะ โดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีเป็นแม่ข่ายใน	- ศูนย์ อำนวยการ บริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้ - สถานกงสุล ไทยประจำโก ตาบารู				✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			ประเทศไทย และ UMK เป็นแม่ ข่ายในประเทศมาเลเซีย								
			3.3) การควมรวมสถาบันสันติ ศึกษากับสถานวิจัยความ ขัดแย้งและความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมภาคใต้: CSCD)	รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผน และนโยบาย สาธารณะ (วิทยาเขต หาดใหญ่)					✓	✓	✓
			3.4) โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษา คาบสมุทรแหลมทองแห่ง เส้นทางสายไหมทางทะเล (The Golden Peninsular of The Maritime Silk Route) (สถาบันสมุทรรัฐเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิทยาเขต ปัตตานี - ผู้อำนวยการ โครงการจัดตั้ง สถาบันสมุทร รัฐฯ					✓	✓	✓
					3.5) โครงการพัฒนาความ ร่วมมือกับประเทศตะวันออก กลาง ผลักดัน Islamic Corridor ในอาเซียน - แลกเปลี่ยนนักศึกษา - จัดสัมมนาร่วมกัน - โครงการ One Program One University (OPOU)	วิทยาลัยอิสลาม ศึกษา โดยร่วมมือกับ สถาบันฮาลาล คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (แผนกภาษา อาหรับ)			✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			3.6) โครงการ IMPACT+ (Improvement of People's Capacity) - ส่งเสริมและสนับสนุนคณะ หน่วยงานในการดำเนินงาน ร่วมกับกลุ่ม SME วิสาหกิจ ชุมชน Start up การผลิต Premium OTOP, High value services ต่อยอด ต้นทุนและศักยภาพของ ท้องถิ่น - พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ OTOP เช่น การ Re-packaging และเพิ่ม ช่องทางการตลาด เรื่องของ E-Commerce - ศูนย์ให้คำปรึกษาการทำ ตลาดออนไลน์ - การวิจัยและพัฒนาแปรรูป สินค้าเกษตร เช่น ข้าว ผลไม้ พื้นถิ่น	- พัฒนาชุมชน/ บริษัทประชา รัฐ/สำนักงาน พาณิชย์ จังหวัด/ หอการค้า จังหวัด/ศูนย์ บ่มเพาะ วิสาหกิจ - กลุ่ม YEC					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับวิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับวิทยาเขต	โครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการระดับคณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			- กลุ่ม Start up								
					3.7) โครงการ “วรรณกรรมประจำถิ่นกับการฟื้นฟูทางสังคมในชุมชนบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา” (ภายใต้ชุดโครงการ “ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่นกับการพัฒนาในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา”)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งบประมาณจากสกว.)	✓	✓	✓	✓	✓
					3.8) การสื่อสารสาธารณะเพื่อเผยแพร่งานวิจัยด้านพหุวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
					3.9) ความร่วมมือกับองค์กรประชาสังคมด้านการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
					3.10) โครงการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ฮาลาลในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ - ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์ท้องถิ่น และวิถีชีวิตเอกลักษณ์ท้องถิ่น มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ฮาลาล เพื่อเจาะตลาดลูกค้ามุสลิม - พัฒนาคุณภาพมาตรฐานฮาลาล	สถาบันฮาลาล	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					ลของผลิตภัณฑ์ OTOP - ศูนย์บริการให้คำปรึกษาการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาล - การตลาดผลิตภัณฑ์ฮาลาล						
		4) ด้าน Medical Hub and Aging	4.1) โครงการขยาย โรงพยาบาลของจังหวัด ปัตตานีโดยความร่วมมือกับ ม.อ.ปัตตานี (ตามนโยบายของ จังหวัด)	รองอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี โดยร่วมมือกับ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาควิชา วิทยาศาสตร์การ อาหารและ โภชนาการ/คณะ พยาบาลศาสตร์ วิทยาเขต ปัตตานี/วิทยาลัย อิสลามศึกษา/ สถาบันฮาลาล/ สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดปัตตานี/ เทศบาลเมือง ปัตตานี						✓	✓
					4.2) โครงการพัฒนานวัตกรรม	คณะพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
					การสร้างเสริมภาวะโภชนาการ เพื่อแก้ปัญหาเด็กน้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์ใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ศาสตร์ วิทยาเขต ปัตตานี					
			4.3) โครงการปลูกผักปลุก ดูแลจิตตน ดูแลจิตคน	ผู้อำนวยการ กองกิจการ นักศึกษาวิทยา เขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
			4.4) โครงการอุทยานการ เรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ (ตาม นโยบายของจังหวัดปัตตานี)	รองอธิการบดี วิทยาเขต ปัตตานี โดย ร่วมมือกับคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาควิชา วิทยาศาสตร์ การอาหารและ โภชนาการ/ คณะพยาบาล ศาสตร์ วิทยา เขตปัตตานี/ วิทยาลัยอิสลาม ศึกษา/สถาบัน ฮาลาล/ สำนักงาน						✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
				สาธารณสุข จังหวัดปัตตานี/ เทศบาลเมือง ปัตตานี							
					4.5) โครงการศูนย์เรียนรู้สปา ฮาลาลครบวงจร - มาตรฐานการนวดและสปา ฮาลาล - คุณวุฒิวิชาชีพการนวดและสปา ฮาลาล - การอบรมการนวดและสปา ฮาลาล - ผลิตภัณฑ์นวดและสปาฮาลาล - การบริหารจัดการสถานนวด และสปาฮาลาล - การบริการการนวดและสปา ฮาลาล	สถาบันฮาลาล	✓	✓	✓	✓	✓
		5) ด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			5.1) โครงการวิจัยอ่าวปัตตานี	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และ คณะ/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
			5.2) โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การเกษตรแปลงใหญ่ในพื้นที่	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ			✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	วางแผน วิทยา เขตปัตตานี/ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี/ สำนักส่งเสริม และการศึกษา ต่อเนื่อง/ สำนักงาน เกษตรจังหวัด ปัตตานี							
			5.3) โครงการศูนย์อาสาสมัคร พระบิตาม.อ.ปัตตานี เน้น ทักษะ/ความรู้ด้าน - การเตรียมตัวก่อนเกิดภัย พิบัติ - ระหว่างเกิดภัยพิบัติ - หลังเกิดภัยพิบัติ (ช่วงฟื้นฟู) - การฝึกทักษะ/Workshop เรื่องต่าง ๆ เช่น ดำน้ำ - การซ่อมบำรุงต่าง ๆ (Maintenance)	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี				✓	✓	✓	✓
		6) ด้าน Digital Technology			6.1) โครงการยกระดับ SME ด้วย Digital Technology เริ่ม จากธุรกิจหมวกกะปิเยาะ	คณะวิทยาการ สื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		RID1-2.2 โครงการพัฒนา นักวิจัยให้มีขีดความสามารถ สูงขึ้น ทั้งวิจัยพื้นฐาน และ ประยุกต์					✓	✓	✓	✓	✓
		RID1-2.3 โครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและนิเวศ การวิจัย					✓	✓	✓	✓	✓
		RID1-2.4 โครงการสื่อสาร เผยแพร่งานวิจัยและ นวัตกรรมให้เกิดการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ					✓	✓	✓	✓	✓
	RID1-3 บริหารสัมฤทธิ์ผลจาก ระบบงานวิจัย ทั้งจำนวนทุน แหล่ง ทุน และรายได้เพิ่มจากผลงานวิจัย และนวัตกรรม และลงทุนในการนำ นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	RID1-3.1 โครงการพัฒนา ระบบการประเมินมูลค่า (Value)									
		RID1-3.2 โครงการจัดตั้ง หน่วย Technology Transfer									
		RID1-3.3 โครงการสร้าง New Innovation Platform									
		RID1-3.4 โครงการความ ร่วมมือกับภาคเอกชนแบบมือ อาชีพ									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		RID1-3.5 โครงการการสร้าง ผลงานวิจัยนวัตกรรมกับ ต่างประเทศ									
เป้าประสงค์ RID2. มีนโยบายสาธารณะเพื่อการขับเคลื่อนสังคม											
	RID2-1 วิจัยและจัดการความรู้ทาง นโยบายเพื่อให้กระบวนการ นโยบายเกิดประโยชน์สูงสุด	RID2-2.1 โครงการจัดตั้ง สถาบันนโยบายสาธารณะ									
		RID2-2.2 โครงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลบุคคลด้าน บริการวิชาการ									
		RID2-2.3 โครงการบ่มเพาะ Policy Researcher and Policy manager									
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (PSU Ecosystem) (Increase Management Efficiency : IME)											
เป้าประสงค์ IME1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ											
	IME1-1 การบริหารจัดการวิทยาเขต	IME1-1.1 โครงการพัฒนา ระบบบริหารวิทยาเขตภายใต้ ระบบ PSU System									
		IME1-1.2 โครงการจัดตั้ง กองทุนกลางเพื่อการพัฒนา วิทยาเขต									
		IME1-1.3 โครงการพัฒนา ระบบงานเพื่อเพิ่มความมี ประสิทธิภาพของ									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		มหาวิทยาลัย									
	IME1-2 โครงสร้างการบริหารและ ระบบงาน	IME1-2.1 โครงการวางระบบ บริหารจัดการให้สอดคล้อง และบูรณาการทั้งองค์กรตาม แนวคิด Strategic Line of Sight									
		IME1-2.2 โครงการปรับระบบ ความคิด (Mindset) เพื่อมุ่งสู่ Green & Sustainable University	1) โครงการ PSU Pattani Green Campus - โครงการสร้างโรงงานการ จัดการขยะแบบเศรษฐกิจ หมุนเวียน - การจัดการขยะครบวงจร - โครงการพลังงานทางเลือก Solar roof top 25,000 ตร. ม.	ผู้อำนวยการ กองอาคาร สถานที่วิทยา เขตปัตตานี					✓	✓	✓
			2) การจัดการภูมิทัศน์ของ มหาวิทยาลัยสีเขียว (การ เพิ่มพื้นที่สีเขียว/ลด Carbon footprint)	ผู้อำนวยการ กองอาคาร สถานที่วิทยา เขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
			3) Green Office	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี				✓	✓	✓	✓
			4) การเพิ่มพื้นที่สีนันทนาการ ภายในวิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			5) การจัดการระบบน้ำเสีย/ ของเสียจากห้องปฏิบัติการ	ผู้อำนวยการ กองอาคาร สถานที่วิทยา เขตปัตตานี				✓	✓	✓	✓
		IME1-2.3 โครงการพัฒนาระบบขนส่งของมหาวิทยาลัย	1) การจัดระบบขนส่งทางเลือกภายในวิทยาเขตปัตตานี/การจอดรถ/การเชื่อมต่อจุดทางเดิน	วิทยาเขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
		IME1-2.4 โครงการ Smart and Modern Infrastructure									
	IME1-3 การประกันคุณภาพ	IME1-3.1 โครงการยกระดับคุณภาพหน่วยงานให้ผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 ทั้งองค์กรที่จัดการเรียนการสอน	1) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้แนวทาง EdPEx ระดับวิทยาเขต และแนวทาง TQA ระดับกอง	วิทยาเขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
เป้าประสงค์ IME2. เป็น Digital University											
	IME2-1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	IME2-1.1 โครงการนำร่อง Smart Classroom มีเป้าหมาย 1 ห้องเรียน ต่อ 1 วิทยาเขต									
		IME2-1.2 โครงการ Learning Space/Co-working Space เป็นการสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน									
		IME2-1.3 ระบบ Online									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		Course ซึ่งเป็นระบบการ เรียน Online ส่วนกลาง มี การ Share Content ต่าง ๆ									
	IME2-2 พัฒนาระบบสารสนเทศ ทางการบริหาร	IME2-2.1 โครงการพัฒนา ระบบการเชื่อมต่อ (Interactive) ระหว่าง 5 วิทยาเขต	นโยบายมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี							
		IME2-2.2 โครงการสร้าง ระบบสารสนเทศเพื่อรองรับ Digital Society, Big Data, IOT	นโยบายมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี							
		IME2-2.3 โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและตัดสินใจ	นโยบายมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี							
		IME2-2.4 โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลกลางของ มหาวิทยาลัย เพื่อเก็บข้อมูล PSU Data ที่เอื้อต่อการนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ สามารถนำไปทำ Data Analytic ได้									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	IME2-3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทาง IT	IME2-3.1 โครงการปรับปรุง Fiber Optic, PSU WiFi, IP Telephone และ Server									
		IME2-3.2 โครงการพัฒนา Core Switch, Data Center, CCTV, ระบบโทรศัพท์									
		IME2-3.3 โครงการติดตั้ง CCTV, UPS, Switch									
		IME2-3.4 โครงการพัฒนา ระบบ WiFi, VM Server, ระบบโทรศัพท์ของคณะ ศึกษาศาสตร์									
		IME2-3.5 โครงการติดตั้ง ระบบกล้องวงจรปิด IP Camara ของสำนักวิทย บริการ									
		IME2-3.6 โครงการพัฒนา ระบบ Core Switch, Server, WiFi, Fiber Optic									
	IME2-4 การพัฒนาระบบเชื่อมโยง ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ ของคณะ/หน่วยงานใน ทุกวิทยาเขต	IME2-4.1 โครงการพัฒนา ระบบและเชื่อมโยงฐานข้อมูล โครงการบริการวิชาการ	1) โครงการแผนที่ชีวิต (Life Map Application) ช่วย การจัดการวางแผนการเรียนรู้ สู่ความสำเร็จในชีวิตทุกช่วงวัย	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี/ Media Start					✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
				up							
เป้าประสงค์ IME3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเพื่อบรรลุสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัย											
	IME3-1 พัฒนาบุคลากร โดยมีระบบการวางแผนและบริหาร อัตรากำลัง (Workforce Planning) ระบบการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (Workforce Development) และการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)	IME3-1.1 โครงการบริหารคนเก่ง (Talent) ภายใต้ความแตกต่าง	1) โครงการ Career Mapping for Talent Management	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กรวิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓
		IME3-1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)	1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance) - PSU Clinic ให้การรักษาพยาบาลและคำปรึกษาทางด้านจิตวิทยา - Food Nutrition Coach - Fitness Center / Sport club	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กรวิทยาเขตปัตตานี					✓	✓	✓
		IME3-1.3 โครงการพัฒนาระบบการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (Workforce Development)	1) การวางแผนและบริหารอัตรากำลัง (Workforce Planning) - ทบทวนภาระงานของแต่ละตำแหน่งงาน (Reviewing Job Description)	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กรวิทยาเขตปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			- ทบทวนกระบวนการสรรหา และคัดเลือกพนักงาน (Reviewing recruitment and selection process)								
			2) การพัฒนาระบบการสร้าง เสริมศักยภาพ และพัฒนา สมรรถนะบุคลากร (Workforce Development) - ระบบ Coaching โดย ผู้บังคับบัญชาสู่ ผู้ใต้บังคับบัญชา - ระบบการพัฒนาบุคลากรที่ ตอบสนองต่อแผนการพัฒนา และความต้องการขององค์กร - กระบวนการจัดการ พนักงานบรรจุใหม่ในองค์กร (Onboarding process) ที่ เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้ง มหาวิทยาลัย - ผลิตสมุดคู่มือสำหรับ พนักงาน (Employee Guide Book) ให้กับพนักงานบรรจุ ใหม่ในองค์กร และ Executive Guide Book	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและ พัฒนาองค์กร วิทยาเขต ปัตตานี				✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
			สำหรับผู้บริหารใหม่ในองค์กร								
		IME3-1.4 โครงการ Smart Sport	1) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา กีฬายาวแดนใต้	ศูนย์พัฒนากีฬา และสุขภาพ วิทยาเขต ปัตตานี			✓	✓	✓	✓	✓
		IME3-1.5 โครงการส่งเสริม สังคมสุขภาพดี									
	IME3-2 จัดทำแผนการสำร้งนักร บริหารจัดการนัทยุทธศาสตร์ นักร ประสานงาน และนักรสื่อสาร เพื่อ ขับเคลื่อนวิชาการสู่สังคมที่ยั่งยืน	IME3-2.1 โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพด้านการ บริหารจัดการ									
		IME3-2.2 โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพด้าน ยุทธศาสตร์									
		IME3-2.3 โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพด้านการ สื่อสาร									
เป้าประสงค์ IME4. มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน											
	IME4-1 พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์	IME4-1.1 โครงการจัดตั้ง ศูนย์บริการทางการแพทย์ ครบวงจร (Medical Hub) (วิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขต ภูเก็ต)									
		IME4-1.2 โครงการความ									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
		ร่วมมือทางการแพทย์และ สาธารณสุขตามนโยบายการ ตกลงความร่วมมือของ ประเทศไทยและประเทศ บาหลีเรน									
		IME4-1.3 โครงการจัดตั้ง โรงงานผลิตและแปรรูป อาหาร/อาหารฮาลาล (วิทยา เขตหาดใหญ่/วิทยาเขต ปัตตานี)			1) โครงการสร้างศูนย์พัฒนา และทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ ประกอบอาหารฮาลาล ชั้น 1-6 (Demi-Sous Halal Chef) - พัฒนาหลักสูตรจัดอบรม Halal Chef - สร้างศูนย์พัฒนาและทดสอบ คุณวุฒิวิชาชีพ Halal Chef	สถาบันฮาลาล	✓	✓	✓	✓	✓
		IME4-1.4 โครงการจัดตั้งศูนย์ นวัตกรรมเกษตรและการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ทุ่งไผ่ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)									
		IME4-1.5 โครงการจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพและวิทยาศาสตร์ (ทุ่งใหญ่ วิทยาเขตหาดใหญ่)									
		IME4-1.6 โครงการการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยวชุมชน	1) โครงการ Pattani Heritage City	วิทยาเขต ปัตตานี (งบประมาณ จาก สกว.) โดย			✓	✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
				เชื่อมโยงกับ จังหวัด นราธิวาสและ จังหวัดยะลา							
			2) โครงการจัดตั้ง ศูนย์บริการชุมชน ม.อ. ปัตตานีภิรมย์ - ปัตตานีศึกษาลักษณะ Module - หลักสูตรปัตตานีศึกษา - MOOC ระยะยาว ระยะสั้น - มัคคุเทศก์ - SMART CITY	- รองอธิการบดี วิทยาเขต ปัตตานี - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการฯ - รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาฯ - รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผนฯ - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการฯ โดยร่วมมือกับ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์				✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
				คณะศิลปกรรม ศาสตร์ สถาบัน วัฒนธรรม ศึกษากัลยาณิ วัฒนา							
					3) โครงการศูนย์เรียนรู้ หัตถศิลป์ ม.อ.ปัตตานี - เพื่อพัฒนาอาชีพและสร้าง มูลค่าเพื่อผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์ ของชุมชน - การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอและ แฟชั่น การออกแบบ การพัฒนา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม - โครงการจัดตั้งศูนย์บริการงาน สร้างสรรค์ด้านศิลปะและการ ออกแบบ - โครงการจัดตั้งหอแสดงดนตรี และการแสดงเพื่อปัตตานี - โครงการจัดตั้งหอศิลป์ 360 องศา - โครงการขยายโอกาสสู่ภูมิภาค ศูนย์ mini-TCDC มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	- สถาบัน วัฒนธรรมศึกษา กัลยาณิวัฒนา - คณะศิลปกรรม ศาสตร์ และ วิทยาเขตปัตตานี - คณะศิลปกรรม ศาสตร์		✓	✓	✓	✓
	IME4-2 การให้บริการเชิงพาณิชย์ จากทรัพย์สินทางปัญญา การบริการ วิชาการ และการบริหารจัดการ	IME4-2.1 โครงการจัดตั้ง PSU Innovation Park									

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	ทรัพย์สินที่มีอยู่										
		IME4-2.2 โครงการจัดตั้ง หน่วยงานพัฒนารายได้ (ทั้ง ระบบ)	1) โครงการศูนย์บริการ พัฒนา Software ระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูล (Software House)	รองอธิการบดี ฝ่ายระบบ สารสนเทศและ วางแผน วิทยา เขตปัตตานี					✓	✓	✓
			2) ศูนย์บริการทดสอบและ รับรองแบบ วัสดุทางการ ก่อสร้าง	ผู้อำนวยการ กองอาคาร สถานที่วิทยา เขตปัตตานี และ ผู้อำนวยการ กองแผนงาน วิทยาเขต ปัตตานี					✓	✓	✓
			3) โครงการพัฒนาอาคารเชิง พาณิชย์ PSU-Plaza	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา วิทยา เขตปัตตานี						✓	✓
		IME4-2.3 โครงการพัฒนาระบบ การบริหารการเงินและ ทรัพย์สิน ในเป็นรูปแบบ Business Model									
		IME4-2.4 โครงการจัดตั้ง สำนักบริการวิชาการ									
	IME4-3 การระดมทุนจากศิษย์เก่า	IME4-3.1 โครงการระดมทุน	1) โครงการ PSU Pattani	ผู้ช่วยอธิการบดี				✓	✓	✓	✓

Big Achievement เป้าหมายสำคัญ	Project Description แนวการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	โครงการระดับ วิทยาเขต	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ วิทยาเขต	โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการระดับ คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
							61	62	63	64	65
	และผู้สนับสนุนภายนอก	การรับบริจาคเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาจากกลุ่ม ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและ ผู้สนับสนุนภายนอก	Connect - ระดมทุนการศึกษาให้ศิษย์ ปัจจุบัน (กองทุนรัฐสมิแล 50 ปี/ ลูกพระบิดาสงขลา-ตานี ฯลฯ)	ฝ่ายศิษย์เก่า สัมพันธ์และ กิจการพิเศษ วิทยาเขต ปัตตานี / สมาคมศิษย์เก่า ฯ วิทยาเขต ปัตตานี (กทม.)							

ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากแผนพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย 4 ปี



ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก	1. มีร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก ทั้งหลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ 2. อันดับความเป็นเลิศ (Ranking) ดีขึ้น
ขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3. มีแผน โครงการ University Engagement กับ ชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน ที่มีผลสำเร็จ 4. สร้างความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพที่เกิดจากการงาน วิชาการและการมีส่วนร่วมของ ม.อ.
วิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ/พัฒนาประเทศ	5. มี Research & Innovation Hub ใน 12 สาขา ในวิทยาเขตที่มีความพร้อมสูง 6. จำนวนทุน แหล่งทุน และรายได้เพิ่มจาก ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำ นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
สร้างแบบการเรียนรู้ใหม่สู่ความเป็นนานาชาติ	7. มีหลักสูตรนานาชาติที่บูรณาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ เพิ่มนักศึกษาต่างชาติ 8. เกิดศูนย์ภาษาไทย จีน อังกฤษ มลายู อาหรับ 9. มี WIL/MOOC เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ PSU System / PSU Ecosystem	10. มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน 11. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้น 12. Productivity ของคณะหน่วยงานสูงสุด 13. E-University และ Healthy University 14. หน่วยงานมากกว่า 60% ได้ประโยชน์จาก EdPEx

9. ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากแผนพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

9.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก

ตัวชี้วัด

- 1) มีร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยระดับโลก ทั้งหลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ
- 2) อันดับความเป็นเลิศ (Ranking) ดีขึ้น

9.2 ขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- 1) มีแผน โครงการ University Engagement กับ ชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน ที่มีผลสำเร็จ

2) สร้างความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพที่เกิดจากการงานวิชาการและการมีส่วนร่วมของม.อ.

9.3 วิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ/พัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- 1) มี Research & Innovation Hub ใน 12 สาขา ในวิทยาเขต ที่มีความพร้อมสูง
- 2) จำนวนทุน แหล่งทุน และรายได้เพิ่มจากผลงาน วิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

9.4 สร้างแบบการเรียนรู้ใหม่สู่ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 1) มีหลักสูตรนานาชาติที่บูรณาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนักศึกษาต่างชาติ
- 2) เกิดศูนย์ภาษาไทย จีน อังกฤษ มลายู อาหรับ
- 3) มี WIL/MOOC เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9.5 ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ (PSU System / PSU Ecosystem)

ตัวชี้วัด

- 1) มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน
- 2) ทรัพยากรบุคคล มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 3) productivity ของคณะหน่วยงานสูงสุด
- 4) E - University และ Healthy University
- 5) หน่วยงานมากกว่า 60% ได้ประโยชน์จาก EdPEX

ภาคผนวก

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2565)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็น มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2570

พันธกิจ

1. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
2. สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)

ค่านิยมหลัก (Core Values)

PSU หมายถึง ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว

P - Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ

1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม
2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว
3. มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีจิตสาธารณะ

S - Social responsibility : ความรับผิดชอบต่อสังคม

1. เป็นที่พึ่ง และขึ้นาสังคม
2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน
3. บ่มเพาะคนดี สู่สังคม

U - Unity : ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว

1. มีความรักและสานึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม
3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

อัตลักษณ์ (Identity) ; I-WiSe (Integrity, Wisdom, Social engagement)

ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ; มหาวิทยาลัยวิจัย

เป้าหมายความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ และ 1 ใน 5 ของอาเซียน
2. การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มุ่งสร้างความรู้ระดับสูง และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. มีบทบาทในการแก้ปัญหาประเทศและภาคใต้ และสามารถเป็นผู้ชี้นำสังคมเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
4. บัณฑิตได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษ ที่ 21 มีความเป็นนานาชาติ และสามารถสร้างงานเองได้
5. มีกลไกการทำงานที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการทำงานที่เป็นเครือข่าย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศและภาคใต้
6. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีผลผลิตสูง มีความมั่นคงทางการเงิน และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ต่อการพัฒนาประเทศและภาคใต้

1. เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งจะทำให้ประเทศก้าวสู่ประเทศรายได้สูง
2. เป็นกลไกในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายใน Thailand 4.0 โดยเน้น 3 กลุ่มเศรษฐกิจ คือ Bio-based Economy, Creative Economy และ Digital Economy
3. เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรบุคคลในหลายระดับและนักวิชาการที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน
4. สร้างทุนทางปัญญาและสิทธิบัตร รวมทั้งนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้กับประเทศอันนำไปสู่การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง
5. เป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง
6. เป็นฐานในการพัฒนานโยบายสำคัญเฉพาะด้านในภาคใต้ของประเทศ เช่น Rubber City Smart city และ เขตเศรษฐกิจพิเศษตามนโยบายของประเทศ
7. เป็นกลไกในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่พื้นที่ด้อยโอกาสในภาคใต้ รวมทั้งการใช้การศึกษาสร้างสันติสุข ในจังหวัดชายแดน

ยุทธศาสตร์หลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทาง	วิธีการ
1. การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก	บูรณาการข้ามศาสตร์	(1) กำหนดทิศทางที่มีศักยภาพเป็นแนวรุกใหม่สำหรับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ (2) จัดระบบ เชื่อมโยง/รวมกันของกลุ่มสาขาวิชาในคณะ/ส่วนงาน เพื่อให้สัมพันธ์และสนองภารกิจที่ตอบรับกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ (3) สร้างกลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อให้โครงสร้างเสมือนจริงที่มีความยืดหยุ่น สามารถแก้ปัญหาของประเทศอย่างรอบด้าน (4) พัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างสาขาวิชากับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ/เอกชน เพื่อสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการส่งเสริมการเปิดหลักสูตร 2 ปริญญา/ปริญญาร่วม ระหว่างสาขาวิชา/มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ	(1) สร้างระบบ PSU System ที่เข้มแข็งที่ช่วยให้สามารถทำงานข้ามวิทยาเขตกันได้ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวิทยาเขต (2) การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยในรูปแบบคลัสเตอร์ และจัดรูปแบบการบริหารการทำงานแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ (3) การบูรณาการหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกันระหว่างสาขาวิชาและระหว่างวิทยาเขต เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและลดภาระในการประเมินหลักสูตร
	การตอบสนองความต้องการของผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิตและการแก้ปัญหาประเทศ	(1) วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร และวางแผนการผลิตภายใต้กรอบภาวะความต้องการของตลาดงานที่แท้จริง (2) ปรับ/เปลี่ยน/สร้างหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการ โดยเฉพาะหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6 ด้านตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย (3) สร้างต้นแบบระบบการจัดการศึกษาใหม่ ที่มีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นเพื่อพัฒนากลุ่มคนนอกวัยเรียน และครอบคลุมการเรียนรู้แบบไม่เต็มเวลา (4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้แบบ online รวมทั้งจัดการเรียนรู้ในระบบการสอนทางไกล (5) จัดระบบการจัดการให้เอื้อต่อนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนข้ามคณะ/วิทยาเขตตามความใฝ่รู้ (6) จัดการศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning – WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน (7) กำหนดกรอบวิจัยที่สนองตอบการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ และขยายผลเพื่อตอบโจทย์ในระดับโลก (8) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมที่เป็นลักษณะบูรณา	(1) การจัดระบบการศึกษาที่เอื้อต่อนักศึกษา ลงทะเบียนข้ามคณะและวิทยาเขตตามความใฝ่รู้ของนักศึกษา (2) จัดทำหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการรวมทั้งการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะด้านดิจิทัล เช่น ระบบอัตโนมัติ วิทยาการข้อมูล (Data Science) และปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น (3) การจัดทำหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และหลักสูตร Online รวมทั้งการจัดการระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มคนที่อยู่ในวัยแรงงานและสูงวัยสามารถพัฒนาตนเอง ให้ความรู้ความสามารถสูงขึ้นและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (4) การกำหนดกรอบวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ และสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

ยุทธศาสตร์หลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทาง	วิธีการ
		การศาสตร์ จากปัญหาจริงของชุมชนเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่สร้างความเข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน	
	ประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้ ไปสู่รูปแบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน (2) สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น E - University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในภารกิจต่าง ๆ (3) เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร (4) สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร	(1) พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ Online course เพื่อพัฒนากลุ่มคนในวัยแรงงาน เช่น PSU-MOOC (2) พัฒนาระบบสารสนเทศในทุกด้าน โดยเฉพาะทางการเงินและบัญชีที่ต้องจัดทำเป็น การเร่งด่วน รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์เพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างระบบนิเวศที่สนับสนุน E- university
	การสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย	(1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและสร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา (2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้กับภาคอุตสาหกรรมในลักษณะที่ได้ประโยชน์ร่วมกัน (3) สร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งเครือข่ายภูมิภาคให้เป็นพลังร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิรูประบบการศึกษาชาติ (4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นในการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาเปิดสอน (5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียง สนับสนุนและเสริมศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	(1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและกลไกการบริหารบุคคลให้มีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา หรือการทำงานแบบคลัสเตอร์ เช่น การสร้างระบบการจ้างงานมากกว่า 1 หน่วยงาน (2) เร่งสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยเฉพาะภาคผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม (3) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรศาสตร์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศและนำมาเปิดสอนเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการวิจัยและในการจัดการศึกษา เช่น สหกิจศึกษา WIL เป็นต้น
2. การสร้างความเป็นผู้นำวิชาการ	การพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มี	(1) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีความเข้าใจตระหนักถึงบริบท	(1) ปรับหมวดศึกษาทั่วไป และจัดหลักสูตรเป็น outcome based education ที่ทันสมัยมีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับความต้องการของ

ยุทธศาสตร์หลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทาง	วิธีการ
	ประสิทธิภาพให้กับประเทศ	โลก และสามารถแก้ปัญหาในบริบทของประเทศและสังคม ศิลปวัฒนธรรมของชาติ (2) สร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์สงขลานครินทร์ (I-WiSe) ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม (3) สนับสนุน Thailand 4.0 ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) บนฐานของนวัตกรรม (4) เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาทุกระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเกิดเป็นระบบ บ่มเพาะและพัฒนาเยาวชนให้พร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระบบใหม่	ตลาดแรงงาน โดยบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรมและมีอัตลักษณ์ของสงขลานครินทร์ (I-WiSe) รวมทั้งมีความรู้ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) สร้างทรัพยากรบุคคลที่รองรับการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 (3) จัดให้มีโปรแกรมสหกิจศึกษา / WIL ให้มากขึ้นตามความเหมาะสม และเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ (4) ร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ
	งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	(1) สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก (2) เป็น Innovation Hub ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 (3) การให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป (4) พัฒนาการจัดการทรัพยากรวิจัยและระบบวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงขึ้น	(1) สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยมุ่งมั่นให้มี World-class Research Lab ไม่น้อยกว่า 3 Lab (2) เป็นศูนย์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 (3) เชิญชวนและสร้างแรงจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการตั้งศูนย์วิจัย เช่น ทางด้าน ล้อยางรถยนต์ และ ด้าน IoT เป็นต้น
	พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	(1) เป็นองค์กรชั้นนำสังคม และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ (2) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์/ปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา (3) สร้างเครือข่าย พัฒนาระบบและกลไกภาคีกับทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด	(1) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์/ปัญหา (University Engagement) เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้อื้อและจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์หลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทาง	วิธีการ
		(4) จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้เอื้อและจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม	
3. การสร้างความเป็นนานาชาติ		(1) เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษามลายู (2) พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา (3) เพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวต่างประเทศในทุกระดับการศึกษา มหาวิทยาลัย รวมถึงให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทุกประเภทของมหาวิทยาลัย (4) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในทุกระดับกับสถาบันในต่างประเทศ (5) สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ (6) จัดเวทีวิชาการระดับนานาชาติ ในหลายหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม	(1) เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (2) พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา เช่น การดำเนินการ Summer School ในทุกวิทยาเขต (3) เพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวต่างประเทศในทุกระดับการศึกษา มหาวิทยาลัย รวมถึงให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทุกประเภทของมหาวิทยาลัย (4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติมากขึ้น (5) ผลักดันบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยที่เลื่องในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความชำนาญให้กับมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น Education Hub
4. ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ		(1) เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและบุคลากรที่อิงเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่มุ่งใจบุคลากรที่มีความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว (2) สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ (3) พัฒนาศักยภาพบุคคล และกำกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสายวิชาการให้มีความ	(1) ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานได้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิด productivity สูงสุด (2) สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยมีการจัดตั้ง

ยุทธศาสตร์หลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทาง	วิธีการ
		พร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษาและนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง (4) สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูง จากสถาบันชั้นนำในระดับสากล (5) ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจภายใต้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิด productivity สูงสุด (6) มีระบบงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนามีความชัดเจนที่ต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรม/ภารกิจใหม่จากประเด็นเชิงนโยบายของรัฐบาล (7) การสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	Holding Company (3) พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่กรอบสมรรถนะ อาจารย์มีมืออาชีพ PSU-TPSF ในระดับ 2 เพิ่มขึ้นโดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นปีละ10% (4) เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและบุคลากรที่อิงเป้าผลลัพธ์และสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่จูงใจบุคลากรที่มีความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว (5) สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูง จากสถาบันชั้นนำในระดับสากล

