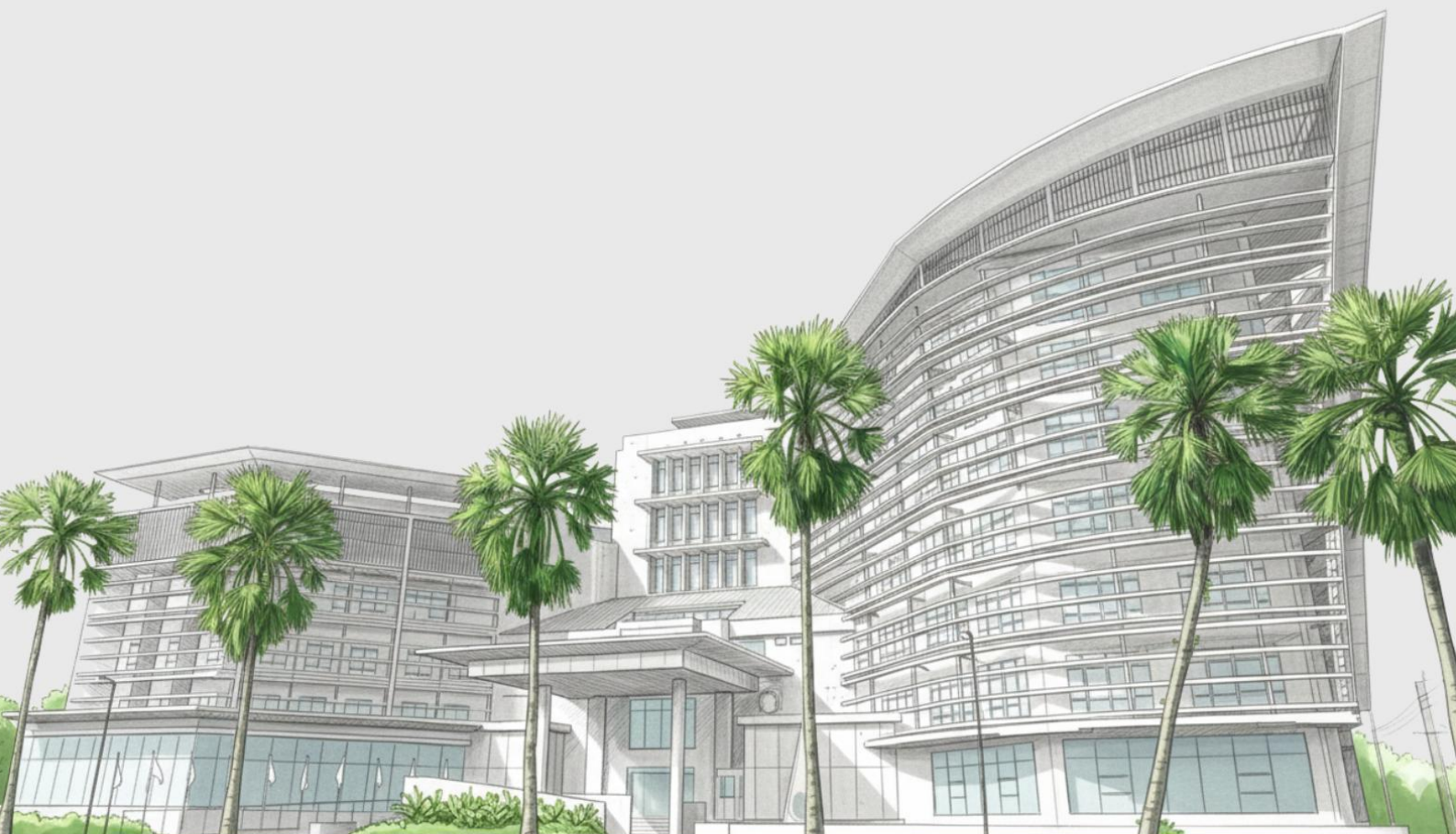




OUR SOUL IS FOR THE BENEFIT OF MANKIND

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภภริย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”



รายงาน

ผลการดำเนินงานทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี
ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

OUR SOUL IS FOR THE BENEFIT OF MANKIND



รายงาน

ผลการดำเนินงานทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

(ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นคู่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลภกริพยัและเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2567 - 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โดยสะท้อนผลการบริหารและการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยวิทยาเขตปัตตานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 **SO1** พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 **SO2** เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 **SO3** ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 **SO4** การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 **SO5** ความยั่งยืนด้านการเงิน

รายงานผลการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีฉบับนี้ ได้รวบรวมผลงานการบริหารและพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี และนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมสำคัญตามแนวคิด นโยบาย แนวทางบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้ประชาคมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย สาธารณชนและสังคมได้รับทราบ และเป็นผลสะท้อนให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนาวิทยาเขตปัตตานีที่มุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์และการสร้างคุณค่าแก่สังคม โดยหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยวิทยาเขตปัตตานีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของวิทยาเขตปัตตานี นักศึกษาที่จะได้รับทราบ สร้างความเข้าใจร่วมกันในผลการดำเนินงานของวิทยาเขตปัตตานี

ทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานีขอขอบคุณทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนภารกิจของวิทยาเขตปัตตานีให้ลุล่วงตามพันธกิจหลักของวิทยาเขตปัตตานี และสอดคล้องกับความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมต่อไป

Digitally signed: 2026.07.11 8:35:19 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทฉัย เอื้ออนันตสันต์)
รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี
มิถุนายน 2569

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ผู้บริหารวิทยาเขตปัตตานี	จ
ส่วนที่ 1	
ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1
สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของพื้นที่	
1. สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง	2
2. ความต้องการเชิงพื้นที่	3
3. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต	6
แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	
1. การพัฒนาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่า	8
2. ทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขต	10
3. การพัฒนาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	11
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการดำเนินงานที่บริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	14
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ	15
เป้าประสงค์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ	15
1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	15
1.2 ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	19
1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	25
1.4 ด้านการพัฒนาระบบนิเทศและศิษย์เก่าสัมพันธ์	67
เป้าประสงค์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย	75
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม	77
เป้าประสงค์ที่ 3 ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	77
3.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (inter)	77
3.2 ผลงานอาจารย์ที่มี Hi-Index ตามระดับที่กำหนด หรือสูงกว่า (ย้อนหลัง 5 ปี)	78
3.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ	79
3.4 การกิจส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ	81

เป้าประสงค์ที่ 4 นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคมและ/หรือในเชิงพาณิชย์	87
4.1 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (ROI) หรือผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	87
4.2 จำนวนผลงานที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา	89
4.3 โครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้	90
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ	91
เป้าประสงค์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	91
5.1 จำนวนโครงการพัฒนาประชากรกลุ่มฐานราก/พัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดจน ลดเจ็บ)	92
5.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่ในเชิงนโยบายระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	94
เป้าประสงค์ที่ 6 ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	101
6.1 ผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	101
6.2 โครงการที่ได้พัฒนาการใช้ทุนทางวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	107
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	110
เป้าประสงค์ที่ 7 นำ Digital Transformation เป็นหลักในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่ Smart University	110
7.1 การสร้างกระบวนการทำงานหลักให้เป็นระบบดิจิทัล	111
7.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	112
7.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนวิทยาเขตปัตตานีสู่การเป็น Smart University	113
7.4 การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ Smart University ด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร	119
เป้าประสงค์ที่ 8 การดำเนินการเพื่อบ่มบ่มสู่ Carbon Neutrality (สมดุลค่าคาร์บอนลดลง) และ Green & Sustainable University	124
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน	128
เป้าประสงค์ที่ 9 การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง	128
9.1 การจัดการ ควบคุมให้มีจำนวนเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น	129
9.2 การดำเนินงานนำเงินรายได้สะสมเพื่อการลงทุน และจำนวนร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน	129
9.3 การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของวิทยาเขตปัตตานี	132
คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

“ รายงานผลการดำเนินงานทีมบริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นผลสะท้อนการบริหารและการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568 โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมสำคัญตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางบริหารมหาวิทยาลัย และผลการบริหารและพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งมีสาระสำคัญตามกรอบแนวทางที่สอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2567-2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โดยมีสาระสำคัญของผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก โดยมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะแห่งอนาคต และจิตสาธารณะ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นที่ตอบสนองต่อบริบทของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education: GE) ในลักษณะครบวงจร ตั้งแต่การวางแผนเปิดรายวิชา การบริหารจัดการผู้สอนและกลุ่มเรียน การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดสอบ การติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยภาคการศึกษาที่ 2/2567 เปิดรายวิชาจำนวน 9 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 1/2568 เปิดรายวิชาจำนวน 18 รายวิชา พร้อมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาข้ามวิทยาเขต (GE: Cross-campus Community Field Trip) ระหว่างวิทยาเขตปัตตานีและวิทยาเขตตรัง ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนจริง การพัฒนาจิตสาธารณะ และการสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งด้านการขจัดความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ และการลดความเหลื่อมล้ำ โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งสองวิทยาเขตอยู่ในระดับดีมาก นอกจากนี้ยังขับเคลื่อนการจัดการศึกษารูปแบบ Non-Degree และรายวิชา Pre-University (หลักสูตรวิชาภาษาจีนและหลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น) ร่วมกับโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนสะสมหน่วยกิตล่วงหน้าและเทียบโอนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาได้ มีการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพครู และการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านภาษาและนานาชาติ

การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความเป็นมืออาชีพทางวิชาการ ภายใต้กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของมหาวิทยาลัย (PSU-TPSF) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถพัฒนาสมรรถนะเข้าสู่ระดับตามกรอบ PSU-TPSF ได้คิดเป็นร้อยละ 50 มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการ “Empowering Classrooms:

An Education Symposium on Research & Innovation” ซึ่งเป็นเวทีสร้างแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ **ด้านการพัฒนาหลักสูตร** ได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร CWIE เพื่อเตรียมความพร้อมให้คณาจารย์สามารถออกแบบหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการและความต้องการของตลาดแรงงานได้ โดยผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ และการสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคตให้สอดคล้องกับมาตรฐานและบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และได้**พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตรูปแบบ Non-degree, Module, Re-skill, Up-skill และ Pre-University** เพื่อรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยพัฒนาชุดวิชาแล้วจำนวน 190 ชุดวิชา และเปิดสอนจริง 24 ชุดวิชา มีผู้เรียนลงทะเบียนเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 80 คน ครอบคลุมด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และสุขภาพ พร้อมสนับสนุนทุนพัฒนาหลักสูตรและทุนการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบางเพื่อเพิ่มโอกาสทางอาชีพ การพัฒนาระบบ **Credit Bank** และการเทียบโอนประสบการณ์ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนปัตตานี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีประสบการณ์ทำงานและผู้เรียนจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้อย่างยืดหยุ่นและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อน**การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา** เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านการเรียน การวางแผนการศึกษา และการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา และวิทยาเขตปัตตานีร่วมกับสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการวิชาการสัญจร เพื่อสื่อสารนโยบายและทิศทางการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย พร้อมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอนในบริบทปัจจุบัน เพื่อสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนางานวิชาการร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต วิทยาเขตปัตตานีดำเนินการครอบคลุมในหลากหลายมิติ ทั้งด้านภาวะผู้นำ กิจกรรมนักศึกษา กีฬาและสุขภาพ จิตอาสา การส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนทุนการศึกษาและสวัสดิการทางการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะรอบด้าน และพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา** ได้ดำเนินโครงการสำคัญเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและสมรรถนะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการ PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) และ MINI LDC ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามกรอบ PSU Student Competency ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การฝึกทักษะภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การคิดเชิงออกแบบ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี AI และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างองค์กรกิจกรรมนักศึกษา การจัดโครงการเวทีคุณภาพ ซึ่งเปิดพื้นที่ให้ผู้นำนักศึกษาได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และถอดบทเรียนร่วมกัน อันเป็นการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ขณะเดียวกัน การจัดโครงการ PSU SAYs ยังสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเปิดพื้นที่รับฟัง **“เสียงของนักศึกษา”** ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงนโยบาย การส่งเสริมความเป็นเลิศและการได้รับรางวัล นักศึกษาวิทยาเขตปัตตานีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในหลายเวทีสำคัญ โดยเฉพาะการได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในประเภทนักศึกษาพิการ **ด้านกีฬาและสุขภาพ** วิทยาเขตปัตตานีพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านกิจกรรมกีฬา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ โดยสนับสนุนนักกีฬา

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์” และการแข่งขันกีฬารวมข้อศรัตรัง 5 วิทยาเขต **ด้านอาสาสมัครและจิตอาสา** วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินกิจกรรมที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับการพัฒนาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยชายแดนใต้ การฟื้นฟูโรงเรียนและชุมชนหลังสถานการณ์น้ำท่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติสำหรับกลุ่มเปราะบาง ตลอดจนการจัดโครงการ Refresh your mind with volunteerism ซึ่งใช้กระบวนการจิตอาสาเป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูสุขภาพทางจิตใจของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณค่าของการเป็นผู้ให้ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์จริง นอกจากนี้ การจัดมหกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 4 ยังช่วยเสริมสร้างทักษะด้านการจัดการภัยพิบัติ การช่วยเหลือผู้ประสบภัย และการทำงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในมิติของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้านการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ได้ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างครอบคลุมทั้งทุนทั่วไป ทุนทำงานแลกเปลี่ยน และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยในปีงบประมาณ 2568 มีการจัดสรรทุนการศึกษารวม 987 ทุน คิดเป็นมูลค่ากว่า 9.26 ล้านบาท และมีนักศึกษาได้รับการสนับสนุนจากกองทุน กยศ. กว่า 5,342 คน คิดเป็นวงเงินกว่า 370 ล้านบาท และยังส่งเสริมวินัยทางการเงินผ่านโครงการออมเงินกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกว่า 2,015 คน และได้รับรางวัลระดับประเทศด้านการส่งเสริมการออม **ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน** ได้ดำเนินโครงการทุนทำงานแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในด้านการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการ อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ปีการศึกษา 2568 ได้จัดสรรทุนการศึกษาประเภททุนทำงานแลกเปลี่ยนทั้งสิ้น จำนวน 168 ทุน การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักศึกษาสู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (GSB Young Entrepreneurs)” ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางธุรกิจและการพัฒนานวัตกรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 100 คน จาก 6 คณะ โดยผลการดำเนินงานพบว่านักศึกษาได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต โครงการสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาให้ดำเนินธุรกิจเองได้ รุ่นที่ 21 เป็นกิจกรรมสำคัญที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านการอบรมการศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ณ อ.เกาะพะงัน จ.สุราษฎร์ธานี ส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงด้านการบริหารจัดการธุรกิจ การบริการลูกค้า การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมจริง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ ความรับผิดชอบ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคต **การสร้างพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์**ผ่านโครงการ Music Art Craft Coffee And Books (MACCaB) ครั้งที่ 3 ซึ่งจัดในรูปแบบเทศกาลการเรียนรู้สร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ งานหัตถกรรม กาแฟ และหนังสือ มีผู้เข้าร่วมกว่า 2,500 คน โดยผลการประเมินพบว่าผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด และเห็นว่ากิจกรรมช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย **การเรียนรู้จากพื้นที่จริง** ได้จัดโครงการ “ศรัตรังสะพรั่งบานบนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม (PSU Blue Blossom 2025)” โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้วิถีชีวิตและประวัติศาสตร์ของสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดปัตตานี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,942 คน

ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ได้ดำเนินโครงการ “Blue Angel Family” เพื่อขยายเครือข่ายนักศึกษาที่มีทักษะด้านการช่วยชีวิตและการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรม CPR การใช้เครื่อง AED การปฐมพยาบาล การใช้อย่างสมเหตุสมผล และการดูแลสุขภาพจิต มีนักศึกษาผ่านการอบรมกว่า 1,318 คน โดยผลการประเมินพบว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติ CPR ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100 และมีความรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันได้พัฒนาระบบ**ดูแลสุขภาพจิตเชิงรุก**ผ่านโครงการ “360 องศา Model ดูแลใจ @ PSU Pattani” ซึ่งใช้ระบบคัดกรองสุขภาพจิต DASS-21 และกลไกการดูแลต่อเนื่องแบบองค์รวมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งผลให้อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จของนักศึกษาเท่ากับศูนย์ และมีนักศึกษากว่า 5,000 คน ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพทางจิตในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา อีกทั้งโมเดลดังกล่าวยังได้รับรางวัลและการยอมรับในระดับประเทศ วิทยาเขตปัตตานีบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพเข้ากับรายวิชา “ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ” เพื่อพัฒนานักศึกษาแบบ Competency-based Learning ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาโครงการด้านสุขภาพและ SDGs โดยผลการประเมินรายวิชาตลอด 4 ปี มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง **การดูแลนักศึกษาพิการ** ได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการสำรวจข้อมูล การส่งเสริมการทำงานระหว่างเรียน การอบรมพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างโอกาสในการแสดงศักยภาพ โดยนักศึกษาพิการได้รับการพัฒนาทั้งด้าน Soft Skills การปรับตัว และการดูแลสุขภาพของตนเอง อีกทั้งยังมีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับประเทศ **ด้านสิ่งแวดล้อม** ได้ขับเคลื่อนโครงการลดปริมาณขยะอาหาร (Food Waste) ในโรงอาหารอย่างต่อเนื่อง ผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้ประกอบการ ส่งผลให้ปริมาณขยะอาหารลดลงอย่างต่อเนื่องจากปี 2566 ถึง 2568 คิดเป็นร้อยละ 34.86 และช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างเป็นรูปธรรม **ด้านสวัสดิการที่พัก** มีการพัฒนาระบบบริการและกายภาพของหอพักนักศึกษา ผ่านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก การปรับปรุงภูมิทัศน์และความปลอดภัยของหอพัก ตลอดจนการสร้างพื้นที่ออกกำลังกาย “The Alumni Park” จากความร่วมมือของศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพักในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม วิทยาเขตปัตตานีให้ความสำคัญกับการสร้างจิตสำนึกด้านประชาธิปไตยและการป้องกันยาเสพติด ผ่านความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งและเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคใต้ตอนล่าง ส่งผลให้นักศึกษามีบทบาทเป็นวิทยากรแกนนำด้านความเป็นพลเมือง และสามารถขยายผลสู่สถาบันการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้รับรางวัลด้านสื่อสร้างสรรค์ณรงค์ป้องกันยาเสพติด และการดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในหอพัก เช่น Dorm Green, Green University และ Green Office ยังช่วยส่งเสริมพฤติกรรมคัดแยกขยะและการลดก๊าซเรือนกระจกของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนมหาวิทยาลัยสามารถติดอันดับ TOP 10 ของประเทศด้านการลดก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรม Green University และได้รับการยอมรับในระดับประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ด้านการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2568 สามารถสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าและความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น การจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร และกิจกรรมคืนสู่เหย้า เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยและระหว่างศิษย์เก่าด้วยกันเอง นอกจากนี้ ศิษย์เก่ายังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน

ทุนการศึกษาแก่ศิษย์ปัจจุบัน ผ่านโครงการ “พี่เพื่อน้อง” โดยได้รับเงินบริจาคจำนวน 337,302.38 บาท และสามารถจัดสรร มอบเป็นทุนการศึกษา จำนวน 24 ทุน รวม 120,000 บาท รวมทั้งทุนชะกาดจากชมรมศิษย์เก่ามุสลิมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 40,000 บาท กิจกรรมฟุตบอลลูกศรี่ตั้งถิ่นฐานสามารถระดมทุนได้ 15,000 บาท และกิจกรรม “ชวนเพื่อนหลบรูสมิแล” สนับสนุนทุนการศึกษาอีก 50,000 บาท นอกจากนี้ เครือข่ายศิษย์เก่ายังมีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือสังคม สามารถระดมทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมได้ทั้งสิ้น 916,285.98 บาท และนำไปจัดทำถุงยังชีพกว่า 3,000 ชุด เปิดโรงครัวลูกพระบิดาจัดทำอาหารได้กว่า 8,000 ถ้วย ตลอดจนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสิ่งของจากภาคีเครือข่าย มูลค่างรวมมากกว่า 3,000,000 บาท

การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาเขตปัตตานี **ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การยอมรับในระดับสากล** โดยในปี 2568 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวน 269 ผลงาน จำแนกเป็น 3 สาขา คือ 1. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 150 ผลงาน และ 2. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5 ผลงาน และ 3. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 114 ผลงาน และเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 และ Q2 จำนวน 162 ผลงาน มีบุคลากรสายวิชาการที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป จำนวน 104 คน จากบุคลากรทั้งหมด 556 คน **การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ** วิทยาเขตปัตตานีมีโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 12 Focus Area ของมหาวิทยาลัย จำนวน 33 โครงการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 60.37 ล้านบาท โดยได้รับทุนจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี 13 โครงการ และทุนจากแหล่งทุนภายนอก 20 โครงการ ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภาษาและการศึกษา การแพทย์ และสุขภาพะ มีโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จำนวน 114 โครงการ และมีการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง อาทิ ศูนย์วิจัยพัฒนศึกษาเพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรมและศูนย์วิจัยมลพิษทางอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อบริบทพื้นที่และสังคมอย่างยั่งยืน

ด้านการสนับสนุนทุนวิจัย วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการผ่านกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี โดยเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยปีละ 3 รอบ ครอบคลุมทุนวิจัยหลากหลายประเภท ได้แก่ ทุนทั่วไป ทุนกำหนดทิศทาง ทุนพัฒนาวิทยาเขต และทุนพัฒนานวัตกรรม ปีงบประมาณ 2568 มีข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 21 โครงการ และได้รับอนุมัติทุนจำนวน 15 โครงการ รวมงบประมาณสนับสนุน 2,402,761 บาท ขณะเดียวกันยังมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้นของมหาวิทยาลัยและประเทศรวม 33 โครงการ วงเงินรวม 60,365,904 บาท โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านภาษาและการศึกษา และด้านการแพทย์ ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติได้สนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรผลิตผลงานที่มีคุณภาพ โดยในปีงบประมาณ 2568 มีบทความวิจัยขอรับรางวัลจำนวน 130 บทความ และได้รับอนุมัติรางวัลจำนวน 114 บทความ แบ่งเป็นระดับนานาชาติ 86 รางวัล และระดับชาติ 28 รางวัล รวมงบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น 457,000 บาท ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลสูงสุด จำนวน 59 บทความ **การส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง** โดยสนับสนุนทุนเดินทางเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 13 ราย วงเงินสนับสนุนรวม 55,000 บาท และสนับสนุนทุนส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักศึกษาระดับ

ปริญญานิพนธ์ที่ได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 3 ราย รวมงบประมาณ 22,000 บาท เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ในส่วนของการพัฒนา**มาตรฐานจริยธรรมการวิจัย** ได้ดำเนินงานผ่านคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พร้อมพัฒนาระบบ Ethics Submission Online เพื่ออำนวยความสะดวกในการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย รวมทั้งจัดโครงการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยและการใช้งานระบบออนไลน์ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบจำนวน 58 คน

วิทยาเขตปัตตานี ขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อ**พัฒนาสังคม ชุมชน และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน** โดยให้ความสำคัญกับการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) และการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสะท้อนคุณค่าและผลลัพธ์ของโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2568 วิทยาเขตปัตตานีได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน SIA และ SROI มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 52 คน และมีโครงการที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดเข้าสู่ระยะดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 8 โครงการ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ และการวางแผนพัฒนาโครงการที่ตอบโจทย์ชุมชนและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา วิทยาเขตปัตตานีสันับสนุนการต่อยอดองค์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์จริงในเชิงพาณิชย์และการพัฒนาสังคม โดยปีงบประมาณ 2568 มี**ผลงานที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา** จำนวน 12 ชิ้นงาน ครอบคลุมทั้งอนุสิทธิบัตร ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และการออกแบบผลิตภัณฑ์ อาทิ เครื่องตรวจวัดปริมาณน้ำมันปาล์มในเส้นใยปาล์ม กรรมวิธีการผลิตก๊าซชีวภาพ และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น การส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยี การสร้างแบรนด์สินค้า และการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางวัฒนธรรมสูง ปีงบประมาณ 2568 วิทยาเขตปัตตานีมีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 95 โครงการ คิดเป็นมูลค่ารวม 17,358,588 บาท

การขับเคลื่อนพันธกิจด้านการพัฒนาสังคม พื้นที่ และนโยบายสาธารณะ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “การส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น” ผ่านโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระยะที่ 3 ปีที่ 3” มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาควิชาการ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อสร้างกลไกการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่ โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Governance) และการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) เป็นฐานในการออกแบบมาตรการช่วยเหลือครัวเรือนยากจน โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล DSS Pattani และการวิเคราะห์ศักยภาพทุนดำรงชีพ 5 มิติ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนธรรมชาติ และทุนทางสังคม เพื่อใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ปีงบประมาณ 2568 มีการค้นหา

และสอบทานครัวเรือนยากจน ครอบคลุม 12 อำเภอของจังหวัดปัตตานี จำนวน 5,617 ครัวเรือน และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกของครัวเรือนยากจนจำนวน 4,215 ครัวเรือน พบว่า ครัวเรือนส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่ม “อยู่ยาก” ร้อยละ 78.55 โดยทุนที่มีศักยภาพสูงสุด ได้แก่ ทุนทางกายภาพและทุนทางธรรมชาติ ขณะที่ทุนทางสังคมเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการหนุนเสริมอย่างเร่งด่วน โดยการขับเคลื่อนปฏิบัติการแก้จน (Operating Model: OM) ขับเคลื่อนด้วยโมเดลสำคัญ ได้แก่ โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรายครัวเรือน โมเดลประมงแบบ Zero Waste โมเดลอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร และโมเดลนวัตกรรมแก้จนคนเมือง ซึ่งช่วยส่งเสริมการสร้างอาชีพ การพัฒนาทักษะ การเพิ่มรายได้ และการเข้าถึงโอกาสทางสังคมของครัวเรือนเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และได้พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ผ่านศูนย์ความเชี่ยวชาญ (Professional Learning Center: PLC) และเครือข่าย Regional Network on Poverty Eradication (RENPER) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการขจัดความยากจน รวมถึงการพัฒนาบริหารจัดการภัยพิบัติและการสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

การยกระดับศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาเขตปัตตานี โดยกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับศูนย์สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยมุ่งใช้ทุนทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น และองค์ความรู้เชิงวิชาการ เป็นกลไกในการพัฒนาพื้นที่และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน การดำเนินงานสำคัญประกอบด้วย การพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ “ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์” เพื่อถ่ายทอดอัตลักษณ์และปรัชญาของมหาวิทยาลัย การดำเนินโครงการ “Unseen Pattani ผ่านปลายพู่กันศิลปินมาเลเซียและไทย” ซึ่งใช้ศิลปะเป็นสื่อกลางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ การศึกษาร่องรอยประวัติศาสตร์เมืองระแงะ จังหวัดนราธิวาส เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชื่อมโยงพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ตลอดจนการจัดสัมมนาและอบรมด้านภาษามลายู เพื่อยกระดับบทบาทของภาษาในฐานะทุนทางวัฒนธรรมและเครื่องมือพัฒนาสังคม และได้พัฒนาสื่อและผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมในรูปแบบร่วมสมัย อาทิ การผลิตวารสาร “รูสมิแล” การจัดทำพอดแคสต์นิทานมลายูสองภาษา และการจัดกิจกรรม “สถาบันปอเนาะกับความเชื่อมโยงอาเซียน (Pondok and ASEAN Connectivity)” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์อัตลักษณ์ท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค

การใช้ทุนทางวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ขับเคลื่อนการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น งานวิจัย และนวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาพื้นที่และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงาน อว.แฟร์ 2568 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ นำเสนอผลงานเด่นด้านการขับเคลื่อนทุนวัฒนธรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ ผลิตภัณฑ์ผ้าพิมพ์ลายอัตลักษณ์ปัตตานี ภายใต้แบรนด์ PATANISTA การพัฒนาเครือข่ายคลัสเตอร์อาหาร และการนำเสนอผลงานด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านเทคโนโลยี Virtual Reality ซึ่งสะท้อนศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการใช้ทุนวัฒนธรรมและงานวิจัยเป็นกลไกสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน

และผู้ประกอบการในพื้นที่ และได้จัดโครงการ “ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2568” ภายใต้แนวคิด “PSU Pattani Open House 2025: Driving Society towards SDGs” เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของสังคม ผ่านกิจกรรมวิชาการ นิทรรศการ การแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม การแข่งขันทักษะ และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบ On-site และ Online โดยมุ่งเชื่อมโยงองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาสังคมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

การพัฒนาองค์กรสู่การเป็น Smart University ภายใต้แนวคิด Digital Transformation โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การให้บริการ และการสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาบุคลากร และขับเคลื่อนระบบดิจิทัลของวิทยาเขต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขับเคลื่อนการปรับปรุงกระบวนการทำงาน (Work Process Improvement) ควบคู่กับการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานผ่านการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) และการใช้เครื่องมือ Swimlane Diagram เพื่อวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของแต่ละหน่วยงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อน ระบุจุดคอขวด และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ **ด้านการบริหารจัดการข้อมูล** ได้พัฒนาระบบ CICAM Dashboard (Central Information for Campus Management) เพื่อบูรณาการข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าสู่แพลตฟอร์มกลาง ช่วยให้ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญ วิเคราะห์สถานการณ์ และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ วิทยาเขตปัตตานียังได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในหลากหลายด้าน อาทิ ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนและนักศึกษา ระบบบริหารจัดการตารางสอน ระบบเงินยืมนักศึกษา ระบบรับบริจาคออนไลน์ (E-Donation) ระบบปฏิทินกลาง (Campus Calendar) ระบบขอลงเวลาปฏิบัติงาน ระบบบริหารจัดการ MOU/MOA ตลอดจนระบบรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนของผู้รับบริการ

ด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ได้ยกระดับระบบเครือข่ายและศูนย์ข้อมูลให้มีความมั่นคงและรองรับการใช้งานที่เพิ่มขึ้น ผ่านการติดตั้งโครงข่าย Fiber Optic ขนาด 10 Gbps การปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้า และการขยายจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย PSU-WiFi จาก 935 จุด เป็น 1,135 จุด ครอบคลุมพื้นที่สำคัญทั่วทั้งวิทยาเขตปัตตานี ส่งผลให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงบริการดิจิทัลได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล ผ่านการจัดโครงการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์กระบวนการทำงาน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจากหน่วยงานภายนอก การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ อาทิ ระบบ Instant Wi-Fi ซึ่งเป็นการนำอุปกรณ์ที่ปลดระวางกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และระบบติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า BlueTS สำหรับสนับสนุนแนวคิด Green Mobility ภายในวิทยาเขต ซึ่งสะท้อนถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและยั่งยืน

มิติของการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ Green & Sustainable Campus วิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนาโมดูล SDG บนแพลตฟอร์ม One PSU เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านความยั่งยืน เชื่อมโยงข้อมูลกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งพัฒนาเว็บไซต์ Green Office เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวและการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด Green & Sustainable University มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกอย่างเป็นรูปธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลฐาน (Baseline) การปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งการปลดปล่อยโดยตรง (Scope 1) การปลดปล่อยทางอ้อมจากการใช้พลังงานไฟฟ้า (Scope 2) และการปลดปล่อยทางอ้อมจากกิจกรรมอื่น ๆ (Scope 3) โดยพบว่า วิทยาเขตปัตตานีมีปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกรวม 8,248 tCO₂e และมีสัดส่วนการปลดปล่อยสูงสุดจากการใช้พลังงานไฟฟ้าใน Scope 2 คิดเป็นร้อยละ 41.3 ของปริมาณการปลดปล่อยทั้งหมดและได้ดำเนิน “โครงการคาร์บอนเครดิต Premium T-VER เพื่อฟื้นฟูป่าชายเลนบริเวณ Blue Lake” เพื่อพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งดูดกลับก๊าซเรือนกระจก โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ในการจัดทำแผนลดก๊าซเรือนกระจก การประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาแผนปฏิบัติการรองรับความเสี่ยงดังกล่าว การร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดปัตตานี เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) ผ่านการจัดทำฐานข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิต การส่งเสริมพลังงานทดแทน การจัดการขยะ และการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยวิทยาเขตปัตตานีทำหน้าที่สนับสนุนองค์ความรู้ งานวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ขณะที่จังหวัดสนับสนุนด้านพื้นที่และการประสานความร่วมมือ

ด้านการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพบุคลากร วิทยาเขตปัตตานีได้จัดโครงการอบรมและบรรยายความรู้ด้านการลดก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่สำนักงานสีเขียวและ Carbon Neutrality โดยมุ่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการใช้ทรัพยากรและการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสำนักงานวิทยาเขตปัตตานีได้เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมพื้นที่ดำเนินงานจำนวน 15 อาคาร โดยมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ทรัพยากรที่สำคัญ เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง กระดาษ การจัดการขยะ และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อนำมาใช้ในการติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการและกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การรณรงค์ลดขยะ กิจกรรมรีไซเคิล Big Cleaning Day และการสื่อสารสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางดิจิทัล

วิทยาเขตปัตตานีให้มุ่งเน้นการสร้าง “ความยั่งยืนทางการเงิน” โดยบริหารจัดการรายรับ-รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และคุ้มค่า เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินและเพิ่มศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาเขตในระยะยาว ภายใต้แนวคิดการใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

การกระจายแหล่งรายได้ และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหารอย่างเป็นระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินมาตรการบริหารจัดการทางการเงินเชิงรุก ทั้งด้านการเพิ่มรายได้ การควบคุมค่าใช้จ่าย และการบริหารเงินรายได้สะสมให้เกิดผลตอบแทนที่เหมาะสม โดยกำหนดแนวทางสร้างรายได้จากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย อาทิ การเพิ่มจำนวนนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร Non-degree และ Pre-University การต่อยอดงานวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินและศักยภาพเชิงพื้นที่ของวิทยาเขตให้เกิดมูลค่าเพิ่ม

ด้านการบริหารเงินรายได้สะสม วิทยาเขตปัตตานีได้ปรับกลยุทธ์การบริหารเงินฝากและการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระจายการลงทุนไปยังสถาบันการเงินและตราสารทางการเงินที่มีความมั่นคง พร้อมรักษาระดับสภาพคล่องทางการเงินให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้เงินรายได้สะสมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2568 มีอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.38, 11.52 และ 8.88 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนาวิทยาเขตปัตตานีทุกปี และมีการนำเงินรายได้สะสมไปลงทุนเพื่อสร้างผลตอบแทนอย่างเหมาะสม ซึ่งมีสัดส่วนเงินรายได้สะสมที่นำไปลงทุนร้อยละ 16.59 ส่งผลให้สามารถสร้างผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ได้ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีค่า ROI อยู่ที่ร้อยละ 9.78 สูงกว่าค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ร้อยละ 3 อย่างมีนัยสำคัญ

ด้านการบริหารทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้จากทรัพย์สินและศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดินในระยะยาว ภายใต้แนวคิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดมูลค่าสูงสุด ทั้งในรูปแบบการให้เช่าพื้นที่ การให้บริการพื้นที่และอาคาร การสนับสนุนกิจกรรมเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการต่อยอดผลงานวิจัยและผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดการรายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548 โดยมีการบริหารสัญญาเช่ารวมทั้งสิ้น 117 สัญญา ครอบคลุมพื้นที่เชิงพาณิชย์หลากหลายประเภท อาทิ พื้นที่ร้านค้าร้านอาหาร พื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่สัมปทานด้านการเกษตร และพื้นที่เช่าอื่น ๆ ภายในวิทยาเขต ซึ่งสะท้อนถึงการใช้ทรัพยากรพื้นที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ โดยรายได้หลักมาจากการเช่าพื้นที่อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาคือรายได้จากร้านค้าร้านอาหาร ร้อยละ 31.3 ขณะที่รายได้จากพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำและสัมปทานทางการเกษตรมีสัดส่วนในระดับที่เหมาะสม

การพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในหลากหลายมิติ อาทิ การให้บริการพื้นที่ประชุมและ Co-Working Space ภายใต้ “Chair to Share Creative Co-Working Space” ซึ่งเปิดให้บริการแก่บุคลากร นักวิจัย กลุ่ม Startup นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อสนับสนุนการทำงาน การประชุม และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ รวมถึงการเปิดให้บริการ “Blue Lapan Inn” เรือนพักรับรองในรูปแบบโรงแรมขนาดเล็ก เพื่อรองรับผู้มาติดต่อ เครือข่ายความร่วมมือ และบุคคลทั่วไป พร้อมทั้งใช้เป็นพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา และการขับเคลื่อน “PSU B-RU Shop” ซึ่งเป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์จากการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด สนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน และสร้างมูลค่าเพิ่มจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยสู่สังคมอย่างยั่งยืนต่อไป ”

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อธิการบดี



P
S
U

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ
อธิการบดี

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภภริย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทฉัย เอื้ออนันตสันต์
รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

P
S
U

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภภริย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

รองอธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา สีลาเกรียงศักดิ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณวรรณ บัวเนียว

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต แวลาตะ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี



“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภภริย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ช่วยอธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทรสิทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตร
และส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เบ็ญญฤทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร
และความยั่งยืน วิทยาเขตปัตตานี



อาจารย์วิญญา เต็มรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ โมตรีพันธ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภภริย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”



ส่วนที่ 1

ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2567-2568 | PERFORMANCE REPORT

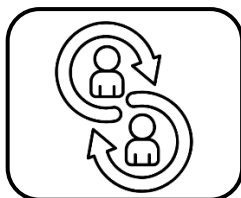


1

สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญไว้ใน แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2568 โดยชี้ให้เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงในมิติทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ก่อให้เกิดทั้งความท้าทายและโอกาสใหม่ต่อการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น การปรับตัวต่อพลวัตดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยแนวทางเชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น และเท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ แนวโน้มที่สำคัญสามารถอธิบายได้ดังนี้



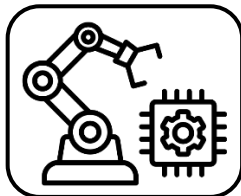
สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ มีความผันผวนและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น อันเป็นผลจากความขัดแย้งระหว่างประเทศมหาอำนาจ การจัดระเบียบ เศรษฐกิจโลกใหม่ และการแข่งขันด้านเทคโนโลยีขั้นสูง ซึ่งส่งผลต่อทิศทางการค้า การลงทุน และห่วงโซ่อุปทาน (Global Supply Chain) อย่างมีนัยสำคัญ

นอกจากนี้ แนวโน้มการกีดกันทางการค้าและมาตรการปกป้องเศรษฐกิจภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ยังส่งผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนาในการเข้าถึงตลาดโลก ซึ่งสถาบันการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับบทบาทสู่ การสร้างองค์ความรู้และกำลังคนที่มีสมรรถนะด้านสากล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในมิติที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น



วิกฤตสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ โดยอุณหภูมิโลกที่เพิ่มสูงขึ้นนำไปสู่การเกิด ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ถี่และรุนแรงมากขึ้น

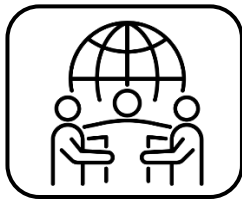
ขณะเดียวกัน การเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและความหลากหลายทาง ชีวภาพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาในอนาคตจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ (Low-carbon Economy) ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว



ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ถูกนำมาใช้แพร่หลายในอุตสาหกรรมต่าง ๆ

เช่น การแพทย์ การศึกษา และธุรกิจ การสื่อสารไร้สาย 5G ช่วยเพิ่มความเร็วและประสิทธิภาพใน การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อัจฉริยะ (Smart Devices) เช่น สมาร์ทโฟน และบ้านอัจฉริยะ กลายเป็น เรื่องปกติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Computing) ช่วยให้การจัดเก็บและเข้าถึงข้อมูล เป็นไปอย่างรวดเร็วและปลอดภัย เทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain) และระบบดิจิทัลที่มีบทบาทต่อ

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการดำเนินชีวิตของประชาชน นอกจากนี้ การขยายตัวของเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) โดยเฉพาะธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) และแพลตฟอร์มทางการเงิน ได้สร้างโอกาสใหม่ทางเศรษฐกิจ ขณะเดียวกันก็เพิ่มความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลและการกำกับดูแลที่เหมาะสมจึงเป็นประเด็นสำคัญในยุคปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรและสังคม โครงสร้างประชากรโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ จำนวนประชากรของโลกจะเพิ่มขึ้น พร้อมกับอัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง ในขณะเดียวกันอายุขัยเฉลี่ยของประชากรที่เพิ่มขึ้น คนจะมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น ซึ่งส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา กำลังเข้าสู่ในช่วง "สังคมผู้สูงอายุ" อย่างรวดเร็ว

ซึ่งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ส่งผลกระทบต่องานโครงสร้างกำลังแรงงาน ภาระด้านสวัสดิการ และระบบเศรษฐกิจโดยรวม ขณะเดียวกัน ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมยังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพของสังคมและการพัฒนาอย่างทั่วถึง แนวโน้มการอพยพย้ายถิ่นฐานที่เพิ่มขึ้นทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความท้าทายในการบริหารจัดการนโยบายสาธารณะ ดังนั้น การพัฒนาทุนมนุษย์ การส่งเสริมความเท่าเทียม และการสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง

สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา การวิจัย การพัฒนาองค์กร และการให้บริการที่ตอบโจทย์สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของประชากรในกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการรองรับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้น การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ การตอบสนองต่อคาดหวังประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องการความสะดวกสบายและเป็นส่วนตัวมากขึ้น การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและการบริการที่รวดเร็วในการสมัครเรียน การให้คำปรึกษา และการจัดการข้อมูลนักศึกษาจึงมีความสำคัญ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาและปรับปรุงระบบบริการนักศึกษาให้ตอบสนองความคาดหวังเหล่านี้เพื่อสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัย การปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการสร้างคุณค่าและตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาในเชิงพื้นที่มากขึ้น

2. ความต้องการเชิงพื้นที่

จังหวัดปัตตานีได้ประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นเชิงพัฒนาไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยสะท้อนบริบทการพัฒนาในช่วงที่ผ่านมา ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่สามารถเชื่อมโยงกับบทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้อย่างชัดเจน

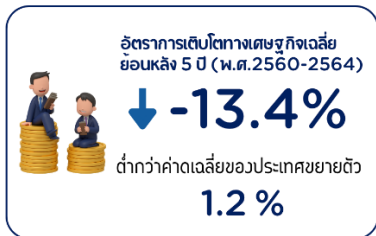
โครงสร้างเศรษฐกิจ

จังหวัดปัตตานีเป็นพื้นที่ที่พึ่งพาภาคการเกษตรเป็นหลัก โดยอาศัยฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ทั้งแหล่งน้ำและพื้นที่เพาะปลูกที่เหมาะสมต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญ ได้แก่ ยางพารา ข้าว และปาล์มน้ำมัน นอกจากนี้ พื้นที่ชายฝั่งทะเล โดยเฉพาะบริเวณอ่าวปัตตานี ยังมีศักยภาพสูงด้านการประมงชายฝั่งและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งรายได้สำคัญของประชาชนในพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจังหวัดยังมีศักยภาพด้านอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล ส่งผลให้ทิศทางการพัฒนาของจังหวัดมุ่งเน้นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทั้งในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่



อย่างไรก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมา เศรษฐกิจของจังหวัดมีแนวโน้มชะลอตัว โดยอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) หดตัวร้อยละ -13.4 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่ขยายตัวร้อยละ 1.2 สะท้อนข้อจำกัดเชิงโครงสร้างที่พึ่งพาภาคเกษตรและภาคบริการเป็นหลัก แตกต่างจากโครงสร้างเศรษฐกิจระดับประเทศที่มีฐานภาคอุตสาหกรรมรองรับ ขณะเดียวกัน อัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยของจังหวัดอยู่ที่ร้อยละ 2.61

ภาพรวมเศรษฐกิจจังหวัดปัตตานี

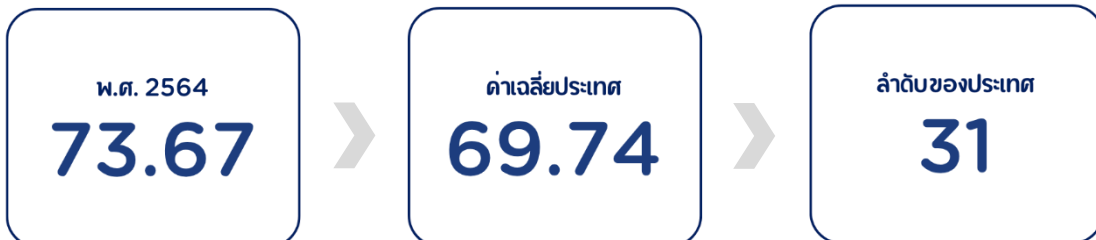


รูปภาพที่ ภาพรวมเศรษฐกิจจังหวัดปัตตานี

ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจจังหวัดประกอบด้วยหลายประการ ได้แก่ สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งยังคงเป็นข้อจำกัดต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุนภายนอก ราคาสินค้าเกษตรโดยเฉพาะยางพาราที่มีความผันผวนและแนวโน้มลดลง ส่งผลกระทบต่อรายได้ของเกษตรกร ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะปรากฏการณ์เอลนีโญที่ส่งผลต่อปริมาณผลผลิตทางการเกษตรและประมง ความผันผวนของเศรษฐกิจโลกที่กระทบต่อประเทศคู่ค้า รวมถึงภาวะหนี้ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูงซึ่งส่งผลต่อกำลังซื้อและความเชื่อมั่นของผู้บริโภค ตลอดจนการชะลอตัวของการลงทุนภาครัฐในช่วงเปลี่ยนผ่านทางนโยบาย

มิติด้านสังคม

ดัชนีความมั่นคงของมนุษย์ (CHSI)



แนวโน้มลดลงจาก 89.38 ในช่วงปี 2560-2561

เมื่อพิจารณาในเชิงมิติย่อย พบว่า จังหวัดมีจุดแข็งด้านมิติครอบครัวและสุขภาพ ขณะที่มิติด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร พลังงาน รวมถึงมิติด้านการมีงานทำและรายได้ ยังคงเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

ประเด็นความยากจนและความเหลื่อมล้ำยังคงเป็นความท้าทายเชิงโครงสร้างที่สำคัญของจังหวัดปัตตานี โดยข้อมูลจากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า จังหวัดปัตตานีมีจำนวนคนยากจนทั้งสิ้น 199,800 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.85 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 25.20 ในปีก่อนหน้า สะท้อนแนวโน้มสถานการณ์ความยากจนที่ยังคงมีความรุนแรงและต่อเนื่อง โดยจังหวัดยังคงอยู่ในกลุ่มท้ายของประเทศเป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน และติดอันดับ 5 จังหวัดที่มีสัดส่วนความยากจนสูงสุดต่อเนื่องยาวนาน

เมื่อพิจารณารายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน พบว่า ในปี พ.ศ.2564 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ที่ 20,691.69 บาท ลดลงจากปี พ.ศ.2562 ซึ่งอยู่ที่ 22,903.84 บาท สะท้อนถึงข้อจำกัดด้านศักยภาพทางเศรษฐกิจของครัวเรือนในพื้นที่ แม้ว่าเส้นความยากจนจะปรับเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเป็น 2,572 บาทต่อคนต่อเดือน แต่ยังไม่เพียงพอที่จะชดเชยผลกระทบจากรายได้ที่ลดลงได้อย่างมีนัยสำคัญเพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่

ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของจังหวัดปัตตานี

จากการสำรวจและรวบรวมประเด็นปัญหาและความต้องการจากทั้ง 12 อำเภอ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาอำเภอและการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

ด้านสังคม

(1) ด้านคนและการจ้างงาน



กลุ่มเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุยังคงประสบปัญหาการว่างงาน อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านการศึกษาและทักษะอาชีพ โดยเฉพาะการขาดทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้พื้นที่มีความต้องการสนับสนุนด้านการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ รวมถึงการจัดฝึกอบรมโดยหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

(2) ด้านสาธารณสุข



ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases: NCDs) เช่น โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สะท้อนถึงพฤติกรรมสุขภาพที่ยังต้องได้รับการปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบ โดยพื้นที่มีความต้องการส่งเสริมความรู้ ความตระหนัก และการปรับพฤติกรรมด้านสุขภาพของประชาชน

(3) ด้านการศึกษา



ระบบการศึกษายังคงเผชิญปัญหาด้านคุณภาพและโอกาสในการเข้าถึง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ในระยะยาว พื้นที่มีความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมระหว่างหน่วยงานการศึกษา เพื่อใช้ในการติดตาม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

ด้านเศรษฐกิจ

(1) ความยากจนและรายได้ของประชาชน



ประชาชนจำนวนมากยังคงมีรายได้ต่ำและขาดโอกาสในการพัฒนาอาชีพ ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ส่งผลให้ความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับจำกัด จำเป็นต้องมีการยกระดับศักยภาพแรงงานและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ในพื้นที่

(2) ภาคการเกษตร



ปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำและคุณภาพผลผลิตที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลกระทบต่อรายได้ของเกษตรกร ขณะเดียวกัน เกษตรกรยังขาดองค์ความรู้ด้านการผลิตที่มีประสิทธิภาพ พื้นที่จึงมีความต้องการส่งเสริมเกษตรประณีต เกษตรนอกฤดู และการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เพื่อยกระดับรายได้ที่ยั่งยืน



ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(1) การจัดการขยะ



ปัญหาขยะในครัวเรือนและชุมชนยังคงเป็นประเด็นสำคัญ โดยขาดระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการคัดแยก การบริหารจัดการ และทรัพยากรสนับสนุน พื้นที่ที่มีความต้องการสร้างเครือข่ายการจัดการขยะในระดับชุมชน พร้อมกำหนดบทบาทหน่วยงานและกลไกติดตามที่ชัดเจน

(2) การบริหารจัดการน้ำ



พื้นที่ประสบปัญหาทั้งน้ำท่วมในฤดูฝนและภัยแล้งในฤดูแล้ง สะท้อนถึงข้อจำกัดของระบบบริหารจัดการน้ำในปัจจุบัน โดยมีความต้องการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การขุดลอกคูคลอง ระบบระบายน้ำ แหล่งกักเก็บน้ำ และระบบประปาชุมชน ควบคู่กับการวางแผนบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและยั่งยืน

3. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

การเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดประเด็นท้าทายไว้ 7 ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมและจัดทำแผนรองรับอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1) การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 1 : Global Frontier Research University มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรากฏตนในสายตาชาวโลก ผ่านการจัดอันดับของหน่วยงานต่าง ๆ

2) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มุ่งสร้างนวัตกรรม ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมระดับประเทศด้วยความเป็นมหาวิทยาลัยองค์รวม จึงเป็นความท้าทายที่จะต้องให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการวิจัยอย่างกว้างขวาง รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่โดดเด่นและมีนวัตกรรม

3) การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยนอกจากทำหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษา จะต้องสามารถนำความรู้ วิชาการต่าง ๆ มาสร้างให้เกิดประโยชน์ ช่วยแก้ปัญหาและชี้นำสังคม และสามารถแก้ปัญหาได้ทันต่อสถานการณ์ การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวคิด ประเทศไทย 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม จะต้องอาศัยพลังประชารัฐในการขับเคลื่อน ซึ่งประกอบด้วย ภาคเอกชน ภาคการเงิน การธนาคาร มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยต่าง ๆ เน้นตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละองค์กร โดยมีภาครัฐเป็นผู้สนับสนุน มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาจึงมีส่วนช่วยในเรื่องการให้ความรู้ การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการคิดค้นสนับสนุนงานวิจัยเพื่อนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

4) การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ปัจจุบันปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมกลายเป็นสิ่งที่สังคมโลกให้ความสำคัญ เห็นได้จากความร่วมมือในการทำงานเรื่องเหล่านี้เป็นจำนวนมาก เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่เว้นแต่มหาวิทยาลัยที่ต้องศึกษาและทำความเข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นหมายรวมถึงการดำเนินการบริหารจัดการ และปรับปรุงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น ซึ่งความท้าทายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เพียงแค่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเท่านั้น แต่เป็นการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน โดยที่มหาวิทยาลัยต้องผลิตบุคลากรที่มีแนวคิดเรื่องความยั่งยืนออกสู่สังคม

5) ความมั่นคงทางการเงิน มหาวิทยาลัยต้องมีเสถียรภาพทางการเงิน ไม่ต้องพึ่งพาภาครัฐมากเกินไป สามารถเลี้ยงตัวเองได้ แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่เคยพึ่งพาเงินสนับสนุนจากภาครัฐ โดยควรมาจากการพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัยและทรัพย์สินทางปัญญา โดยนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงธุรกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและคุ้มค่า

6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ เป็นกลไกที่สำคัญในการระดมสรรพกำลัง ระดมทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัยและขณะเดียวกันพันธมิตรก็ได้รับประโยชน์เช่นกัน

7) ระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุขในการทำงาน บุคลากรเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้มาเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างผลงานในระดับประเทศและระดับโลก และต้องสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานอย่างมีความสุข



2

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่า

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567 - 2570 “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับแนวหน้าของโลก” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการปรับเปลี่ยนสู่อนาคต 4 ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เกษตร BCG ความมั่นคงทางสุขภาพ Medical Hub ความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 Ocean ความมั่นคงทางมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรมทางสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1



การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล มีจุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) สร้าง Highly Skilled Talents /Innovative personnel ให้กับประเทศ
- 2) สร้างกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 2



การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม มีจุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) สร้างและพัฒนา Frontier Research ในสาขาความเชี่ยวชาญ (SciVal) ของมหาวิทยาลัย
- 2) สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาภาคใต้ (นวัตกรรมเกษตร, นวัตกรรมอาหาร) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเพื่อการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน
- 3) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและนวัตกรรมผ่าน Holding Company

ยุทธศาสตร์ที่ 3



การขับเคลื่อน สังคม พัฒนาพื้นที่และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) เพิ่มการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่กับ Strategic partner
- 2) เพิ่มมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 1,800 ล้านบาท
- 3) ยกระดับ Social-Community Engagement ในลักษณะ Area based

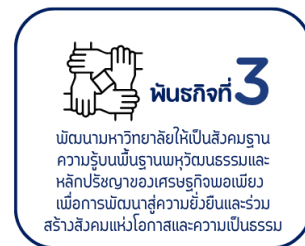
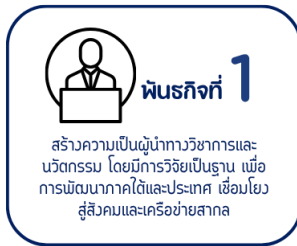
ยุทธศาสตร์ที่ 4



การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ จุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) การบริหารจัดการแนวใหม่ (PSUX) เพื่อสร้างความเป็นเลิศที่แตกต่างและเน้นการส่งมอบคุณภาพและคุณค่า
- 2) บริหารจัดการทรัพย์สินที่เป็น Financial Asset Physical Asset และ Intangible Asset ให้เกิดเป็นรายได้

ในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อยกระดับสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับแนวหน้าของโลก” โดย “คุณค่า” เป็นเครื่องสะท้อน “คุณภาพ” ขับเคลื่อนผ่านพันธกิจหลัก 3 ด้าน คือ



Goal & Value: เป้าประสงค์ PSU 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนด Goal & Value: เป้าประสงค์ PSU 2566 - 2570 ไว้ 5 เป้าประสงค์ คือ



กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives : SOs) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือจุดเน้นการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้และประเทศ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีมีสุข
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและการแพทย์
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ความยั่งยืน
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ยกระดับเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และ

การท่องเที่ยวมูลค่าสูง

โดยกำหนดการขับเคลื่อนการพัฒนาในภาพรวมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้ง 5 วิทยาเขต และการกำหนดจุดเน้นทางวิชาการหรือทิศทางการพัฒนาให้มีความถนัดเฉพาะด้านและให้มีความลุ่มลึกในวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน ทำให้ภาพรวมของระบบได้รับความตระหนักและคำนึงถึงความซับซ้อนได้เป็นอย่างดี และได้ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรอุดมศึกษาของชาติที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มประชากรในพื้นที่ภาคใต้อย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายหลัก (สัมฤทธิ์ผลที่คาดหวัง ณ ปี 2570)

- 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจัดอันดับทางวิชาการระดับโลกที่สูงขึ้นต่อเนื่อง และผ่านการประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์กลุ่มที่ 1 (กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก)
- 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยวัดจากการจัดอันดับ QS World University Rankings อยู่ในอันดับ Top 500 ของโลก และการจัดอันดับ QS World University Rankings by Subjects สาขา Agriculture & Forestry และสาขา Hospitality & Leisure ขึ้นไปอยู่ในอันดับ Top 100 ของโลกและสาขา Medicine, Chemical Engineering, Chemistry, Biological Sciences ขึ้นไปอยู่ในอันดับ Top 300 ของโลก ในปีพ.ศ. 2570



- 3) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์การประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (คาดหวังมูลค่าจากการประเมินประมาณ 1,800 ล้านบาท ในปีพ.ศ.2570)
- 4) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีหลักสูตรเชิงบูรณาการที่ทันสมัย เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่แบบ Non - Degree ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความเข้มแข็งในการเสริมสร้างความเป็นนานาชาติบัณฑิตทุกคนมีชุดทักษะแห่งอนาคตที่มีสมรรถนะสากลพร้อมที่จะสื่อสารและทำงานได้ทั่วโลก
- 5) ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นจิตวิญญาณสงขลานครินทร์ที่ให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง สร้างภาวะความเป็นผู้นำ และแนวคิดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางของสหประชาชาติ
- 6) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพสูงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาภาคใต้สามารถช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเพื่อการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน
- 7) บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้า และมีระบบสวัสดิการที่ดีมีความสุขในการทำงาน
- 8) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีระบบการจัดการที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ เรียบง่าย รวดเร็ว และมีการเชื่อมต่อที่สะดวกในทุกช่องทางของการติดต่อ
- 9) รูปแบบและระบบของการทำงาน การให้บริการ การดำเนินชีวิต และการใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต้องสะท้อนให้เห็นว่าอยู่บนพื้นฐานของการคำนึงถึงความยั่งยืนและความเสมอภาค
- 10) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (TQA / EdPEX) มีธรรมาภิบาลและมีเสถียรภาพทางการเงิน

2. ทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขต

การขับเคลื่อนการพัฒนาในแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยจะกำหนดจุดเน้นทางวิชาการและทิศทางการพัฒนาตามความถนัดเฉพาะด้านและให้ความสำคัญลุ่มลึกในวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน ซึ่งทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขตสามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

วิทยาเขต	จุดเน้นและความเข้มแข็ง
วิทยาเขตหาดใหญ่	1. เน้นการแพทย์และระบบสุขภาพ 2. วิทยาศาสตร์เชิงลึก 3. เทคโนโลยีชีวภาพ 4. เกษตรแนวใหม่ อาหารและการแปรรูป
วิทยาเขตปัตตานี	1. เน้นฐานผลิตบุคลากรทางการศึกษาของชาติ และการศึกษาทางวัฒนธรรม 2. ความมั่นคงทางอาหาร: ประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. ยางพารา 4. ฮาลาล 5. สุขภาวะในวิถีอิสลาม

วิทยาเขต	จุดเน้นและความเข้มแข็ง
วิทยาเขตภูเก็ต	1. เน้นความเป็นนานาชาติ 2. การบริการและ การท่องเที่ยวแห่งเอเชีย 3. ระบบสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. เน้นเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. เศรษฐกิจแห่งเอเชียอาคเนย์ 3. ไม้ และพืชเศรษฐกิจภาคใต้ ปาล์ม ยาง 4. การท่องเที่ยวเชิงประชุม
วิทยาเขตตรัง	1. เน้นการจัดการ 2. อันทามนศึกษา 3. การบริหารจัดการนวัตกรรมการออกแบบ

3. การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วิทยาเขตปัตตานีได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567–2570) โดยถ่ายทอดนโยบายจากระดับมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบทต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งจะส่งผลกระทบกับการดำเนินงาน ควบคู่กับการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ คู่ความร่วมมือ ประชาคมทุกภาคส่วน รวมทั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี ภายใต้กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Scanning) และยึดหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

บริบทความท้าทายที่ส่งผลต่อความสามารถในการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ 1) วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี (Revolution and Disruption of Technologies) 2) เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล Digital Platform 3) การเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง 4) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และ 5) ความนิยมในการทำงานมากกว่าเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง และบริบทความท้าทายของพื้นที่ วิทยาเขตปัตตานีมุ่งดำรงบทบาทเป็นสถาบันการศึกษาหลัก แกนนำและที่พึ่งของหน่วยงานและชุมชนในการขับเคลื่อน “Multicultural Ecosystem” ครอบคลุมมิติด้านการศึกษา อิสลามศึกษา ความมั่นคงทางอาหาร ภาษา และพหุวัฒนธรรม ตลอดจนการบริการวิชาการในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์และทุนทางสังคมให้เติบโตอย่างมั่นคงและต่อเนื่องบนฐานของสันติสุขอย่างยั่งยืน และกำหนดการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก เป็น 1 ในกลยุทธ์หลัก โดยขับเคลื่อนตามสมรรถนะหลักขององค์กร สู่เป้าหมายตามนโยบาย 2 ลด 2 เพิ่ม

ทั้งนี้ การพัฒนาดังกล่าวให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทโลกยุคปัจจุบัน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต ตลอดจนเสริมสร้างความสามารถในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศโลกมุสลิม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม จากทิศทางและความท้าทายดังกล่าว วิทยาเขตปัตตานีได้กำหนดเป้าหมายระยะยาว โดยมุ่งสู่การมีบทบาทสำคัญในการสร้าง Multicultural



Ecosystem บนฐานพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีศักยภาพเชิงภูมิศาสตร์ในฐานะคาบสมุทรแหลมทองแห่งเส้นทางสายไหมทางทะเลและระเบียบอิสลามโลก ภายในปี พ.ศ.2579

ด้านการพัฒนาวิชาการ วิทยาเขตได้กำหนดจุดเน้นที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ได้แก่ อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม อาเซียนศึกษาและโลกมุสลิม ธุรกิจชายแดน ความมั่นคงทางอาหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารฮาลาล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทรัพยากรประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ยางพารา การผลิตครูเพื่อความเป็นเลิศ ระบบสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปกครองท้องถิ่น และการสื่อสารสันติภาพ รวมถึงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากผ่านการสร้างเครือข่ายการผลิตและการแปรรูปในระดับชุมชน ซึ่งสะท้อนบทบาทของวิทยาเขตในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่เชิงที่ และส่งเสริมให้เกิดข้อเสนอเชิงนโยบาย และที่สำคัญการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในวิทยาเขตปัตตานี เพื่อสร้างความยั่งยืนทางการเงินให้วิทยาเขตปัตตานีอีกด้วย

วิทยาเขตปัตตานี จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก”

โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิดกำลังคน พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่มศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางพหุวัฒนธรรม (ภายในปีพ.ศ.2570) และได้กำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) ได้ดำเนินการแปลงสู่การปฏิบัติจำแนก 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์) และ 9 เป้าประสงค์หลัก คือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ



เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อบ่มบ่มหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ

เป้าประสงค์ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม



เป้าประสงค์ 3 ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ 4 นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคม และ/หรือในเชิงพาณิชย์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ



เป้าประสงค์ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

เป้าประสงค์ 6 ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร



เป้าประสงค์ 7 นำ Digital Transformation เป็นหลักในการ ปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่ Smart University

เป้าประสงค์ 8 การดำเนินการเพื่อบ่มงู้ Carbon Neutrality (สมดุลค่าคาร์บอน ลดลง)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ความยั่งยืนด้านการเงิน



เป้าประสงค์ที่ 9 การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่ม เงินสะสมอย่างต่อเนื่อง

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานีในรอบการบริหาร ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568 ได้บริหารงานตามนโยบาย พันธกิจสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และ ขับเคลื่อนงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) ในการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และสมรรถนะนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Student Competency) สามารถประยุกต์ ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ 5 ด้าน คือ 1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาซับซ้อน 2) การคิดเชิงนวัตกรรมและแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ 3) การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสาร 4) ความฉลาดทางอารมณ์และการมีพฤติกรรมอย่างมีอาชีพ 5) การมีส่วนร่วมทางสังคม และ การสร้าง ความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยนำทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางทรัพยากร ผ่านการวิจัยและ การบริการวิชาการ เพื่อการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ของสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ซึ่งมีผลการดำเนินงานในรอบปีที่สำคัญรายละเอียดปรากฏดังรายงาน ส่วนที่ 2



ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานที่มบริหาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2567-2568 | PERFORMANCE REPORT

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

1

การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูง ให้กับประเทศ

ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1

การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะวิชาชีพ ทักษะแห่งอนาคต และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคมและชุมชน เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ ประเทศ และการแข่งขันในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

1

บทบาทการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง
และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เป็นการบริหารจัดการแบบครบวงจรในแต่ละภาคการศึกษา (ปีละ 2 ครั้ง) โดยยึดปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาเป็นกรอบดำเนินการ เริ่มจากการรวบรวมและสรุปความต้องการลงทะเบียนของทุกหลักสูตรเพื่อวางแผนการเปิดรายวิชาและจัดกลุ่มเรียน ประสานผู้สอนและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการเปิดสอนอย่างเป็นทางการ พร้อมรองรับการขอเปิดรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาต่าง และการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา (การเปลี่ยนผู้สอน เงื่อนไขผู้เรียน จำนวนผู้เรียน และการเพิ่มกลุ่มเรียน) โดยภาคการศึกษาที่ 2/2567 เปิดรายวิชาจำนวน 9 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 1/2568 เปิดรายวิชาจำนวน 18 รายวิชา จากนั้นจัดทำสรุปข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้สอน จำนวนกลุ่มเรียน จำนวนนักศึกษา วันเวลา ห้องเรียน และผู้ช่วยสอน) ติดตามการจัดทำข้อมูลในระบบ Course Spec. และสนับสนุนการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน เช่น การจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ การขอใช้สถานที่ และการขอลงพื้นที่ รวมถึงการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน เมื่อเข้าสู่ช่วงสอบดำเนินการวางแผนตารางสอบ จัดห้องสอบ แต่งตั้งผู้กำกับห้องสอบ และประสานการกลั่นกรองข้อสอบและจัดทำเอกสารประกอบการคุมสอบ ภายหลังการสอบติดตามการส่งผลการเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง และประสานเรื่องการกลั่นกรองผลการเรียน พร้อมสรุปผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs achievement) และเชื่อมโยงสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs achievement) เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ อีกทั้งดำเนินการบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องและโปร่งใส รวมทั้งรองรับการเทียบโอนรายวิชาและการเทียบโอนประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานรายวิชา GE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตั้งแต่การเปิดรายวิชาจนถึงการส่งผลการเรียนและการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด



ผลการดำเนินงาน



สามารถบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ครบวงจรและเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ตั้งแต่การวางแผนเปิดรายวิชา การประสานผู้สอน ไปจนถึงการรองรับการเปิดเพิ่มสำหรับ นักศึกษาตกค้างและการปรับเงื่อนไขรายวิชา



จัดทำสรุปข้อมูลการสอนและติดตามการบันทึกข้อมูลใน ระบบ Course Spec อย่างต่อเนื่อง



สนับสนุนงานระหว่างภาคเรียน เช่น หนังสือเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ การขอใช้สถานที่ และการลงพื้นที่ และการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน



ดำเนินการจัดสอบได้เรียบร้อยตามระเบียบ ทั้งการวางแผนตารางสอบ จัดห้องสอบ แต่งตั้งผู้กำกับห้องสอบ และประสานการกลั่นกรองข้อสอบ



ภายหลังการสอบติดตามและตรวจสอบการส่งผลการเรียน รวมถึงกลั่นกรองผลการเรียนได้ทันกำหนด



สรุปผล CLOs และเชื่อมโยง PLOs เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ



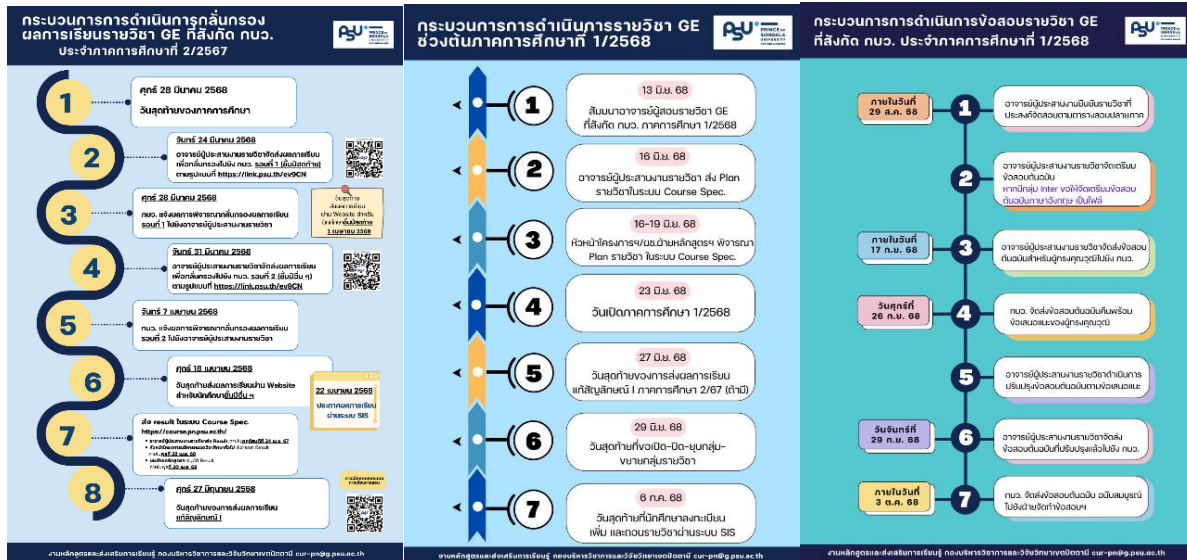
การบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



รองรับงานเทียบโอนรายวิชาและ เทียบโอนประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์

สรุป

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ของกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการแบบครบวงจร เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตั้งแต่การวางแผน การเปิดรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารงบประมาณ ไปจนถึงงานเทียบโอน ส่งผลให้ การดำเนินงานรายวิชา GE เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา



ภาพประกอบ บริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) โดยกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาข้ามวิทยาเขต (GE: Cross-campus community field trip)

โครงการนี้ออกแบบให้มีการแลกเปลี่ยนการทำกิจกรรมลงพื้นที่ระหว่างวิทยาเขตปัตตานีกับวิทยาเขตตรัง โดยเลือกใช้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) สอดคล้องกัน ได้แก่ รายวิชา 117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของวิทยาเขตปัตตานี และรายวิชา 942-108G6 จิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของวิทยาเขตตรัง โดยมุ่งเน้นการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการประยุกต์ศาสตร์พระราชา และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่จริงเป็นเวลา 3 วัน 2 คืน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้บริบทปัญหาและศักยภาพของชุมชนฐานราก สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตาม SDGs เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และการส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลาย การทำงานร่วมกันอย่างเท่าเทียม และการลดอคติทางสังคม สอดคล้องกับ SDGs เป้าหมายที่ 10 การลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นรากฐานสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างมั่นใจ



ภาพประกอบ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาข้ามวิทยาเขต (GE: Cross-campus community field trip)



โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาข้ามวิทยาเขตระหว่างวิทยาเขตปัตตานีและวิทยาเขตตรัง ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่จริง ส่งเสริมความเข้าใจปัญหาความยากจนและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง และการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาจากต่างบริบทพื้นที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลาย ลดอคติ และสร้างความเท่าเทียมทางสังคม โดยรวมโครงการนี้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต ทั้งนี้ผลการประเมินโครงการจากนักศึกษาทั้งสองวิทยาเขตพบว่า กิจกรรมที่จัดขึ้น ณ วิทยาเขตตรัง จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 82 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และความพึงพอใจด้านการจัดการอื่น ๆ ได้แก่ สถานที่ ระยะเวลา และการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 4.11 และ 3.80 ตามลำดับ ขณะที่กิจกรรมที่จัดขึ้น ณ วิทยาเขตปัตตานี จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 56 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจด้านการจัดการอื่น ๆ ได้แก่ สถานที่ ระยะเวลา และการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และ 4.36 ตามลำดับ ทั้งนี้ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงด้านการวางแผนตารางกิจกรรม การสื่อสารข้อมูล การดูแลที่พัก และการอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

กิจกรรมการขับเคลื่อนรายวิชา Pre-University กับโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย โดยได้พัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างยืดหยุ่นผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Non-Degree โดยเฉพาะการพัฒนารายวิชาในหลักสูตรในรูปแบบของรายวิชา Pre-university ได้แก่ หลักสูตรวิชาภาษาจีนและหลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น ช่วยให้นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างยืดหยุ่นและเก็บหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวขณะเป็นนักเรียน และสามารถเทียบโอนรายวิชาเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทำให้นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้เร็วขึ้น วิทยาเขตปัตตานี จึงเข้าพบผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี รวมถึงครูผู้สอนในหมวดวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อหารือการขับเคลื่อนรายวิชา Pre-university จากการหารือการขับเคลื่อนรายวิชา Pre-University ได้สะท้อนข้อเสนอและข้อคิดเห็นเชิงพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย โดยเสนอให้พัฒนาหลักสูตรที่สามารถให้วุฒิครูด้านภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนและบริบทค่านิยมในพื้นที่ รวมถึงลดภาระเวลาในการศึกษาต่อวุฒิครูของครูผู้สอน พร้อมทั้งเสนอให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนด้านตำราและสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านภาระงานครูและชั่วโมงเรียนจากการทำ MOU กับสถาบันภายนอก จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดโครงการหรือกิจกรรมทางภาษาแทนการเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ โรงเรียนได้แสดงความชื่นชมมหาวิทยาลัยในด้านการสนับสนุนทุนฝึกงานและการทำงานในต่างประเทศ รวมถึงคุณภาพนักศึกษาฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ที่มีความประพฤติดีและสร้างผลงานเชิงประจักษ์ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ยืนยันการส่งเสริมความร่วมมืออย่างต่อเนื่องผ่านการประสานงาน การสนับสนุนระบบ และการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป



ภาพประกอบ กิจกรรมการขับเคลื่อนรายวิชา Pre-University กับโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

1.2 ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

การประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์: PSU-TPSF

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Teaching Professional Standards Framework: PSU-TPSF) ซึ่งครอบคลุมในระดับครูอาจารย์ ระดับวิชาจารย์ และระดับสามัตถิยาจารย์ โดยฝ่ายพัฒนาอาจารย์ ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 เป็นต้นมา สำหรับปีงบประมาณ 2568 ฝ่ายพัฒนาอาจารย์ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการขอรับการประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1) โครงการ Unlocking PSU-TPSF ทบทวนเกณฑ์การประเมินตามกรอบการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ซึ่งการอบรมมุ่งเน้นการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ PSU-TPSF รวมถึงแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินการขอรับการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยจัดการอบรมในรูปแบบการบรรยายผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ผู้เข้าร่วมจากหลากหลายหน่วยงาน ลักษณะของการอบรมทำหน้าที่เสมือนกิจกรรมเตรียมความพร้อม (pre-orientation) สำหรับอาจารย์ที่มีแผนจะยื่นขอรับการประเมิน โดยเนื้อหาครอบคลุมทั้งการอธิบายกรอบแนวคิดและตัวชี้วัดตามที่ PSU-TPSF การตีความเกณฑ์การประเมิน การชี้แจงข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวทางในการเตรียมข้อมูล หลักฐาน และผลงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ การอบรมช่วยให้อาจารย์สามารถวางแผนการเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสม



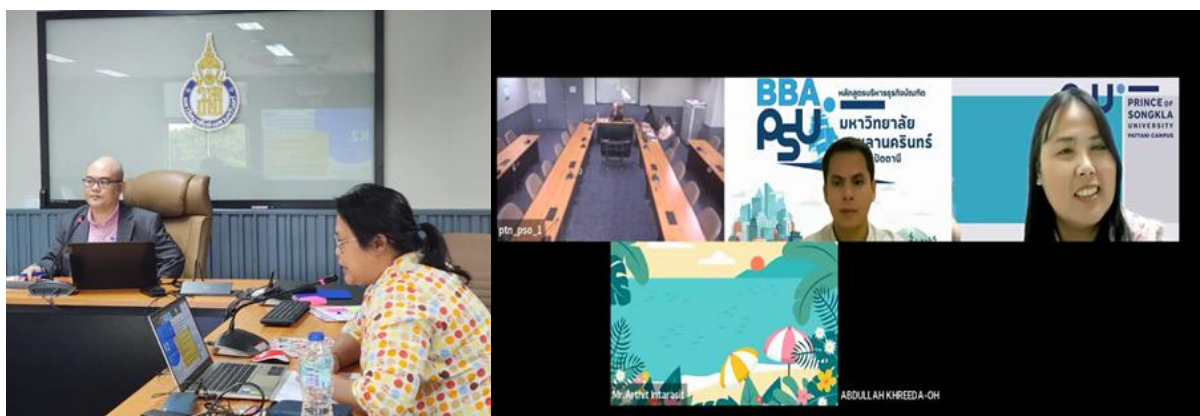
ผลการดำเนินการ พบว่า

ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน PSU-TPSF เพิ่มขึ้น

มองเห็นภาพรวมของกระบวนการและขั้นตอนการขอรับการประเมินได้อย่างชัดเจน

เข้าใจข้อปฏิบัติ แนวทาง และการเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร หลักฐานและผลงานที่จำเป็น

มีความมั่นใจในการวางแผนเตรียมตัวล่วงหน้า และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการยื่นขอรับการประเมินได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



ภาพประกอบ โครงการ Unlocking PSU-TPSF

2) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมิน PSU-TPSF กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขอรับการประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) ซึ่งประกอบไปด้วย 3 หัวข้อ ได้แก่



1 การอบรมเพื่อขึ้นทะเบียนพี่เลี้ยง PSU-TPSF

เป็นการอบรมเพื่อให้แนวทางในการให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่จะขอรับการประเมินในการวางแผนและเตรียมการสำหรับการขอรับการประเมิน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องเข้าร่วมการทำ Workshop พร้อมทั้งส่งงานเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นพี่เลี้ยงต่อไป



2

การอบรมการเขียน แผนการสอน

เป็นการอบรมสำหรับผู้ที่มีประสงค์ขอรับการประเมิน ทั้งรายใหม่และรายต่อเนื่องในการเขียนแผนการสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ PSU-TPSF กิจกรรมเป็นไปในลักษณะของการบรรยายและการ Workshop

3

อบรมการเขียน แฟ้มสะสมงานสอน

เป็นการอบรมสำหรับผู้ที่มีประสงค์ขอรับการประเมิน ทั้งรายใหม่และรายต่อเนื่องในการเขียนแฟ้มสะสมงานสอนอันเป็นเอกสารที่ใช้สำหรับยื่นเพื่อขอรับการประเมิน การอบรมเป็นการอธิบายองค์ประกอบของแฟ้มสะสมงานสอนและเทคนิคในการเขียนเพื่อให้ตอบเกณฑ์ระดับการประเมินที่ผู้เข้าร่วมคาดหวังไว้

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและได้รับแนวทางในการเขียนเอกสารสำหรับการขอรับการประเมินอย่างชัดเจนและละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนของการอธิบายเนื้อหาและการจัดทำแผนการสอนให้ครอบคลุมตลอดทั้งกระบวนการ การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้ว ยังได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความมั่นใจในการคิดและลงมือเขียน อีกทั้งยังสามารถจับประเด็นสำคัญในการเขียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียบเรียงเนื้อหาเป็นระบบและมีคุณภาพมากขึ้น ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเข้าสู่ระดับสมรรถนะอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ 50

โครงการ: Empowering Classrooms: An Education Symposium on Research & Innovation

เป็นกิจกรรมบรรยายสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักวิชาการและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคใหม่ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอันเป็นส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ก้าวสู่ระดับแนวหน้าของการศึกษาในประเทศและในระดับนานาชาติ เน้นการแบ่งปันประสบการณ์และนวัตกรรมในการเรียนการสอน เป็นแรงบันดาลใจให้คณาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยร่วมกันพัฒนาระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อความท้าทายในยุคปัจจุบัน

ผลการดำเนินกิจกรรมสะท้อนให้เห็นว่า กิจกรรมสามารถสร้างผลลัพธ์เชิงบวกต่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการบรรยายในประเด็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจและความตื่นตัวของอาจารย์ต่องานของ AI ในการพัฒนา



การเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน คณาจารย์สามารถมองเห็นแนวทางและโอกาสในการนำ AI ไปปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกัน การบรรยายในหัวข้อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง (EMI) ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและแนวปฏิบัติที่สำคัญ ทำให้อาจารย์มีทัศนคติที่ดีและเกิดความสนใจในการนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในช่วงบ่ายยังเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ เกิดการแบ่งปันประสบการณ์ แนวคิด และนวัตกรรมในการเรียนการสอน พร้อมทั้งการให้ข้อเสนอแนะและแรงบันดาลใจซึ่งกันและกัน อันนำไปสู่การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในภาพรวมอย่างมีคุณค่า



ภาพประกอบ โครงการ Empowering Classrooms: An Education Symposium on Research & Innovation
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการและแนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน”

เป็นกิจกรรมบรรยายสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริตทางวิชาการ โดยแบ่งหัวข้อบรรยายออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการ โดยบรรยายครอบคลุมตั้งแต่ ความเป็นมา นิยาม ความสำคัญ และกรณีตัวอย่างจากสถาบันต้นแบบในการส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการ สำหรับหัวข้อที่ 2 เป็นการบรรยายเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการหลีกเลี่ยงและป้องกันการประพฤติผิดจรรยาวิชาชีพร้าย และ หัวข้อที่ 3 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อเสริมสร้างความสุจริตทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สถาพร เจริญธรรม นอกจากนี้แล้วยังมีกิจกรรมกลุ่มเพื่อร่วมออกแบบแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านการพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นโครงสร้างสำหรับการพัฒนาแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการของวิทยาเขตปัตตานีต่อไป

ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการนี้ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับองค์ความรู้ทั้งในมิติเชิงพฤติกรรม เชิงจริยธรรม และเชิงระบบนิเวศ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการออกแบบแนวปฏิบัติผ่านกิจกรรม “Guiding Integrity: A Collaborative Integrity Guidelines Design Session” ซึ่งนำไปสู่โมเดลแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตรและนโยบาย ระดับรายวิชา และระดับกิจกรรมและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการสร้างระบบสนับสนุนที่ชัดเจน การบูรณาการความสุจริตเป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษาในเชิงพฤติกรรมและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผลการดำเนินกิจกรรมยังสะท้อนแนวทางการขับเคลื่อนในระยะต่อไป ได้แก่ การออกแบบแนวปฏิบัติที่สามารถบังคับใช้ได้จริง การกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และการสื่อสารนโยบายด้านความสุจริตทางวิชาการให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังในระดับวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยต่อไป



ภาพประกอบ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการและแนวปฏิบัติสำหรับ
อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน”

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร CWIE

เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและความสำคัญของการจัดการหลักสูตรแบบ CWIE องค์ประกอบที่ต้องมีในหลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและการสร้าง partnership กับสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันในการจัดการหลักสูตรได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม Workshop เกี่ยวกับการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่เชื่อมโยงกับทักษะที่นายจ้างต้องการและการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการหลักสูตร CWIE

การเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมก่อนและหลังการอบรมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร CWIE โดยภาพรวมพบว่า หลังการอบรมผู้เข้าร่วมมีระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรแบบ CWIE มีความเข้าใจชัดเจนมากขึ้นเกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แนวทางการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ตลอดจนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อไปสำหรับหลักสูตรในรอบปรับปรุงปี พ.ศ. 2570 ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน



ภาพประกอบ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร CWIE



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา

เป็นกิจกรรมอบรม ประกอบด้วย กิจกรรมการให้คำแนะนำอาจารย์ในหัวข้อการดูแลและติดตามนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การลงทะเบียนเรียนให้ครบและตรงตามโครงสร้างหลักสูตร หรือหากเกิดข้อติดขัดในเรื่องการเรียนจะมีแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาให้ยังสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาภายใต้เงื่อนไขอย่างใดบ้าง รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดูแลสุขภาพใจนักศึกษา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษามาอย่างยาวนานเพื่อแบ่งปันแนวทางการดูแลนักศึกษาจากประสบการณ์จริง

ผลการจัดการอบรมพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การอบรมมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจยิ่งขึ้น โดยรวมการเข้าร่วมการอบรมทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและแนวทางการลงทะเบียนเรียน รวมถึงการวางแผนการศึกษาของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดูแลนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น สำหรับความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับสูงมาก เนื่องจากเป็นประเด็นที่พบเจอได้บ่อยในยุคปัจจุบันและอาจารย์ยังขาดแนวทางในการดูแลสุขภาพใจและการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิต นอกจากนี้ ยังเสนอแนะให้มีการ Workshop การช่วยเหลือนักศึกษาเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉิน (first aid) และแนวทางการตอบสนองเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิดในห้องเรียน รวมถึงการจัด workshop ด้านการให้คำปรึกษาโดยเชิญนักจิตวิทยามาร่วมอบรม ผ่านกรณีศึกษาและการสะท้อนผลการเรียนรู้



ภาพประกอบ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

โครงการวิชาการสัญจร ร่วมจัดกับสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

จัดขึ้นในรูปแบบการประชุมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะเวลา 2 วัน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารนโยบายและทิศทางการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม กิจกรรมประกอบด้วยการพบปะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร การใช้ข้อมูลสารสนเทศและ DATA HUB รวมถึงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์สะท้อนปัญหา อุปสรรค แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานจริง ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และภาพรวมทิศทางการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนมากขึ้น เกิดการรับรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์ในประเด็นนโยบาย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยสร้างบรรยากาศการสื่อสารอย่างเปิดกว้าง เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการในระดับคณะและวิทยาเขต



ภาพประกอบ โครงการวิชาการสัญจร

1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

บทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้การขับเคลื่อนของทีมงานบริหารและกองพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ๆ ดังนี้

โครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) โครงการพัฒนาคุณภาพความเป็นผู้นำ (Leadership Skill) ได้แก่

(1) โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU: LDC)



จัดขึ้นระหว่างวันที่
27 ต.ค - 1 พ.ย. 2567



ณ ม.อ. วิทยาเขตปัตตานี
และห้องแกล้งชมดาว รีสอร์ท
จ. พังงู



ผู้เข้าร่วม **110 คน**
ผู้นำองค์กรนักศึกษา 99 คน
เจ้าหน้าที่เครือข่าย 11 คน

ประจำปีการศึกษา 2568 งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี PSU Student Experiential Learning Enhancement Team (SELET) กำหนดจัดโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถนักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงภายใต้กรอบสมรรถนะหลักนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Student Competency) พัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เตรียมความพร้อมผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบนโยบายขอบเขต และแนวทางปฏิบัติในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills



เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้นำในองค์กรกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาจากองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม และพรรคนักศึกษา และเจ้าหน้าที่เครือข่ายพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี รวมผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 110 คน โดยหลักสูตรเพื่อการพัฒนาผู้นำนักศึกษาประกอบไปด้วย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ส่งต่อความสำเร็จด้วยบทเรียนและประสบการณ์จากผู้นำ 67 สู่นำ 68” การบรรยาย หัวข้อ นโยบายกับการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา และ Empathy in Action: Building Strong Leadership : ภาวะผู้นำที่ทรงพลังกับการทำงานด้วยความเห็นอกเห็นใจ การอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ เทคโนโลยี AI ผู้ช่วยใหม่พลิกโฉมการทำงานของผู้นำนักศึกษา Gen Z การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำสร้างกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ & Team building ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ ปลดปล่อยศักยภาพด้วย Growth Mindset & Design Thinking กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้นำในองค์กรกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้ชุมชนและสังคม

การดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน ระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามกรอบสมรรถนะหลักนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Student Competency) การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการเตรียมความพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2567-2568 นับเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งด้านภาวะผู้นำ ทักษะศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และความพร้อมในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต



ภาพประกอบ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC)

(2) โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU: LDC) MINI LDC



งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) MINI LDC ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง 19107 อาคารเรียนรวมตึก 19 และห้องบรรยายศรีวิঙ্গา คณะรัฐศาสตร์ เพื่อทบทวนการดำเนินงานขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 และเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษาสำหรับการดำเนินกิจกรรมโครงการในภาคการศึกษาที่ 1/2568 เพื่อรับทราบนโยบายบทบาทหน้าที่ขอบเขตและแนวทางในการทำกิจกรรมโครงการ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้นำในองค์กรกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาจากองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม พรรคนักศึกษา จำนวน 103 คน และเจ้าหน้าที่เครือข่ายพัฒนานักศึกษาจำนวน 10 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 113 คน โดยหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษานักศึกษาประกอบไปด้วย นโยบายกับการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาสมรรถนะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ PSU-5 Competencies ผ่านการเรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular Activities) การทบทวน และประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Review) ปีการศึกษา 2567 การนำเสนอผลการทบทวนและประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Review) ปีการศึกษา 2567 ของแต่ละกลุ่ม พร้อมเสนอแนวทางเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานปีการศึกษา 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ เทคนิคการเคลียร์เอกสารงบประมาณโครงการองค์กร Workshop การจัดทำแผนการดำเนินโครงการภาคการศึกษาที่ 1/2568

การดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการทบทวนผลการดำเนินงานขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 และการเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษาสำหรับการขับเคลื่อนกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1/2568 ควบคู่กับการเสริมสร้างความเข้าใจด้านนโยบาย บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาภายใต้กรอบสมรรถนะหลักนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-5 Competencies) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” ทุกด้าน สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนองความต้องการของผู้นำนักศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการโครงการ ความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่ การสื่อสารและการประสานงาน รวมถึงประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับจากกิจกรรม โดยกิจกรรมที่ได้รับความพึงพอใจสูง ได้แก่ การสรุปผลการเรียนรู้และปฏิทินกิจกรรมภาคการศึกษาที่ 1/2568 ซึ่งช่วยให้ผู้นำนักศึกษามองเห็นทิศทางการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน โครงการ PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) MINI LDC เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา โดยเน้นการทบทวนบทเรียนจากการปฏิบัติงานจริง ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลให้ผู้นำนักศึกษามีความพร้อมในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาในระยะยาว



ภาพประกอบ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) MINI LDC

(3) โครงการเวทีคุณภาพกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน



จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 24 กันยายน พ.ศ.2568 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 434 คน ประกอบด้วยผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา 416 คน และผู้บริหารและบุคลากร 18 คน โดยเปิดเวทีให้ผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระหว่างองค์กร เวทีการนำเสนอผลงาน (Student Activity Showcase) การนำเสนอ “โครงการแห่งความภาคภูมิใจ” ใน 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านวิชาการ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา และกิจกรรมถอดบทเรียน (Lessons Learned Workshop) การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้นำนักศึกษาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ กิจกรรมถอดบทเรียน (Lessons Learned Workshop) ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การสะท้อนบทเรียนความสำเร็จ อุปสรรค และการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงพัฒนา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างยั่งยืนในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วม พบว่าความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยเฉพาะด้านการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้นำนักศึกษา และการเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและคุณค่าของโครงการต่อการพัฒนาผู้นำนักศึกษาและระบบกิจกรรมนักศึกษาโดยรวม นับเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพระบบกิจกรรมนักศึกษา ผ่านการเชิดชูเกียรติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนเชิงพัฒนา ส่งผลให้ผู้นำนักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านภาวะผู้นำ

ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยและสังคม



ภาพประกอบ โครงการเวทีคุณภาพกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(4) โครงการ PSU SAYs สื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



จัดขึ้นระหว่างวันที่
26 ก.พ. 2568



ผู้เข้าร่วม **152 คน**
นักศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร และ
ผู้นำองค์กรนักศึกษา

นำโดยทีมผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา ลงพื้นที่รับฟังเสียงของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ข้อเสนอแนะ และสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นภายในรั้วมหาวิทยาลัย ภายใต้ชื่อกิจกรรม PSU SAYs เป็นการเปิดพื้นที่เพื่อให้ทุกเสียงของนักศึกษาได้รับการพิจารณา นำไปสู่การพัฒนานโยบายและแนวทางที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา แบ่งเป็นจำนวน 3 ทีม ประกอบด้วย

ทีมที่ 01

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิทยาเขตปัตตานี
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาและ
ศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี
และสภานักศึกษา

ลงพื้นที่หอสมุดจอห์นเอฟ
เคนเนดี และรับผล 200



ทีมที่ 02

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี
ผู้อำนวยการสำนักงาน
วิทยาเขตปัตตานี หัวหน้างานรักษา
ความปลอดภัย และสภานักศึกษา

ลงพื้นที่ อาคารกิจกรรมนักศึกษา
SLC ลานอิฐ และลานประตู



ทีมที่ 03

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ
ศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี
หัวหน้างานอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อม หัวหน้างานระบบเครือข่าย
และสื่อสาร หัวหน้างานพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษา และสภานักศึกษา

ลงพื้นที่ อาคารกิจกรรมนักศึกษา
SLC ลานอิฐ และลานประตู





จากการจัดโครงการครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร และผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 152 คน พบว่า โครงการ PSU SAYs เป็นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่สำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วมภายในมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ผู้นำนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ภาวะผู้นำเชิงส่วนร่วม การคิดเชิงระบบ และจิตสำนึกสาธารณะ อันเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย และสังคมในอนาคต และจากการรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะของนักศึกษาสามารถสังเคราะห์ประเด็นสำคัญเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาและพัฒนาเชิงนโยบายภายในมหาวิทยาลัยได้ใน 4 มิติหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ สาธารณูปโภคและสถานที่ และการบริการและคุณภาพชีวิตนักศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อน “เสียงของนักศึกษา (Voice of Students : VoS)” อย่างแท้จริง และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาวิทยาเขตปัตตานีอย่างยั่งยืนต่อไป



ภาพประกอบ โครงการ PSU SAYs : สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลงานด้านการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัล

1) นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2567

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ขอความร่วมมือให้แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2567 โดยที่กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กำหนดให้แต่ละวิทยาเขตพิจารณาคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน วิทยาเขตละ 1 คน และนักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน วิทยาเขตละ 1 คน เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนในนามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับภาคต่อไปนั้น งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณาคัดเลือกรอบระดับวิทยาเขต ในวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ผลการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2567 มีดังนี้



(1) นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับวิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ นายแวอะห์มัดนัตรี มะสัน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

(2) นักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน ระดับวิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ นางสาวแวรุณนิดา ะฮียัสมะ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาและวรรณคดีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดยนักศึกษาทั้งสองคนจะเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป และการคัดเลือกในระดับตัวแทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5 วิทยาเขต และระดับภาค ซึ่งผลการคัดเลือก ประเภท นักศึกษา พิจารณารางวัลพระราชทาน นางสาวแวรุชนิดา ฮะยีสามะ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกในระดับมหาวิทยาลัย และผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค และได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) โครงการเวทีคุณภาพกิจการนักศึกษา ม.อ. 5 วิทยาเขต



งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เครือข่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำผู้อำนวยการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมเวทีคุณภาพกิจการนักศึกษา 5 วิทยาเขต ซึ่งเป็นเวทีนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี โครงการดีเด่นที่น่าสนใจจากนักศึกษาทั้ง 5 วิทยาเขตมาร่วมนำเสนอบนเวทีและเป็นโปสเตอร์ โดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ได้ส่งผลงานเข้าร่วมจำแนกตามรูปแบบการนำเสนอ ดังนี้

(1) การนำเสนอแบบ Oral presentation จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ โครงการ Bike Campus เพื่อนักศึกษา โดยสถานนักศึกษา องค์การนักศึกษา และโครงการ PSU together ก้าวไปด้วยกัน สร้างสรรค์เพื่อทุกคน โดยองค์การบริหาร องค์การนักศึกษา

(2) การนำเสนอ Poster presentation จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่

ผลงาน โครงการแบ่งปันรอยยิ้ม ครั้งที่ 10 ตอน “EDU STORY บ้านรักดีประทับใจ สู่เรื่องราวประทับใจ” โดยสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ผลงาน โครงการสุขภาพจิต สุขภาพกาย โดย สถานศึกษา องค์การนักศึกษา

ผลงาน โครงการอาสาพาสอน ตอน ภาษาไทยเชื่อมโยง ใกล้ชุมชนเมียนมา โดยชมรมอาสาสมัคร

ผลงาน โครงการเปิดบ้านดอกปีป โดยสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ผลงาน โครงการพลังนักศึกษาจิตอาสาสู่การขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

แหลมลังกาสุกะ จังหวัดปัตตานี จัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม

การเข้าร่วมโครงการนี้ สามารถสร้างประสบการณ์และมุมมองที่ดีในการนำมาปรับปรุงการออกแบบ และจัดกิจกรรม รวมถึงเป็นแนวทางในการจัดดำเนินกิจกรรมเวทีคุณภาพกิจการนักศึกษาภายในวิทยาเขตปัตตานีต่อไป



ภาพประกอบ โครงการเวทีคุณภาพกิจการนักศึกษา ม.อ. 5 วิทยาเขต



3) โครงการพัฒนาด้านกีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้

(1) โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 จำแนกเป็นรอบคัดเลือกเขตภาคใต้ และรอบมหกรรม

 จัดขึ้นระหว่างวันที่
10-16 พฤศจิกายน 2567
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

 ผู้เข้าร่วม
นักกีฬา 63 คน
บุคลากรควบคุม 20 คน

โดยในรอบคัดเลือกภาคใต้ งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ได้นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกในระดับภาคใต้ โดยนักกีฬาจากวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 5 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย

นักกีฬาฟุตบอลจำนวน 21 คน

นักกีฬาฟุตซอลชาย 12 คน นักกีฬาฟุตซอลหญิงจำนวน 11 คน

นักกีฬาเซปักตะกร้อชาย จำนวน 4 คน

นักกีฬาเบตองจำนวน 4 คน

นักกีฬาวอลเลย์บอลชายจำนวน 9 คน นักกีฬาวอลเลย์บอลในร่มหญิง จำนวน 5 คน

ผลการแข่งขันทั้งหมด นักกีฬาฟุตซอลชาย 12 คน นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย 9 คน นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง 5 คน นักกีฬาเซปักตะกร้อ 4 คน และนักกีฬาเบตองหญิง 1 คน ได้ผ่าน การคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรม ระหว่างวันที่ 9 – 18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี



ภาพประกอบ โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบคัดเลือกเขตภาคใต้

สำหรับการแข่งขันในรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดส่งนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์”

 จัดขึ้นระหว่างวันที่
9-18 มกราคม 2568
 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

 ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น
232 คน
ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีมและ
นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นนักกีฬาให้มีสมรรถภาพ พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการแข่งขัน แต่ละชนิดกีฬาและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และเพื่อการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษา

ผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับเหรียญรางวัลทั้งสิ้น 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง และจากการจัดอันดับสถาบันที่ได้รับเหรียญรางวัล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ในลำดับที่ 30 จากสถาบันที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 109 สถาบัน โดยนักกีฬาจากวิทยาเขตปัตตานีได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้ เหรียญเงิน กีฬาปันจักสีลัด ประเภท B น้ำหนักเกิน 50 กก. และไม่เกิน 55 กก. บุคคลหญิง เหรียญทองแดง กีฬาปันจักสีลัด ประเภท B น้ำหนักเกิน 50 กก. และไม่เกิน 55 กก. บุคคลชาย , C น้ำหนักเกิน 55 กก. และไม่เกิน 60 กก. บุคคลชาย , E น้ำหนักเกิน 65 กก. และไม่เกิน 70 กก. บุคคลชาย และ ฮอกกี้ ประเภททีมชาย

ม.อ. ได้รับรางวัล

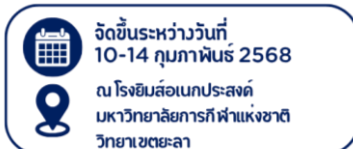
-  **1** เหรียญทอง
-  **3** เหรียญเงิน
-  **6** เหรียญทองแดง

อันดับที่ **30**
จาก 109 สถาบัน



ภาพประกอบ โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรม

(2) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 13 งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 13



โดยมีนักกีฬา จำนวน 15 คน และบุคลากรผู้ควบคุมทีม 2 คน นักศึกษาผู้ควบคุมทีม จำนวน 3 คน ผลการแข่งขันได้ 1 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 1 เหรียญ ประเภทต่อสู้หญิง น้ำหนัก 55-60 กิโลกรัม เหรียญทองแดง จำนวน 3 เหรียญ ประเภทต่อสู้ชายรุ่นเยาวชน น้ำหนัก 47-51 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ชาย 65-70 กิโลกรัม และประเภทต่อสู้หญิง น้ำหนัก 50-55 กิโลกรัม



ภาพประกอบ โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 13

(3) โครงการกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ ตอน Run with the sun วิ่งรับอรุณ เป็นกิจกรรม เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ ช่วงเวลาตอนเช้า ตามเส้นทางที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร ตระหนักถึงเรื่องสุขภาพและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษาและบุคลากร และเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ



จัดขึ้นเมื่อวันที่
23 สิงหาคม 2568

ณ ม.อ.ปัตตานี (บริเวณสนาม PSU STADIUM
และเส้นทางรอบบ่อน้ำประปาเทศบาลเมือง
ปัตตานี หลังสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ปัตตานี)



ผู้เข้าร่วม

610 คน

นักศึกษา บุคลากร และ
นักเรียนโรงเรียนสาธิต



ระยะทาง

3.0 km ในช่วงเช้า

บนเส้นทางที่มีความปลอดภัยและ
บรรยากาศเอื้อต่อการออกกำลังกาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความประทับใจต่อสถานที่ ช่วงเวลา และบรรยากาศยามเช้า ส่งผลให้เกิดการตระหนักด้านการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม แม้ว่าจำนวนผู้เข้าร่วมจริงจะน้อยกว่าจำนวนผู้สมัคร เนื่องจากข้อจำกัดด้านวันและช่วงเวลาการจัดกิจกรรม แต่ภาพรวมของการดำเนินโครงการถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จากการเข้าร่วมโครงการ นักศึกษาได้รับการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่

- 1 **ด้านสุขภาพและการดูแลตนเอง** นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกายและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเกิดทัศนคติที่ดีต่อการใช้กิจกรรมทางกายเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2 **ด้านวินัยและความรับผิดชอบตนเอง** ฝึกความมีวินัยในการตื่นเช้า การเตรียมตัว และการเข้าร่วมกิจกรรมตามกติกาที่กำหนด เรียนรู้การดูแลสุขภาพปลอดภัยและประเมินสมรรถภาพร่างกายของตนเองอย่างเหมาะสม
- 3 **ด้านทักษะสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล** สร้างปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา บุคลากร และผู้เข้าร่วมจากภายนอก ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และเกื้อกูลกันในสังคมมหาวิทยาลัย
- 4 **ด้านจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมหาวิทยาลัย** นักศึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพในโอกาสต่อไป



ภาพประกอบ โครงการกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ ตอน Run with the sun วิ่งรับอรุณ

(4) โครงการแข่งขันกีฬาร่วมขอศรีตรัง 5 วิทยาเขต



ครอบคลุมการแข่งขัน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เปตอง แบดมินตัน และอีสปอร์ต ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี นักกีฬาจากวิทยาเขตปัตตานีสามารถทำผลงานโดดเด่น คว่ำรางวัลชนะเลิศในกีฬาฟุตบอลชาย ฟุตซอลชาย-หญิง และเปตองหญิง ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบคัดเลือกเขตภาคใต้ ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาและสร้างความภาคภูมิใจให้กับมหาวิทยาลัย



นอกจากผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาแล้ว การแข่งขันกีฬาร่วมขอศรีตรัง 5 วิทยาเขต ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่สำคัญ ด้านสมรรถนะทางการกีฬาและสุขภาวะแล้ว ยังมีผลต่อการดำเนินงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความภาคภูมิใจในสถาบัน และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นับเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย การทำงานเป็นทีม และความภาคภูมิใจในสถาบัน อีกทั้งยังเป็นเวทีสำคัญในการค้นหาและพัฒนานักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม



ภาพประกอบ โครงการแข่งขันกีฬาร่วมขอศรีตรัง 5 วิทยาเขต

การพัฒนานักศึกษาด้านอาสาสมัครและจิตอาสา

1) โครงการด้านอาสาสมัครและจิตอาสา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมสำคัญ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กิจกรรมทำความสะอาดฟื้นฟูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี และจัดกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 แก่กลุ่มเปราะบางนักเรียนลูกแรงงานข้ามชาติ



(1) ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สืบเนื่องมาจาก สถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงเดือนธันวาคม 2567 ถึงมกราคม 2568 ซึ่งเกิดจาก สภาวะฝนตกหนักอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดปัตตานีและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับความเดือดร้อนเป็นวงกว้าง ทั้งในด้านที่อยู่อาศัยและการอุปโภคบริโภค มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึ่งของชุมชน จึงได้จัดตั้ง “ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยชายแดนใต้” เพื่อเป็นแกนกลางในการระดมทรัพยากรและสรรพกำลังในการบรรเทาทุกข์ให้แก่พี่น้องประชาชน พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางการรับบริจาคและกระจายความช่วยเหลือสู่พื้นที่

(2) กิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ปูโรงเรียนทุ่งยางแดง พัทธาคม จังหวัดปัตตานี ภายหลังสถานการณ์อุทกภัยเริ่มคลี่คลาย การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมให้กลับสู่สภาวะปกติถือเป็นภารกิจเร่งด่วน โดยเฉพาะสถานศึกษาซึ่งเป็นหัวใจหลักของการเรียนรู้ของเยาวชน งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ศูนย์อาสาสมัคร ม.อ. และองค์การบริหาร องค์การนักศึกษา ม.อ. ปัตตานี ร่วมกับ ม.อ. วิทยาเขตตรัง จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อระดมพลังความสามัคคีในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความช่วยเหลือสู่ชุมชนเชิงรุกในวันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนทุ่งยางแดงพัทธาคม และชุมชนน้ำดำ อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี โดยมีคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาจิตอาสาจากทั้งสองวิทยาเขต ได้ร่วมปฏิบัติการ มีกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรม Big Cleaning Day ร่วมกันทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่ส่วนรวมที่ได้รับ ความเสียหายจากคราบดินโคลนและน้ำขัง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมและถูกสุขลักษณะสำหรับการเปิด การเรียนการสอน และกิจกรรมการส่งมอบถุงยังชีพและสิ่งของบรรเทาทุกข์ ประกอบด้วย ชุดข้าวสาร อาหารแห้ง จำนวน 120 ชุด น้ำดื่มสะอาด จำนวน 100 แพ็ค และเครื่องนุ่งห่มและเสื้อผ้าจำนวนหลาย กระสอบ



(3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 แก่กลุ่มเปราะบางนักเรียนลูกแรงงานข้ามชาติ ด้วย ความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมในอนาคต โดยไม่ จำกัดเชื้อชาติหรือสถานะทางสังคม ศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับ ชมรม Volunteer จัดกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เพื่อมอบโอกาสและสร้างพื้นที่แห่ง ความสุขให้แก่กลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มลูกแรงงานข้ามชาติในพื้นที่ชุมชนแหลมบก ตำบลบานา อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568 โดยมีกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมฐานส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางใจและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ พร้อมแจกของขวัญวันเด็ก ให้แก่นักเรียน ผลการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 73 คน และมีนักศึกษาจิตอาสาซึ่งเป็น ทีมผู้จัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 คน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กิจกรรม นันทนาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อละลายพฤติกรรมและสร้างรอยยิ้ม ความสนุกสนานให้แก่เด็กนักเรียน 2) กิจกรรม ฐานส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานและการทำงานร่วมกันผ่านฐานกิจกรรมต่างๆ ที่ สอดแทรกความรู้และทักษะชีวิต และ 3) การมอบของขวัญวันเด็กเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และส่งต่อ ความปรารถนาดีจากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน



ภาพประกอบ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 แก่กลุ่มเปราะบางนักเรียนลูกแรงงานข้ามชาติ



โครงการด้านอาสาสมัครและจิตอาสา ทั้ง 3 กิจกรรม เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการบริการวิชาการเพื่อสังคม (Service Learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) กิจกรรมทั้งหมดเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจิตอาสา การทำงานเป็นทีม และการเชื่อมโยงบทบาทของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ผลการจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม พบว่า สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินกิจกรรมช่วยเสริมสร้างการสื่อสารและการประสานงานในบริบทพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการปรับตัวภายใต้สถานการณ์จริง การเข้าร่วมกิจกรรมยังช่วยหล่อหลอมจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ และความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้ให้ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2) โครงการ Refresh your mind with volunteerism (ฟื้นฟูจิตใจด้วยจิตอาสา) ในสภาวะปัจจุบันที่นักศึกษาต้องเผชิญกับแรงกดดันด้านการเรียนและการปรับตัวใหม่ โครงการ "Refresh your mind with volunteerism" จึงถูกจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลัก



เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้
ในการทำกิจกรรมจิตอาสา



เพื่อฟื้นฟูสุขภาพจิตใจ
ห่างไกลภาวะความเครียด



เพื่อสร้างเสริมคุณค่าของตนเอง
ให้กับนักศึกษาผ่านกิจกรรมจิตอาสา



จัดขึ้นระหว่างวันที่
25 มี.ย. - 30 ก.ย. 2568



ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี และ
ศูนย์เรียนรู้ภูมิจังหวัดปัตตานี

ซึ่งการใช้กิจกรรมจิตอาสาเป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูสุขภาพทางจิตใจ ช่วยบรรเทาความเครียด และสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าในตนเอง ผ่านการเป็นผู้ให้และผู้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม โดยภายในโครงการมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1) กิจกรรมปฐมนิเทศอาสาสมัคร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกและทักษะการเป็นอาสาสมัครมืออาชีพ ผ่านการทำกิจกรรม Art Therapy (Emotion Tree) นักศึกษาได้เช็กอินผ่านงานศิลปะ พบว่า ร้อยละ 90 มีสภาวะทางอารมณ์เชิงบวก สดใสและอบอุ่น พร้อมเปิดรับการเรียนรู้ กิจกรรม The River of Life (สายธารชีวิต) เป็นกิจกรรมทบทวนประสบการณ์ผ่านการวาดภาพแม่น้ำชีวิต ฝึกการฟังด้วยหัวใจ (Deep Listening) ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของผู้อื่น และ Workshop อาสา อาใจ นักศึกษาสะท้อนมุมมองว่า "การให้คือการส่งต่อพลังใจ" และส่วนใหญ่ได้รับแรงบันดาลใจจากบุคคลใกล้ตัวในการทำงานเพื่อส่วนรวม

กิจกรรมที่ 2) กิจกรรมอาสาปันรัก ปันสื่อสู่น้อง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 เป็นการลงพื้นที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ภูมิจังหวัดปัตตานี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านสื่อสร้างสรรค์ 5 รูปแบบ ได้แก่ (1) ปฏิทินคำไทยสื่อตั้งโต๊ะหมวดคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (2) บัตรการ์ดธรรมชาติ: เสริมทักษะการเรียกชื่อสัตว์และอาชีพ (3) เปิดจอ รอพยัญชนะ: สื่อจำลองทีวีสามมิติเพื่อการออกเสียงพยัญชนะไทย (4) บัตรคำครอบครัว: เรียนรู้ลำดับเครือญาติและบุคคลใกล้ชิด และ (5) สมุดเล่มเล็ก Pop-up: สื่อหมวดความรู้สึกละและการแสดงออกทางอารมณ์

กิจกรรมที่ 3) กิจกรรมแต้มสี เติมฝัน สร้างสรรค์ด้วยมือจิตอาสา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2568 โดย นักศึกษาร่วมกันการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning: BBL) จำนวน 5 รูปแบบ เช่น ทางเดินสลับสายมือ-เท้า และกิจกรรมกระโดดเลขพาเพลิน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาปัญหาของนักเรียน

กิจกรรมที่ 4) กิจกรรมดอกไม้ DIY และการถอดบทเรียน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 กิจกรรม สร้างสมาธิผ่านงานฝีมือลดกำมะหยี่ (มากกว่า 50 ชิ้น) และกระบวนการสะท้อนความคิดหรือถอดบทเรียน โครงการ (AAR) ด้านการจัดการความกังวล นักศึกษาใช้พื้นที่ในการระบายความเครียดด้านการเรียนและ การใช้ชีวิต โดยพบว่าการทำงานจิตอาสาช่วยให้เห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น ด้านการเปลี่ยนแปลงภายใน ซึ่ง นักศึกษาร้อยละ 100 ก้าวข้ามความกังวลด้านการสื่อสารและการเข้าสังคม พัฒนาสู่ความกล้าแสดงออก และมีจิตใจที่ละเอียดอ่อนมากขึ้น



ภาพประกอบ โครงการ Refresh your mind with volunteerism (ฟื้นฟูจิตใจด้วยจิตอาสา)

ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความตระหนักในคุณค่าของ งานอาสาสมัครและคุณค่าของตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ แสดงให้เห็นว่าโครงการประสบความสำเร็จอย่าง ดีเยี่ยมในการเป็นพื้นที่แห่งการสร้างคุณค่าของการทำงานอาสาสมัคร นักศึกษาสามารถมองเห็นคุณค่าของ ตนเองต่อการทำกิจกรรมจิตอาสาส่วนร่วมกันเพื่อสังคม และจากการถอดบทเรียนสะท้อนความคิดเห็นของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มองว่าโครงการนี้เป็น "พื้นที่ปลอดภัยทางอารมณ์" อย่างชัดเจน โดยมีความคิดเห็นมากกว่าร้อยละ 80 ต่างเน้นย้ำถึงความรู้สึก ผ่อนคลาย สงบ อบอุ่น และเป็นกันเอง ที่เกิดขึ้น ระหว่างการทำกิจกรรม นักศึกษาหลายคนกล่าวว่า กิจกรรมที่ได้ร่วมทำนั้น ไม่ว่าจะเป็น การระบายสี BBL การทำดอกไม้ที่ช่วยฝึกสมาธิ การสร้างสื่อการสอน หรือการช่วยเหลือผู้อื่น ล้วนแต่ช่วยให้พวกเขา ได้อยู่กับ ตัวเองมากขึ้น ได้เยียวยาตนเองโดยไม่รู้ตัว และปล่อยวางความเครียดจากชีวิตประจำวันและการเรียนได้อย่าง เป็นธรรมชาติ ทั้งนี้บางคนรู้สึกว่าการได้พบปะเพื่อนใหม่ การได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากพี่ๆ และ



เพื่อนๆ ทำให้รู้สึกอบอุ่นใจ ได้ปลื้มใจ และกล้าพูดคุยกะเปิดใจ โดยไม่ต้องกลัวการถูกตัดสิน นอกจากนี้ยังสะท้อนว่า กิจกรรมจิตอาสาเหล่านี้ทำให้พวกเขาได้มองเห็นคุณค่าของตนเอง ทั้งในฐานะผู้ให้และผู้รับ และช่วยเพิ่มความมั่นใจในตนเอง ทำให้กล้าลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่ไม่เคยทำมาก่อนโครงการนี้จึงไม่ใช่แค่พื้นที่แห่งกิจกรรม แต่เป็นพื้นที่แห่งความรู้สึกดีๆ ที่ช่วยประทับประคองจิตใจของนักศึกษาให้ได้พัก หายใจ และฟื้นฟูตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่อ่อนโยนและไม่กดดัน

3) โครงการมหกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 4 ศูนย์อาสาสมัครมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนและประชาชนจิตอาสาในการรับมือภัยพิบัติ โดยเฉพาะภัยน้ำท่วมซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในพื้นที่ได้จัดกิจกรรม “มหกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 4: Volunteer Force – Disaster Management Heroes in Action



จัดขึ้นเมื่อวันที่
16 กันยายน 2568

ณ กองประชุมเกียรติ บัณฑิตวิทยาลัย บ.อ.ปัตตานี และ
ศูนย์ 3 บ้านดอนรัก ตำบลรูสมิเล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

314 คน

บุคลากร นักศึกษา นักเรียน
ประชาชนในพื้นที่
และเครือข่ายอาสาสมัคร

เพื่อร่วมเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการรับมือภัยพิบัติอย่างรอบด้าน ซึ่งกิจกรรมมีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “บทบาทจิตอาสาอุทกภัย ม.อ. ตานี ในภาวะวิกฤตน้ำท่วม” โดย ผศ.ดร.บดีรินทร์ แวลาเตะ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ที่กล่าวถึงการทำงานจิตอาสาในสถานการณ์น้ำท่วมต้องอาศัยความพร้อมทั้งด้านคน เครื่องมือ ระบบจัดการ และเครือข่าย เพราะการทำงานจิตอาสาไม่ใช่เพียงการช่วยเหลือผู้ประสบภัย แต่ยังเป็นพื้นที่เรียนรู้และสร้างพลังเครือข่าย ที่จะช่วยให้สังคมในพื้นที่ชายแดนใต้สามารถรับมือกับวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้มีการบรรยายหัวข้อ “การปรับตัว อยู่รอด ปลอดภัย ท่ามกลางสถานการณ์โลกเดือด” โดย ผศ.ดร.สมพร ช่วยอารีย์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ บรรยายถึงการรับมือภัยพิบัติในยุค “โลกเดือด” จำเป็นต้องอาศัยทั้งข้อมูลเชิงประจักษ์ การเตรียมความพร้อมระดับครัวเรือนและชุมชน การทำงานร่วมกันของเครือข่าย และระบบสื่อสารที่เข้าถึงทุกคน เพื่อสร้างความปลอดภัยและความยั่งยืนให้กับสังคม นอกจากนี้ยังมีการเสวนาจากเครือข่ายชุมชนจัดการภัยพิบัติในหัวข้อ “การจัดการภัยพิบัติน้ำท่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน” พูดถึงประเด็นการจัดการภัยพิบัติน้ำท่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานต้องอาศัยการสื่อสารที่เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมทั้งคนและอุปกรณ์ การพัฒนาอาสาสมัครให้มีทักษะจริง และการเชื่อมโยงเครือข่ายทุกระดับ เพื่อสร้างการจัดการภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน และภาคปฏิบัติสุดเข้มข้นกับ “ฐานการเรียนรู้ 6 ฐาน” ครอบคลุมเรื่องการรับมือภัยพิบัติอย่างรอบด้าน ได้แก่ ฐานการสื่อสารในภาวะวิกฤต ฐานทักษะการใช้เชือก ฐานทักษะช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ (ตะโกน – โยน – ยื่น) ฐานการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย ฐานการทำ CPR พื้นคีนซีฟ และกิจกรรมฝึกภาคสนาม “ทักษะการขับเรือและช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม” บรรยายภาคกิจกรรมเต็มไปด้วยพลังของเยาวชนและอาสาสมัครที่ตั้งใจเรียนรู้ร่วมกันฝึกฝนทักษะสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือชุมชนของตนเองได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

ผลจากการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งนักศึกษา บุคลากร และประชาชน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะฐานการเรียนรู้เสริมทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านการสื่อสารในภาวะวิกฤตน้ำท่วม การใช้เชือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การ CPR การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ และทักษะการขับเรือช่วยเหลือผู้ประสบภัย ซึ่งได้ผลลัพธ์ดังนี้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ระดับความรู้และทักษะโดยรวม
คะแนนเฉลี่ย
4.69/5
(ร้อยละ 93.8)



ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะพร้อม
สำหรับอาสาสมัคร
นักรจัดการภัยพิบัติ



ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความพร้อม
ในการรับมือภัยพิบัติหรือ
สถานการณ์จริวิมาทขึ้น

คุณค่าที่เกิดขึ้นกับ
นักศึกษาและชุมชน

- 1 มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2 พัฒนาทักษะชีวิตและภาวะผู้นำ
- 3 สร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
- 4 เป็นพลังสำคัญในการช่วยเหลือชุมชนอย่างยั่งยืน



ภาพประกอบ โครงการมหกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 4

กิจกรรมประเมินนักศึกษาปริญญาตรี บรรลุ PSU student competency

เป็นกิจกรรมการประเมินด้านคุณธรรม ด้านจิตวิทยาเชิงบวก ด้านจิตสาธารณะ ด้านภาวะผู้นำ
ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และด้านการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีผลการประเมินทั้ง 6 ด้าน ดังรูป



ภาพประกอบ ผลการประเมินนักศึกษานักศึกษาปริญญาตรี บรรลุ PSU student competency



จากการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาในหลากหลายมิติ ทั้งด้านภาวะผู้นำ กิจกรรมนักศึกษา กีฬา และสุขภาพ การอนุรักษ์วัฒนธรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วมเชิงนโยบาย ตลอดจนกิจกรรมอาสาสมัครและจิตอาสาในรูปปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะอย่างรอบด้านและเป็นรูปธรรม นักศึกษาได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การบริหารจัดการกิจกรรม การตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่หลากหลาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะ การสื่อสาร การนำเสนอ การรับฟังความคิดเห็น และการทำงานในบริบทวัฒนธรรม ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับการพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การคิดเชิงระบบ และการเรียนรู้จากการถอดบทเรียน เพื่อนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการขับเคลื่อนกิจกรรมในอนาคต ขณะเดียวกัน โครงการด้านกีฬาและสุขภาพได้ส่งเสริมสมรรถนะด้านสุขภาพ วินัย ความรับผิดชอบ และการดูแลตนเอง รวมถึงการสร้างน้ำใจนักกีฬาและความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนสถาบัน ในมิติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ นักศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองของมหาวิทยาลัยและสังคม เกิดจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความเคารพในความหลากหลาย และความภาคภูมิใจในคุณค่าของการเป็นผู้ให้ ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างชัดเจน โดยภาพรวม การเข้าร่วมโครงการทั้งหมดได้หล่อหลอมให้นักศึกษามีสมรรถนะสำคัญตามกรอบสมรรถนะนักศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และทัศนคติ พร้อมเติบโตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความพร้อมในการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต

การบริการและสวัสดิการด้านทุนการศึกษา

1) โครงการทุนการศึกษาประเภททุนทั่วไป ดำเนินการโดยงานทุนการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี โดยรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มูลนิธิ และองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 24 ประเภททุน มีขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอรับทุน การพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการการอนุมัติและจัดสรรทุนการศึกษา ตลอดจนการติดตามผลการศึกษาและการใช้ทุนของผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

 **จัดสรรทุนการศึกษา**
987 ทุน

 **งบประมาณรวม**
9,260,500 บาท

 **ครอบคลุม**
6 กลุ่มเป้าหมาย

 **โอกาสทางการศึกษาที่ทั่วถึง**
ลดภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงาน พบว่า ได้จัดสรรทุนการศึกษารวมทั้งสิ้น 987 ทุน เป็นเงินงบประมาณรวม 9,260,500 บาท ครอบคลุมนักศึกษาทุกกลุ่มทั่วปี กลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ กลุ่มผู้พิการ กลุ่มนักกีฬา และกลุ่มนักศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ผู้รับทุนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และสามารถศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง อันเป็นการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม





ภาพประกอบ พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

สรุปการจัดสรรทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อทุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน (บาท/ทุน)	รวมเงิน (บาท)
1	ทุนเฉลิมราชกุมารี	7	27,500	192,500
2	ทุนบุญรอดพัฒนานิสิต นักศึกษา	2	25,000	50,000
3	ทุนเทวรายา	1	5,000	5,000
4	ทุนอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการ	14	32,000	448,000
5	ทุนมูลนิธิหอการค้าอเมริกันแห่งประเทศไทย	1	50,000	50,000
6	ทุนโครงการต้นกล้าสงขลานครินทร์	35	20,000	700,000
7	ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	44	40,000	1,760,000
8	ทุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	42	55,000	2,310,000
9	ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	2	76,000	152,000
10	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	2	9,000	18,000
11	ทุนมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (মনস)	2	8,000	16,000
12	ทุนธนาคารไทยพาณิชย์	1	10,000	10,000
13	ทุนหอการค้าญี่ปุ่น-กรุงเทพ	4	40,000	160,000
14	ทุนมูลนิธิแอ่งเจ็ลวิงส์ (Engels Wings)	1	32,000	32,000
15	ทุนมูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์	1	10,000	10,000
16	ทุนรัฐสมิแล	8	5,000	40,000
17	ทุนกรู๊ตไทยการไฟฟ้า	3	50,000	150,000
18	ทุน SMBC	3	40,000	120,000
19	ทุนทำงานแลกเปลี่ยน	250	5,000	1,250,000
20	ทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมาร	2	126,000	252,000
21	ทุนเด็กกำพร้า	1	4,000	4,000
22	ทุนมูลนิธิทิสโก้	4	15,000	30,000
23	ทุนเยียวยาช่วยเหลือน้ำท่วม (ทุน 3,000 บาท)	357	3,000	1,071,000
24	ทุนเยียวยาช่วยเหลือน้ำท่วม (ทุน 2,000 บาท)	200	2,000	400,000
รวมทั้งสิ้น		987		9,260,500



2) การบริการและสวัสดิการด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมแก่นักศึกษาผ่านการดำเนินงานด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของนักศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนจบตามเป้าหมาย และเติบโตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม งานทุนการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการบริหารและจัดสรรเงินกู้ กยศ.ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ให้กู้ยืมค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพระหว่างศึกษา โดยได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ดังนี้



โดยจำแนกออกเป็น 3 ประเภทดังนี้

- 

กลุ่มชั้นปีที่ 1
ประเภทกู้รายเก่าต่อเนื่องจากมัธยม จำนวน **928 คน**
จำนวนเงิน **64,400,000 บาท**
- 

กลุ่มชั้นปีที่ 1
ประเภทกู้รายใหม่ จำนวน **659 คน**
จำนวนเงิน **45,556,000 บาท**
- 

กลุ่มชั้นปีที่ 2-4
ประเภทกู้รายเก่าเลื่อนชั้นปี จำนวน **3,755 คน**
จำนวนเงิน **260,456,320 บาท**



ภาพประกอบ การบริการและสวัสดิการด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

3) โครงการส่งเสริมวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา กยศ. ผ่านการออมเงิน กับ กอช. นอกเหนือจากการให้บริการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แล้วยังได้สร้างกระบวนการส่งเสริมวินัยทางการเงินระหว่างศึกษาให้กับนักศึกษา กยศ. ผ่านการออมเงินกับ กอช. เดือนละ 50 บาท เพื่อวางแผนทางการเงินระหว่างศึกษาจนสำเร็จการศึกษาและนำไปสู่การชำระหนี้ กยศ. ในอนาคต ภายใต้ความร่วมมือของกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมออมเงินกับ กอช. จะได้รับชั่วโมง จิตสาธารณะ กยศ. เพื่อเป็นแรงจูงใจในการสร้างพฤติกรรมออมอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ร่วมดำเนินโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังวินัยทางการเงินแก่นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการออมระหว่างศึกษา และมีความพร้อมทางการเงินหลังสำเร็จการศึกษา อันจะนำไปสู่การมีเงินออมในระยะยาวและความสามารถชำระหนี้ กยศ. ในอนาคต



โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมออมเงินกับ กอช. จำนวน 2,015 คน แบ่งเป็นนักศึกษาออมเงินเพื่อรับชั่วโมงจิตสาธารณะ กยศ. จำนวน 1,505 คน และนักศึกษาออมเงินต่อเนื่องด้วยตนเองโดยไม่บันทึกชั่วโมงจิตสาธารณะ (ออมด้วยความสมัครใจด้วยตนเอง) จำนวน 510 คน นำไปสู่การได้รับรางวัลระดับประเทศ 2 รางวัล ได้แก่



จากการบริหารจัดการโครงการนำมาซึ่งการได้รับรางวัลทั้ง 2 รางวัลในครั้งนี้ สะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวินัยการออมและการปลูกฝังความรู้ทางการเงินแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีกทั้งยังเป็นการยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะเครือข่ายสำคัญของ กอช. และ กยศ. ในการสร้างความมั่นคงทางการเงินให้กับนักศึกษาอย่างยั่งยืน



ภาพประกอบ โครงการส่งเสริมวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา กยศ. ผ่านการออมเงิน กับ กอช.

4) โครงการทุนการศึกษาประเภททุนทำงานแลกเปลี่ยน โดยมีรูปแบบกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเข้ามาฝึกฝนและปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่มีอยู่และเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ในคณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกปฏิบัติงานเพิ่มทักษะทุนทำงานแลกเปลี่ยน ในอัตราค่าตอบแทน รายชั่วโมงๆ ละ 50 บาท



จัดสรรทุน

168 ทุน

จาก 8 คณะ



ชั่วโมงการทำงาน

100 ชั่วโมง / 3 เดือน

รวม 6 เดือน



ค่าตอบแทน

รายชั่วโมง **50** บาท

หรือเหมาจ่าย **5,000** บาท

โดยนักศึกษาจะเก็บชั่วโมงการทำงานทุนทำงานแลกเปลี่ยน จำนวน 100 ชั่วโมง/3 เดือน เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน และอัตราเหมาจ่ายรายชิ้นงาน ๆ ละ 5,000 บาท ซึ่งรูปแบบกิจกรรมดังกล่าว ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานก่อนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยในปีการศึกษา 2568 ได้จัดสรรทุนการศึกษาประเภททุนทำงานแลกเปลี่ยนทั้งสิ้น จำนวน 168 ทุน จาก 8 คณะ

โครงการทุนทำงานแลกเปลี่ยนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากสามารถพัฒนาทักษะอาชีพและประสบการณ์ทำงานจริงให้แก่นักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และทัศนคติด้านอาชีพ นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในอนาคต โดยนักศึกษาได้รับโอกาสฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานและคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฝึกการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ การสื่อสาร และการแก้ไขปัญหาในสภาพแวดล้อมจริง ทำให้สามารถต่อยอดความรู้และทักษะไปใช้ในอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจ



ภาพประกอบ การปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการทุนทำงานแลกเปลี่ยน ประจำปี 2568

5) การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง นักศึกษาสู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (GSB Young Entrepreneurs) เป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการทางธุรกิจ การพัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจได้จริง โดยมีผู้ร่วมโครงการจำนวน 100 คน จาก 6 คณะ

ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติด้านผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอนาคต อย่างยั่งยืน จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม ส่วนใหญ่เห็นว่าโครงการมีความเหมาะสม จัดได้อย่างมีคุณภาพ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเสนอให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกอย่างต่อเนื่องในอนาคต



ภาพประกอบ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง นักศึกษาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (GSB Young Entrepreneurs)

6) โครงการสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาให้ดำเนินธุรกิจเองได้ รุ่นที่ 21 โครงการนี้เป็นการบูรณาการการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา โดยเริ่มจากการปฐมนิเทศและให้ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจค้าปลีกและการดำเนินธุรกิจสมัยใหม่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการธุรกิจ การจัดการสินค้าและบริการ การบริหารบุคลากร และการบริการลูกค้า รวมทั้งการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และมุมมองระหว่าง นักศึกษาและผู้มีประสบการณ์ในภาคธุรกิจ และมีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และ มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการที่นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการในพื้นที่อำเภอเกาะพะงัน จังหวัด สุราษฎร์ธานี นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินธุรกิจจริง โดยสามารถสรุปผลที่นักศึกษาจะได้รับดังนี้

- 1 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้เข้าใจระบบ การดำเนินงาน การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานของธุรกิจค้าปลีกและธุรกิจสมัยใหม่
- 2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงาน เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า และการบริหารเวลา
- 3 นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าและบริการ รวมถึงการบริหารงาน ภายในร้าน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือประกอบธุรกิจในอนาคต
- 4 นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับตัวและการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
- 5 นักศึกษาเกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนเอง และมีความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือ การเป็นผู้ประกอบการ
- 6 นักศึกษาได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับบุคลากรในสถานประกอบการและเพื่อนร่วมโครงการ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต



ภาพประกอบ โครงการสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาให้ดำเนินธุรกิจเองได้ รุ่นที่ 21

7) โครงการ Music Art Craft Coffee and Books (MACCaB) ครั้งที่ 3 เป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบเทศกาลการเรียนรู้สร้างสรรค์ (Creative Learning Festival) ประกอบด้วย กิจกรรมการแสดงบนเวที และการแสดงดนตรี (Music) กิจกรรม Workshop ด้านศิลปะ (Art) กิจกรรม Workshop งานหัตถกรรม (Craft) กิจกรรมเสวนากาแฟและ Workshop กาแฟ (Coffee) และกิจกรรม Book Fair โดยมีการดำเนินการในรูปแบบเปิด ให้ผู้เข้าร่วมสามารถเลือกเรียนรู้และมีส่วนร่วมตามความสนใจ ภายใต้การดำเนินงานของงานทุนการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะชีวิต เปิดโลกทัศน์ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป

ผลตอบรับจากการจัดโครงการ Music Art Craft Coffee and Books ครั้งที่ 3 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,500 คน และตอบแบบประเมินจำนวน 709 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด ผู้เข้าร่วมเห็นว่ากิจกรรมช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพิ่มการตระหนักรู้ด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำหรับกิจกรรมที่ได้รับความนิยมประทับใจมากที่สุด คือ การแสดงบนเวทีและการแสดงดนตรี



ภาพประกอบ โครงการ Music Art Craft Coffee and Books (MACCaB) ครั้งที่ 3

8) โครงการศรัตรังสะพรั่งบานบนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม (PSU Blue Blossom 2025) เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากพื้นที่จริง (Area-based & Community-based Learning) โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ตามเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรมเมืองปัตตานี เรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และชุมชน พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนรู้กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการสื่อสารผลลัพธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว สามารถสะท้อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1,942 คน และตอบแบบประเมิน 1,794 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 ผลการประเมินพบว่า (1) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จากประสบการณ์ตรง ซึ่งสนับสนุนตัวชี้วัดด้าน ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2) กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย (Student Engagement & Sense of Belonging) สนับสนุนตัวชี้วัดด้าน ความผูกพันของนักศึกษาและศิษย์เก่า (3) นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และเป้าหมายที่ 3 ความเป็นอยู่ที่ดี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและภาคีเครือข่าย สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน เมื่อประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และมีความตั้งใจจะแนะนำผู้อื่นให้มาศึกษาต่อ รวมถึงต้องการให้จัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในทุกปี



ภาพประกอบ โครงการศรัตรังสะพรั่งบานบนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม (PSU Blue Blossom 2025)



โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบริการสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาพ

1) โครงการขยายเครือข่ายรักษสุขภาพ ม.อ.ปัตตานี “Blue Angel Family” เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อขยายเครือข่ายรักษสุขภาพ ม.อ.ปัตตานี “Blue Angel Family” โดยเน้นทักษะช่วยชีวิตและการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้



1 Skill Mastery

ฝึกปฏิบัติการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) กับหุ่น CPR รุ่น 2 3 7 และ 7.1



2 Health Literacy

อบรมการใช้ยาสามัญ ที่จะบรรจุในร่วมยา (กระเป๋ายา) ยาหอพัก ยาหน่วยงาน พร้อมทั้งหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล



3 First Aid Readiness

อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรคที่พบบ่อยในมหาวิทยาลัย และสถานการณ์ฉุกเฉินที่มักเกิดขึ้น



4 Mental Health and Well-being

อบรมการสร้างความตระหนักรู้และวิธีการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง รวมถึงการจัดการกับความเครียด การผ่อนคลาย และการขอความช่วยเหลือในกรณีที่เกิดปัญหาด้านจิตใจ พร้อมทั้งให้สอดคล้องคนรอบข้างหากพบเห็นเพื่อน พี่ น้อง ที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง



5 Health Welfare

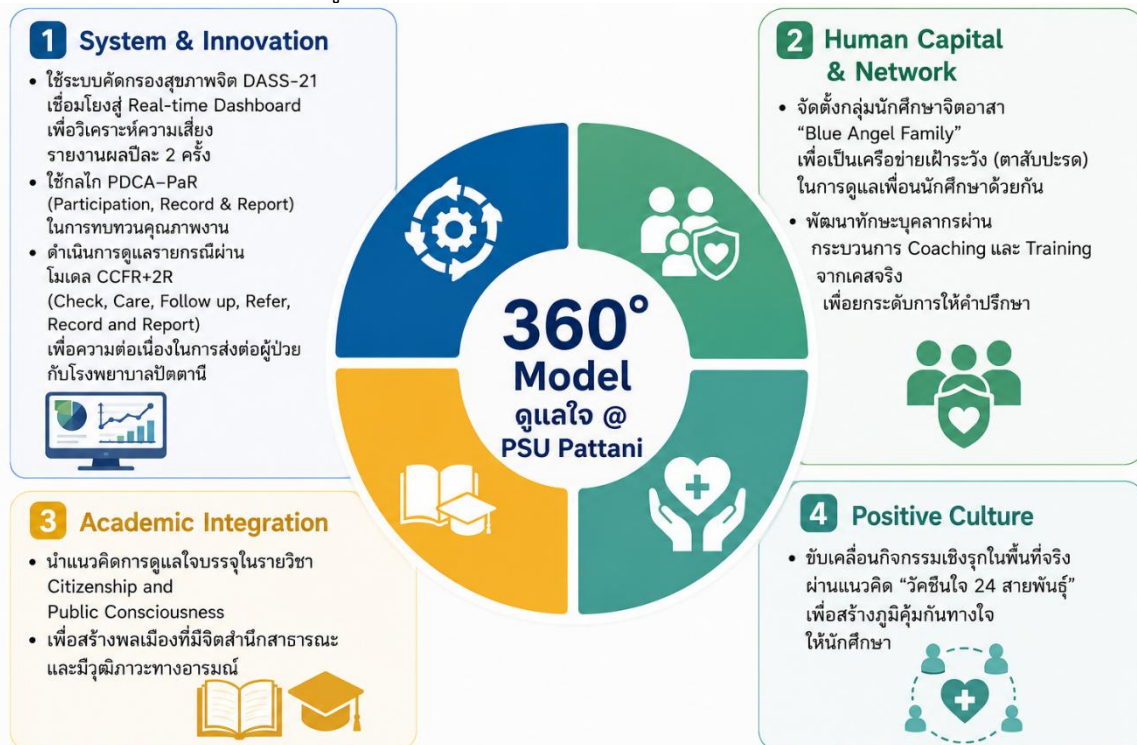
เน้นย้ำสวัสดิการของนักศึกษา ม.อ.ปัตตานี ตั้งแต่การให้บริการยาและเวชภัณฑ์กรณีเจ็บป่วยทั่วไป การยืมกระเป๋ายา การเบิกค่ารักษาพยาบาล และการขอรับคำปรึกษา

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น พบว่า มีนักศึกษาผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 1,318 คน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จริง ในภารกิจต่าง ๆ เช่น กรรมการหอพัก ฝ่ายพยาบาลในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา สามารถปฏิบัติ CPR ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 มีองค์ความรู้เรื่องการใช้ยาสามัญและการใช้ยาสมเหตุสมผลเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.78 สามารถผ่านการทดสอบการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 78.76 และรู้จักเครื่องมือและช่องทางการประเมินสุขภาพจิตของตนเองเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 และกิจกรรมนี้ นับเป็นการสร้างวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ (Health-Conscious Culture) ในวิทยาเขตปัตตานี ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการเข้าช่วยเหลือผู้อื่น ลดความเสี่ยงต่อการสูญเสียชีวิตในกรณีฉุกเฉิน



ภาพประกอบ โครงการขยายเครือข่ายรักษสุขภาพ ม.อ.ปัตตานี “Blue Angel Family”

2) โครงการการบริหารจัดการระบบการดูแลสุขภาพจิตชุมชน “360 องศา Model ดูแลใจ @PSU Pattani” เป็นการบริหารจัดการระบบดูแลสุขภาพจิตแบบองค์รวมเชิงรุก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงทั้งด้านจิตใจและสังคม โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้



ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ ส่งผลโดยตรงต่อการสร้างบัณฑิตที่พร้อมด้วยสุขภาพและสมรรถนะด้านต่าง ๆ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคงและปลอดภัย (Risk Management) ประสบความสำเร็จสูงสุดในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จของนักศึกษาเท่ากับศูนย์ (2) ด้านการสร้างความเข้มแข็งของนักศึกษา มีนักศึกษาผ่านหลักสูตรการสร้างพลเมืองและการดูแลใจมากกว่า 5,000 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี (3) ด้านการยอมรับระดับชาติและนวัตกรรม โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับเขตสุขภาพที่ 12 และรางวัลนวัตกรรมบริการระดับวิทยาเขต และมีโมเดลการทำงานที่ได้รับการยอมรับและนำไปเป็นต้นแบบ (Best Practice) ในมหาวิทยาลัยอื่น และ (4) ด้านผลกระทบต่อสังคม (Social Impact) นำไปสู่การขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ ผ่าน Workshop "Growth Mindset for Teachers" เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย และได้รับคำชื่นชมจากผู้เชี่ยวชาญระดับสูง (สสส.) ว่าเป็นโมเดลที่สะท้อนความใส่ใจในทุกมิติและสามารถเป็น "ตำรา" การเรียนรู้ให้แก่ภาคีเครือข่าย 14 จังหวัดภาคใต้ได้



ภาพประกอบ โครงการการบริหารจัดการระบบการดูแลสุขภาพจิตชุมชน

“360 องศา Model ดูแลใจ @ PSU Pattani”



3) การบูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะสู่รายวิชาความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ: การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างพลเมืองสุขภาวะอย่างยั่งยืน เป็นการบูรณาการภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาวะของกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา โดยใช้รายวิชาเป็นกลไกหลักในการพัฒนานักศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competency-based Learning) ซึ่งแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการ ประกอบด้วย



การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านสุขภาวะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการดูแลตนเองและผู้อื่น (Health & Life Skills Competency) ได้แก่ การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล สุขภาพจิต โภชนาการ และการสร้างสุขภาวะในชีวิตประจำวัน การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเทคนิค “คิด-ค้น-คุย-เขียน-ขยายผล” เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเชิงระบบ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active & Experiential Learning) โดยให้นักศึกษาออกแบบและดำเนิน โครงการด้านสุขภาวะ และ SDGs ที่เชื่อมโยงกับบริบทสังคม ชุมชน และมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเป็นพลเมืองเข้มแข็งและจิตสาธารณะ รวมถึงบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานีและฝ่ายวิชาการ/คณะ รวมถึงการใช้บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพร่วมเป็นผู้สอน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ โดยดำเนินงานภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามวงจร PDCA-PaR โดยมีการทบทวนและปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและการประเมินผลทุกปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามกรอบบัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนจากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 4 ปี = 4.21 คะแนน จากเต็ม 5.00) แสดงถึงคุณภาพผลลัพธ์ การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Outcome-based Learning) สำหรับด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 สามารถสะท้อนสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 4.24 คะแนน แสดงถึงการพัฒนาคูณภาพการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ KPI

ด้านสมรรถนะขั้นสูง (Higher-order Skills) สำหรับด้านการประเมินผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับ KPI ด้านระบบการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ย สูงสุด 4.26 คะแนน ในปีการศึกษา 2568 สะท้อนความชัดเจนและความเป็นธรรมของการประเมินสมรรถนะนักศึกษา และผลการประเมินด้านความเป็นครูเป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพบัณฑิตและการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน (ค่าเฉลี่ย 4 ปี) อยู่ในระดับสูงอย่างสม่ำเสมอ สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า การบูรณาการภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาวะเข้ากับการจัดการเรียนการสอน สามารถบรรลุ KPI ด้านคุณภาพบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ภายใต้เป้าประสงค์ 1.3 ในระดับดีมาก และสนับสนุนการผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูงได้อย่างเป็นรูปธรรม



ภาพประกอบ การบูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะสู่รายวิชาความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ :
การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างพลเมืองสุขภาวะอย่างยั่งยืน

4) การดูแลนักศึกษาพิการ เป็นการดูแลและพัฒนานักศึกษาพิการแบบบูรณาการ ครอบคลุมมิติด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ประกอบด้วย

- 1 การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาพิการ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้วางแผนการดูแลรายบุคคล (Individual Support Plan)
- 2 การดำเนินโครงการส่งเสริมการทำงานระหว่างเรียนของนักศึกษาพิการ (DSS มาตรา 35) ร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานจริงแบบ Inclusive Workplace การติดตาม ดูแล และถอดบทเรียนผลการทำงานระหว่างเรียน ทั้งด้านสมรรถนะ ทักษะสังคม
- 3 การจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการ ผ่านกิจกรรม Coaching Growth Mindset การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการสื่อสาร การบริหารจัดการเวลา และการวางแผนการเงิน
- 4 การส่งเสริมศักยภาพและการยอมรับทางสังคม ผ่านการคัดเลือกและเตรียมนักศึกษาพิการเข้าร่วมเวทีรางวัล เช่น นักศึกษารางวัลพระราชทาน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ
- 5 การประสานทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาพิการ และการทำงานร่วมกับฝ่ายวิชาการ/คณะ
- 6 การพัฒนานักศึกษาพิการให้ทำหน้าที่เป็น “แกนนำ (Student Leader)” ในการคิด ออกแบบ และขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการด้วยตนเอง ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมาย การวางแผนดำเนินงาน ร่วมกับทีม



จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 พบว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษาพิการ จำนวน 14 คน ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เข้าร่วมโครงการทำงานระหว่างเรียน (DSS มาตรา 35) จำนวน 3 คน ได้รับประสบการณ์ทำงานจริงตลอดปีการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอบรม และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิตและการทำงานอย่างต่อเนื่องตลอดปี มีพัฒนาการด้านความรับผิดชอบ วินัย การทำงานเป็นทีม การปรับตัว และการจัดการตนเอง เกิดการพัฒนาทักษะ Soft Skills และ Growth Mindset ที่เอื้อต่อการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคม สามารถดูแลสุขภาวะของตนเอง ควบคู่กับการเรียนและการทำงาน ลดความเสี่ยงด้านสุขภาพกายและใจ

นักศึกษาพิการมีผลงานที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับวิทยาเขต ระดับมหาวิทยาลัยและระดับภาค (ระดับประเทศ) ประจำปี 2567 เป็นการสะท้อนศักยภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ด้านการพัฒนา นักศึกษาพิการและการสร้างบัณฑิตสมรรถนะสูงที่เป็นรูปธรรม และสามารถขยายผลเป็นต้นแบบการดูแล นักศึกษากลุ่มเปราะบางอย่างยั่งยืน และได้รับบทบาทเป็น แกนนำหรือผู้ร่วมขับเคลื่อนโครงการ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายจากการเข้าร่วมกิจกรรม Project-based



ภาพประกอบ โครงการการดูแลและพัฒนานักศึกษาพิการแบบบูรณาการ

5) การขับเคลื่อนการลดปริมาณขยะอาหาร (Food waste) ของโรงอาหารมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการสุขภาพและคุ้มครองผู้บริโภคเข้ากับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี กิจกรรมหลักประกอบด้วย การบูรณาการประเด็นขยะอาหารและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรายวิชา พลเมืองและจิตสาธารณะ (117-102) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง (Experiential Learning) ฝึกการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ปัญหา และความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ยังมีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ผู้ใช้บริการ และผู้ประกอบการร้านค้าในโรงอาหาร ผ่านการสื่อสารรณรงค์ การคัดแยกขยะอาหารต้นทาง และการนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการจัดเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านปริมาณขยะอาหารและการหลีกเลี่ยงการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการเรียนรู้ การสะท้อนผล (reflection) และการพัฒนานโยบายเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานสะท้อนถึงความสำเร็จเชิงรูปธรรมทั้งด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาผู้เรียน โดยข้อมูลการจัดเก็บตลอดช่วงปี 2566–2568 แสดงให้เห็นว่าปริมาณขยะอาหารเฉลี่ยต่อเดือนลดลงอย่างต่อเนื่อง จาก 1,649.33 กิโลกรัมต่อเดือนในปี 2566 ลดลงเหลือ 1,212.14 กิโลกรัมต่อเดือนในปี 2567 และลดลงต่ำสุดในปี 2568 ที่ 1,074.40 กิโลกรัมต่อเดือน คิดเป็นอัตราการลดลงจากปีฐานสูงถึงร้อยละ 34.86 ขณะเดียวกัน ปริมาณการหลีกเลี่ยงการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากขยะอาหาร (Carbon Footprint: CF) มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน โดยในปี 2568 สามารถหลีกเลี่ยงการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้เฉลี่ย 976.69 kgCO₂e ต่อเดือน หรือคิดเป็นร้อยละ 36.47 เมื่อเทียบกับปีฐาน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ต่อการพัฒนาบัณฑิต
และสังคม

Critical Thinking



นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลเชิงสถิติและผลการดำเนินงานจริงในการสรุปบทเรียนและเสนอแนวทางพัฒนา

Active Citizen



เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบริโภคและการจัดการขยะของนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่

Sustainability



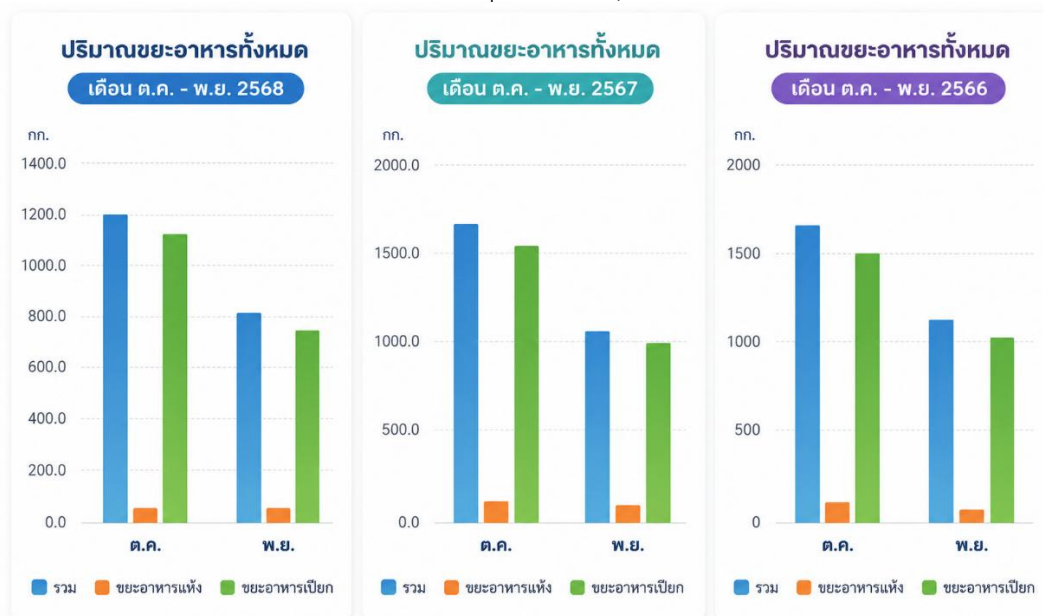
มหาวิทยาลัยมีระบบจัดการขยะอาหารที่เอื้อต่อการลดก๊าซเรือนกระจก และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Social Impact



สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม เป็นต้นแบบการจัดการขยะอาหารอย่างยั่งยืนในสถาบันอุดมศึกษา

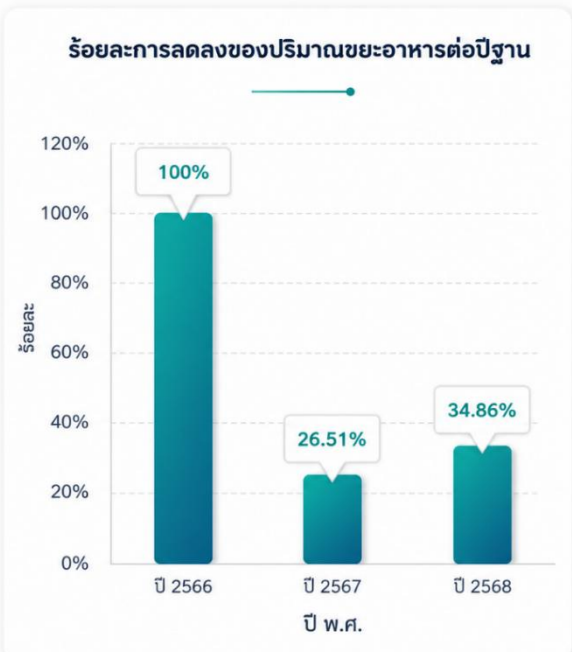
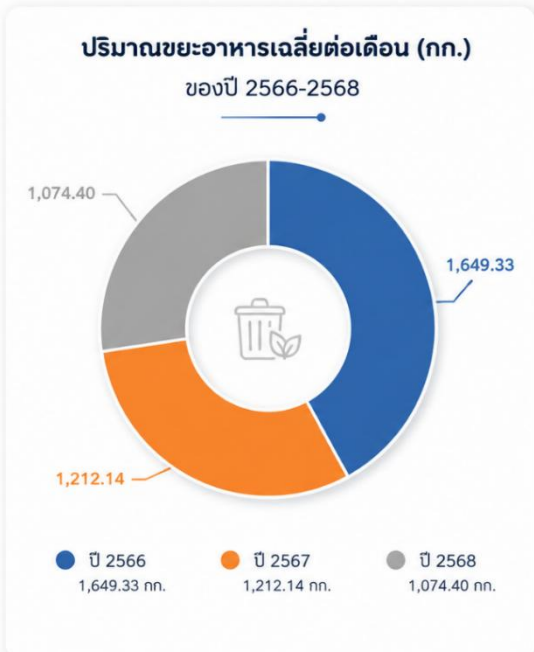
(1) ปริมาณขยะอาหารให้ภาพรวมระหว่างเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 เทียบปี 2566-2567



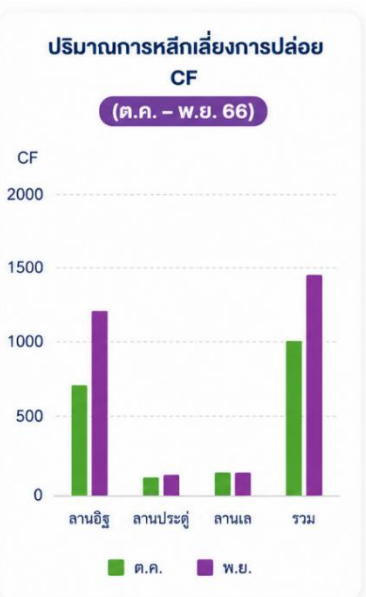


(2) การเทียบเปรียบเทียบปริมาณขยะอาหารจากปีฐาน

ปี	ปริมาณขยะอาหาร สะสม	ระยะเวลา (เดือน)	ปริมาณขยะอาหาร (เฉลี่ย/เดือน)	เปรียบเทียบปีฐาน
2566	9,896.00	6	1,649.33	100
2567	14,545.70	12	1,212.14	ลดลง 26.51%
2568	11818.40	11	1,074.40	ลดลง 34.86%
รวม	36,260.10	29	1,250.35	

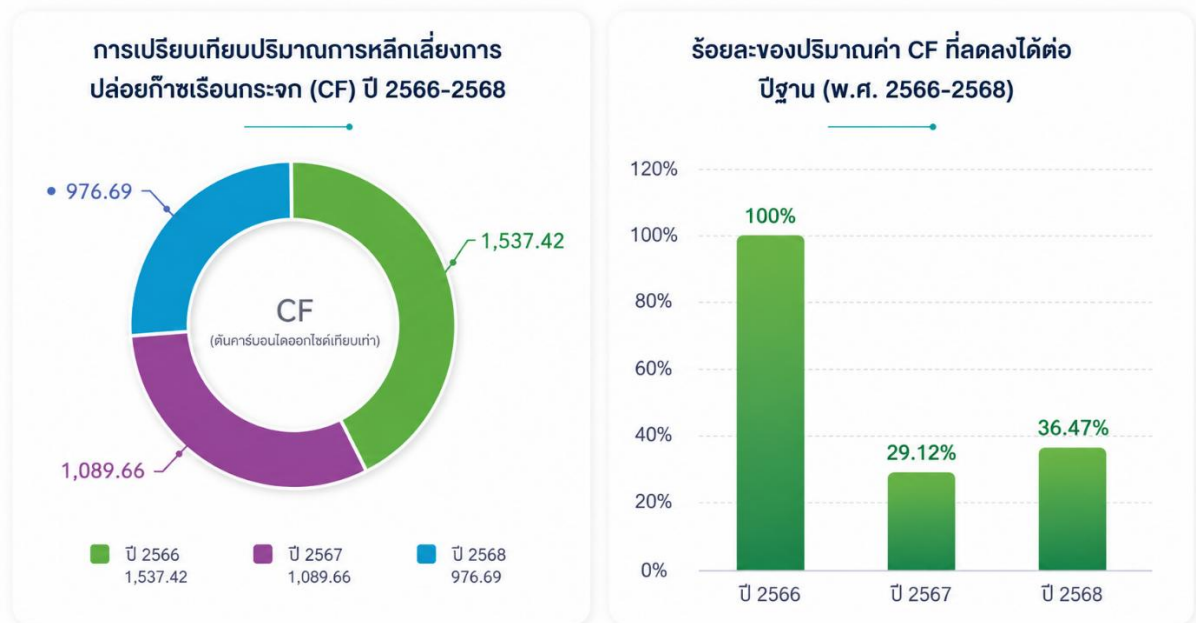


(3) ปริมาณการหลีกเลี่ยงการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (CF) ของเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2568 เทียบปี 2566-2567



(4) การเปรียบเทียบปริมาณการหลีกเลี่ยงการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (CF) ปี 2566-2568

ปี	ปริมาณ CF รวม	ระยะเวลา (เดือน)	ปริมาณ CF เฉลี่ยต่อเดือน ที่หลีกเลี่ยงได้	เปรียบเทียบปีฐาน
2566	9,224.50	6	1,537.42	100
2567	13,075.88	12	1,089.66	ลดลง 29.12%
2568	10,743.611	11	976.69	ลดลง 36.47%
รวม 3 ปี	33,043.99	29	1,139.45	



การบริการด้านสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

1) การให้บริการหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ซึ่งมีหอพักจำนวน 10 อาคาร มีจำนวนห้องพัก 775 ห้อง สามารถรองรับผู้เข้าพัก ได้ทั้งสิ้น 3,064 คน แต่เนื่องจากบางหอพัก และบางห้องชำรุดไม่สามารถเปิดบริการได้ทั้งหมด และค่าธรรมเนียมหอพัก จะยกเว้นสำหรับนักศึกษากรณีพิเศษกลุ่มต่าง ๆ ตามประกาศหอพัก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษากลุ่มต่าง ๆ เข้าถึง การบริการ ได้แก่ คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก นักศึกษาทุนตามเงื่อนไขทุนการศึกษา นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ทุนต้นกล้าสงขลานครินทร์ เป็นต้น ในปีการศึกษา 2568 เปิดให้บริการหอพัก จำนวน 591 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 76.26 และมีการใช้ประโยชน์จากหอพัก 3 ด้วยการอนุญาตให้โรงเรียนสาธิตอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าดำเนินการใช้พื้นที่ เป็นการชั่วคราวเพื่อใช้เป็นหอพักนักเรียนมัธยมต้น เป็นระยะเวลา 3 ปี ค่าเช่าหอพัก ภาคการศึกษาละ 170,400 บาท และการให้บริการหอพักรายวัน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้



ตาราง 1 ข้อมูลรายละเอียดการให้บริการหอพัก ประจำปีการศึกษา 2568

หอพัก	จำนวนที่พักรู้ เปิดบริการ	ค่าธรรมเนียมหอพักต่อ ภาคการศึกษา	ค่าประกัน หอพัก	จำนวนนักศึกษาที่เข้าพัก ภาคการศึกษา 1/2568 (คน)
i-HOUSE	36	12,000	1,500	36
หอพัก 5	200	3,500	500	195
PUTRI-2	160	3,300	500	160
PUTRI-1	308	4,300	500	307
หอพัก 8	348	3,300	500	344
หอพัก 9	580	4,300	500	580
หอพัก 10	696	4,300	500	695
รวม	2,328			2,317

ตาราง 2 ข้อมูลรายรับจากการให้บริการหอพัก ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	จำนวนผู้เข้าพัก (คน)	รายรับจากการให้บริการ หอพัก (บาท)
ภาคการศึกษาที่ 2/2567	2,276	8,795,900
ภาคการศึกษาที่ 1/2568	2,317	9,089,100
ค่าเช่าหอพัก 3 (หอพักนักเรียนสาธิตอิสลาม ภาคการศึกษาละ 170,400. บาท)	72	340,800
รวมรายรับ 2 ภาคการศึกษา		18,225,800
บริการหอพักรายวัน	4,180 คน	1,066,370
รวมรายรับทั้งสิ้นเป็นเงิน		19,292,170

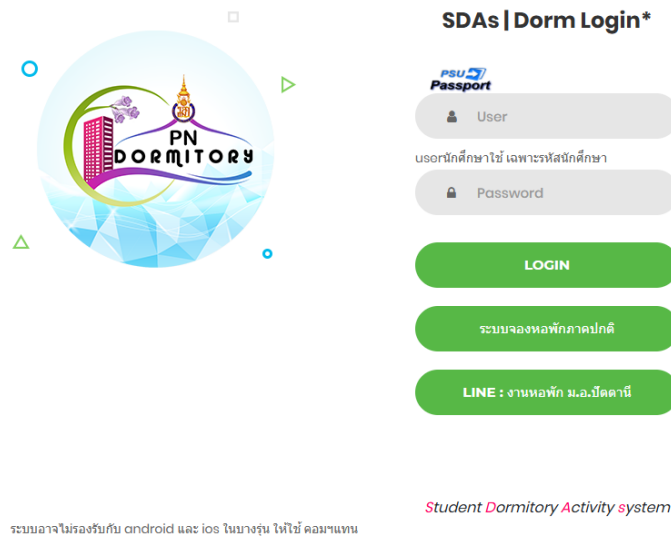


ภาพประกอบ การให้บริการหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปี 2568

2) นวัตกรรมบริการของงานสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ นักศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน จำแนกเป็นระบบต่าง ๆ ดังนี้

(1) ระบบในการให้บริการนักศึกษา ประกอบด้วย ระบบหอพัก เมนูจองหอพัก เมนูสำเนาทะเบียนบ้าน ติดต่อหอพักรายวัน ระบบยานพาหนะ (นักศึกษาหอพัก) เพจเฟสบุ๊กงานหอพัก ม.อ.ปัตตานี เพจเฟสบุ๊ก วินัยนักศึกษา ม.อ.ปัตตานี

(2) ระบบในการให้บริการนักศึกษาและบุคลากร ประกอบด้วย ระบบกิจกรรมหอพัก ระบบหักค่าประกันความเสียหายหอพัก ระบบจัดการคลังหอพักนักศึกษา ระบบวินัยนักศึกษา ระบบวินัยจราจร



ระบบอาจไม่รองรับกับ android และ ios ในบางรุ่น ใ้ใช้ คอมพิวเตอร์

ภาพประกอบ ระบบสารสนเทศนวัตกรรมการบริการของงานสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

3) การปรับปรุงพัฒนาด้านกายภาพหอพักนักศึกษา

แผนการปรับปรุงและพัฒนาด้านกายภาพในบริเวณหอพักซึ่งดำเนินการโดยงานสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับกองกายภาพและสิ่งแวดล้อมวิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการปรับปรุงจำนวน 4 จุด คือ รั้วหอพัก 1 – 4 ประตูหอพัก 3 ประตูหลัก ระบบแสงสว่างและภูมิทัศน์ริมคลองตั้งแต่ป้อม 2 ถึงหอพัก Putri 2 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ดำเนินการปรับปรุงจำนวน 4 จุด และดำเนินการต่อเนื่องและแล้วเสร็จในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีการส่งมอบประมาณเดือนธันวาคม 2568 คือ

(1) รั้วหอพัก 1 – 4

(2) ประตูหอพัก 3 ประตูหลัก โดยมีการตั้งชื่อประตูใหม่ ได้แก่

- ประตูศรีนครา อยู่บริเวณทางหน้าหอพัก 9 ปัจจุบันเป็นประตูหลักในการเข้า-ออกหอพัก สำหรับรถและเดินเท้า
- ประตูศรีจายา อยู่บริเวณทางหน้าหอพัก 5,8 ปัจจุบันเป็นประตูรองในการเข้า-ออกหอพัก สำหรับเดินเท้า ซึ่งในอนาคตหากมีอัตราเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเพียงพอจะเปิดประตูหลักอีกหนึ่งเส้นทางเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาหอพักโซนหอพักหญิงและการเข้า-ออกหลังช่วงเวลาปิดหอพัก
- ประตูศรีธारा อยู่บริเวณป้อมยาม 2 ปัจจุบันเป็นประตูรองในการเข้า-ออกหอพัก สำหรับเดินเท้า และเป็นทางออกฉุกเฉิน



(3) ระบบแสงสว่างและภูมิทัศน์ริมคลองตั้งแต่ป้อม 2 ถึงหอพัก Putri 2 ได้รับการปรับปรุงทำให้มีบรรยากาศน่าอยู่อาศัยและพักผ่อนของนักศึกษาหอพัก ไม่น่ากลัวยามค่ำคืน



ภาพประกอบ โครงการสร้างรั้วหอพักนักศึกษา



ภาพประกอบ โครงการปรับปรุงประตูทางเข้าหอพักนักศึกษา



ภาพประกอบ โครงการปรับปรุงแสงสว่างและภูมิทัศน์ริมคลองหอพัก

4) โครงการก่อสร้าง The Alumni Park เพื่อเป็นพื้นที่ออกกำลังกายสำหรับนักศึกษาหอพัก โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ในการระดมทุนจากศิษย์เก่า ม.อ. ปัตตานี

จากการประชุมหารือเมื่อ 22 กันยายน 2568 เรื่องการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้พื้นที่ในบริเวณหอพักเพื่อสร้างเป็น The Alumni Park จำนวน 2 จุด ประกอบด้วย ลานระหว่างหอพักปุดรี 1-2 และพื้นที่สนามริมน้ำบริเวณหอพัก 5 โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ และงานผังแม่บทและออกแบบก่อสร้าง โดยใช้งบประมาณจากศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี เป็นเงินทั้งสิ้น 358,451 บาท จัดสรรเป็นงบประมาณสำหรับจัดซื้อและติดตั้งเครื่องออกกำลังกาย

เป็นเงิน 308,451 บาท ปรับพื้นที่และป้ายชื่อเป็นเงิน 50,000 บาท งานสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ร่วมกับศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และดำเนินการพิธีเปิดและส่งมอบพื้นที่ โดยนายกสมาคมศิษย์เก่า ม.อ. ปัตตานี ซึ่งเป็นตัวแทนของรุ่นพี่ศิษย์เก่าส่งมอบให้ศิษย์ปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว พร้อมร่วมกันปลูกต้นไม้สร้างจำนวน 9 ต้น เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2568 ที่ผ่านมา



ภาพประกอบ โครงการก่อสร้าง The Alumni Park

5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพัก จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาหอพักทั้งกลุ่มผู้นำ คือ คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก เพื่อให้ร่วมดูแลและร่วมจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาหอพัก ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งส่วนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดปัตตานี สงขลา เครือข่ายมหาวิทยาลัยภาคใต้ตอนล่าง บริษัทเอกชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพักทั้งหมด โครงการด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมือง ด้วยการส่งนักศึกษาอบรมนักศึกษาวิทยากรแกนนำความเป็นพลเมืองเข้าร่วมโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดปัตตานี สงขลา และส่วนกลาง

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพักที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

- (1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพักปีการศึกษา 2568
- (2) โครงการ Moral addict ตอน Morality of life
- (3) โครงการห้องเรียนชีวิต ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ ที่ระบาย, Aroma Workshop (ยาตม ยาใจ) , ด้วยรักและศุภกั๊, Tasty Club ยำแซ่บ, ให้ Hug Heal ใจ, From Passion to Planet เติมแรงบันดาลใจเพื่อโลกยั่งยืน
- (4) โครงการ Bye Bye My Dorm ปีการศึกษา 2567 ตอน The Finale' Party

เข้าร่วมอบรมเป็นวิทยากรจากกลุ่มแรกที่ได้รับการอบรมจาก กกต.ส่วนกลาง ครั้งที่ 1 จำนวน 3 คน และครั้งที่ 2 คัดเลือกจากนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก 32 คน จากนักศึกษาที่สนใจสมัครกว่า 80 คน ครั้งที่ 3 นำนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างพลเมืองวิถีประชาธิปไตย ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี จำนวน 51 คน และผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี หอประชุมโรงเรียนเบญจมาศวิทยาสถาปัตตานี และอาคารเทิดไท้องค์ราชัน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ 148 รวมถึงได้มีโอกาสรับเชิญให้ตัวแทนนักศึกษาวิทยากรแกนนำความเป็นพลเมืองเข้าร่วมโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองคุณภาพในมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในสถานศึกษา ณ โรงแรมรามาร์คเด้นส์ กรุงเทพฯ ถนนวิภาวดีรังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ส่วนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งานสวัสดิการที่ฝึกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนิสิตนักศึกษาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมอบรมและเข้ารับรางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular Vote ในการประกวดสื่อสร้างสรรค์ภายใต้หัวข้อ “Drug Free Zone – มหาวิทยาลัยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด” ณ โรงแรมคริสตัล อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และพลังเครือข่ายนักศึกษาในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด และเพื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

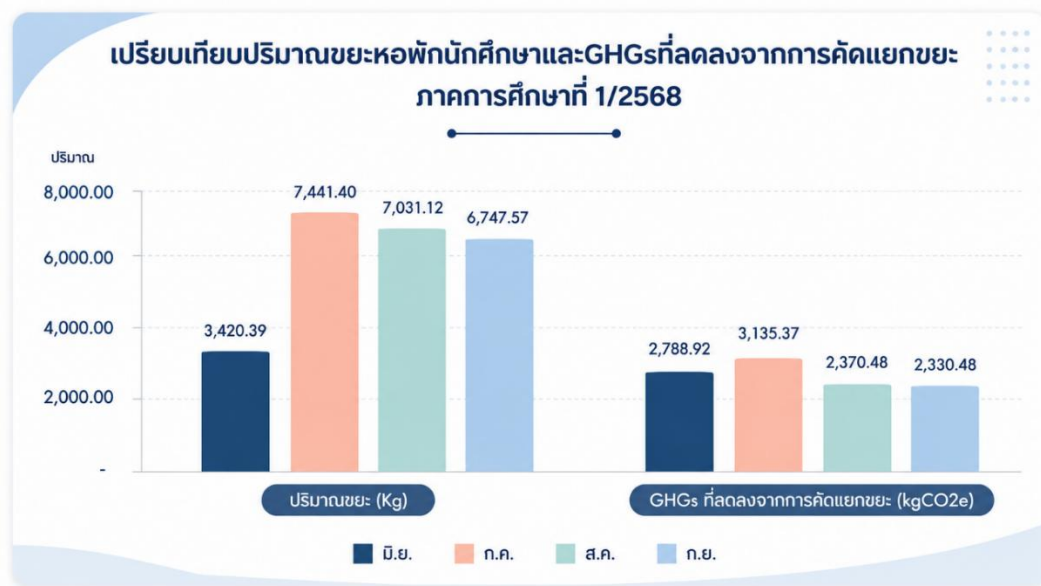


ภาพประกอบ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมือง



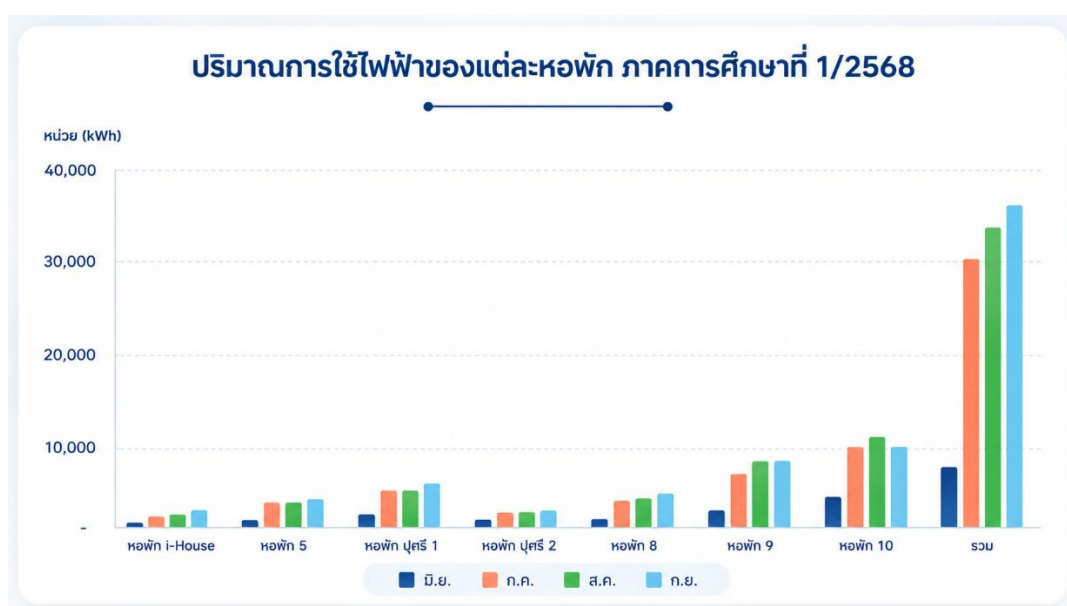
7) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในหอพัก Dorm Green / Green University / Green Office เพื่อเป็นการส่งเสริมการคัดแยกขยะของนักศึกษาหอพัก การรณรงค์ประหยัดไฟฟ้า-น้ำประปา ร่วมกิจกรรมกับภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กิจกรรม “ECOLIFE in U” มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ บริษัทคิตตี้ และโครงการ “Green University ที่ทิ้งเทิร์นให้โลกจำ Upvel3” ซึ่งจัดโดย AIS (e-wasete) ร่วมกับ GC YOUTURN และร่วมเป็นคณะกรรมการในการขับเคลื่อนสำนักงานสีเขียวสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี (Green Office) ผลการดำเนินงานการคัดแยกขยะ และการลดปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก(GHGs) จากการคัดแยกขยะ มีดังนี้

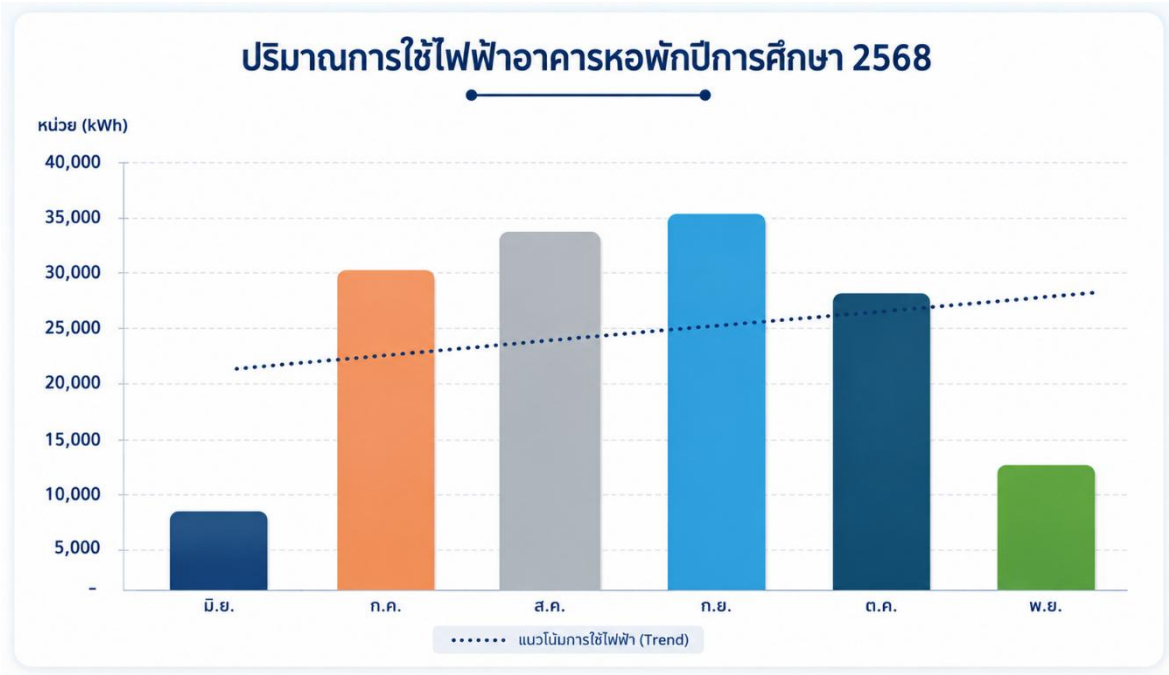
บันทึกปริมาณขยะจากอาคารหอพักนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2568				
	ปริมาณขยะ (กิโลกรัม)			
รายการขยะ	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขยะทั่วไป	720	5400	5860	5520
2.ขยะอันตราย				
หมึกพิมพ์	0	0	0	0
หลอดไฟ	15	28	15	48
ถ่านไฟฉาย	0	0	0	0
กระป๋องสี/สเปรย์	1	0	0	0
อื่น ๆ	0	0	0	0
รวมขยะอันตราย	76	28	15	48
บันทึกปริมาณขยะจากอาคารหอพักนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2568				
	ปริมาณขยะ (กิโลกรัม)			
3.ขยะรีไซเคิล*				
กระดาษ/กล่อง	19	35	54	31
กิ่ง/ใบไม้ ต้นหญ้าจากสวน	754	870	610	642
ขวดพลาสติก	59	36	48	27
กระป๋องอลูมิเนียม	0	0	0	0
รวมรีไซเคิล	832	941	712	700
รวมขยะทั้งหมด (กิโลกรัม)	1,628	6,369	6,587	6,268
GHGS จากขยะทั้งหมด (KGC02E)	3,420.39	7,441.40	7,031.12	6,747.57
GHGS ที่ลดลงจากการคัดแยกขยะKGC02E)	2,788.92	3,135.37	2,370.48	2,330.48



ภาพประกอบ ผลการดำเนินงานการคัดแยกขยะและการลดปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก(GHGs)
จากการคัดแยกขยะ

อาคาร	ปริมาณการใช้ไฟฟ้า (หน่วย) /ภาคการศึกษาที่ 1/2568			
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
หอพัก i-House	196	1,022	961	1,348
หอพัก 5	532	2,496	2,585	3,017
หอพัก ปุตรี 1	938	4,391	4,485	5,252
หอพัก ปุตรี 2	177	1,530	1,692	1,979
หอพัก 8	886	3,494	3,795	4,376
หอพัก 9	1,741	7,291	8,675	8,502
หอพัก 10	3,647	10,325	11,931	11,071
รวม	8,117	30,549	34,124	35,545





ภาพประกอบ สถิติการใช้ไฟฟ้าภายในอาคารหอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปิดตานี สามารถคว้า TOP 10 ด้านการลดก๊าซเรือนกระจก จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน Green University จากการขับเคลื่อนโดยงานสวัสดิการที่ฝึกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี และเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2568 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ แวลาเตะ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้ารับมอบโล่รางวัลและร่วมกิจกรรม “ECOLIFE in U” มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน ติด TOP 10 สถาบันที่สามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้สูงสุด จาก ดร.พันธ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี ผู้ช่วยปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการกว่า 70 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ✓ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างเป็นรูปธรรม
- ✓ สร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม
- ✓ ยกระดับสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ งานสวัสดิการที่ฝึกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมโครงการ “Green University ทิ้งเทิร์นให้โลกจำ Upvel3” ซึ่งจัดโดย AIS (e-wasete) ร่วมกับ GC YOUTURN มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถูกจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากกิจกรรมแข่งขันรวบรวมปริมาณขยะ ขยะคัดแยกและการสร้างสรรค์คอนเทนต์ Plastic Waste และ E-Waste อยู่ในลำดับที่ 13 จากกว่า 40 มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม และงานสวัสดิการที่ฝึกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ยังคงส่งเสริมกิจกรรมการคัดแยกขยะให้นักศึกษาหอพักและนักศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบ รับโล่รางวัลและร่วมกิจกรรม “ECOLIFE in U” มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน



ภาพประกอบ “Green University ทิ้งเทิร์นให้โลกจำ Upvel3” และโครงการ พื้หอชวน ข ขวด
(ดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการ ค คน ข ขวด)

1.4 ด้านการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์

บทบาทในการบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์

1) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ขับเคลื่อนโดยศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ดังนี้

(1) การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นระดับวิทยาเขต
เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการคัดเลือก ศิษย์เก่าดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ดังนั้น ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี จึงมีการคัดเลือก และมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นในระดับวิทยาเขต โดยมีการจัดกิจกรรม เพื่อพิจารณาคัดเลือกในระดับวิทยาเขต ซึ่งในปี พ.ศ.2567 มีผู้เสนอชื่อจำนวน 67 คน ผ่าน การพิจารณา จำนวน 48 คน โดยเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2566 ที่มีผู้เสนอชื่อ จำนวน 45 คน ผ่านการพิจารณา จำนวน 24 คน





(2) กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า (สัณญจร) เป็นการขับเคลื่อนภารกิจที่ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ต้องการให้เกิดโครงข่ายศิษย์เก่าในทุกภูมิภาค ทั้งนี้ ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการวางรูปแบบและแผนการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าว ให้อยู่ในห้วงเวลาที่มีการจัดมหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ รวมถึงในช่วงที่มีการลงพื้นที่ ฯลฯ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อพบปะศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่นั้น ๆ หรือ พื้นที่ใกล้เคียง โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้มีการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัณญจร ดังนี้

ครั้งที่ 1 ณ กรุงเทพมหานคร



จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567



ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัณญจร ณ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1

เนื่องในโอกาสการจัดงานคืนสู่เหย้า ‘सानสายใย ชาวสืบลูฐะมิแล’ ชาวสืบลูฐะมิแล นำทีมโดย คุณวิเชษฐ์ พิชัยรัตน์ นายกสมาคมท่านปัจจุบัน (ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ รหัส 24) ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมงานมีตั้งแต่รหัส 11 จนถึง รหัส 62 รวมทั้งสิ้น 200 คน ภายในงานมีการแสดงของศิษย์เก่า ร่วมขับร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย และ กิจกรรมมุทิตาจิตที่ให้ศิษย์ได้รำลึกพระคุณครู คณาจารย์อาวุโส

ครั้งที่ 2 ณ กรุงเทพมหานคร



จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12-15 มกราคม 2568



ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัย



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัณญจร ณ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 2

เนื่องในโอกาสมหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล มาร่วมพบปะพูดคุย และร่วมส่งกำลังใจนักกีฬาของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 9 – 18 มกราคม 2568 ซึ่งในครั้งนี้มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและเดินทางมาให้กำลังใจนักกีฬา โดยได้รับเกียรติจาก นายบรรยง วิทยวีรศักดิ์ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พร้อมด้วยคณะกรรมการสมาคม รวมทั้งสิ้น 18 คน

(3) การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่อง เชิดชู เป็นการสร้างความภาคภูมิใจ และให้กำลังใจแก่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและสถาบันมาโดยตลอดนั้น

ปี พ.ศ. 2566

ผู้เสนอชื่อ
19 คน

ผ่านการพิจารณา
6 คน

ปี พ.ศ. 2567

ผู้เสนอชื่อ
27 คน

ผ่านการพิจารณา
19 คน

ในปีพ.ศ.2567 ได้เสนอชื่อศิษย์เก่าเพื่อรับการพิจารณา จำนวนทั้งสิ้น 27 คน ผ่านการพิจารณา จำนวน 19 คน โดยเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2566 ที่มีการเสนอชื่อ จำนวน 19 คน และผ่านการพิจารณา จำนวน 6 คน สะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและความโดดเด่นของศิษย์เก่าที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

รายนามศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน

รายชื่อศิษย์เก่าดีเด่น	ศิษย์เก่าคณะ
ศิษย์เก่าดีเด่นด้านความสำเร็จในอาชีพ/หน้าที่การงาน	
1. นายโกลม พรหมเพ็ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ผศ.ดร.สุภาพร บุญรุ่ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. นายอังกูร ศีลาเทวากุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ดร.ชุลิน วรเดช	คณะศึกษาศาสตร์
5. ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา	คณะศึกษาศาสตร์
6. นางศศิทอณร์ สุวรรณมณี	คณะศึกษาศาสตร์
7. นางนุรีฮัน เรืองมา	คณะศึกษาศาสตร์
ศิษย์เก่าดีเด่นด้านผลงานเด่น	
1. รศ.ดร.นิธินาถ แซ่ตั้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศิษย์เก่าดีเด่นด้านสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและสถาบัน	
1. ผศ.ดร.จารุวัจน์ สองเมือง	คณะศึกษาศาสตร์
2. นายเดชา มีสวน	คณะศึกษาศาสตร์
3. พ.อ.หญิง ดร.วันดี โตสุวรรณ	คณะศึกษาศาสตร์
4. ผศ.ดร.สรินภา ปุติ	คณะศึกษาศาสตร์
5. นายพีระ กาญจนพงศ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ผศ.ดร.สุภาภา ศิริรัฐนิคม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศิษย์เก่าดีเด่นด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	
1. นายอาดัม ยูโซะ	คณะศึกษาศาสตร์
ศิษย์เก่าดีเด่นรุ่นใหม่	
1. นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่	คณะศึกษาศาสตร์
2. นายอับดุลเลาะ ลือแบบราเหิง	คณะศึกษาศาสตร์
3. น.ส.นุรมา สะมาแอ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. น.ส.นุรฮายาตี เซ็ง	คณะศิลปกรรมศาสตร์



(4) กิจกรรมออกหน่วยให้บริการด้านทันตกรรม เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการด้านทันตกรรมแก่ผู้นำศาสนาและนักศึกษาของวิทยาเขต และเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่าและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างชุมชน

โดยมีกิจกรรมพิธีพระราชสดุดี เพื่อเทิดพระเกียรติ 125 ปี แห่งการพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สมเด็จย่า) และพิธีมอบเงินบริจาคเพื่อทุนการศึกษา “พี่เพื่อน้อง” รวม 30,000 บาท โดยสมาคมศิษย์เก่าคณะทันตแพทยศาสตร์ รวมทั้งการให้บริการด้านทันตกรรม ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น จำนวน 400 คน ประกอบด้วย

Category	Number of Participants
Constitutional Court	100
Election Commission	100
House of Representatives	200
Total	400

ผู้จัดกิจกรรม

ประเภท	จำนวน
ทีมทันตแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	50 คน
บุคลากรและนักศึกษาช่วยงาน	50 คน

สรุปโครงการ

หน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ เพื่อผู้นำศาสนา

วันพุธที่ 10 กันยายน 2568

ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้รับบริการ และให้ทันตศีกษาทั้งหมด 320 ราย



อุดฟัน
85 ราย/128 ชี/143 ถัน



ถอนฟัน
58 ราย/75 ชี



ขูดหินน้ำลายฟัน
117 ราย



ผ่าฟันคุด
18 ราย



ตรวจฟัน
42 ราย



X-ray
22 ราย







PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี



PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

PSU
ปัตตานี

ภาพประกอบ กิจกรรมทันตกรรมเคลื่อนที่เพื่อผู้นำศาสนา

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่า

1) กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยวันที่ 9 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันรัฐสมิแล ซึ่งเป็นวันแรกที่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เดินทางมาอยู่ที่ปัตตานี “ถิ่นรัฐสมิแล” แห่งนี้ เพื่อเป็นการรำลึกถึงวันสำคัญดังกล่าว และเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย ดังนั้น ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยกิจกรรมเป็นการพบปะศิษย์เก่าของวิทยาเขตปัตตานี ที่อยู่อยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศได้เดินทางกลับมาเยี่ยมมหาวิทยาลัยอีกครั้ง และได้พบปะกับศิษย์ปัจจุบันผ่านกิจกรรมมอบทุนการศึกษาโครงการพี่เพื่อน้อง ซึ่งเป็นเงินที่ได้รับการบริจาคจากศิษย์เก่าทั้งหมด



ภาพประกอบ กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ได้มอบทุนการศึกษาจากกิจกรรมนี้ จำนวน 24 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท โดยนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว เป็นนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาจากคณะทั้ง 8 คณะ และมอบทุนชะกาดจากสมาคมศิษย์เก่ามุสลิมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 20,000 บาท/ปีการศึกษา (ทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา) พร้อมทั้ง เป็นกิจกรรมเลี้ยงขอบคุณแสดงความยินดีแก่ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ระดับวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 248 คน ประกอบด้วย ศิษย์เก่า ผู้ติดตาม และผู้บริหาร จำนวน 183 คน นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 30 คน และบุคลากร/คณะทำงาน จำนวน 35 คน

“
เชื่อมโยศิษย์เก่า สร้างคุณค่า
ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม
”

มอบทุนการศึกษา

 **24** ทุน
ทุนละ 5,000 บาท
รวมเป็นเงิน 120,000 บาท

ทุนชะกาด (สมาคมศิษย์เก่ามุสลิม มอ.)
 **2** ทุน
ทุนละ 20,000 บาท/ปีการศึกษา
(ทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา)

ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น

248 คน

ศิษย์เก่า
ผู้ติดตามและผู้บริหาร

183 คน

นักศึกษาปัจจุบัน

30 คน

บุคลากร /คณะทำงาน

35 คน



2) โครงการฟุตบอลสุกรีตรังคินถิ่น ครั้งที่ 6 ด้วยเนื่องในวันที่ 9 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวัน
รุษะมิแล ซึ่งเป็นวันแรกที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้มาอยู่ ณ วิทยาเขตปัตตานี
เพื่อเป็นการรำลึกถึงวันสำคัญดังกล่าวและศิษย์เก่าได้กลับมารวมกลุ่ม ณ มหาวิทยาลัยอีกครั้ง กอปรกับ
มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้ดึงพลังศิษย์เก่ารุ่นใหม่ ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและให้ความสำคัญใน
พลังศิษย์เก่าให้มากขึ้น ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าเกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง
ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี จึงเห็นสมควรจัดโครงการฟุตบอลสุกรีตรังคินถิ่น ครั้งที่ 7 ซึ่งกิจกรรม
ในครั้งนี้มีศิษย์เก่า ผู้ติดตาม ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมทั้งสิ้น 250 คน ประกอบด้วย
ศิษย์เก่าและผู้ติดตาม จำนวน 185 คน นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 30 คน และผู้บริหารและบุคลากร จำนวน
35 คน ซึ่งจากการจัดกิจกรรมได้รับเงินจากการบริจาคทั้งสิ้น 15,000 บาท โดยได้นำเงินเข้าเป็นเงินรายได้
วิทยาเขตปัตตานี



ภาพประกอบ โครงการฟุตบอลสุกรีตรังคินถิ่น ครั้งที่ 6

3) กิจกรรมคืนสู่เหย้า “ชวนเพื่อนหลบรุษะมิแล” รหัส 34 ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน 120 คน
รูปแบบการจัดกิจกรรมประกอบด้วย การเที่ยวชมเมืองย่านวงแหวนพหุวัฒนธรรม และจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า
ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี ซึ่งในการจัดงานนี้ การท่องเที่ยวจังหวัดปัตตานี และร่วมสนับสนุนทุนการศึกษา
จำนวน 50,000 บาท



ภาพประกอบ กิจกรรมคืนสู่เหย้า “ชวนเพื่อนหลบรุษะมิแล” รหัส 34

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน

1) ทุนการศึกษา

(1) โครงการพี่เพื่อน้อง ตามที่ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้มีโครงการพี่เพื่อน้อง (ทุนการศึกษา) เพื่อรับบริจาคเงินจัดสรรเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบัน นั้น ได้รับบริจาคเงินตามโครงการทั้งสิ้น 337,302.38 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) ทั้งนี้ ได้จัดสรรให้นักศึกษาเนื่องในวันรุษมีแลเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 24 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงินจำนวน 120,000 บาท

ได้รับบริจาคเงินตามโครงการทั้งสิ้น
337,302.38 บาท
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

↓

ได้จัดสรรให้นักศึกษาเนื่องในวันรุษมีแล
จำนวน **24 ทุน** ทุนละ **5,000**
เป็นเงินจำนวน **120,000 บาท**



ภาพประกอบ โครงการพี่เพื่อน้อง (ทุนการศึกษา)

(2) ทุนซากาต ชมรมศิษย์เก่ามุสลิมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มอบทุนการศึกษา (ต่อเนื่อง) ทุนละ 20,000 บาท/ปีการศึกษา จำนวน 2 ทุน รวมเป็นเงิน 40,000 บาท โดยนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าวได้แก่

1	นางสาวนุจรา หลงจิ	คณะรัฐศาสตร์
2	นางสาวนาเดียร์ โตเดร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) กิจกรรมศิษย์เก่าร่วมให้กำลังใจในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 เนื่องด้วยมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการเชิญศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ร่วมมอบของที่ระลึกและร่วมส่งกำลังใจให้นักศึกษาใหม่ โดยได้รับเกียรติจากนายบรรยง วิทยวิรัตกี นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พร้อมด้วยคณะกรรมการสมาคมและศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน



ภาพประกอบ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568



การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม

1) การระดมทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม จากสถานการณ์น้ำท่วมช่วงเดือนธันวาคม 2567 – มกราคม 2568 ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ได้ระดมทุนเพื่อช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี และจังหวัดใกล้เคียง คือ ยะลา และนราธิวาส ได้รับเงินทั้งสิ้น 916,285.98 บาท ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่าของคณะต่าง ๆ รวมถึง ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยและพี่น้องประชาชนร่วมกันบริจาคเงิน และได้นำเงินที่ได้รับบริจาคในครั้งนี้ ไปช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์อาสา ม.อ. เป็นผู้กำหนดพื้นที่ที่จะให้ความช่วยเหลือ ทั้งนี้ ได้มีการใช้จ่ายไปทั้งหมดจำนวน 709,954.70 บาท โดยการจัดซื้อของใช้สำหรับอุปโภคบริโภคเพื่อทำถุงยังชีพ มากกว่า 3,000 ชุด และเปิดโรงครัวลูกพระบิดา (ประกอบอาหาร) มากกว่า 8,000 กล่อง (โดยรายการค่าใช้จ่ายทางงานพัสดุ กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและเบิกจ่าย)



ภาพประกอบ กิจกรรมการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

2) รับบริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสถานการณ์น้ำท่วม โดยนายสิริภพ ดวงสอดศรี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงแรงงาน มอบอุปกรณ์ รองเท้า และชุดกีฬา เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย แบรินด์ HOKA ซึ่งได้ทำการส่งมอบให้แก่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยม) โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา) รวมถึง นักศึกษา ที่เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย รวมมูลค่าสินค้าทั้งสิ้น มากกว่า 3,000,000 บาท



ภาพประกอบ รับมอบอุปกรณ์ รองเท้า และชุดกีฬา เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย แบรินด์ HOKA

เป้าประสงค์ที่ 2

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อ
ความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อรองรับความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย โดยพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน พร้อมสนับสนุนการพัฒนาทักษะใหม่ (Up-Skill) การยกระดับทักษะเดิม (Re-Skill) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่และประเทศอย่างต่อเนื่อง”

2

ด้านการพัฒนาหลักสูตร Non-degree/Module/MOOC/การเทียบโอนประสบการณ์/
Re-skill/Up-skill/Pre-University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีทำหน้าที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการที่สำคัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดให้มีโปรแกรมการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย การเข้าถึงคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการเปิดโอกาสในการวิจัยและประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ซึ่งส่งเสริมการเติบโตและการพัฒนาทางปัญญา ได้แก่

การพัฒนาหลักสูตร non-degree

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย เพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Module) ในเล่มหลักสูตร และจัดหลักสูตร non degree นอกเล่มหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ร่วมเรียนที่ต้องการเพิ่มทักษะ (upskill) เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (reskill) และผู้เรียนล่วงหน้า (pre-university) ทำให้เพิ่มจำนวนผู้เรียนมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย



เพิ่มทักษะ
(Up-skill)



เรียนรู้ทักษะใหม่
(Re-skill)



ผู้เรียนล่วงหน้า
(Pre-University)



ประชาชนทั่วไป
ทุกช่วงวัย

เน้นการบูรณาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

เกษตรกร

เพิ่มขีดความสามารถเกษตรกร

ผู้ประกอบการท่องเที่ยวท้องถิ่น

ท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เน้นทุนทางวัฒนธรรมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านสุขภาพ

เสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิต

ภาพรวมจำนวนหลักสูตร non-degree



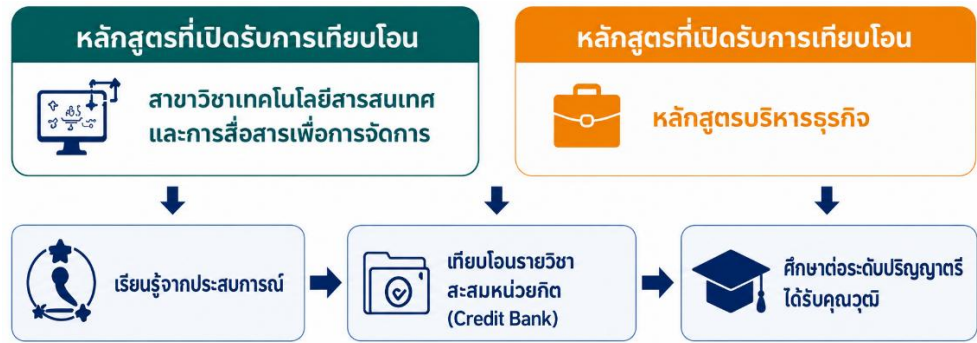
จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร Non-degree ของวิทยาเขตปัตตานี มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และนโยบายการพัฒนาประเทศ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง



ปัจจุบัน วิทยาเขตปัตตานีมีหลักสูตร non-degree บูรณาการที่มุ่งเน้นเพิ่มขีดความสามารถเกษตรกร เพิ่มขีดความสามารถผู้ประกอบการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเน้นทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และด้านสุขภาพ 190 ชุติวิชา ได้เปิดการเรียนการสอนในปัจจุบัน จำนวน 24 ชุติวิชา และมีผู้ร่วมเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 80 คน มีการจัดสรรทุนสนับสนุนหลักสูตร non-degree ของวิทยาเขตปัตตานี เพื่อตอบสนองนโยบายชาติ สนับสนุนให้เปิดโลกแห่งการเรียนรู้แก่ผู้สนใจเรียนรู้บทเรียนต่าง ๆ โดยให้การสนับสนุนแก่คณาจารย์หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร non degree ในการดำเนินการ/บริหารจัดการหลักสูตร/ชุติวิชาแบบ non degree ในวิทยาเขตปัตตานี รวมถึงการสร้างสรรค์และจัดทำสื่อการเรียนรู้ หรือสื่อการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร และจัดสรรโครงการทุนการศึกษาสนับสนุนให้สมาชิกของครอบครัวกลุ่มเปราะบางได้เข้าศึกษาในเนื้อหาที่ส่งเสริมศักยภาพในการประกอบอาชีพแบบ non degree เพื่อพัฒนาเยาวชนหรือสมาชิกครอบครัวของกลุ่มเปราะบางให้สามารถเข้าถึงการศึกษา มุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้เพิ่มศักยภาพที่สามารถต่อยอดในการสร้างงานหรือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยและสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

วิทยาเขตปัตตานี ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยการเทียบโอนรายวิชา เปรียบเทียบรายวิชาที่สามารถโอนได้และเรียนเพิ่มเติม ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจ รวมถึงได้เปิดรับผู้เรียนที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ และเทียบประสบการณ์ เพื่อเรียนต่อในระดับปริญญาตรีและได้รับคุณวุฒิเพื่อการประกอบอาชีพต่อไป



โดยในส่วนของวิทยาเขตได้พัฒนาการเทียบโอนประสบการณ์ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1** **แต่งตั้งคณะกรรมการ**
แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตปัตตานี
- 2** **ประชุมและพัฒนาเกณฑ์**
จัดประชุมกรรมการจัดทำเกณฑ์การเทียบโอน และประชุมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน OBE การวัดและประเมินผล และการพัฒนาอาจารย์ (รศ.นพ.อานุกาฬ เลชะกุล)
- 3** **จัดทำแนวปฏิบัติ**
จัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตปัตตานี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

2

การเพิ่มมูลค่างานวิจัย และนวัตกรรม

ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม

สู่การใช้ประโยชน์ทางสังคม และเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ที่ 3

ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม

ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

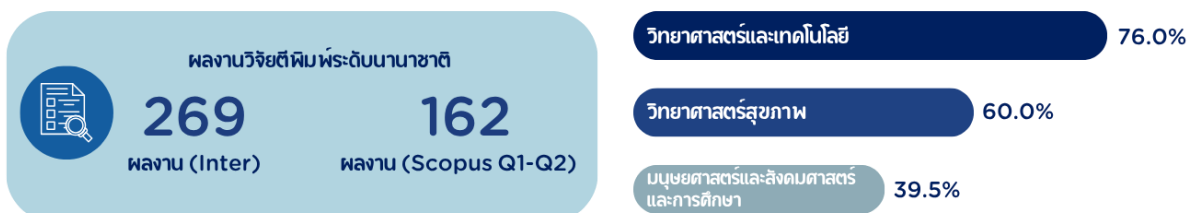
“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ สังคม และประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถด้านวิจัยและภาพลักษณ์ทางวิชาการของวิทยาเขตในระดับนานาชาติ”

3.1

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2
ต่อผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (Inter)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและผลักดันบุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, Web of Science และฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้รับการยอมรับ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นให้ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่าง Scopus ในระดับ Q1 และ Q2 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพและความสำคัญของงานวิจัยในระดับสากลซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการเพิ่มชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับโลกให้กลายเป็นงานที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับโลกอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ 2568 คณาจารย์และบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 269 ผลงาน โดยจำแนกเป็น 3 สาขา คือ 1. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 150 ผลงาน และ 2. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5 ผลงาน และ 3. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 114 ผลงาน โดยเป็นผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 จำนวนทั้งสิ้น 162 ผลงาน รายละเอียดดังนี้



รูปภาพที่ สรุปผลจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ



ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติแยกตามสาขาวิชา

สาขา	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (ผลงาน)		ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อผลงาน ตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (Inter)
	Inter	Scopus (Q1 และ Q2)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	150	114	76.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	3	60.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา	114	45	39.5
รวม	269	162	

3.2 ผลงานอาจารย์ที่มี Hi-Index ตามระดับที่กำหนด หรือสูงกว่า (ย้อนหลัง 5 ปี)

จำแนกออกเป็น 3 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

H-index เป็นดัชนีที่พยายามวัดทั้งผลิตภาพ (productivity) และผลกระทบ (impact) ของผลงานของนักวิจัย กล่าวอีกนัยหนึ่ง H-index จะวัดจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ และการอ้างอิง (citation) บทความเหล่านั้น นักวิจัยที่มีจำนวนบทความมากจะมีค่า H-index สูงได้จะต้องมีบทความที่ได้รับการอ้างอิงสูงควบคู่ไปด้วย ค่า H-index สามารถนำไปใช้วัดผลิตภาพ และผลกระทบของกลุ่มนักวิจัยได้ เหมาะสำหรับการเปรียบเทียบผลงานวิจัยในสาขาวิชาเดียวกัน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ใช้ H-Index มากกว่าระดับที่กำหนด (H-Index=3) เป็นตัวชี้วัดจำนวนการอ้างอิงบทความวารสาร (Citations) และจำนวนบทความที่มีการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ (Number of Publications) ของบุคลากร

ซึ่งในปี พ.ศ.2568 มีบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 556 คน โดยจำแนกเป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 110 คน บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 27 คน และบุคลากรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 419 คน และเป็นนักวิจัยที่มีค่า H-index อย่างน้อย 3 จำนวน 104 คน โดยจำแนกเป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 79 บทความ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 บทความ และบุคลากรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 22 บทความ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขา	จำนวน บุคลากร (คน)	จำนวนบทความที่ มี H-Index ≥ 3	ร้อยละของอาจารย์ที่มี H- Index มากกว่าระดับที่ กำหนด (H-Index ≥ 3)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110	79	71.8
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	27	3	11.1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา	419	22	5.3
รวม	556	104	

3.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานีและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยวิทยาเขตปัตตานี โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านการวิจัย (Research Roadmap) ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Coaching and Mentoring) การกระตุ้นและส่งเสริมเพื่อให้คณาจารย์และบัณฑิตผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective and Key Results: OKRs) โดยให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งประเภทการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัย เพื่อพัฒนาตามจุดเน้น/ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใน 12 Focus Area ได้แก่ 1) Agriculture: การเกษตร 2) Climate change/Disaster: ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3) Creative/Innovative Economy: เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม 4) Food: อาหาร 5) Halal: ฮาลาล 6) Language Education: ภาษาและการศึกษา 7) Medical: การแพทย์ 8) Ocean: ทะเลและมหาสมุทร 9) Peace Conflict: สันติภาพและความขัดแย้ง 10) Tourism/Culture Capital: ทุนทางวัฒนธรรมในมิติการท่องเที่ยว 11) Wellness: การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม และ 12) Aging: สุขภาวะผู้สูงอายุ

ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 วิทยาเขตปัตตานีมีจำนวนของงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น 33 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 60,365,904 บาท โดยจำแนกเป็น 2 แหล่งทุน ได้แก่ 1) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี และ 2) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยมีรายละเอียดดังนี้

จุดเน้น ของมหาวิทยาลัย/ ประเทศ	แหล่งทุน				รวม	
	กองทุนวิจัย วิทยาเขตปัตตานี		แหล่งทุนภายนอก			
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
Agriculture: การเกษตร	1	200,000	2	1,300,964	3	1,500,964
Climate change/ Disaster: ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	0	0	0	0	0	0
Creative/ Innovative Economy: เศรษฐกิจ สร้างสรรค์และ นวัตกรรม	3	587,680	5	26,124,020	8	26,711,700
Food: อาหาร	0	0	0	0	0	0
Halal: ฮาลาล	0	0	0	0	0	0
Language Education: ภาษาและการศึกษา	9	1,515,081	6	5,629,782.08	15	7,144,863
Medical: การแพทย์	0	0	3	14,970,271	3	14,970,271
Ocean: ทะเลและมหาสมุทร	0	0	0	0	0	0
Peace Conflict: สันติภาพ และความขัดแย้ง	0	0	1	3,498,107	1	3,498,107



จุดเน้น ของมหาวิทยาลัย/ ประเทศ	แหล่งทุน				รวม	
	กองทุนวิจัย วิทยาเขตปัตตานี		แหล่งทุนภายนอก			
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
Tourism/ Culture Capital: ทุนทางวัฒนธรรมในมิติการ ท่องเที่ยว	0	0	1	1,500,000	1	1,500,000
Wellness: การจัดการ สุขภาพแบบองค์รวม	0	0	2	5,039,999	2	5,039,999
Aging: สุขภาวะผู้สูงอายุ	0	0	0	0	0	0
รวม	13	2,302,761	20	58,063,143	33	60,365,904

สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568



นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังให้ความสำคัญกับการดำเนินการวิจัยที่มีมาตรฐานตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ทั้งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษารวมถึงพัฒนาระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในรูปแบบออนไลน์ (Ethics Submission Online) โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับการรับรองทั้งสิ้น 98 โครงการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

สาขา	ประเภท	ปีงบประมาณ 2568
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ยกเว้น	14
	เร่งรัด	2
	เต็มชุด	-
	รวม	16
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา	ยกเว้น	12
	เร่งรัด	86
	เต็มชุด	-
	รวม	98

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้สนับสนุนในการจัดตั้งศูนย์/สถาบันเพื่อการพัฒนา
งานวิจัย ดังนี้



**สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และวิทยาศาสตร์สุขภาพ**
16 โครงการ



**สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์และการศึกษา**
98 โครงการ



1. ศูนย์วิจัยพัฒนาศึกษาเพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรม ระยะที่ 2 เกิดจาก
การประสานความร่วมมือระหว่างส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัย
วิทยาเขตปัตตานี และคณะศึกษาศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึง
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
ในพื้นที่พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้



2. ศูนย์วิจัยมลพิษทางอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดตั้งศูนย์วิจัยมลพิษ
ทางอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเกิดจากการประสานความร่วมมือระหว่าง
ส่วนงาน จำนวน 6 ส่วนงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2568 เพื่อ
ให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.4

**ภารกิจส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของ
มหาวิทยาลัย/ประเทศ**

3.4.1 งานสนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี เพื่อการจัดการศึกษาให้ได้
มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ
และยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีรูปแบบการดำเนินการโดยเปิดรับข้อเสนอ
โครงการวิจัยสำหรับบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี
พิจารณาสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย โดยข้อเสนอโครงการวิจัยจะผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน
ซึ่งแบ่งเป็นประเภทของทุน ได้แก่ ทุนทั่วไป ทุนวิจัยกำหนดทิศทาง ทุนพัฒนาการเรียนการสอน ทุนพัฒนา
วิทยาเขตปัตตานี ทุนวิจัยสถาบัน และทุนพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และต่อยอดองค์ความรู้ หาก
โครงการวิจัยใดได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จะมีการเบิกจ่ายทุน 4 งวด (40%: 40%: 10%: 10%) และนักวิจัยที่
ได้รับทุน ต้องรายงานความก้าวหน้าการวิจัย ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และปิดโครงการวิจัยด้วย
การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยหรือนวัตกรรมหรือนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์
(สำหรับทุนพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และต่อยอดองค์ความรู้) การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย
แบ่งเป็น 3 รอบ ดังนี้

รอบการเสนอขอทุน	วันที่ปิดรับข้อเสนอ	ประกาศผลการจัดสรรทุน
รอบที่ 1	30 ธันวาคม 2567	17 มีนาคม 2568
รอบที่ 2	31 มีนาคม 2568	16 มิถุนายน 2568
รอบที่ 3	30 มิถุนายน 2568	15 กันยายน 2568



ผลการดำเนินงาน ผลการเปิดรับสมัครและการอนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้

ประเภททุน	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวนทุนที่อนุมัติ	งบประมาณ (บาท)
1. ทุนทั่วไป	15	10	1,702,761
2. ทุนพัฒนาวิทยาเขต	2	1	100,000
3. ทุนพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และต่อยอดองค์ความรู้	3	2	400,000
4. ทุนกำหนดทิศทาง	1	1	200,000
รวม	21	15	2,402,761

3.4.2 สนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือ/ตำรา เพื่อการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ มีรูปแบบการดำเนินการโดยเปิดรับหนังสือ ตำรา ของบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี ที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นหนังสือประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือ 3 ประเภท ได้แก่



ทุนหนังสือหรือตำราทั่วไป



ทุนหนังสือหรือตำราภาษาไทยจากผลงานวิจัย



ทุนหนังสือหรือตำราภาษาอังกฤษจากผลงานวิจัย

ทุนละ 10,000 - 30,000 บาท

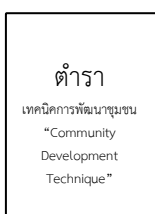
ทุนละ 20,000 - 40,000 บาท

ทุนละ 25,000 - 50,000 บาท

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 มีหนังสือจำนวน 2 เล่ม เสนอขอทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือตำรา วิทยาเขตปัตตานี ได้แก่



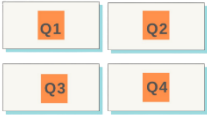
1) ดร.มูฮัสซัล บิลสละ คณะวิทยาการสื่อสาร เสนอหนังสือ เรื่อง “อีคอมเมิร์ซ: จากมุมมองด้านการจัดการ (E-COMMERCE: FROM MANAGEMENT PERSPECTIVE)”



2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชยา เจียวัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอหนังสือ เรื่อง “เทคนิคการพัฒนาชุมชน (Community Development Technique)”

จากการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือ ตำรา วิทยาเขตปัตตานี ไม่มีหนังสือ ตำรา เล่มใดได้รับสนับสนุนทุน ดังกล่าว เนื่องจากคุณสมบัติและเงื่อนไขไม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือ ตำรา วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2568

3.4.3 รางวัลการเผยแพร่บทความวิจัย วิทยาเขตปัตตานี เพื่อยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นภารกิจสำคัญในการสนับสนุนรางวัลเผยแพร่บทความวิจัย วิทยาเขตปัตตานีเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่าง ๆ ดังนี้

1		ระดับนานาชาติฐานข้อมูล Web of Science Qua (Q1, Q2, Q3, Q4)	Q1	7,000 บาท
			Q2	6,000 บาท
			Q3	4,000 บาท
			Q4	4,000 บาท
2		ระดับนานาชาติฐานข้อมูล Scopus Quartile (Q1, Q2, Q3, Q4)	ทุนระดับ	
			5,000 บาท (สายมนุษยฯ/สังคมศาสตร์) 3,000 บาท (สายวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี)	
3		ระดับนานาชาติฐานข้อมูลอื่น ๆ (ตามหลักเกณฑ์ ก.พ.อ.) และ Asean Citation Index (ACI)	2,000 บาท	
4		ระดับชาติ ฐาน TCI กลุ่ม 1 ที่มี Impact Factor	1,000 บาท ทุกสาขาวิชา	



ขอรับรางวัลทั้งสิ้น
130
บทความวิจัย



ได้รับอนุมัติรางวัล
114
เรื่อง



ระดับชาติ
28
รางวัล



ระดับนานาชาติ
86
รางวัล
(Web of Science 43
Scopus 43)

รวมงบประมาณที่เบิกจ่ายทั้งสิ้น 457,000 บาท

สรุปผล

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 มีบทความวิจัยขอรับรางวัลทั้งสิ้น 130 บทความวิจัย ได้รับอนุมัติรางวัล 114 เรื่อง เป็นรางวัล เผยแพร่ระดับชาติ 28 รางวัล และระดับนานาชาติ 86 รางวัล เป็นฐาน Web of Science และ Scopus ฐานละ 43 รางวัล รวมงบประมาณที่เบิกจ่ายทั้งสิ้น 457,000 บาท ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนบทความวิจัยที่รับรางวัล (ชิ้น)	จำนวนงบประมาณที่ได้รับ (บาท)
คณะศึกษาศาสตร์	5	30,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	70,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	282,000
คณะวิทยาการอิสลาม	14	50,000
คณะวิทยาการสื่อสาร	5	13,000
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	1,000
สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี	2	2,000
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	3	3,000
สำนักวิทยบริการ	1	5,000



3.4.4 สนับสนุนทุนเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษามีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ และยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับให้นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบรรยายในเวทีประชุมวิชาการ โดยสนับสนุนค่าเดินทาง การที่พัก และค่าลงทะเบียน

อัตราค่าสนับสนุน



สำหรับภาคบรรยายภาษาไทย
ไม่เกิน 3,000 บาท



นักศึกษาต้องส่งขออนุมัติทุนก่อน
เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย



ภาคบรรยายภาษาอังกฤษ
ไม่เกิน 6,000 บาท



ดำเนินการเบิกจ่ายหลังจาก
นักศึกษากลับจากการนำเสนอ
ผลงานไม่เกิน 30 วันทำการ

ผลการประเมินงาน ปีงบประมาณ 2568

13 ราย	11 ราย	2 ราย	3 ราย	10 ราย
นักศึกษาเสนอขอ ทุนทั้งหมด	นักศึกษาระดับ ปริญญาโท	นักศึกษาระดับ ปริญญาเอก	ภาคบรรยาย ภาษาไทย	ภาคบรรยาย ภาษาอังกฤษ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				



จำนวนเงินที่เบิกจ่ายทั้งสิ้น
55,000 บาท

มีนักศึกษา
ไม่ได้เบิกจ่าย 3 ราย

3.4.5 สนับสนุนทุนส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ระดับชาติและนานาชาติ มีรูปแบบการดำเนินงาน โดยรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับรางวัลการประกวดผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมในเวทีประกวดระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เช่น รางวัลผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือรางวัลจากกิจกรรมที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจัดโดยองค์กรระดับประเทศ ทั้งนี้ ไม่ใช้การนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการและนักศึกษาได้รับรางวัลไม่เกิน 6 เดือน นับจากวันที่ประกาศผลรางวัลจนถึงวันที่ส่งใบสมัคร ดำเนินการพิจารณารางวัลโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี และมอบรางวัลตามประเภทและมูลค่าเงินรางวัล 4 ระดับ ได้แก่

1

ประเภทรางวัลที่ 1



มูลค่าทุนละ
10,000 บาท

2

ประเภทรางวัลที่ 2 และ 3



มูลค่าทุนละ
7,000 บาท

3

ประเภทรางวัลที่ไม่ระบุอันดับ

โดยระบุเป็นรางวัลดีเด่น
หรือดีเยี่ยม หรือความหมาย
ในลักษณะเดียวกัน



มูลค่าทุนละ
3,000 - 5,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2568 มีนักศึกษาสมัครทุนและได้รับอนุมัติทุน จำนวน 3 ราย รายละเอียดดังนี้

สังกัด/ คณะ	จำนวนทุนที่ได้รับอนุมัติ (ทุน)	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)
วิทยาการอิสลาม	1	5,000
ศึกษาศาสตร์	2	17,000
รวม	3	22,000

3.4.6 การดำเนินการด้วยมาตรฐานวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังให้ความสำคัญกับการดำเนินการวิจัยที่มีมาตรฐานตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ทั้งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษา รวมถึงพัฒนาระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในรูปแบบออนไลน์ (Ethics Submission Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ กองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ได้มีโครงการที่ส่งเสริมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ดังนี้

1) โครงการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี โดย งานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ จัดโครงการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้การวิจัยในมนุษย์ดำเนินไปได้อย่างมีความโปร่งใสและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ทั้งนี้ยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี กล่าวต้อนรับและเปิดโครงการ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐปรัตน์ รักษภานุสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี บรรยายและถ่ายทอดองค์ความรู้ตลอดโครงการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมปรัชญากร สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี กิจกรรมอบรมครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ โดยมีหัวข้อดังนี้



- (1) หลักพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- (2) ประเด็นทางจริยธรรมในการเก็บข้อมูลออนไลน์
- (3) กระบวนการพิจารณาการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และกระบวนการบอกกล่าวเพื่อขอความยินยอม
- (4) การจัดทำเอกสารสำหรับการยื่นพิจารณาขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนเอกสารอธิบายโครงการวิจัย
- (5) กิจกรรมฝึกปฏิบัติและอภิปรายกรณีศึกษาในกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในมนุษย์



2) โครงการอบรมการใช้งานระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำปี วิทยาลัยเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมวิจารณ์ศุภกิจ เป็นกิจกรรมอบรมมุ่งเน้นการใช้ระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบออนไลน์ โดยเจ้าหน้าที่ หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย งานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับการใช้ระบบ พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แบบออนไลน์ และรูปแบบการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจและเป็นมาตรฐานเดียวกันภายในวิทยาลัยเขตปัตตานี มีบุคลากรลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน

ภาพประกอบ โครงการอบรมการใช้งานระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ 4

นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญ

ไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคม และ/หรือในเชิงพาณิชย์

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนส่งเสริมการต่อยอดผลงานสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม”

4.1

จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (ROI) หรือผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับงานพัฒนา (Social Impact Assessment : SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment : SROI)”

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย งานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ กองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับงานพัฒนา (Social Impact Assessment: SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)” ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะเบด เวเคชั่น จังหวัดสงขลา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน



โครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และได้รับเกียรติจาก นายเศรษฐภูมิ บัวทอง ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเครื่องมือด้านการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI TU) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) พร้อมคณะ เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

1. เป้าประสงค์ 4: นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคม และ/หรือเชิงพาณิชย์
2. ตัวชี้วัด 4.1: จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (ROI) หรือผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)



รูปแบบ/ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ

การดำเนินงานเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการระยะเวลา 2 วัน ประกอบด้วย

- 1** **ภาคบรรยาย** ให้ความรู้ด้านแนวคิดและหลักการของการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมถึงแนวทางการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระบุผลลัพธ์ของโครงการ และการกำหนดค่าแทนทางการเงิน (Financial Proxy)
- 2** **ภาคปฏิบัติการ** ฝึกออกแบบโครงการพัฒนา การแปลงคุณค่าทางสังคมเป็นมูลค่า และการใช้เครื่องมือ/โปรแกรมคำนวณ SROI โดยมุ่งให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการจริง
- 3** **กิจกรรมให้คำปรึกษาและพี่เลี้ยงโครงการ (Coaching/Project Clinic)** โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และทีมขับเคลื่อนจากหน่วยงานภายในวิทยาเขตปัตตานีร่วมเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนการอบรม



สรุปผู้เข้าร่วมและโครงการที่เกี่ยวข้อง



ผู้เข้าร่วมอบรม

52 คน



โครงการที่เข้าร่วมและดำเนินการต่อเนื่อง
ต่อระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ 69)

8 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานเชิงผลผลิต (Outputs)

- 1.1** ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 52 คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงปฏิบัติด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) อย่างเป็นระบบ
- 1.2** เกิดแนวทางและชิ้นงานต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินในระดับโครงการ อาทิ การจัดทำแผนที่ผลลัพธ์ (Outcome/Impact Map) การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระบุผลลัพธ์ที่คาดหวัง การเลือกตัวชี้วัดผลลัพธ์ และการกำหนดค่าแทนทางการเงิน (Financial Proxy)
- 1.3** มีโครงการจำนวน 8 โครงการ ที่ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติและได้รับการให้คำปรึกษาเพื่อดำเนินการประเมิน SROI ต่อเนื่อง ภายหลังจากการอบรม

2. ผลการดำเนินงานเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) และการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมของโครงการต่อประชาชน ชุมชน และสังคมในภาพรวม รวมทั้งสามารถวางแผนทางการคำนวณมูลค่าทางสังคม โดยเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรที่ใช้ไป อันสนับสนุนให้หน่วยงานสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการปรับปรุงแผนงาน กำหนดยุทธศาสตร์ และการตัดสินใจเชิงโครงการในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 จำนวนผลงานที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา

ผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า ที่สำคัญในการประเมินศักยภาพของวิทยาเขตปัตตานี เนื่องจากแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์และการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือการพัฒนาสังคม โดยสะท้อนถึงความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมซึ่งในการจัดทรัพย์สินทางปัญญา แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าและมีโอกาสใช้งานในโลกจริง และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สนับสนุนทุนวิจัย เช่น ภาครัฐหรือเอกชน มักพิจารณาจำนวนและคุณภาพของทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อประเมินผลตอบแทนและผลกระทบที่อาจเกิดจากการลงทุนในงานวิจัย และที่สำคัญผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองทางปัญญามักถูกนำไปใช้แก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2568 คณาจารย์และบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี มีผลงานที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 12 ชิ้นงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	คณะ	ประเภท
1.	เครื่องตรวจวัดปริมาณน้ำมันปาล์มในเส้นใยปาล์ม	จิราภรณ์ เมืองประทับ ปิยนากู โชติกวณิชย์ พัชณี ลัดดาวงค์ สายสุนีย์ จำรัส อาทิตยา ขำอ่วม	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บัณฑิตวิทยาลัย	ออกแบบผลิตภัณฑ์
2.	เครื่องตรวจวัดปริมาณน้ำมันปาล์มในเส้นใยปาล์ม	จิราภรณ์ เมืองประทับ ปิยนากู โชติกวณิชย์ พัชณี ลัดดาวงค์ สายสุนีย์ จำรัส อาทิตยา ขำอ่วม	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บัณฑิตวิทยาลัย	อนุสิทธิบัตร
3.	กรรมวิธีการผลิตก๊าซชีวภาพโดยการย่อยสลายไร้อากาศสถานะของแข็งความเข้มข้นสูง	ธรรมชัย จงสุขศรี บุรฉัตร ศรีพิทักษ์ ประวิทย์ คงจันทร์ รัตนา จริยาบุรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุสิทธิบัตร
4.	ผลิตภัณฑ์คัดแยกสารสกัดคล้ายยาโมลนูพิราเวียร์	เกียรติปริญา ลุนแจ ดรณีย์ สัจจานุกูล ประภัสสร แซ่ตั้ง มาจึนา เหมือนกู่ วรัญญา กะดูแป วันเพ็ญ นาเกลือ ศุภรดา สุรพันธ์นาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นวัตกรรม
5.	ของที่ระลึก (โมบายเกี่ยวจำลองมงคลเกี่ยวเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว)	คิตตา อีสัน ณัฐวิริยา พฤกษ์วัลต์ ศิริชัย พุ่มมาก ศุภชัย สร้อยจิต สุธินี อินทนี	คณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกแบบผลิตภัณฑ์
6.	ของที่ระลึก (โมบายเกี่ยวจำลองมงคลเกี่ยวพระหมอ)	คิตตา อีสัน ณัฐวิริยา พฤกษ์วัลต์ ศิริชัย พุ่มมาก ศุภชัย สร้อยจิต สุธินี อินทนี	คณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกแบบผลิตภัณฑ์



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	คณะ	ประเภท
7.	ของที่ระลึก (โมบายเกี่ยวจำลองมงคล เกี้ยวมงคลหรือเกี้ยวกลาง)	คิตตา อีสร์ ณัฐวิริยา พฤษวัฒน์ ศิริชัย พุ่มมาก ศุภชัย สร้อยจิต สุธินี อินทนี	คณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกแบบผลิตภัณฑ์
8.	ต่างหู (จากวัสดุไม้ไผ่ผสมผสานกับ ลวดลายผ้าทอ ของอ้งเปา)	ศมลพรรณ ณะสุข	คณะวิทยาการสื่อสาร	ออกแบบผลิตภัณฑ์
9.	ต่างหู (จากวัสดุไม้ไผ่ผสมผสานกับ ลวดลายผ้าทอ ดอกแคแสด)	ศมลพรรณ ณะสุข	คณะวิทยาการสื่อสาร	ออกแบบผลิตภัณฑ์
10.	ต่างหู (จากวัสดุไม้ไผ่ผสมผสานกับ ลวดลายผ้าทอ ตระกูลนครสวรรค์)	ศมลพรรณ ณะสุข	คณะวิทยาการสื่อสาร	ออกแบบผลิตภัณฑ์
11.	ต่างหู (จากวัสดุไม้ไผ่ผสมผสานกับ ลวดลายผ้าทอ นักเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร)	ศมลพรรณ ณะสุข	คณะวิทยาการสื่อสาร	ออกแบบผลิตภัณฑ์
12.	ต่างหู (จากวัสดุไม้ไผ่ผสมผสานกับ ลวดลายผ้าทอ เรขาคณิต)	ศมลพรรณ ณะสุข	คณะวิทยาการสื่อสาร	ออกแบบผลิตภัณฑ์

4.3 โครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้

ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร นำความรู้ความเชี่ยวชาญมาบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการส่งเสริมโดยการมุ่งเน้น ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือสร้างรายได้ อันก่อให้เกิดคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและเศรษฐกิจ โดยการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าหรือบริการในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ อันเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ การดำเนินโครงการที่ ก่อให้เกิดมูลค่าในเชิงพาณิชย์ยังช่วยสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและสนับสนุนการพัฒนาโมเดลธุรกิจใหม่ที่ยั่งยืน เช่น การพัฒนาแบรนด์สินค้าชุมชนหรือการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาด

นอกจากนี้ ยังช่วยเพิ่มคุณค่าแก่ความรู้และการวิจัย โดยการแปลงงานวิจัยให้เป็นนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง ช่วยลดช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ พร้อมทั้งสร้างโอกาสให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับ ประสพการณ์ตรงจากการทำงานในพื้นที่จริง อันนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ปัญหาได้อย่างตรงจุด ที่สำคัญ ยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มฐานราก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ขาดโอกาส ผ่าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้ทั้งสิ้น 95 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 17,358,588.00 บาท

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

3

ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ

ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

พร้อมยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 5

ส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพ การส่งเสริมผู้ประกอบการชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม”

โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระยะที่ 3 ปีที่ 3”

มีวัตถุประสงค์



1) การพัฒนาระบบข้อมูลต่อเนื่อง และขยายผลการใช้ประโยชน์เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมแผนยุทธศาสตร์และปฏิบัติการร่วมแก้ปัญหาความยากจนของกลไกความร่วมมือระดับพื้นที่ (Poverty Platform)



2) การวิเคราะห์เชิงลึกรายครัวเรือนจังหวัดปัตตานี สร้างโอกาสทางสังคมและเศรษฐกิจ (Socio-economic Mobility) รายครัวเรือนที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่



3) การยกระดับคุณภาพชีวิต อาชีพ รายได้ และการเข้าถึงการศึกษา ในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ลดความยากจน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของกลไกภาคี



4) การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการจัดการความยากจนทั้งพื้นที่ (Poverty Area Prototype) ภายใต้อาณัติของขจัดความยากจนระดับจังหวัด ด้วยข้อมูล กลไกกระบวนการ เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนต่อเนื่องเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Exit strategy) และสร้างการเรียนรู้และขยายผลไปพื้นที่อื่น

ทิศทางการดำเนินงานเน้นการจัดการร่วมกัน (Collaborative Governance) ระหว่างหน่วยงานภาคีในจังหวัดปัตตานี เป็นการยกระดับกลไกความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น ท้องที่ นอกจากนั้นแล้ว ในปี 2568 นี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการขจัดความยากจนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ผ่านการทำงานร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการในลักษณะศูนย์เชี่ยวชาญ หรือ Professional Learning Center (PLC) 3 ศูนย์ ได้แก่



1) ด้านการจัดการภัยพิบัติในจังหวัดชายแดนใต้ (Disaster Platform) ซึ่งดำเนินงานในลักษณะ คลัสเตอร์ภัยพิบัติ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รับผิดชอบ 4 ประเด็น



ระบบข้อมูลที่มีการเชื่อมกับฐานข้อมูลระดับชาติและท้องถิ่น เพื่อการพยากรณ์เหตุการณ์อย่างแม่นยำ



การเตรียมความพร้อมชุมชน (ระดับ A B C)



หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติ (การพัฒนา นักจัดการข้อมูลชุมชนในสถานการณ์ภัยพิบัติ) และการสื่อสารภัยพิบัติ



การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาในสถานการณ์ภัยพิบัติ

2) ด้านการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงแพะ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำไทย-สาธารณประชาชนจีน (บพท. มหาวิทยาลัยกว๋างซี และ ม.อ.ปัตตานี)



เทคโนโลยีปรับปรุงสายพันธุ์แพะ



การปลูกพืชอาหารสัตว์ พืชอาหารสัตว์ และผลิตอาหารสัตว์จากพืชในพื้นที่



การจัดการโรงเรือน



การแปรรูปผลิตภัณฑ์

3) ด้านการขับเคลื่อนเครือข่ายมหาวิทยาลัยขจัดความยากจนระดับภูมิภาค หรือ Regional Network on Poverty Eradication (RENPER) ม.อ. ปัตตานี ได้รับเลือกเป็นประธานเครือข่าย 9 แห่ง ใน 7 ประเทศ



แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อขจัดความยากจนด้วยการศึกษา



ขจัดความยากจน ด้วยการขับเคลื่อนการศึกษา การวิจัย และการพัฒนา



การพัฒนาเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการลดความยากจน



สร้างโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างประเทศ

นอกจากศูนย์ความเชี่ยวชาญ (PLC) ทั้งสามแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังพัฒนาหลักสูตรหรือระบบการโค้ช (Coaching) การทำงานกับคนจน เพื่อเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากปฏิบัติการในพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมความสำเร็จของกลไกภาคีในพื้นที่เพื่อรองรับการถอนโครงการวิจัย (Exit Strategy) การขับเคลื่อนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจเพื่อบ่มเพาะทุนจิตวิทยาทางบวกในการช่วยหนุนเสริมทุนมนุษย์เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของครัวเรือนยากจนอย่างยั่งยืน การพัฒนาตลาดแก๊จน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงิน (Financial Literacy) และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงสำหรับครัวเรือนยากจนให้มีทักษะในการจัดการรายได้ หนี้สิน ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือยและใช้จ่ายเกินตัว เพื่อให้หลุดพ้นจากภาวะหนี้สินภาคครัวเรือน และไม่กลับมาเป็นหนี้ซ้ำ

5.1 โครงการพัฒนาประชากรกลุ่มฐานราก/พัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดจน ลดเจ็บ)

จากโครงการ การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระยะที่ 3 ปีที่ 3 มีส่วนของปฏิบัติการแก๊จน (Operating Model: OM) ประกอบด้วย โมเดลหลัก 5 โมเดล ประกอบด้วย 4 โมเดลหลัก 1 โครงการย่อย มีผลของการขับเคลื่อนโมเดลแก๊จนเชิงสรุป ดังนี้

โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรายครัวเรือน ให้มีเมนูอาชีพที่หลากหลายสำหรับคนจนที่สอดคล้องกับ Local Content

ธุรกิจเกษตรปลอดภัย



ภายใต้โครงการย่อย “การพัฒนาและยกระดับฐานรากโมเดลธุรกิจเกษตรปลอดภัยอย่างยั่งยืน” มีการสำรวจและค้นหากลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์บริบทปัญหา การประสานส่วนงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการปลูกผักปลอดภัยอย่างยั่งยืน

นวัตกรรมอาหารสัตว์



ภายใต้โครงการย่อย “การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตอาหารสัตว์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ตลอดห่วงโซ่คุณค่า” มีการพัฒนาสูตรอาหารสัตว์จากวัตถุดิบท้องถิ่น นำสมุนไพรมาใช้ในการเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันโรคในสัตว์ส่งเสริมนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์ ปลูกสร้างแปลงพืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่รวมทั้งการแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์อีกด้วย

โมเดลแก๊จ Pro-poor Value Chain ในรูปแบบโมเดลแก๊จ Flagship และ Balance Phase

ประมงแบบ Zero Waste



ภายใต้โครงการ “การพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG จากทรัพยากรประมง จังหวัดปัตตานี” กิจกรรมสำคัญคือการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งทะเลโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารให้ได้มาตรฐาน รวมถึงการสร้างโอกาสทางการตลาดสู่การยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน

โมเดลแก๊จระดับอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Based Industry) ที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมขนาดใหญ่

ทำให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมขนาดใหญ่ (Big Impact) จาก Problem Based/ Opportunity Based มีศักยภาพ เห็นโอกาสยกระดับรายได้ให้ครัวเรือน และ GPP จังหวัด มีการจ้างงาน และมีโครงสร้างการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม (Fair Trade)

อุตสาหกรรมแปรรูปฮาลาล



ภายใต้โครงการ “การยกระดับอุตสาหกรรมแปรรูปฮาลาลจังหวัดปัตตานีด้วยนวัตกรรมและโมเดลเศรษฐกิจชุมชน เพื่อสร้างโอกาสทางสังคมแก่ครัวเรือนยากจน” ทั้งนี้โมเดลอุตสาหกรรมฮาลาลสามารถพัฒนาและทดสอบนวัตกรรมแปรรูปฮาลาลจากวัตถุดิบหลักในพื้นที่ 6 รายการ เช่น ปลาเกะตัก น้ำบูดูและโกโก้ พัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีแบบ Zero waste และบรรจุภัณฑ์ฮาลาลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังจัดอบรมพัฒนาทักษะ Up-Skill/Re-Skill ให้กับครัวเรือนเป้าหมาย 180 ราย และผู้ประกอบการในพื้นที่รวม 12 เครือข่าย

โมเดลแก๊จขยายผล จากพื้นที่เดิม คือ อำเภอยะหริ่ง สู่พื้นที่ใหม่ คือ อำเภอมืองปัตตานี

ด้วยโมเดลนวัตกรรมแก๊จคนเมือง เพื่อรองรับ Exit Strategy โดยหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ คือ เทศบาลเมืองปัตตานี โดยมีกิจกรรมพัฒนารูปแบบการทำงานโดยการสังเคราะห์ข้อมูลบริบทของกลุ่มคนจนเมืองในเขตเทศบาลเมืองปัตตานีและพัฒนารูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง สู่การออกแบบการช่วยเหลือที่เหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายต่อไป

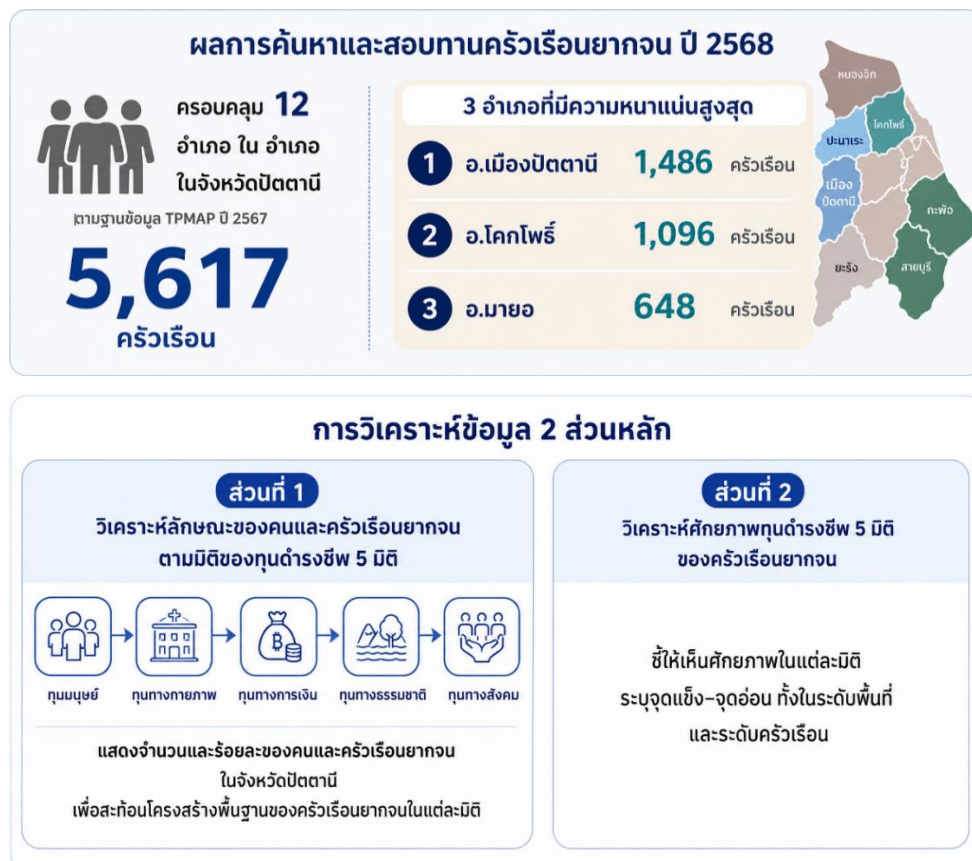


ภาพรวมของการดำเนินงานที่ผ่านมา สามารถสรุปได้ว่าส่วนใหญ่เป็นการสานต่อโมเดลแก้จนที่มุ่งให้โอกาสครัวเรือนเป้าหมายได้รับการส่งต่อและช่วยเหลือตามมิติความยากจนด้านอาชีพ การศึกษา ที่อยู่อาศัย การเข้าถึงสวัสดิการ เพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้และโอกาสทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

5.2 โครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่ในเชิงนโยบายระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด

จากทิศทางการดำเนินงานเน้นการจัดการร่วมกัน (Collaborative Governance) ระหว่างหน่วยงาน ภาคีในจังหวัดปัตตานี เป็นการยกระดับกลไกความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น ท้องที่ นั้น มีรายงานความก้าวหน้า และกระบวนการในการทำงานตามวัตถุประสงค์ของ โครงการวิจัย ดังนี้

5.2.1 การค้นหาสอบทานครัวเรือนยากจน และระบบ DSS การดำเนินงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง โดยคงมาตรฐานและคุณภาพของการค้นหาจัดเก็บและสอบถาม ครัวเรือนยากจนอย่างเข้มข้นทุกกระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของจังหวัดที่เรียกว่า DSS Pattani ตลอดจนมีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ลักษณะของครัวเรือนยากจนตามมิติความมั่นคงในการดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อชี้ให้เห็นภาพรวมของศักยภาพจุดแข็งจุดอ่อนสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาและ ออกแบบปฏิบัติการแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่โดยเริ่มต้นจากการค้นหา และสอบทานครัวเรือน ยากจน



ข้อมูลเชิงลึกที่ได้จากการวิเคราะห์นี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดแนวทางการพัฒนา การส่งเสริม ศักยภาพ และการออกแบบมาตรการหรือปฏิบัติการแก้ไขปัญหาความยากจนให้มีความเหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ ผลการวิเคราะห์ลักษณะของคนและครัวเรือนยากจนในจังหวัดปัตตานีตามมิติของทุนดำรงชีพ 5 มิติ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะของคนและครัวเรือนยากจนตามมิติของทุนดำรงชีพ 5 มิติ

ข้อมูล/ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1) ทุนมนุษย์ (รายคน)	21,283	100.00
เพศ		
- หญิง	10,894	51.19
- ชาย	10,389	48.81
กลุ่มอายุ		
- 0-6 ปี	1,985	9.33
- 7-14 ปี	3,095	14.54
- 15-24 ปี	3,513	16.51
- 25-59 ปี	9,569	44.96
- อายุ 60 ปี ขึ้นไป	3,121	14.66
สวัสดิการทางสังคม		
- ไม่ได้รับสวัสดิการ	9,011	42.34
- ได้รับสวัสดิการ	12,272	57.66
สุขภาพ		
- ปกติ	18,606	87.42
- ป่วยเรื้อรังที่ไม่ติดเตียง	1,768	8.31
- พิกการพึ่งตนเองได้	625	2.94
- พิกการพึ่งตัวเองไม่ได้	257	1.21
- ไม่ได้ระบุ	27	0.13
สถานภาพการทำงาน		
- ไม่ทำงาน	10,232	48.08
-ว่างงาน	859	4.04
- ทำงาน	9,982	46.90
- ไม่ได้ระบุ	210	0.99
อาชีพ (คน 1 คน สามารถตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ)		
- เกษตรกรรม	924	8.98
- ประมง	104	1.01
- ปศุสัตว์	83	0.81
- รับจ้างภาคการเกษตร/ประมง	1,399	13.60
- รับจ้างทั่วไปนอกภาคการเกษตร	4,014	39.02
- ลูกจ้าง บ.เอกชน โรงงาน โรงแรม ห้างร้าน	1,136	11.04
- ลูกจ้างหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ	727	7.07
- รับราชการ/พนักงานหน่วยงานภาครัฐ	371	3.61
- ธุรกิจส่วนตัว/งานบริการ	1,398	13.59
- อื่นๆ	132	1.28



ข้อมูล/ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุด		
- ไม่ได้เรียน	3,269	15.36
- ต่ำกว่าประถม	3,150	14.80
- ประถมศึกษา	6,177	29.02
- มัธยมศึกษาตอนต้น	2,950	13.86
- ปวช./ประกาศนียบัตร	234	1.10
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,190	14.99
- ปวส./อนุปริญญา	735	3.45
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1,351	6.35
- สูงกว่าปริญญาตรี	69	0.32
- สายศาสนา	60	0.28
- ไม่ได้ระบุ	98	0.46
2) ทูทางกายภาพ (รายครัวเรือน)	4,215	100.00
ครัวเรือนมีบ้านเป็นของตนเองหรือไม่		
- ไม่มีบ้านพักอาศัยเป็นหลักแหล่ง	0	0
- มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง	3,854	91.44
- อาศัยอยู่กับผู้อื่น	36	0.85
- เช่าบ้านอยู่	116	2.75
- ปลุกบ้านในที่ดินผู้อื่น	209	4.96
ครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้หรือไม่		
- ไม่มี	24	0.57
- มีมิเตอร์ของตนเอง	4,039	95.82
- ต่อพ่วงไฟฟ้าจากคนอื่น (ไม่มีมิเตอร์ของตนเอง)	152	3.61
พื้นที่ทำกินทางการเกษตร		
- มี	1,057	25.08
- ไม่มี	3,158	74.92
3) ทูทางการเงิน (รายครัวเรือน)	4,215	100.00
หนี้สิน		
- มี	1,515	35.94
- ไม่มี	2,700	64.06
เงินออม		
- มี	1,043	24.74
- ไม่มี	3,172	75.26
4) ทูทางธรรมชาติ (รายครัวเรือน)	4,215	100.00
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเพื่อยังชีพ		
- ไม่ใช้	4,062	96.37
- ใช้	153	3.63

ข้อมูล/ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสร้างรายได้		
- ไม่ใช้	3,974	94.28
- ใช้	241	5.72
5) ทูทางสังคม (รายครัวเรือน)	4,215	100.00
ครัวเรือนของท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอะไรบ้าง		
- กิจกรรมทางศาสนา		
- ไม่ร่วม	291	6.90
- เข้าร่วม	3,924	93.10
- กิจกรรมประชาคม		
- ไม่ร่วม	253	6.00
- เข้าร่วม	3,962	94.00

5.2.2 การวิเคราะห์ภาพรวมทุนดำรงชีพ 5 มิติ ของครัวเรือนยากจนในจังหวัดปัตตานี จาก การสอบถามข้อมูลพบว่า ครัวเรือนยากจนจังหวัดปัตตานีส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มอยู่ยาก ร้อยละ 78.55 รองลงมาคือ กลุ่มพออยู่ได้ ร้อยละ 20.88 กลุ่มอยู่ลำบากร้อยละ 0.57 ด้านทุนฐานดำรงชีพ 5 ด้าน พบว่า ทุนที่มีศักยภาพสูงสุด คือ ทุนกายภาพ (2.89) ทุนธรรมชาติ (2.65) ทุนเศรษฐกิจ (2.25) และทุนมนุษย์ (2.06) ส่วนทุนที่ต้องได้รับการหนุนเสริมอย่างเร่งด่วน คือ ทุนทางสังคม (1.72) และผลการวิเคราะห์ ภาพรวมทุนดำรงชีพ 5 มิติ จากฐานข้อมูล ระบบ LIVINGONNEWPACE ของครัวเรือนยากจนใน ปี 2568 ของจังหวัดปัตตานี มีจำนวน 4,215 ครัวเรือน ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของครัวเรือนยากจนจังหวัดปัตตานี ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางกายภาพ ทุนทางการเงิน ทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคม พบว่ามี ทุนทาง กายภาพ และทุนทางธรรมชาติ อยู่ในสถานะ “พออยู่ได้” มีค่าเฉลี่ย คือ 2.89 และ 2.65 ตามลำดับ ในส่วน ของทุนมนุษย์ มีค่าเฉลี่ย คือ 2.06 และทุนการเงิน มีค่าเฉลี่ย คือ 2.25 ซึ่งอยู่ในสถานะ “อยู่ยาก”

จำนวน ครัวเรือน		ตอนที่ 1 ทุนมนุษย์	ตอนที่ 2 ทุนมนุษย์	ตอนที่ 3 ทุนมนุษย์	ตอนที่ 4 ทุนมนุษย์	ตอนที่ 5 ทุนมนุษย์	ภาพรวม 5 ด้าน
	อยู่ลำบาก	211 (5.0)	3 (0.1)	795 (18.9)	0 (0.0)	2468 (58.6)	24 (0.6)
4215	อยู่ยาก	3961 (94.0)	318 (7.5)	1803 (42.8)	535 (12.7)	1210 (28.7)	3311 (78.6)
	พออยู่ได้	42 (1.0)	3767 (89.4)	1595 (37.8)	3553 (84.7)	207 (4.9)	880 (20.9)
	อยู่ดี	0 (0.0)	127 (3.01)	22 (0.5)	127 (3.0)	330 (7.8)	0 (0.0)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าครัวเรือนยากจนในพื้นที่ พอมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน เช่น ที่อยู่อาศัย ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ถนน และสิ่งก่อสร้างขั้นพื้นฐานที่สนับสนุนการดำรงชีวิตและ การเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ที่ดินทำกิน แหล่งน้ำ หรือป่าไม้ได้ แต่ไม่ใช่ทุกครัวเรือนที่มีโอกาสน้อย่าง เท่าเทียมกัน ทุนทางการเงินและทุนมนุษย์ ซึ่งอยู่ในสถานะ “อยู่ยาก” แสดงถึงข้อจำกัดด้านรายได้การเข้าถึง แหล่งทุน หรือเงินออมของครัวเรือนยากจน แม้อาจมีช่องทางรายได้บางส่วน แต่ไม่เพียงพอต่อความมั่นคง ทางการเงินในระยะยาว การศึกษา ทักษะ และสุขภาพในระดับที่ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาอาชีพหรือยกระดับ คุณภาพชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ และทุนทางสังคมของครัวเรือนยากจนจังหวัดปัตตานี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 1.49 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดของครัวเรือนยากจน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ทั้งในด้าน การสนับสนุน ช่วยเหลือ ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และการเข้าถึงโอกาสจากภาครัฐหรือองค์กร ภายนอก



ตารางแสดงค่าเฉลี่ยทุนดำรงชีพ 5 มิติของแต่ละอำเภอในจังหวัดปัตตานี

จังหวัด	ตอนที่ 1 ทุนมนุษย์	ตอนที่ 2 ทุนกายภาพ	ตอนที่ 3 ทุนการเงิน	ตอนที่ 4 ทุนธรรมชาติ	ตอนที่ 5 ทุนทางสังคม	รวม (mean/sd)
เมืองปัตตานี (897)	2.06 (อยู่ยาก)	2.86 (พออยู่ได้)	2.31 (อยู่ยาก)	2.53 (พออยู่ได้)	1.49 (อยู่ลำบาก)	2.25/0.19
โคกโพธิ์ (764)	2.02 (อยู่ยาก)	2.9 (พออยู่ได้)	2.3 (อยู่ยาก)	2.75 (พออยู่ได้)	2.01 (อยู่ยาก)	2.40/0.18
หนองจิก (126)	2.03 (อยู่ยาก)	2.7 (พออยู่ได้)	2.19 (อยู่ยาก)	2.68 (พออยู่ได้)	1.64 (อยู่ลำบาก)	2.25/0.18
ปะนาเระ (140)	2.06 (อยู่ยาก)	2.97 (พออยู่ได้)	2.02 (อยู่ยาก)	2.58 (อยู่ยาก)	1.84 (อยู่ยาก)	2.29/0.18
มายอ (235)	2.03 (อยู่ยาก)	2.97 (พออยู่ได้)	2.19 (อยู่ยาก)	2.66 (พออยู่ได้)	1.57 (อยู่ลำบาก)	2.28/0.16
ทุ่งยางแดง (212)	2.09 (อยู่ยาก)	2.93 (พออยู่ได้)	2.29 (อยู่ยาก)	2.63 (พออยู่ได้)	1.63 (อยู่ลำบาก)	2.31/0.18
สายบุรี (465)	2.04 (อยู่ยาก)	2.87 (พออยู่ได้)	2.16 (อยู่ยาก)	2.59 (พออยู่ได้)	1.88 (อยู่ยาก)	2.31/0.19
ไม้แก่น (129)	2.07 (อยู่ยาก)	2.86 (พออยู่ได้)	2.3 (อยู่ยาก)	2.72 (พออยู่ได้)	2.71 (พออยู่ได้)	2.53/0.17
ยะหริ่ง (615)	2.12 (อยู่ยาก)	2.93 (พออยู่ได้)	2.28 (อยู่ยาก)	2.64 (พออยู่ได้)	1.52 (อยู่ลำบาก)	2.30/0.17
ยะรัง (276)	2.06 (อยู่ยาก)	2.92 (พออยู่ได้)	2.24 (อยู่ยาก)	2.67 (พออยู่ได้)	1.46 (อยู่ลำบาก)	2.27/0.16
กะพ้อ (28)	2.05 (อยู่ยาก)	2.87 (พออยู่ได้)	2.2 (อยู่ยาก)	2.58 (พออยู่ได้)	2.2 (อยู่ยาก)	2.38/0.18
แม่ลาน (328)	2.12 (อยู่ยาก)	2.9 (พออยู่ได้)	2.11 (อยู่ยาก)	2.82 (พออยู่ได้)	1.72 (อยู่ลำบาก)	2.34/0.20
จังหวัดปัตตานี (4204)	2.06 (อยู่ยาก)	2.89 (พออยู่ได้)	2.25 (อยู่ยาก)	2.65 (พออยู่ได้)	1.72 (อยู่ลำบาก)	2.31/0.42

5.2.3 ผลการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี

1 การสร้างโอกาสทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

รายได้การศึกษาด้วยกลไกภาคีเครือข่ายผ่านโมเดลแก๊จน ที่ประกอบด้วยประเด็นสำคัญด้านประมง ปศุสัตว์ การเกษตร อุตสาหกรรม ฮาลาล และการนวัตกรรมแก๊จนคนเมือง พร้อมกันนี้มีการดำเนินการพัฒนากลไกขับเคลื่อนสวัสดิการเกื้อกูลเพื่อเชื่อมโยงโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมคุ้มครองกลุ่มเปราะบางและคนด้อยโอกาสในชุมชน รวมถึงสนับสนุนการเข้าถึงสวัสดิการให้ครอบคลุม การจัดสวัสดิการด้านการศึกษา สวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย สวัสดิการด้านนันทนาการ สวัสดิการด้านกระบวนการยุติธรรม และการบริการทางสังคมทั่วไป เป็นต้น นอกจากนี้โมเดลเหล่านี้แล้วยังมีระบบการจัดการภัยพิบัติและการพัฒนาระบบสวัสดิการเกื้อกูลที่เหมาะสมกับครัวเรือนจังหวัดปัตตานีและการขับเคลื่อนและส่งเสริมความเข้มแข็งทางจิตใจเพื่อบ่มเพาะทุนจิตวิทยาเชิงบวกอีกด้วย

2 การสร้างโอกาสทางสังคมและเศรษฐกิจร่วมกับกลไกภาคีเครือข่าย

โครงการวิจัยมีบทบาทสำคัญในการสร้างหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์เป็นภาคีร่วมพัฒนาที่สามารถขยายผลในพื้นที่และจังหวัดได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยทำงานร่วมกับภาคีจังหวัด เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หน่วยงานระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี องค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ รวมถึงภาคีระหว่างสถาบันตลอดจนภาครัฐกิจและเอกชน ประชาสังคมอื่น ๆ อีกด้วย การทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานวิจัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการจัดความยากจนเชิงรุก (Proactive Poverty Alleviation) โดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่เป็นฐานในการดำเนินงาน (Area-based Approach) ทั้งยังเป็นตัวอย่างของการเชื่อมโยงระหว่างภาควิชาการและภาครัฐในการสร้างสังคมที่เท่าเทียมและยั่งยืนในจังหวัดปัตตานี

3 การดำเนินโครงการยังมีการบูรณาการความร่วมมือกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดปัตตานี เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลครัวเรือนยากจนกับฐานข้อมูลเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการพักชำระหนี้เพื่อบูรณาการสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเป้าหมายในมิติของการแก้ปัญหาหนี้สินเฉพาะหน้าและการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินในระยะยาว

4 การพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดปัตตานี

มีการบูรณาการความร่วมมือทั้งมิติขององค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ โดยโครงการวิจัยจะเน้นแพลตฟอร์มการจัดการภัยพิบัติที่มีองค์ประกอบสำคัญ คือ เรื่องของระบบข้อมูล การเตรียมชุมชนการสื่อสารการแลกเปลี่ยนข้อมูล และการพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในพื้นที่ โดยมีกรอบแนวคิดในการดำเนินงานแพลตฟอร์มสู่ภัยพิบัติ (Disaster Platform) ที่สามารถสรุปองค์ประกอบสำคัญใน 5 ส่วนดังต่อไปนี้

- (1)  ระบบข้อมูล ประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานหรือฐานข้อมูลภัยพิบัติเดิม ผสานกับข้อมูลใหม่จากเหตุการณ์เชิงพื้นที่นำมาบูรณาการเป็นชั้นข้อมูลปรับซ้อนกันได้อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานต่อการสนับสนุนการตัดสินใจในระดับพื้นที่ได้
- (2)  ระบบการจัดการภัยพิบัติและการเตรียมชุมชน ตามแนวทางของการบริหารจัดการภัยพิบัติ แบบ 2P2R และการเตรียมความพร้อมชุมชนทั้ง 3 ช่วง ตั้งแต่ก่อนภัยมา ขณะเกิดภัย และหลังภัยผ่าน
- (3)  ระบบการสื่อสารภัยพิบัติ เน้นการสื่อสารทั้ง 3 ช่วงอย่างเป็นระบบ สร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงประจักษ์ เข้าใจและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เสี่ยงได้
- (4)  ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสถาบันวิชาการ การแลกเปลี่ยนชุดข้อมูล การเตรียมความพร้อมทั้ง 3 ช่วง ร่วมกับมหาวิทยาลัย 3 แห่งในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส
- (5)  พัฒนากลไกชุมชนในการจัดการภัยพิบัติโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นเป็นศูนย์กลาง เป็นการนำร่องในพื้นที่จังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นกลไกต้นแบบในการจัดการภัยพิบัติของกลุ่มที่มีประสบการณ์ที่แตกต่าง

5 การยกระดับบทบาทหลักทั้งในระดับพื้นที่เครือข่ายมหาวิทยาลัยและระดับชาติ

ขยายผลการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยงานวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรมโดยทีมโครงการวิจัยได้เข้าร่วมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อขจัดความยากจนชื่อว่า Regional network on poverty eradication (RENPER) ซึ่งเครือข่ายได้จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ณ Reva university ประเทศอินเดียภายใต้หัวข้อ Poverty Eradication aligned with Sustainable Development Goals (SDGs) มีนักวิจัยจัดโครงการแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัย 7 เรื่องครอบคลุมมิติทางเศรษฐกิจสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน

6 ความท้าทายจากการดำเนินโครงการ

เรื่องความปลอดภัยของนักวิจัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงจากสถานการณ์ความไม่สงบต้องมีแนวทางการป้องกัน และรับมือกับความเสี่ยง เน้นการประสานงานกับพื้นที่อย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้ ในช่วงปลายปีมักจะประสบกับภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอุทกภัยทำให้ต้องมีการวางแผนการดำเนินโครงการวิจัยพร้อมกับการรับมือสถานการณ์ภัยในพื้นที่อีกด้วย



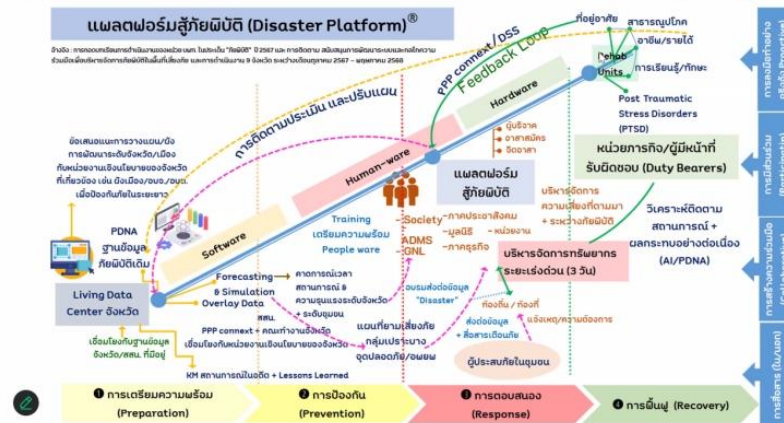
7 การสังเคราะห์องค์ความรู้สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

เพื่อการต่อยอดและแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อลดปัญหาความยากจนภาคใต้ชายแดน การพัฒนาหลักสูตรและระบบการแนะแนวทาง (Coaching) กับกลไกภาคีในพื้นที่เพื่อรักษาความต่อเนื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างเครือข่าย คณะทำงานเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลการดำเนินงานและการติดตามผลในระยะยาวอย่างยั่งยืน

8 ข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญ

จากผลการศึกษาและการอภิปรายดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญ ได้แก่ การปรับระบบงบประมาณให้มีลักษณะหลายปีและยืดหยุ่นมากขึ้น การพัฒนาระบบข้อมูลบูรณาการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การส่งเสริมกลไกการบริหารจัดการระดับพื้นที่ในรูปแบบ แพลตฟอร์มธรรมาภิบาลที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบให้รองรับนวัตกรรมทางสังคม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีบทบาทเป็นผู้เอื้ออำนวยในการขับเคลื่อนการพัฒนา

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน



ภาพประกอบ ผลการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี

สรุปสาระสำคัญ

การดำเนินโครงการในพื้นที่จังหวัดปัตตานีแสดงให้เห็นถึง ความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยเกิดจากการบูรณาการความร่วมมือ การใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการเสริมศักยภาพครัวเรือน ขณะที่อุปสรรค และข้อจำกัดเชิงระบบยังคงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขในระดับนโยบาย เพื่อให้การพัฒนามีความยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่อย่างแท้จริง

เป้าประสงค์ที่ 6

ยกระดับศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งยกระดับศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน”

6.1 ผลลัพธ์และบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี และศูนย์สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพื่อชุมชนในพื้นที่ เพื่อยกระดับศักยภาพในมิติต่าง ๆ ทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเป็นรูปธรรม โดยในรอบปี พ.ศ.2568 ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเด่น ๆ ดังนี้

6.1.1 การจัดเสวนาในหัวข้อ “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง : แลกเปลี่ยนเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน กว่าจะเติบโตแตกข้อไข” โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนภารกิจการจัดตั้งหอประวัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยห้อง “ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ (Space of Mankind)” ถูกออกแบบให้เป็นพื้นที่ถ่ายทอดปรัชญา อุดมการณ์ และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับใช้สังคม ผ่านเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ งานวิชาการ และประสบการณ์ของผู้มีส่วนร่วมในแต่ละช่วงเวลา การจัดเสวนาในหัวข้อ “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง : แลกเปลี่ยนเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน กว่าจะเติบโตแตกข้อไข” เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2568 ณ ห้องประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี เนื่องในโอกาสวันรัฐสมิแล กิจกรรมประกอบด้วย การลงทะเบียนและพบปะพูดคุย การน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระบรมราชชนก ผ่านการร่วมขับร้องบทเพลง “เขตรัฐสืบลู” การกล่าวต้อนรับโดยผู้บริหาร การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับจุดเริ่มต้นของหอประวัติและที่มาของการจัดตั้งห้อง “ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์” การเปิดห้องอย่างเป็นทางการ การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อ “ย้อนรอยความทรงจำ... ร่องรอยแห่งความประทับใจ” และการถ่ายภาพร่วมกัน พร้อมการจัดแสดงนิทรรศการบุคคลสำคัญและทิศทางการพัฒนาหอประวัติในระยะต่อไป (Phase 2)





ภาพประกอบ การจัดเสวนาในหัวข้อ “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง : แลกเปลี่ยนเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน กว่าเจ็ดบอแตกข้อใจ”

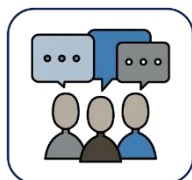
ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย



1) การเสริมสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์และเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่ถ่ายทอดคุณค่า ประวัติความเป็นมา และแนวคิด “ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์” อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจร่วมต่อรากฐานและอุดมการณ์ของมหาวิทยาลัย



2) การเปิดใช้งานพื้นที่เรียนรู้และผลลัพธ์เชิงรูปธรรมของโครงการ การเปิดใช้งานห้อง “ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์” เป็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรมของโครงการ โดยทำให้องค์ความรู้และผลงานทางวิชาการถูกพัฒนาเป็นพื้นที่เรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จริง พร้อมศักยภาพในการต่อยอดสู่การบริการวิชาการ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และกิจกรรมเพื่อสังคมในอนาคต



3) การถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงประสบการณ์จากบุคคลสำคัญ อดีตผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ สู่ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการรับรู้บทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมควบคู่กับการกิจทางวิชาการ



4) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายและผลการประเมินกิจกรรม โครงการสามารถดึงดูดกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับมาก สะท้อนถึงความเหมาะสมของการออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการงานวิชาการ งานวิจัย และพันธกิจสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือให้แก่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

6.1.2 โครงการ "Unseen Pattani ผ่านปลายพู่กันศิลปินมาเลเซียและไทย" ได้ออกแบบกิจกรรมในลักษณะการสร้างสรรค์งานศิลปะเชิงพื้นที่ (art-based fieldwork) ควบคู่กับความร่วมมือข้ามพรมแดน โดยเน้นการใช้ศิลปะเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดอัตลักษณ์และศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ปัตตานี กิจกรรมหลักเริ่มจากการลงพื้นที่จัดกิจกรรม Plein ait painting ซึ่งเป็นการวาดภาพจากสถานที่จริง โดยมีศิลปินไทยจากกลุ่มมลายูสเก็เตอร์และลูกิสปัตตานี ร่วมกันศิลปินมาเลเซียจากกลุ่ม APK (Angkatan Penulis

Kedah) และ Urban Sketcher Penang รวมถึงนักศึกษา PTA และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงานในบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการพัฒนาเครือข่ายศิลปินในระดับภูมิภาค ผ่านกิจกรรมพบปะศิลปินระดับชาติของมาเลเซีย ซึ่งก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคนิค และมุมมองทางศิลปะระหว่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานและแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินในพื้นที่ โดยมีการจัดแสดงผลงานภาพวาดสีน้ำในงาน มอ.วิชาการ ประจำปี 2568 เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเมืองรองผ่านมิติทางศิลปะ โดยภาพรวม กิจกรรมของโครงการมีลักษณะบูรณาการระหว่างการสร้างสรรค์งานศิลป์ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และการประชาสัมพันธ์พื้นที่ ซึ่งสะท้อนบทบาทของศิลปินในฐานะเครื่องมือเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในบริบทชายแดนไทย-มาเลเซียอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการสามารถสร้างผลลัพธ์เชิงรูปธรรมทั้งในด้านศิลปะ เครือข่าย และสังคมวัฒนธรรม โดยกิจกรรมวาดภาพกลางแจ้ง (Plein air painting) ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากศิลปินทั้งในประเทศไทยและมาเลเซีย ครอบคลุมทั้งศิลปินอาชีพ ศิลปินสมัครเล่น และนักศึกษา ส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้และสร้างสรรค์ร่วมกันอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ การประชาสัมพันธ์ที่เปิดกว้างยังช่วยดึงดูดผู้สนใจจากทั้งสองประเทศเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเสรี ก่อให้เกิดการขยายเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในวงกว้างในมิติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กิจกรรมได้มีส่วนสำคัญในการเชื่อมโยงประชาชนไทย-มาเลเซีย ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมองและประสบการณ์ทางศิลปะ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและความใกล้ชิดทางวัฒนธรรม อีกทั้งยังสะท้อนศักยภาพของศิลปินในฐานะ "Soft power" ของภูมิภาคอาเซียนได้อย่างชัดเจน ขณะเดียวกัน โครงการยังสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนและผู้เข้าร่วม โดยเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้เทคนิคและแนวความคิดศิลปะที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะและการเปิดมุมมองใหม่ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล โดยรวมแล้ว โครงการประสบความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมอย่างรอบ



ภาพประกอบ โครงการ "Unseen Pattani ผ่าน
ปลายพู่กันศิลปินมาเลเซียและไทย"

6.1.3 โครงการการศึกษาร่องรอยประวัติศาสตร์เมืองระแงะ (จังหวัดนราธิวาส) ดำเนินงานในรูปแบบการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ผสมผสานความร่วมมือข้ามพรมแดนระหว่างประเทศไทยและมาเลเซีย โดยเน้นการลงพื้นที่จริงเพื่อสำรวจหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทั้งในรัฐกลันตันและจังหวัดนราธิวาส เริ่มจากการศึกษาศูนย์อำนาจดั้งเดิมของเจ้าเมืองระแงะ ในอำเภอยี่ลีส และต่อยอดสู่การสำรวจวังเก่าในพื้นที่อำเภอระแงะ และอำเภอเมือง เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลเชิงกายภาพกับเอกสารให้มีความถูกต้องมากขึ้น นอกจากนี้ โครงการยังให้ความสำคัญกับมิติทางสังคม โดยการเก็บข้อมูลจากลูกหลานเจ้าเมืองระแงะผ่านประวัติศาสตร์บอกเล่า ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับรากเหง้าและความต่อเนื่องของชุมชน อีกทั้งยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยกลันตัน ประเทศมาเลเซีย เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยร่วมกันใน



อนาคต โดยภาพรวม โครงการมีลักษณะบูรณาการทั้งการสำรวจภาคสนาม การเก็บข้อมูลจากบุคคล และการสร้างเครือข่ายสถาบัน ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซียอย่างเป็นระบบและรอบด้าน



ภาพประกอบ โครงการ "Unseen Pattani ผ่านปลายพู่กันศิลปินมาเลเซียและไทย"

จากการดำเนินโครงการสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองระแงงได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการศึกษาค้นคว้าจากหอสมุดแห่งรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงเอกสารที่มีความเชื่อมโยงกับเมืองระแงงในอดีตอย่างชัดเจน เสริมความเข้าใจบริบทประวัติศาสตร์ในมิติข้ามพรมแดน นอกจากนี้ การลงพื้นที่ศึกษาซึ่งมีผู้เข้าร่วมจำนวน 8 คน ได้นำไปสู่การค้นพบหลักฐานใหม่ที่สำคัญ เช่น การค้นพบสุสานเจ้าเมืองระแงงในพื้นที่อำเภอระแงง และสามารถพัฒนาแผนผังสาแหรกตระกูลเจ้าเมืองระแงง ให้มีความละเอียดและถูกต้องมากยิ่งขึ้นในด้านการสังเคราะห์องค์ความรู้ โครงการสามารถรวบรวมข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเอกสารเพื่อนำไปจัดทำหนังสือ "ประวัติศาสตร์เมืองระแงง" จำนวน 1 เล่ม ซึ่งถือเป็นผลผลิตเชิงวิชาการที่สำคัญ อีกทั้ง การประชุมร่วมกับลูกหลานเจ้าเมืองระแงงจำนวน 10 คน ยังช่วยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงเครือญาติ และทำให้ได้แผนผังตระกูลที่มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น โดยรวมแล้ว โครงการสามารถบูรณาการข้อมูลจากหลายแหล่ง ทั้งเอกสาร ภาคสนาม และบุคคล จนนำไปสู่การยกระดับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานรองรับชัดเจน

6.1.4 โครงการสัมมนาและอบรม "ภาษามลายู: ก้าวข้ามมายาคติความมั่นคงสู่การธำรงอัตลักษณ์และความมั่งคั่ง" ได้ออกแบบกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดยเริ่มจากการจัดสัมมนาวิชาการที่เปิดพื้นที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานด้านภาษาได้ร่วมกันอภิปรายแนวทางการจัดการศึกษาภาษามลายูในมิติใหม่ ที่มุ่งก้าวข้ามกรอบความคิดด้านความมั่นคงแบบเดิมไปสู่การมองภาษาในฐานะทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ โครงการยังจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษามลายูให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายอาจารย์ภาษามลายูในระดับพื้นที่และระดับภูมิภาค เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี โดยภาพรวม กิจกรรมของโครงการมีลักษณะเน้นการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ สร้างความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับบทบาทของภาษามลายู และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการธำรงอัตลักษณ์และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และภูมิภาคอาเซียน

การดำเนินโครงการ “ภาษามลายู ก้าวข้ามมายาคติความมั่นคง สู่การธำรงอัตลักษณ์และความมั่งคั่ง” ก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ทั้งในมิติวิชาการ สังคม และเครือข่ายความร่วมมือ โดยโครงการสามารถสร้าง “พื้นที่กลาง” สำหรับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่าง นักวิชาการ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ส่งผลให้เกิดความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับภาษามลายูในฐานะทุนทางวัฒนธรรมและเครื่องมือพัฒนาสังคม ไม่ใช่เพียงประเด็นด้านความมั่นคง ในเชิงผลลัพธ์ โครงการสามารถลดอคติทางความคิด และเปิดมุมมองใหม่ที่เชื่อมโยงภาษามลายูกับโอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา และคุณภาพชีวิต นอกจากนี้ ยังนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการเรียนการสอนภาษามลายูในบริบทชายแดนใต้และอาเซียน อีกทั้งการอบรมและสร้างเครือข่ายครูผู้สอนภาษามลายูช่วยเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา และเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนในระยะยาว

โครงการยังประสบความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางจากกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ครูตาดีกา ครูโรงเรียนเอกชนและรัฐบาล นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ สะท้อนถึงความตื่นตัวในการธำรงภาษาในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมและทุนทางสังคม อีกทั้งยังช่วยยกระดับบทบาทของภาษามลายูในฐานะเครื่องมือเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระดับท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม



ภาพประกอบ โครงการสัมมนาและอบรม "ภาษามลายู: ก้าวข้ามมายาคติความมั่นคงสู่การธำรงอัตลักษณ์ และความมั่งคั่ง"

6.1.5 โครงการผลิตวารสารรูสมิแล (Rusamilae journal) ดำเนินกิจกรรมในลักษณะการบริหารจัดการองค์ความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับการสื่อสารสาธารณะผ่านสื่อดิจิทัล โดยเริ่มจากการประชาสัมพันธ์



ภาพประกอบ โครงการผลิตวารสารรูสมิแล (Rusamilae journal)

เปิดรับบทความจากนักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค ผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ และเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการผลิตองค์ความรู้ โครงการได้ดำเนินการคัดเลือกและนำเสนอบทความผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เช่น การสรุปสาระสำคัญของบทความ การออกแบบอินโฟกราฟิก หรือการเผยแพร่บทความฉบับเต็มในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งช่วยให้เนื้อหาทางวิชาการสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้น ไม่จำกัดเฉพาะในวงวิชาการ โดยภาพรวม กิจกรรมของโครงการมีลักษณะเน้นการเชื่อมโยงระหว่างการผลิตองค์ความรู้และการเผยแพร่ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมบทบาทของวารสารในการเป็นพื้นที่กลางของการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และยกระดับการสื่อสารงานวิชาการสู่



สาธารณะในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการผลิตวารสารวิชาการ "รูสมิแล" ประสบความสำเร็จในการสร้างผลผลิตทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถจัดทำวารสารได้จำนวน 3 ฉบับ ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ "สมทนายใจของอ่าวปัตตานี" ที่สะท้อนคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ "Inclusive Cities: เมืองที่ไม่ทอดทิ้งผู้คน" ที่เน้นความเท่าเทียมและการมีส่วนร่วม และ "Cultural Diffusion: สายรากลากจากภาคใต้" ที่นำเสนอการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม ซึ่งล้วนเป็นองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงบริบทท้องถิ่นสู่ระดับภูมิภาค นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาวารสารฉบับต่อเนื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ แสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่อง และความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตวารสาร ในด้านการบริหารจัดการ โครงการได้แต่งตั้งบรรณาธิการและบรรณาธิการจัดการที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อกำกับดูแลเนื้อหาและกระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้วารสารมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ

6.1.6 โครงการเล่านิทานมลายู (นิทานเสียงในภาษาไทยและภาษามลายู) ดำเนินกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ภาคสนาม การพัฒนาเนื้อหาเชิงวิชาการ และการผลิตสื่อดิจิทัลอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลนิทานมลายูจากชุมชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการรวบรวมองค์ความรู้จากผู้เล่านิทานดั้งเดิม จากนั้นคณะทำงานได้ดำเนินการถอดความจากเครื่องบันทึกและแปลเนื้อหาจากภาษามลายูเป็นภาษาไทย โดยคำนึงถึงความถูกต้องทางภาษาและบริบททางวัฒนธรรม ในขั้นตอนการผลิตสื่อ ได้มีการบันทึกเสียงนิทานทั้งในภาษามลายูและภาษาไทย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ข้ามภาษาควบคู่กับการเรียบเรียงเนื้อหาให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้ฟังในวงกว้าง ต่อมา มีการติดต่อและพัฒนาเป็นสื่อพอดแคสต์ ซึ่งเป็นรูปแบบสื่อร่วมสมัยที่เข้าถึงผู้อ่านได้สะดวก สุดท้าย โครงการได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์พอดแคสต์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อขยายการเข้าถึงสู่สาธารณะ โดยภาพรวม กิจกรรมของโครงการสะท้อนการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ภาคสนาม การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสื่อใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน



ภาพประกอบ โครงการเล่านิทานมลายู (นิทานเสียงในภาษาไทยและภาษามลายู)

โครงการเล่านิทานมลายูสามารถสร้างผลลัพธ์เชิงประจักษ์ทั้งในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม การพัฒนาองค์ความรู้ และการสื่อสารสู่สาธารณะ โดยการบันทึกเสียงนิทานในภาษาต้นฉบับช่วยรักษาอัตลักษณ์ทางภาษาและสำเนียงท้องถิ่นได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้ได้ฐานข้อมูลที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและวัฒนธรรมอย่างยิ่ง นอกจากนี้ การถอดความเป็นอักษรมลายูถิ่นและการแปลเป็นภาษาไทยโดยผู้เชี่ยวชาญ ยังช่วยให้เนื้อหาที่มีความถูกต้องละเอียด และคงไว้ซึ่งบริบทดั้งเดิมของชุมชน ในด้านผลผลิต โครงการสามารถพัฒนาเนื้อหาไปสู่

รูปแบบพอดแคสต์นิทานสองภาษา โดยวางแผนผลิตเป็นภาษาไทย 7 เรื่อง และภาษามลายู 9 เรื่อง ซึ่งช่วยขยายการเข้าถึงองค์ความรู้สู่สาธารณชนในวงกว้าง อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามภาษาและสร้างความเข้าใจในโลกทัศน์ของชุมชนชายแดนได้

โดยภาพรวม โครงการประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมควบคู่กับการใช้สื่อร่วมสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทั้งมิติภาษา วัฒนธรรม และการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค

6.1.7 กิจกรรมสถาบันปอเนาะในความเชื่อมโยงกับอาเซียน (Pondok and ASEAN Connectivity)

เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่มุ่งสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันปอเนาะในบริบทภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นการนำเสนอองค์ความรู้ทั้งด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการ และบทบาทร่วมสมัยของปอเนาะในฐานะสถาบันการศึกษาศาสนาอิสลามที่มีความเชื่อมโยงข้ามพรมแดน การเสวนาเปิดพื้นที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้นำศาสนา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของปอเนาะกับสังคมอาเซียน ทั้งในด้านการเคลื่อนย้ายผู้เรียน การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และการธำรงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ กิจกรรมยังมีบทบาทสำคัญในการสะท้อนศักยภาพของปอเนาะในฐานะกลไกเชื่อมโยงความร่วมมือในระดับภูมิภาค ทั้งในมิติศาสนา สังคม และเศรษฐกิจ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาปอเนาะให้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่ โดยไม่ละทิ้งรากฐานทางวัฒนธรรมและศาสนา อีกทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ อันนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้และการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืน

โครงการ "สถาบันปอเนาะกับความสัมพันธ์อาเซียน (Pondok and ASEAN Connectivity)" มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับสถาบันปอเนาะ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาศาสนาอิสลามในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยโครงการได้จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองและถอดบทเรียนเกี่ยวกับบทบาทของปอเนาะในมิติที่หลากหลาย ทั้งด้านศาสนา สังคม และความเชื่อมโยงกับประชาคมอาเซียน ควบคู่กันการจัดทำรายงานและเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อขยายการเข้าถึงสู่สาธารณะ

ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบทบาทของปอเนาะในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ การสร้างผู้นำ และการหล่อหลอมอัตลักษณ์ของสังคมมุสลิม อีกทั้งยังเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สะท้อนพลวัตของปอเนาะในภูมิภาค และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับท้องถิ่นและอาเซียน นอกจากนี้โครงการยังช่วยยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยและศูนย์สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในการเป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น และการสืบสานวัฒนธรรม เช่น การใช้ภาษามลายูอักษรยาวี โดยภาพรวมโครงการมีส่วนสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ ผู้คน และวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม



ภาพประกอบ กิจกรรมสถาบันปอเนาะใน
ความเชื่อมโยงกับอาเซียน
(Pondok and ASEAN Connectivity)

6.2 โครงการที่ได้พัฒนาการใช้ทุนทางวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

6.2.1 การนำเสนอผลงานวิจัยด้านการขับเคลื่อนทุนวัฒนธรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาล และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในงาน อว.แฟร์ 2568 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณวิวรรณ บัวเนียว รองอธิการฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี พร้อมด้วยคณะนักวิจัย และบุคลากร วิทยาเขตปัตตานี



ร่วมนำเสนอผลงานวิชาการโดดเด่นด้านการใช้ทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ การพัฒนาเครือข่ายคลัสเตอร์ ฮาลาล และกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ในงาน อว.แฟร์ 2568 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-12 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยในงานนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว ได้เป็นหนึ่งในตัวแทนมหาวิทยาลัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทุนวัฒนธรรมจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เพื่อร่วมเวทีเสวนา “สืบสาน สร้างสรรค์พลังทุนวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจยั่งยืน” ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยกับการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน” ภายในเวทีเสวนา ยังมีตัวแทนผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมร่วมพูดคุยประสบการณ์ ถ่ายทอดความประทับใจในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีตัวแทนนักวิจัยเสวนาเกี่ยวกับการจัดงานมหกรรมวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่

โดยในงานมีพิธีเปิดงานมหกรรมทุนวัฒนธรรม National Cultural Symposium “สืบสาน สร้างสรรค์พลังทุนวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจยั่งยืน” The Power of Culture: Driving to Economic Sustainability ผลงานโดดเด่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นำเสนอภายในงาน ประกอบด้วย ผลงานผ้าพิมพ์ลายอัตลักษณ์และผลิตภัณฑ์จากทุนวัฒนธรรมปัตตานี ในบูธ PATANISTA โดย คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผลงานการเชื่อมโยงเครือข่ายคลัสเตอร์ฮาลาล โดย รศ.ดร.จรัสรัตน์ รวมเจริญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการนำเสนอนิทรรศการ ม.อ.กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่าน Virtual Reality Technology ในบูธ SUN Thailand โดยสำนักวิทยบริการ ทั้งนี้ งาน อว.แฟร์ 2568 ยังคงมีกิจกรรมที่น่าสนใจอีกมากมาย ทั้งศิลปะการแสดงจากทุกภูมิภาค กิจกรรม workshop การประดิษฐ์คิดค้น การนำเสนอผลงาน นิทรรศการ และบูธจำหน่ายผลิตภัณฑ์



ภาพประกอบ การนำเสนอผลงานวิจัยด้านการขับเคลื่อนทุนวัฒนธรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาล และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในงาน อว.แฟร์ 2568

6.2.2 โครงการ ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2568 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ภายใต้แนวคิด “PSU Pattani Open House 2025: Driving Society towards SDGs” โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การเสวนาทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ การแข่งขันและประกวดทักษะทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการจากคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับการพัฒนาโดยบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ถูกจัดขึ้นทั้งในรูปแบบ On site และ On line ผ่านทาง Facebook ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมในสถานที่ได้มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและผลงานจากการจัดงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแสดงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การเสวนาวิชาการ การบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดแสดงนิทรรศการ การแข่งขันและการประกวดทักษะด้านต่างๆ ของทุกคณะ/ส่วนงาน การจัดแสดงนิทรรศการและผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ อาคารเรียนรวม 19 และตามพื้นที่คณะ/ส่วนงาน ได้แก่ 1) กิจกรรมการเสวนาในหัวข้อ “Glocal Change makers : พลัคนรุ่นใหม่เพื่อโลกที่ยั่งยืน”



ภาพประกอบ โครงการ ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2568

โดย ผู้สื่อข่าว/นักจัดรายการ สถานีวิทยุ ม.อ.ปัตตานี, ผู้ประสานงานศูนย์อาสาสมัคร ม.อ.ปัตตานี, องค์การบริหารองค์การนักศึกษา ม.อ.ปัตตานี, ประธานนักศึกษาต่างชาติ ม.อ.ปัตตานี 2) การบรรยายพิเศษในหัวข้อ From Passion to Planet : เติมแรงบันดาลใจเพื่อโลกที่ยั่งยืน” โดย หมอเน่ง นสพ.ศรัณย์ นราประเสริฐกุล และ 3) กิจกรรมการแข่งขัน, การแสดง, การประกวด และการเสวนา/การบรรยาย จากคณะ/ส่วนงาน เช่น กิจกรรมประดิษฐ์และยิงจรวดขวดน้ำ, การแข่งขันสุนทรพจน์ เป็นต้น

ผลที่ได้รับจากการจัดงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2568 พบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มากที่สุด รองลงมาคือกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ เมื่อพิจารณาในกระบวนการทำงาน ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการที่มีความเหมาะสมทั้งในเรื่องของสถานที่จัดกิจกรรม และการบริการของเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครที่มีความประทับใจในระดับมาก รวมถึงการประชาสัมพันธ์ระยะเวลาในการจัด และการให้ข้อมูลที่เหมาะสม



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

4

การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร

ด้วย Digital Transformation &
และมุ่งสู่ Carbon Neutrality

เป้าประสงค์ที่ 7

การนำ Digital Transformation เป็นหลักในการปรับเปลี่ยน
เพื่อก้าวสู่ Smart University

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งยกระดับการบริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด Digital Transformation โดยให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเสริมศักยภาพกระบวนการทำงานในทุกมิติขององค์กร โดยการขับเคลื่อนดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาวิทยาเขตสู่การเป็น Smart University อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการยกระดับทั้งด้านการบริหารจัดการ การให้บริการ และการสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในภาพรวม”

แนวคิดหลัก
ในการขับเคลื่อน

DATA
DRIVEN

ใช้ข้อมูลเป็นฐาน
ในการตัดสินใจ

PROCESS
OPTIMIZATION

ปรับปรุงกระบวนการทำงาน
ให้มีประสิทธิภาพ

DIGITAL
ENABLEMENT

เสริมศักยภาพด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล

จากแนวคิดสู่การปฏิบัติจริง

วิทยาเขตปัตตานีได้เริ่มต้นจาก "การปรับปรุงกระบวนการทำงาน" ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์และออกแบบ Work Process ให้มีความกระชับ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก่อนต่อยอดสู่การพัฒนาระบบดิจิทัลในลำดับถัดไป



ทบทวน SOP
จัดทำมาตรฐาน
การปฏิบัติงาน



วิเคราะห์กระบวนการ
ค้นหาจุดที่ซ้ำซ้อน
และจุดคอขวด



ปรับปรุงกระบวนการ
ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น
เพิ่มความคล่องตัว



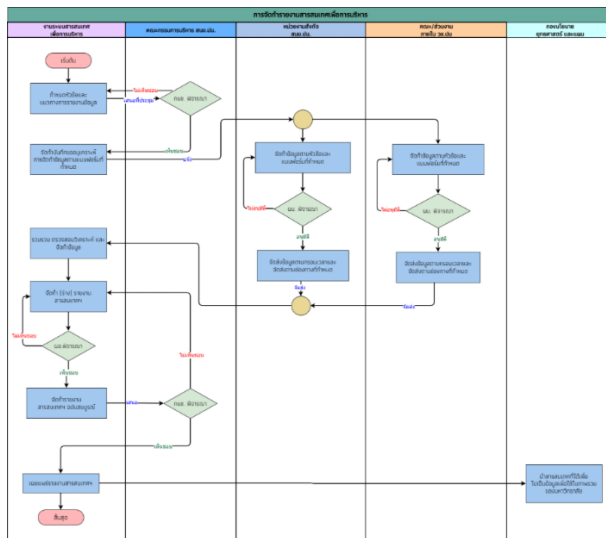
พัฒนาระบบดิจิทัล
ยกระดับการทำงาน
สู่ระบบดิจิทัล



มุ่งสู่ SMART UNIVERSITY
การบริหารจัดการอัจฉริยะ
อย่างยั่งยืน

7.1 การจัดทำระบบ Work Process ที่สำคัญเป็นระบบดิจิทัล

การยกระดับกระบวนการทำงานให้เป็นระบบดิจิทัลเริ่มต้นจากการทบทวนและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อสร้างความชัดเจนของขั้นตอนการดำเนินงาน และเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาระบบสารสนเทศในระยะต่อไป ในการนี้ วิทยาเขตปัตตานีได้ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงานผ่านโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์ SOP โดยใช้ Swimlane Diagram” ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของกระบวนการทำงานในแต่ละส่วนงาน (Lane) และความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานได้อย่างชัดเจน



ภาพประกอบ บรรยายภาพโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 และผลจากการดำเนินงาน ผลจากการดำเนินงาน ทำให้สามารถระบุขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน จุดคอขวด (Bottleneck) และความสูญเสียในกระบวนการ (Waste) ได้อย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความกระชับ ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาระบบงานสู่รูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนวิทยาเขตปัตตานีสู่การ Smart University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งพัฒนาสู่การเป็น Smart University โดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการยกระดับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาเขต เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเสริมสร้างประสบการณ์การใช้งานของบุคลากรและนักศึกษาให้มีความสะดวก คล่องตัว และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ในปีที่ผ่านมา การขับเคลื่อนดังกล่าวได้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับการใช้งานจริง ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้สามารถใช้งานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานต่อไปนี้

7.3.1 การพัฒนาระบบสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและนักศึกษา มุ่งยกระดับประสิทธิภาพของระบบงานให้รองรับการใช้งานที่หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การปรับปรุงระบบสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรองรับฐานข้อมูล PostgreSQL

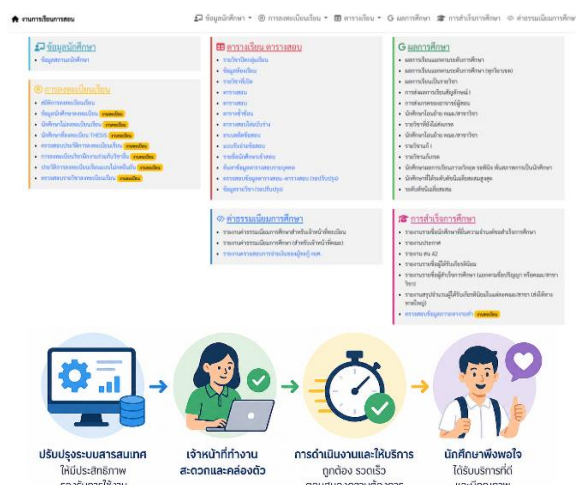
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงระบบจัดการฐานข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจาก Oracle เป็น PostgreSQL วิทยาเขตปัตตานีจึงได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสนับสนุนการเรียนการสอนให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีความปลอดภัย โดยศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลวิทยาเขตปัตตานี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับโครงสร้างฐานข้อมูล พร้อมทั้งเสริมความเสถียรของระบบและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้ใช้งาน



ภาพประกอบ การปรับปรุงระบบสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาเขตปัตตานี

การปรับปรุงระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอน

เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้มีความสะดวกและคล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานและการให้บริการแก่นักศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอน



การปรับปรุงระบบเปลี่ยนแปลงตารางสอน

เพื่อรองรับการบริหารจัดการตารางเรียนและตารางสอนให้มีความยืดหยุ่นและทันต่อสถานการณ์เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในระดับวิทยาเขต วิทยาเขตปัตตานีจึงได้พัฒนาระบบรองรับการเปลี่ยนแปลงตารางสอนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและรับนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยระบบสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้การปรับเปลี่ยนตารางเรียน-ตารางสอนเป็นไปอย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และสนับสนุนการประสานงานระหว่างผู้ใช้งานได้อย่างราบรื่น

วัน-เวลา	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	12.00-12.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
จันทร์			746-114 คาบ 01 19310			117-106 คาบ 01 58102			
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี			746-114 คาบ 01 58205						
ศุกร์			117-201G2A คาบ 01 58102						

ประวัติการเปลี่ยนแปลงตารางสอน

วันที่เลือก: 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568 | 2568

ค้นหา

#	Subject	Section	Day	Room no.	Time	Day	Room no.	Time	Editor	Update
1	813-227 SCRIPT WRITING AND STORYBOARDING	01	Wed.	66A021	19:00-20:00	Wed.	66A022	19:00-20:00	ศุภานันท์ หาน้อย	17/12/2568 18:55:25
2	417-191 READING DEVELOPMENT	03	Tue.	58205	10:00-11:50	Tue.	58206	10:00-11:50	จารุวรรณ พงษ์ไกร	17/12/2568 08:49:38
3	417-111 ENGLISH STRUCTURE	01	Tue.	19208	08:00-09:50	Tue.	58206	08:00-09:50	จารุวรรณ พงษ์ไกร	17/12/2568 08:44:03
4	416-101 KOREAN COMMUNICATION I	01	Tue.	19316	09:00-09:50	Tue.	19209	09:00-09:50	ณัฏฐา คณวัฒน์	16/12/2568 09:25:55
5	263-300 PROJECT SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND COMMUNICATIONS*	01	Mon.	05102	15:00-16:50	Mon.	05205	15:00-16:50	พลาณัฐภากริศา	15/12/2568 15:28:36
6	418-234 FRENCH WRITING II	01	Fri.	50224	14:00-14:50	Fri.	19208	14:00-14:50	MAYURA LE ROUX	15/12/2568 09:53:12

ภาพประกอบ ตัวอย่างระบบบริหารจัดการตารางสอน

ระบบรับบริจาค ม.อ.ปัตตานี (E-Donation)



กระบวนการทำงานของระบบรับบริจาค ม.อ.ปัตตานี (E-Donation)

ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มกลางในการบริหารจัดการเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการศึกษาของคณะและส่วนงานต่าง ๆ ภายในวิทยาเขตปัตตานี โดยเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบการใช้เงินได้อย่างโปร่งใสและชัดเจน อันนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่นว่าการบริจาคถูกนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ระบบดังกล่าวพัฒนาขึ้นภายใต้ชื่อ “ระบบรับบริจาค ม.อ.ปัตตานี” (<https://donation.pn.psu.ac.th>) และเชื่อมโยงข้อมูลผ่าน API กับระบบ e-Donation ของกรมสรรพากร ซึ่งเป็นช่องทางการส่งข้อมูลการบริจาคโดยตรง ทำให้ผู้บริจาคสามารถใช้สิทธิประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีได้ทันที

มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม

หน้าหลัก

ข้อมูล

บริการ

บริการช่วยเหลือ

เข้าสู่ระบบ

ยอดบริจาคโดยรวมทั้งสิ้น

756,634.87 บาท

ดูประวัติการบริจาคโดยผู้บริจาคทั้งหมด

จำนวนผู้บริจาค

793 คน

ดูรายชื่อ

โครงการที่ได้รับการสนับสนุน

4 โครงการ

ดูรายชื่อโครงการ, ดูรายชื่อโครงการที่สนับสนุน

ค้นหาโครงการ

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

235,298.88 บาท

ดูประวัติ

ดูรายชื่อโครงการ

05/01/2569 13:34 น.

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

500,000

05/01/2569 09:40 น.

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

200,000

รายงานการดำเนินงาน

ข้อมูลโครงการ

ข้อมูลผู้บริจาค

ข้อมูลรายได้

ข้อมูลค่าใช้จ่าย

ดูรายชื่อโครงการ

ดูรายชื่อผู้บริจาค

ดูรายได้อีก

ดูค่าใช้จ่ายอีก

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

235,298.88 บาท

ดูประวัติ

ดูรายชื่อโครงการ

05/01/2569 13:34 น.

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

500,000

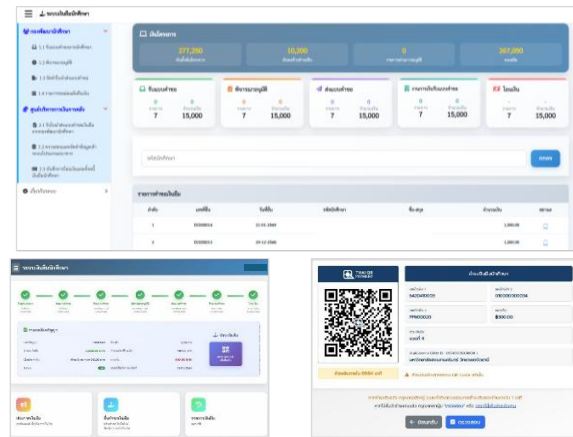
05/01/2569 09:40 น.

โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจากสึนามิ

200,000

ระบบเงินยืมนักศึกษา

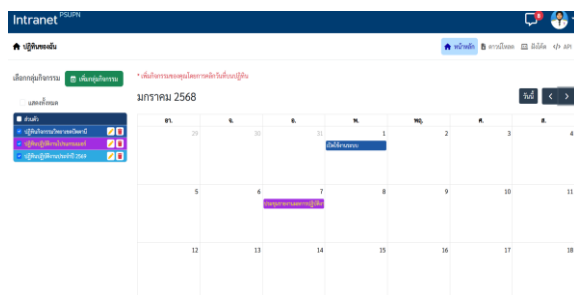
เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเงินยืมนักศึกษาให้มีความรวดเร็วและโปร่งใส วิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนาระบบเงินยืมนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน โดยผู้บริหารสามารถพิจารณาอนุมัติเงินยืมผ่านระบบได้อย่างรวดเร็ว ขณะที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูล ติดตามผลการพิจารณา และดำเนินการคืนเงินยืมผ่านระบบได้อย่างครบวงจร



ภาพประกอบ ตัวอย่างหน้าจอระบบเงินยืมนักศึกษา

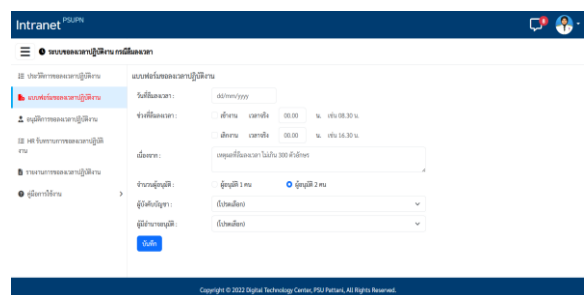
7.3.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาเขตปัตตานี ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บุคลากรใช้สำหรับบริหารจัดการการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

ระบบปฏิทินกลาง (Campus Calendar) เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อรวบรวมกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมของทุกคณะ/ส่วนงานเข้าไว้ด้วยกัน ทำให้สามารถวางแผนทรัพยากรบุคคลและการใช้พื้นที่ส่วนกลางอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งลดปัญหาการทับซ้อนของกิจกรรม และสนับสนุนการจัดการตารางงานส่วนบุคคลของผู้ใช้งานได้อีกด้วย



ภาพประกอบ หน้าจอรวบรวมปฏิทินของทุกคณะ/ส่วนงาน และปฏิทินของตนเอง

ระบบขอลงเวลาปฏิบัติงาน รองรับรูปแบบการทำงานที่มีความยืดหยุ่น โดยเป็นช่องทางในการบริหารจัดการข้อมูลเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล บุคลากรสามารถยื่นคำขอปรับปรุงเวลาปฏิบัติงานในกรณีลี้มลงเวลาผ่านระบบออนไลน์ได้โดยตรง ช่วยลดขั้นตอนด้านเอกสารและลดภาระงานของหน่วยงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล



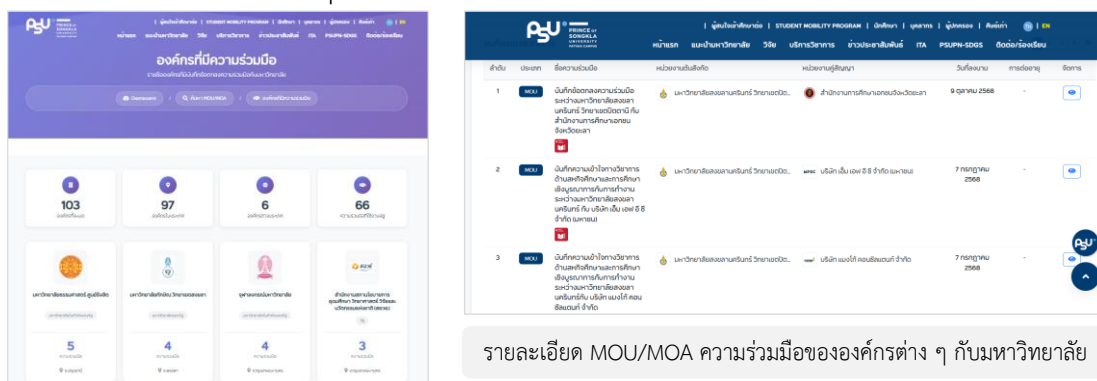
ภาพประกอบ หน้าจอระบบขอลงเวลาปฏิบัติงานกรณีลี้มลงเวลา

7.3.3 การพัฒนาระบบสนับสนุนงานด้านการสื่อสารองค์กร วิทยาเขตปัตตานีได้จัดทำเว็บไซต์เวอร์ชันภาษาอังกฤษ (<https://www.psu.ac.th/pattani/en/>) เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลไปยังผู้ใช้งานในระดับนานาชาติ โดยนำเสนอข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยในรูปแบบที่เป็นระบบและเข้าถึงได้ง่าย รองรับทั้งนักศึกษาและบุคลากรจากต่างประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือในเวทีสากล อีกทั้งยังเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับองค์กรและสถาบันต่างประเทศ ตลอดจนช่วยยกระดับประสิทธิภาพด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เวอร์ชัน ภาษาอังกฤษ

7.3.4 การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านการสร้างร่วมมือทางวิชาการ ระบบบริหารจัดการ MOU/MOA พัฒนาขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการจัดเก็บและบริหารข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของวิทยาเขตปัตตานี ช่วยให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถสืบค้นข้อมูลและรายละเอียดของข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



ภาพประกอบ ระบบบริหารจัดการ MOU/MOA

7.3.5 การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านการรับฟังเสียงลูกค้าและตอบสนองผู้รับบริการ ระบบ
ร้องเรียน ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ นักศึกษา
บุคลากร และบุคคลทั่วไป โดยข้อมูลที่ได้รับถูกนำมาบูรณาการและวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุง
กระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

The image displays three screenshots of the Prince of Songkla University (PSU) Student Complaint System interface.

Top Screenshot: Login Page
 The page features a dark blue header with the PSU logo and navigation links in Thai and English. Below the header, there are two main sections: "ร้องเรียนในนาม นักศึกษา/บุคลากร" (Complaint on behalf of Student/Staff) and "ร้องเรียนในนาม บุคคลทั่วไป" (Complaint on behalf of General Public). Each section has input fields for "PSU Passport" or "Email" and "Password", followed by a "ไม่ยินยอมต่อไป" (Do not proceed) button.

Middle Screenshot: Complaint Form
 This section shows the "รายละเอียดการร้องเรียน/แสดงความคิดเห็น" (Complaint/Opinion Detail) form. It includes a "ประเภท" (Category) dropdown menu with options like "แสดงความคิดเห็น" (Express opinion), "เรื่องระเบียบวินัย" (Disciplinary regulation), etc. There is also a "เรื่อง" (Subject) text field and a "รายละเอียด" (Detail) text area. At the bottom, there are checkboxes for "โพสแบบ" (Post as) and "เผยแพร่ต่อสาธารณะ" (Publish to public).

Bottom Screenshot: Progress Bar
 This section shows a progress bar for the complaint process. It includes a "เลขที่เรื่อง" (Case Number) field, a "วันที่แจ้งเรื่อง" (Date of report) field, and an "Update" field. The progress bar consists of five steps: "ส่งเรื่อง" (Submit), "รับเรื่องแล้ว" (Received), "กำลังดำเนินการเรื่อง" (Processing), "กำลังดำเนินการ" (Processing), and "ดำเนินการแล้วเสร็จ" (Completed). Below the progress bar, there is contact information for the system administrator.

ภาพประกอบ ระบบร้องเรียนบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



7.3.6 การพัฒนาระบบสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PNPSU-SDGs) วิทยาเขตปัตตานี
ขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ Green & Sustainable Campus โดยใช้ระบบสารสนเทศเป็นกลไกหลักในการติดตาม
และรายงานผลการดำเนินงานด้านความยั่งยืน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและ
เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาโมดูล SDG บนเว็บไซต์ One PSU และโมดูลการแสดงผลวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SOs) ของ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นโมดูล SDG บนแพลตฟอร์ม One PSU ซึ่งพัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
วิทยาเขตปัตตานี ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและจัดการข้อมูลด้านความยั่งยืนของวิทยาเขต
ครอบคลุมข้อมูลสถิติ ผลงานวิจัย และกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับ 17
เป้าหมายของ SDGs และเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SOs) ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้สามารถ
ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลในภาพรวมได้อย่างเป็นระบบ

ม.อ.กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้สนใจเข้าศึกษา | นักศึกษา | ศิษย์เก่า | บุคลากร | เว็บไซต์วิทยาเขต TH | EN

PSU วิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชีวิตใน ม.อ. | เกี่ยวกับ ม.อ. | วิจัย | บริการ วิชาการ | ITA | ม.อ.กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | ติดต่อ/ร้องเรียน/Q&A

นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570 “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่า เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนายั่งยืนในระดับนานาชาติ” ในวาระแห่งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างคุณค่าเพื่อประโยชน์ของสังคมและความยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่า เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติ” มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดถือการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ จึงได้มีการกำหนด วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SOs) ขึ้นเป็นกรอบแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืน และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์จึงถือเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยหล่อหลอมทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ทั้งในด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน และร่วมขับเคลื่อนสังคมสู่อนาคตอย่างมีคุณภาพ (ข้อมูลเพิ่มเติม)

PSU SO1 เกษตร อาหาร นวัตกรรม

PSU SO2 นวัตกรรม ความรู้ เทคโนโลยี

PSU SO3 เศรษฐกิจ สังคม การพัฒนา

PSU SO4 อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

PSU SO5 เศรษฐกิจ สังคม การพัฒนา

นำฝน น้ำท่า

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ภาพประกอบ โมดูลวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SOs) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานสีเขียว (Green Office) วิทยาเขตปัตตานี ได้ขับเคลื่อนให้คณะ/ส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) พร้อมทั้งพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานสีเขียวของสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี (<https://greenoffice.pn.psu.ac.th/>) เพื่อเผยแพร่นโยบาย ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และติดตามผลการดำเนินของโครงการ ดังนี้

Green Office

สื่อประชาสัมพันธ์

Green Office

ข่าว/กิจกรรม

ภาพประกอบ เว็บไซต์สำนักงานสีเขียว (Green Office) วิทยาเขตปัตตานี

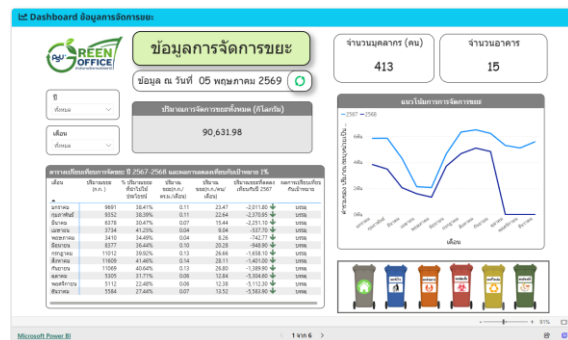
Dashboard สรุปข้อมูลการใช้ทรัพยากร

โดยเป็น Dashboard ที่แสดงข้อมูลการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของวิทยาเขต ได้แก่ การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และกระดาษ ในรูปแบบที่สามารถติดตามและเปรียบเทียบแนวโน้มการใช้ได้อย่างชัดเจน ช่วยให้หน่วยงานที่ดูแลอาคารทั้ง 15 อาคารภายใต้การดูแลของสำนักงานวิทยาเขตปัตตานีสามารถประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรได้



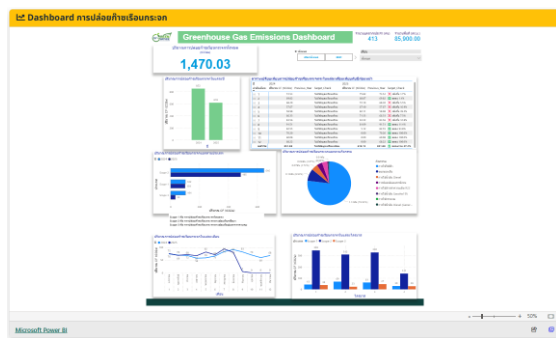
Dashboard การปล่อยก๊าซเรือนกระจก

โดยเป็น Dashboard ที่แสดงข้อมูลการจัดการขยะภายในวิทยาเขต ครอบคลุมปริมาณและประเภทของขยะ รวมถึงแนวโน้มการจัดการในแต่ละช่วงเวลา ช่วยให้สามารถติดตามประสิทธิภาพการคัดแยกและการจัดการขยะ และสนับสนุนการวางแผนพัฒนาระบบจัดการขยะให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น



Dashboard การจัดการขยะ

โดยเป็น Dashboard ที่นำเสนอข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของวิทยาเขตในภาพรวม โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลการใช้พลังงานและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถติดตามสถานการณ์การปล่อยก๊าซเรือนกระจก วิเคราะห์แนวโน้ม และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการกำหนดแนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของวิทยาเขตปัตตานี



7.4 การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ Smart University ด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร

7.4.1 การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาไปสู่ Smart University โดยมีการปรับปรุงโครงข่ายหลักภายในวิทยาเขตให้มีความมั่นคงและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ผ่านการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบ Fiber Optic ขนาด 10 Gbps เพื่อใช้เป็นเส้นทางสำรองในกรณีที่โครงข่ายหลักเกิดเหตุขัดข้อง ทั้งนี้ โครงข่ายดังกล่าวเชื่อมต่อจากห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) อาคารศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ไปยังโหนดสำคัญ ได้แก่ หอพักนักศึกษา 5 และอาคาร 25 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพประกอบ ห้องศูนย์ข้อมูล
(Data Center) ที่ให้บริการ 24 ชั่วโมง



นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับตู้ให้บริการโหนดย่อย จำนวน 10 จุด เพื่อให้การให้บริการเครือข่ายมีความต่อเนื่องและมีเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายแบบ VDI สำหรับให้บริการนักศึกษาภายในหอพัก ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกในการใช้งาน พร้อมทั้งยกระดับความปลอดภัยของข้อมูล ในด้านการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการเฝ้าระวังภัยคุกคามทางไซเบอร์ ร่วมกับสำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศโดยรวม โดยมีห้องศูนย์ข้อมูลที่สามารถให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง รองรับการควบคุมและดูแลระบบเครือข่าย ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (PSU-WiFi) วิทยาเขตปัตตานีมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร ครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียน อาคารสำนักงาน อาคารสนทนา การหอพักนักศึกษา และพื้นที่สาธารณะภายนอกอาคาร โดยได้ขยายจุดให้บริการจากเดิม 935 จุด เป็น 1,135 จุด ส่งผลให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง



ภาพประกอบ การให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายภายนอกอาคารและลานกิจกรรม

7.4.2 การพัฒนาทักษะดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับทักษะดิจิทัลให้แก่บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนบุคคลและองค์กรในพื้นที่ใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

7.4.2.1 การฝึกอบรม ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ **การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)**



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “อัปเดตเทรนด์ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” จัดอบรม 2 รุ่น สำหรับบุคลากรสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี และบุคลากรคณะ/ส่วนงาน ให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานของแต่ละกลุ่ม

การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิเคราะห์กระบวนการ (SOP)



หลักสูตร “การวิเคราะห์ SOP โดยใช้ Swimlane Diagram” มุ่งเน้นให้บุคลากรสามารถออกแบบและวิเคราะห์กระบวนการทำงานผ่านเครื่องมือ Draw.io เพื่อเพิ่มความเข้าใจและปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

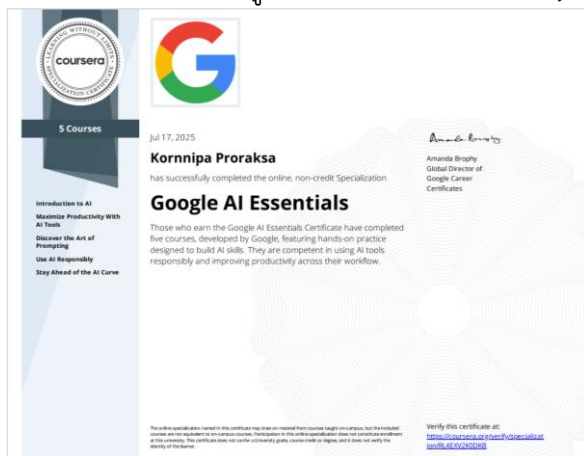
การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



ภาพประกอบ บรรยายการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

ดำเนินการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภายในวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง

7.4.2.2 มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานีสันับสนุนให้บุคลากรที่ดูแลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาและเพิ่มทักษะความรู้ผ่านสถาบันที่น่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็น Smart University



ภาพประกอบ สันับสนุนบุคลากรที่ดูแลด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล



7.4.2.3 การสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานีสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ อบรม และสัมมนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีใหม่ และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาเขต



ภาพประกอบ การเข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

7.4.3 การสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานีมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนางานไปสู่นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทั้งการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานและการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยมีตัวอย่างผลงานสำคัญ ดังนี้

7.4.3.1 ระบบสนับสนุนการให้บริการเครือข่ายไร้สายแบบเคลื่อนที่ (Instant Wi-Fi)



รองรับพื้นที่
5,888
ตารางเมตร



ความเร็วสูงสุด
10 Gbps



รองรับการใช้งาน
พื้นที่กลางแจ้ง
และพื้นที่เปิดโล่ง

ระบบ Instant Wi-Fi พัฒนาจากการนำอุปกรณ์ที่ปลดระวางกลับมาสร้างมูลค่าใหม่ เพื่อขยายขีดความสามารถในการให้บริการเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานมากยิ่งขึ้น และลดข้อจำกัดด้านระยะสายสัญญาณแบบเดิม รองรับการใช้งานในพื้นที่กิจกรรมภายนอกอาคาร เช่น ลานกิจกรรมและพื้นที่เปิดโล่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบดังกล่าวยังมีการจัดเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบดังกล่าวยังมีการจัดเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้รับการยอมรับในเวทีคุณภาพในหลายระดับ ได้แก่



รางวัลแห่งความสำเร็จ

รองชนะเลิศ อันดับ 2

เวทีคุณภาพสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี

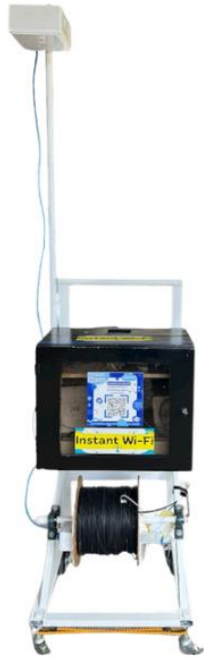
ชนะเลิศ อันดับ 1

เวทีคุณภาพวิทยาเขตปัตตานี

รางวัลประกาศนียบัตร

การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Oral Presentation)

เวทีคุณภาพมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ตัวชี้วัด	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ระยะทางการเชื่อมต่อ	100 เมตร	100 เมตร	500 เมตร	500 เมตร
สายสัญญาณหลักสูงสุด				
ความเร็วสูงสุดของสายสัญญาณที่เชื่อมต่อ	1 Gbps	1 Gbps	10 Gbps	10 Gbps
พื้นที่การให้บริการเครือข่ายไร้สาย	680 ตารางเมตร	680 ตารางเมตร	5,888 ตารางเมตร	5,888 ตารางเมตร
สูงสุด บริเวณสนาม/ลานกิจกรรม	ไม่สามารถขยายเพิ่มเติมได้	ไม่สามารถขยายเพิ่มเติมได้	และรองรับการขยายเพิ่มเติมได้	และรองรับการขยายเพิ่มเติม และให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัยได้



ภาพประกอบ ผลการนำเสนอระบบสนับสนุนการให้บริการเครือข่ายไร้สายแบบเคลื่อนที่ (Instant Wi-Fi)

7.4.3.2 ระบบติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า Blue TS

ระบบติดตาม
Real-time

แนวคิด
**Green
Mobility**

เพิ่มความสะดวก
ในการเดินทาง



รางวัลแห่งความสำเร็จ

รางวัลชมเชย

การนำเสนอผลงานในเวทีคุณภาพวิทยาเขตปัตตานี ประจำปี 2568

นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รูปแบบ Poster Presentation เวทีคุณภาพมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ภาพประกอบ ผลการนำเสนอระบบติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า BlueTS



เป้าประสงค์ที่ 8

การดำเนินการเพื่อบรรลุ Carbon Neutrality
สมดุลค่าคาร์บอนลดลง

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ควบคู่กับการใช้ข้อมูลและองค์ความรู้ในการวางแผนและติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินงานด้านพลังงาน การจัดการของเสีย และการสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยาเขตสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านความยั่งยืนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ”

8.1 การดำเนินการเพื่อบรรลุ Green & Sustainable University

8.1.1 การจัดทำข้อมูลฐาน (Base line) ของการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกในวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยใน 3 ประเภทหลัก ได้แก่ การปลดปล่อยโดยตรง (ประเภทที่ 1) การปลดปล่อยทางอ้อมจากการใช้พลังงานไฟฟ้า (ประเภทที่ 2) และการปลดปล่อยทางอ้อมจากกิจกรรมอื่น ๆ (ประเภทที่ 3) ดังแสดงในรูป



ภาพประกอบ ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของวิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามประเภท จากการวิเคราะห์ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของวิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามประเภท พบว่า มีปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งหมดทั้งสิ้น 8,248 tCO₂e โดยสัดส่วนการปลดปล่อยสูงสุดมาจาก Scope 2 (การใช้ไฟฟ้า) ร้อยละ 41.3 สะท้อนให้เห็นว่าการใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นแหล่งกำเนิดหลักของการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของวิทยาเขต และเป็นประเด็นสำคัญในการกำหนดมาตรการลดการปลดปล่อยในอนาคต

8.1.2 โครงการคาร์บอนเครดิต Premium T-Ver เพื่อฟื้นฟูป่าชายเลนบริเวณ Blue Lake ได้ขับเคลื่อนเพื่อฟื้นฟูป่าชายเลนบริเวณพื้นที่ Blue Lake วิทยาเขตปัตตานี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ควบคู่กับการสร้างคาร์บอนเครดิตเพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์

การดำเนินโครงการเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปัตตานี เพื่อเสริมสร้างการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับจังหวัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 โดยมีองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) สนับสนุนงบประมาณ ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำรายงานและแผนการลดก๊าซเรือนกระจก การประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับความเสี่ยงดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาเขตปัตตานีเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่



ภาพประกอบ โครงการคาร์บอนเครดิต Premium T-Ver เพื่อฟื้นฟูป่าชายเลนบริเวณ Blue Lake

8.1.3 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง ขับเคลื่อนสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) โดยร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดปัตตานี เพื่อพัฒนาพื้นที่ต้นแบบจังหวัดสีเขียว ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานมุ่งเน้นการจัดทำฐานข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิต และการส่งเสริมพลังงานทดแทน การจัดการขยะ และเกษตรอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สนับสนุนองค์ความรู้ งานวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ขณะที่จังหวัดปัตตานีสนับสนุนด้านพื้นที่และการประสานความร่วมมือ พร้อมจัดตั้งคณะทำงานร่วมเพื่อติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้เกิดโอกาสทางเศรษฐกิจจากการสร้างรายได้ผ่านคาร์บอนเครดิตและธุรกิจสีเขียว รายได้ของประชาชนเพิ่มขึ้น ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างภาพลักษณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนในระดับประเทศและนานาชาติ

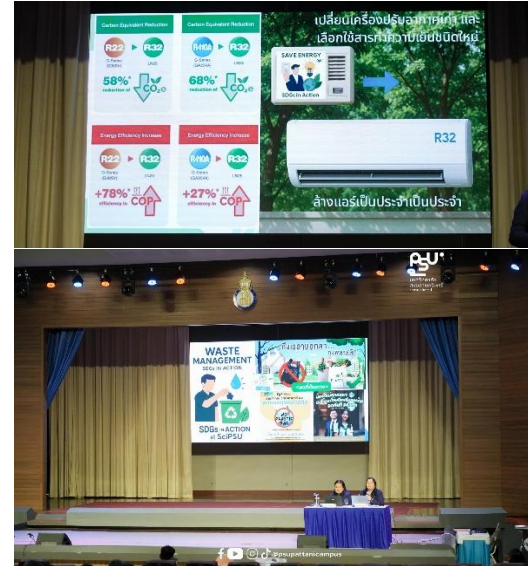


ภาพประกอบ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดปัตตานี สู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน



8.1.4 โครงการอบรมบรรยายความรู้ด้านการลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อสำนักงานสีเขียวที่ยั่งยืน มุ่งสู่ Carbon Neutrality หนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับองค์กร ควบคู่กับการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงานทั้งในด้านการใช้ทรัพยากรและการดำเนินชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ทวีความรุนแรง โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และต้นแบบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแผนพัฒนาระยะ 4 ปี ที่มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม



ภาพประกอบ โครงการอบรมความรู้ด้านการลดก๊าซเรือนกระจก

8.1.5 สำนักงานสีเขียว (Green Office) สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ได้เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยกำหนดพื้นที่ดำเนินการครอบคลุมอาคารภายใต้สังกัดสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 15 อาคาร พร้อมทั้งมีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการใช้ทรัพยากรที่สำคัญอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และกระดาษ รวมถึงข้อมูลการจัดการขยะและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อนำไปใช้ในการติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน โดยมีการวิเคราะห์ปริมาณการใช้ทรัพยากรในแต่ละช่วงเวลา การเปรียบเทียบแนวโน้มการใช้ในระดับอาคาร ตลอดจนการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการควบคุม ติดตาม และปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น



การดำเนินงานมุ่งพัฒนาสำนักงานให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างความตระหนัก การลดของเสีย การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน และการส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม การณรงค์และสื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัล กิจกรรมส่งเสริมการลดขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น Big Cleaning Day กิจกรรมรีไซเคิล และการอบรมด้านการลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากร



ภาพประกอบ การดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

5

ความยั่งยืน ด้านการเงิน

บริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อความมั่นคงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 9

การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง

“วิทยาเขตปัตตานีมุ่งขับเคลื่อนความยั่งยืนทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการบริหารทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ผ่านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารรายรับ-รายจ่าย เพื่อเสริมสร้างเงินรายได้สะสมและความมั่นคงทางการเงินของวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งยกระดับศักยภาพการสร้างรายได้และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าสูงสุด โดยให้ความสำคัญกับการกระจายแหล่งรายได้และการบริหารความเสี่ยงทางการเงินอย่างรอบด้านควบคู่กับการพัฒนาระบบบริหารจัดการทางการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการนำเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างวินัยทางการเงินของหน่วยงานภายใน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดอันจะนำไปสู่การสร้างเสถียรภาพทางการเงินในระยะยาว และรองรับการพัฒนาวิทยาเขตอย่างยั่งยืนต่อไป”

แนวทางการเพิ่มรายได้และการบริหารจัดการทางการเงิน

เพิ่มรายได้จากพันธกิจหลัก



การผลิตบัณฑิต
เพื่อเพิ่มจำนวน
นักศึกษา



การเปิดหลักสูตร
non-degree และ
pre-university



การปรับและเพิ่ม
การเพิ่มหลักสูตร
ใหม่ ๆ



การจัดจำหน่าย
สินค้าและผลิตภัณฑ์
จากงานวิจัยและ
การบริการวิชาการ



การสร้างมูลค่า
จากทรัพยากร
หรือทรัพย์สินของ
วิทยาเขต

การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นและเพิ่มประสิทธิภาพ



การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น
ตัดกิจกรรมที่ไม่ตอบโจทย์
การพัฒนา



การปรับปรุงโครงสร้างและระบบ
การติดตามผลการใช้เงิน
งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางดังกล่าวสะท้อนถึงการบริหารจัดการทางการเงินเชิงรุกของวิทยาเขตปัตตานี ที่มุ่งเพิ่มศักยภาพการสร้างรายได้ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงิน และรองรับการพัฒนาวิทยาเขตอย่างยั่งยืนในระยะยาว

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาเขตปัตตานี โดยศูนย์บริหารการเงินการคลังวิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทางการเงิน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

9.1 การจัดการและควบคุมให้เงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น

วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการบริหารจัดการเงินรายได้สะสมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเพิ่มผลตอบแทนควบคู่กับการรักษาสภาพคล่องทางการเงินในระดับที่เหมาะสม



การบริหารเงินฝากเพื่อเพิ่มผลตอบแทน

มีการปรับโครงสร้างการฝากเงินและกระจายการลงทุนไปยังสถาบันการเงินที่ให้ผลตอบแทนเหมาะสม ส่งผลให้เงินฝากรวมของวิทยาเขตปัตตานีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยได้รับอัตราดอกเบี้ยอยู่ในช่วงร้อยละ 0.70-1.40 ต่อปี สะท้อนถึงการบริหารเงินฝากที่มีประสิทธิภาพ



การบริหารผลตอบแทนจากเงินรายได้สะสม

มีการกระจายการลงทุนในรูปแบบเงินฝากและตราสารทางการเงินที่มั่นคง โดยคัดเลือกสถาบันการเงินที่ให้ผลตอบแทนเหมาะสม ส่งผลให้อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 0.25-2.10 ต่อปี สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่คำนึงถึงทั้งความมั่นคงและการสร้างผลตอบแทน



การบริหารเงินงบประมาณให้เกิดดอกผล

มีการนำเงินงบประมาณที่ยังไม่ถูกนำไปใช้จ่ายมาบริหารในรูปแบบเงินฝาก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงิน ส่งผลให้ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ยประมาณร้อยละ 0.25 ต่อปี สะท้อนถึงการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



การบริหารสภาพคล่องทางการเงิน

มีการกำกับควบคุมสภาพคล่องโดยรักษาระดับเงินหมุนเวียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของเงินฝากรวม เพื่อให้สามารถรองรับภาระค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนอย่างเพียงพอ และเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินของวิทยาเขตในระยะยาว

9.2 การดำเนินงานนำเงินรายได้สะสมเพื่อการลงทุน และจำนวน/ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน

วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการนำเงินรายได้สะสมไปใช้ประโยชน์ในเชิงลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยข้อมูลจากรายงานการเงิน (ร้อยละของเงินรายได้สะสมที่เพิ่มขึ้น) ย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2568 วิทยาเขตปัตตานีมีเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น โดยมีร้อยละของเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.38 11.52 และ 8.88 ตามลำดับ สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการเงินที่มุ่งเน้นความยั่งยืน และการใช้ทรัพยากรทางการเงินเพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มแก่หน่วยงาน แนวโน้มการเติบโตของเงินรายได้สะสม สามารถนำมาเปรียบเทียบกับค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



วิทยาเขตปัตตานีในระยะยาว (พ.ศ.2567 - 2570) เพื่อประเมินศักยภาพในการลงทุนและกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณในอนาคตได้อย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ถึงแม้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เงินรายได้สะสมจะเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 8.88 ลดลงจากปีก่อน (ร้อยละ11.52) แต่ยังสูงกว่าค่าคาดการณ์ (ร้อยละ 2) สะท้อนถึงความสามารถในการบริหารรายได้ที่มีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบค่าคาดการณ์ร้อยละของเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของเงินรายได้สะสมที่เพิ่มขึ้น

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง
ผลตอบแทน (ร้อยละต่อปี)	0	4.38	1	11.52	2	8.88

การลงทุนเพิ่มเติมกับสถาบันการเงินในรูปแบบเงินฝากระยะยาว ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มผลตอบแทนจากเงินรายได้สะสม มุ่งเน้นให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืนในการใช้เงินรายได้สะสม เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาเขตปัตตานีในระยะยาว วิทยาเขตปัตตานีได้มีการปรับกลยุทธ์การบริหารการลงทุน โดยเพิ่มการลงทุนในเงินฝากระยะยาว เพื่อให้ได้รับอัตราผลตอบแทนที่สูงขึ้น ซึ่งส่งผลให้รายได้จากดอกเบี้ยเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีการนำเงินรายได้สะสมไปลงทุนร้อยละ 16.59 ซึ่งสูงกว่าค่าคาดการณ์ (ร้อยละ 11) แสดงถึงการบริหารเงินเชิงรุกเพื่อเพิ่มมูลค่าและผลตอบแทน ทั้งนี้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการเงินรายได้สะสมที่มีประสิทธิภาพ และมีแนวโน้มเป็นไปตาม หรืออาจสูงกว่าค่าคาดการณ์ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนา วิทยาเขตปัตตานี รายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบค่าคาดการณ์ร้อยละของเงินรายได้สะสมที่ลงทุน

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของเงินรายได้สะสมที่นำไปลงทุน

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง
ผลตอบแทน (ร้อยละต่อปี)	7	12.82	10	21.34	11	16.59

จากการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทางการเงินของวิทยาเขตปัตตานีที่มุ่งเน้นการเพิ่มเงินรายได้สะสม ควบคู่กับการนำเงินรายได้สะสมไปลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ส่งผลให้สามารถสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนในระดับที่น่าพอใจ สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการเงินที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนและการเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรทางการเงินขององค์กร

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน (Return on Investment: ROI) พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาเขตปัตตานีสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 9.78 ซึ่งสูงกว่าค่าคาดการณ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร้อยละ 3 อย่างมีนัยสำคัญ แม้จะลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีค่าจริงร้อยละ 11.29 แต่ยังคงอยู่ในระดับที่สูงและสะท้อนถึงความสามารถในการรักษาผลตอบแทนจากการลงทุนได้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้บริบทของอัตราดอกเบี้ยและสภาวะเศรษฐกิจที่มีความผันผวน แนวโน้มดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า วิทยาเขตมีศักยภาพในการบริหารจัดการพอร์ตการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสร้างผลตอบแทนได้สูงกว่าค่าที่คาดการณ์ไว้ในทุกปีงบประมาณที่ผ่านมา อันเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และสนับสนุนการพัฒนาองค์กรในระยะยาวรายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบค่าคาดการณ์ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)

ตารางเปรียบเทียบ 2.1 ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง
ผลตอบแทน (ร้อยละต่อปี)	1	11.29	2	8.40	3	9.78

จากผลการดำเนินงานความยั่งยืนด้านการเงิน ในการบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่าวิทยาเขตมีแนวโน้มความมั่นคงทางการเงินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถบริหารจัดการเงินรายได้สะสมให้เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งนำไปลงทุนเพื่อสร้างผลตอบแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการรักษาสภาพคล่องทางการเงินในระดับที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดเสถียรภาพและความยั่งยืนทางการเงินในระยะยาว รายละเอียดสามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 ปี ดังตารางและภาพผลการดำเนินงาน (Infographic) ดังต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 ปี

ตัวชี้วัด (KPI)	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	แนวโน้ม
ร้อยละเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น	4.38	11.52	8.88	ทรงตัวในระดับสูง
ร้อยละเงินรายได้สะสมที่นำไปลงทุน	12.82	21.34	16.59	ปรับสมดุลการลงทุน
อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)	11.29	8.40	9.78	ฟื้นตัวดีขึ้น

แนวโน้มการดำเนินงานด้านการเงินเปรียบเทียบ 3 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2568)



หมายเหตุ ค่าคาดการณ์ อ้างอิงจากเป้าหมายตามแผนการเงินของวิทยาเขตปัตตานี

สรุปภาพรวม วิทยาเขตปัตตานีมีการบริหารจัดการการเงินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการนำเงินรายได้สะสมไปลงทุนในสัดส่วนที่เหมาะสม และสามารถสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนได้สูงกว่าค่าคาดการณ์ทุกปี สะท้อนถึงความมั่นคงทางการเงิน และศักยภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาเขตอย่างยั่งยืน



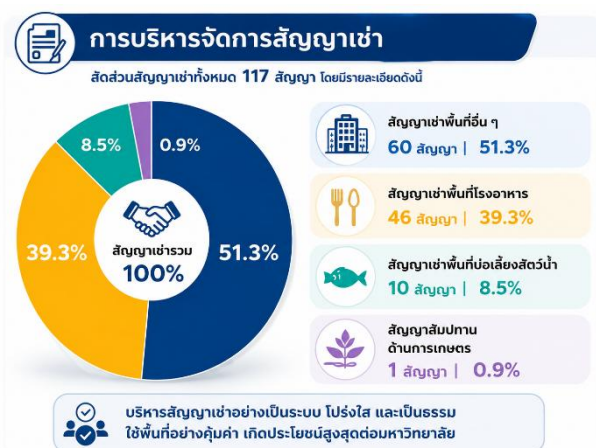
9.3 การบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ของวิทยาเขตปัตตานี

วิทยาเขตปัตตานีมุ่งขับเคลื่อนความยั่งยืนทางการเงินอย่างเป็นระบบ นอกจากการบริหารทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ผ่านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารรายรับ-รายจ่าย เพื่อเสริมสร้างเงินรายได้สะสมและความมั่นคงทางการเงินของวิทยาเขตอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการยกระดับศักยภาพการสร้างรายได้และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าสูงสุด โดยการสร้างมูลค่าจากทรัพยากรหรือทรัพย์สินของวิทยาเขตปัตตานี ใช้ศักยภาพเชิงพื้นที่หรือพื้นที่ว่างเปล่าภายในวิทยาเขตปัตตานีทั้งหมดที่สามารถเปิดให้เช่าเชิงพาณิชย์ การให้บริการพื้นที่ การจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยและการบริการวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สิน โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากที่ดินและอาคารให้เกิดรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดหารายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548

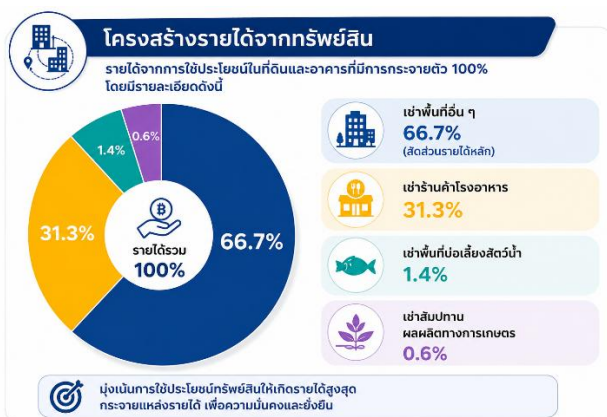
9.3.1 รายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน วิทยาเขตปัตตานีดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินและการใช้ประโยชน์จากที่ดินและอาคาร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดหารายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) วิทยาเขตปัตตานีมีการบริหารสัญญาเช่าอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาเขต จำนวนทั้งสิ้น 117 สัญญา ประกอบด้วย สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหาร สัญญาเช่าพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ สัญญาสัมปทานด้านการเกษตร และสัญญาเช่าพื้นที่อื่น ๆ ดังแสดงในภาพ



9.3.2 โครงสร้างรายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร รายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคารของวิทยาเขตปัตตานีมีการกระจายตัวในหลายประเภท

เพื่อช่วยลดการพึ่งพารายได้จากแหล่งเดียว และเพิ่มความมั่นคงทางการเงินของวิทยาเขต โดยสัดส่วนรายได้หลักมาจากการให้เช่าพื้นที่ภายในวิทยาเขต รองลงมาคือการใช้พื้นที่โรงอาหาร พื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ และสัมปทานด้านการเกษตร ดังแสดงในภาพ

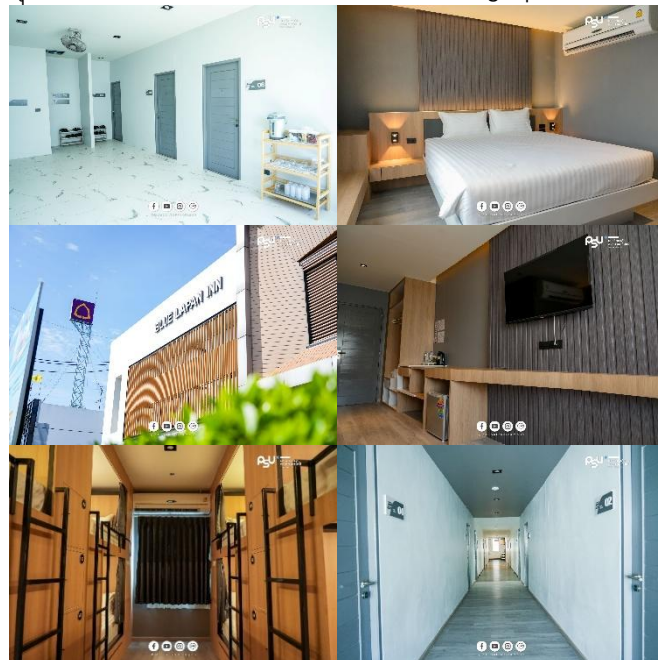


9.3.3 การให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space เป็นการเปิดพื้นที่ให้ใช้/เช่าห้องประชุมรายวัน รายชั่วโมง เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย กลุ่ม Startup นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสำหรับใช้เป็นพื้นที่ในการจัดประชุม จัดสัมมนา อ่านหนังสือ นั่งทำงาน รวมถึงพื้นที่จัดงานเลี้ยงขนาดเล็ก โดยมีห้องประชุม จำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วย ห้องประชุมแหลมตาชี ห้องประชุมวาสกรี และ ห้องประชุมแฉะ รวมทั้งมีการบริการพื้นที่ส่วนกลางที่เปิดให้บริการแบบไม่เป็นส่วนตัว โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Wifi ห้องครัว เครื่องไมโครเวฟ ห้องละหมาด ห้องน้ำ เป็นต้น



ภาพประกอบ การให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space

9.3.4 การให้บริการห้องพัก
เรือนพักรับรอง Blue Lapan Inn เป็นการเปิดให้บริการที่พักค้างคืนในลักษณะโรงแรมขนาดเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป อีกทั้งยังเป็นสถานฝึกปฏิบัติการของนักศึกษามหาวิทยาลัยในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและสาขาอื่น ๆ ที่สนใจ รวมทั้งนักศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพปัตตานีที่เข้ามาฝึกงานด้วยจากการให้บริการห้องพักเรือนพักรับรอง Blue Lapan Inn



ภาพประกอบ การให้บริการห้องพักเรือนพักรับรอง
Blue Lapan Inn



9.3.5 ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop เป็นการบริหารจัดการทรัพย์สินตามนโยบาย การขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการให้บริการจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสในการประชาสัมพันธ์และช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งของที่ระลึก สินค้า OTOP โดยดำเนินการในรูปแบบการรับฝากขาย เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00 - 18.00 น.



ภาพประกอบ ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop

การบริหารจัดการทรัพย์สินดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพารายได้หลักจากการให้เช่าพื้นที่ และมีการกระจายแหล่งรายได้ในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งผลให้วิทยาเขตสามารถสร้างรายได้จากแหล่งที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้น และมีการกระจายความเสี่ยงด้านรายได้ที่เหมาะสม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนทางการเงินในระยะยาว

คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี
(รอบการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี

ผู้จัดทำ

นายดกรินทร์ เสาร์พูน
นางปฐมา อาแว
นายมุฮัมมัดซูฟยาน บาและ
นางสาวนุรอายาตี บัวหลวง

รักษาการแทนหัวหน้างานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิชาการอุดมศึกษา
เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป



ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

นายมุฮัมมัดซูฟยาน บาและ
นางปฐมา อาแว

นักวิชาการอุดมศึกษา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

แหล่งข้อมูล/ภาพประกอบ

หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี

จัดพิมพ์/เผยแพร่

งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เดือน/ปีที่เผยแพร่

พฤษภาคม 2569

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภทรัพย์และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

ลมทะเลพัดผ่านวันเวลา
พาเสียงคลื่นกระซิบมาไกลใจ
ม.อ. คือรอยทางให้เราเติบโต
พรุ่งนี้จะก้าวไกล... ด้วยพลังจากที่นี่



กองยุทธศาสตร์และพัฒนายุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



181 หมู่ที่ 6 ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000
โทร 0-7331-3928-31

Website: <https://planning.pn.psu.ac.th>