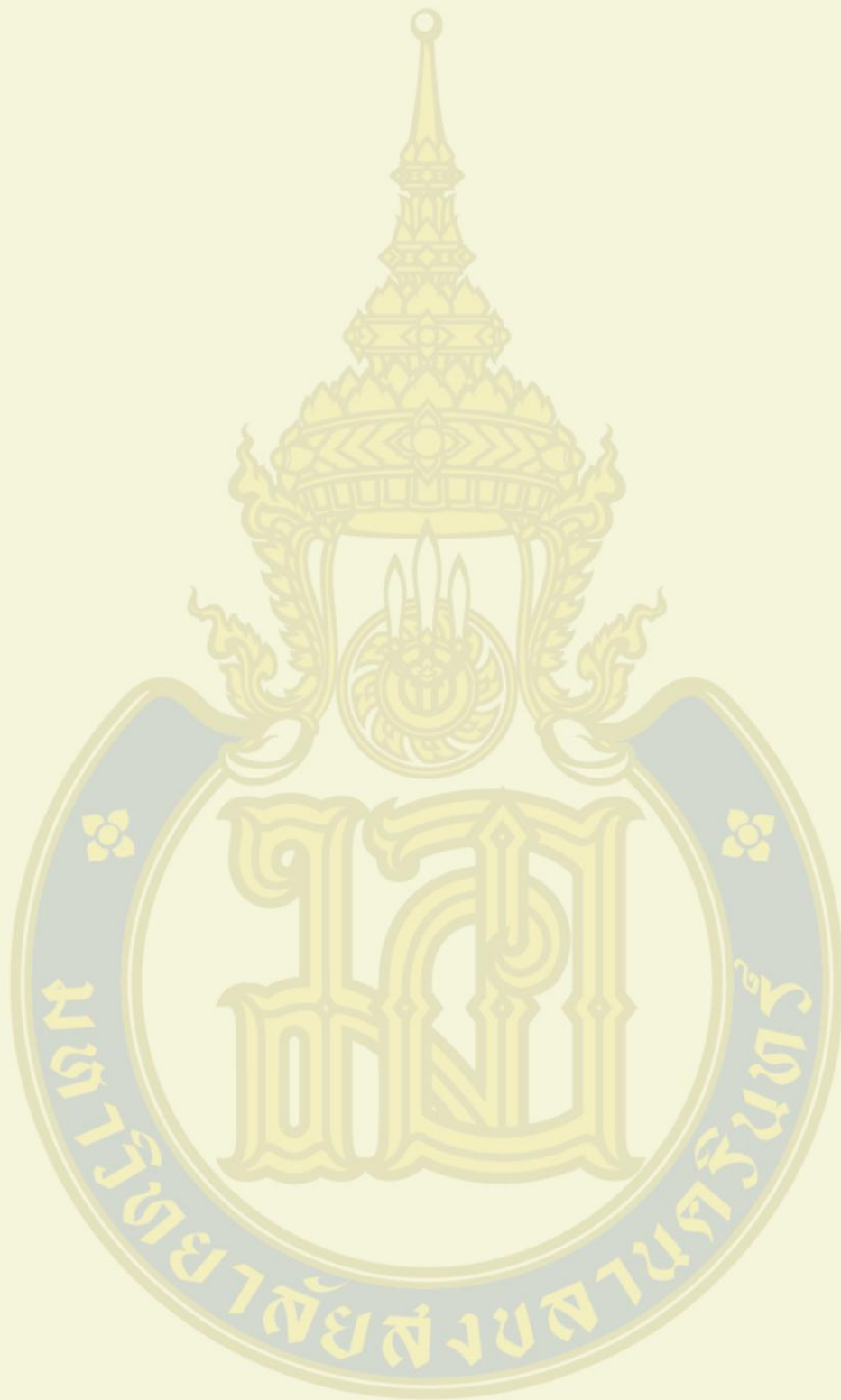


2024

ANNUAL
REPORT



รายงานประจำปี พ.ศ. 2567



คำนำ

รายงานประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และนำเสนอผลงานรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ รางวัลอาจารย์ตัวอย่างและบุคลากรดีเด่น ผลงานเด่นของคณะ/ส่วนงาน รวมทั้งผลงานเด่นของบุคลากรและนักศึกษาของวิทยาเขตปัตตานี และโครงการ/กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการจัดการศึกษา 2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 3. ด้านการบริการวิชาการ และพันธกิจสังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ 5. ด้านการบริหารจัดการ

การจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นกระบวนการที่มีส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สำคัญด้านต่าง ๆ ของทุกคณะ/ส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานี เพื่อนำเสนอให้ประชาคมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สาธารณชนและสังคมได้รู้และรับทราบ พร้อมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิทยาเขตปัตตานีให้มีความก้าวหน้าตามเป้าหมายที่จะมุ่งสู่ “มหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก” โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิดอกกำลังคน พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่มศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรม (ภายในปีพ.ศ. 2570)

คณะผู้บริหาร ขอขอบคุณคณะ/ส่วนงาน บุคลากร นักศึกษา และประชาคมวิทยาเขตปัตตานีที่ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา และการทำหน้าที่ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ด้วยความตั้งใจอย่างดีตลอดมา จนส่งผลให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนามาเป็นลำดับและจะพัฒนาเพื่อสร้างคุณค่าและความยั่งยืนต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในรายงานประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อประชาคมวิทยาเขตปัตตานีและบุคคลที่สนใจต่อไป

Digitally signed: 2025.09.01 4:17:06 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันต์สันต์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

กรกฎาคม 2568

สารจาการอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในรอบปี พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมาได้ดำเนินงานตามนโยบาย พันธกิจสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และขับเคลื่อนงานภายใต้แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โดยแปลงไปสู่การปฏิบัติเชื่อมโยงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์) คือ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคมพัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน

นอกจากนี้วิทยาเขตปัตตานีได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาวิชาการ คือ มุ่งพัฒนาศาสตร์ตามมิติของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม อาเซียนศึกษาและโลกมุสลิม ธุรกิจชายแดน ความมั่นคงทางด้านอาหารในภูมิภาค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารฮาลาล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทรัพยากรประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายพารา ครูเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ระบบสุขภาพเพื่อสุขภาวะในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปกครองท้องถิ่น การสื่อสารสันติภาพ ตลอดจนกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนและชุมชนฐานราก โดยเน้นการสร้างเครือข่ายระบบการผลิตและการแปรรูปเบื้องต้นในระดับชุมชน เพื่อป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตจะสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเน้นบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่าง ๆ

วิทยาเขตปัตตานี มีความมุ่งมั่นและมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิดกำลังคน พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่มศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางพหุวัฒนธรรม (ภายในปีพ.ศ. 2570) และที่สำคัญสามารถเป็นที่พึ่งของสังคม และสามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของพื้นที่ให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคงต่อไปได้

Digitally signed: 2025.09.01 4:17:06 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์
รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

“มหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก”

พันธกิจ 1

สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และสมรรถนะนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (PSU Student Competency) สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์ จากการปฏิบัติ ดังนี้

1. การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาซับซ้อน
2. การคิดเชิงนวัตกรรมและแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ
3. การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสาร
4. ความฉลาดทางอารมณ์และการมีพฤติกรรมอย่างมีอาชีพ
5. การมีส่วนร่วมทางสังคม

พันธกิจ 2

สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยนำทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางทรัพยากร ผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อการสร้าง ความมั่นคงและเข้มแข็ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ
2. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
3. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ
4. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
5. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน

สารบัญ

02

ด้านการจัดการศึกษา

- การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	34
- การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	40
- การพัฒนาและจัดการสนับสนุนการเรียนรู้	46
- รางวัล/ผลงานเด่นด้านการจัดการศึกษา	56

03

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- การดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม	65
- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ	67
- กิจกรรมเด่นและความร่วมมือทางด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	69
- งานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นและได้ใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	72

04

ด้านการบริการวิชาการและ พันธกิจสังคม

- การขับเคลื่อนการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาเชิงพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	81
- กิจกรรมเด่นด้านบริการวิชาการและ พันธกิจสังคม	90

05

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ผลงานการพัฒนาพื้นที่ด้วยมิติทุนทาง วัฒนธรรม หรือผลิตภัณฑ์และบริการ ทางวัฒนธรรม ที่ได้รับการพัฒนา	105
--	-----

01

ข้อมูลทั่วไป

- คำนำ	2
- สารจากรองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	3
- วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	5
- คณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี	8
- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	10
- โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	11
- บุคลากรดีเด่น (ระดับมหาวิทยาลัย/ระดับส่วนงาน)	13
- บุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายวิชาการ/สายอำนวยการ)	17
- ผลงานดีเด่นระดับชาติ/มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต (บุคลากร/นักศึกษา)	19
- บุคลากรและหน่วยงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่างๆ	24
- การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	29

06

ด้านบริหารจัดการ

- การขับเคลื่อนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย/วิทยาเขตปัตตานี	115
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	118

07

- คณะผู้จัดทำ	127
---------------------	-----



ANNUAL
REPORT 20
24



ส่วนที่

1

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี

(คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0263/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568)

ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์
รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา สีลาเกรียงศักดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม
วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ แวลาเตะ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี



รองศาสตราจารย์ ดร.อาพีพี ลาเตะ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สหกะโร
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวะหะมะ
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ริริกาญจน์ ไคนุ่นนา
คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย พุ่มมาก
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสุดหม์ ช่อไม้ทอง
คณบดีคณะรัฐศาสตร์



อาจารย์นันทิยา ไชยนี้ง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ชัยอารีย์
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

คณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี

(คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0263/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568)

กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.สิทธิศักดิ์ จันทร์ตัน
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ



ดร.ชนกิตต์ ณะสุข
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนธรรมศึกษาศึกษาวิทยาลัยวัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน เตออาลี
ผู้อำนวยการสถาบันฮาลาล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิศักดิ์ ติอระ
ประธานสภาอาจารย์ วิทยาเขตปัตตานี



นายเรวัต รัตนกาญจน์
ประธานอนุกรรมการสภาพนักงาน
ม.อ. วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑา ธรรมชาติ
ตัวแทนคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ฆามาฆานะ
ตัวแทนคณาจารย์ประจำ



นายสันติ เส้นหมาน
ตัวแทนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

กรรมการและเลขานุการ



นายบรรจง เฉลิมวงค์
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี



นางสาววันเพ็ญ วิทยะสุนทร
รท.ผอ.กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี และ
รท.หน.งานสารบรรณ ผู้อำนวยการ และการประชุม



นางสาวมัลลดาห์ หะยิมะ
นักวิชาการอุดมศึกษา



นางสาวตัสนีม บากา
นักวิชาการอุดมศึกษา

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.อาพีฟ้า ลาเต๊ะ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สหกะโรคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟี แวะหะมะ
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ริริกาญจน์ ไคนุ่นนา
คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย พุ่มมาก
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรุดมน์ ช่อไม้ทอง
คณบดีคณะรัฐศาสตร์



อาจารย์นันทิยา ไชยนิ่ง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้อำนวยการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ช่วยอารีย์
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ



รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.สิทธิศักดิ์ จันทรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ



ดร.ชนกิตต์ ธาระสุข
ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน แต่อาลี
ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพ



นายบรรจง เฉลิมวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี

โครงสร้างองค์กร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี





ANNUAL
REPORT

20
24



ส่วนที่

2

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บุคลากร และผู้มีผลงานดีเด่น
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประจำปี 2567

บุคลากรดีเด่น (ระดับมหาวิทยาลัย/ระดับส่วนงาน)

บุคลากรดีเด่นสายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรินฎา ปุติ
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรอร เวสารัตน์
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ชัตตาร์ท
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช นุ้ยฟอม
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาการอิสลาม



อาจารย์นันทร แสงมณี
สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ชัยอารีย์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บุคลากรดีเด่นสายอำนวยการ



นายสมศักดิ์ บัวทิพย์
ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวนราวดี โลหะจินดา
ตำแหน่ง นักวิชาการอุดมศึกษาชำนาญการ
บุคลากรสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา

ครู/อาจารย์ตัวอย่าง “วันครู”

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็น “ครู/อาจารย์ตัวอย่าง” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยคณาจารย์เหล่านี้ถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท และความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ปริญญพอล
คณะศึกษาศาสตร์



รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ดร.ศรียา บิลแสละ
คณะวิทยาการสื่อสาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลรอNING สือแต
คณะวิทยาการอิสลาม



อาจารย์นันทิยา ไชยเนื่อง
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี



รองศาสตราจารย์ ดร.อารียุทธ สมแส
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์สุลัยญา หะยีหามะ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(ฝ่ายมัธยมศึกษา)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร
คณะรัฐศาสตร์



คุณครูวันสุดา เจ๊ะหะ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(ฝ่ายประถมศึกษา)

บุคลากรที่ได้รับความไว้วางใจจากองค์กรระดับประเทศและนานาชาติ

**นายเรวัต รัตนกาญจน์**

หัวหน้าสำนักงานบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และประธานสภาพนักงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **ประธานที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.)** ต่อเนื่องเป็นวาระที่ 3 (ระหว่างวันที่ 2 สิงหาคม 2567 - 1 สิงหาคม 2569) ในการประชุม ปชมท. สมัยสามัญ ครั้งที่ 115 (3/2567) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ศาสตราจารย์ ดร.ชาการิยา หะมะ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา และมุสลิมศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษาบริษัททางการเงินและการลงทุนอิสลามระดับนานาชาติ ได้แก่ Pergas Investment Holdings Pte Ltd (PIH) ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งเป็นบริษัทที่ดำเนินธุรกิจตามหลักชะรีอะฮ์ในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**รองศาสตราจารย์ ดร.อาลี สาเมาะ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ คณะวิทยาการอิสลาม ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนาอิสลาม ในคณะกรรมการบริหารสถาบันมาตรฐานฮาลาลแห่งประเทศไทย

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็น "ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง" โดยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

บุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายวิชาการ/สายอำนวยการ)
บุคลากรสายวิชาการ

ศาสตราจารย์



- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์.ดร.ชุกีรี หะยีสาแม (รอโปรดเกล้า) | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|--|----------------------------|

รองศาสตราจารย์



- | | |
|---|------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ แซ่ตั้ง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ วิกัยสุขสกุล | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ | คณะวิทยาการอิสลาม |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาวรรณ ศิลวัฒน์นุสานติ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ชนประชา | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจ ทองนวลจันทร์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาขวัญ รียาพันธ์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคร ประพรม | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ไกรวิจิตร | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.อาลี สาเมาะ | คณะวิทยาการอิสลาม |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤสา แม็คแนล | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.วันวิสาข์ ธรรมานนท์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลมุตตา ชาติรีบุตร | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์



- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮามีดี๊ะ มูสอ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โฮอร์ฟิณา เด็นสุมิตร | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา เตส่วน | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมมาดี กังแฮ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายีมมิง มาหามะ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นัสรีนทร์ แซะสะ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฟาตีเมาะห์ เจ๊ะอาแซ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แสงแก้ว | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกานรินทร์ เรื่องรักษ์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริประภา ฤทธิรักษา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพิมพ์ พตพันธ์เลิศ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัตติศัย เพชรสุภา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

บุคลากรสายอำนวยการ

ระดับเชี่ยวชาญ



นายสมศักดิ์ บัวทิพย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชำนาญการ



1.นางสาวนุรฮัม ฮะซา	คณะศึกษาศาสตร์
2.นางปนิดา ดำรงสุสกุล	คณะศึกษาศาสตร์
3.นางสาวณัฐยา กระแจ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.นายธรรมรัตน์ สัมมะวัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.นางสาวศิริพร อัจฉรวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.นางวาสนา ลุนแจ้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.นายยาฮารี กาเซ็ง	คณะวิทยาการอิสลาม
8.นางวันอาบีตะห์ สนิหวี	คณะวิทยาการอิสลาม
9.นางสาวนุรไอนี หมาดหมีน	คณะวิทยาการอิสลาม
10.นายซารีฟ ลามาก	สำนักวิทยบริการ
11.นายคณิศร รักจิตร	สำนักวิทยบริการ
12.นางสาวมนสิการ เปรมปราชญ์	กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี
13.นางสาวไชนง วานิชอ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี
14.นางสาวนิศาชล นवलแก้ว	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี
15.นายสนธยา เมืองโต	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี
16.นางสาวนุสรุา เจดือระ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
17.นางสาวอมีเนาะ ดอเลาะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18.นายอนุพนธ์ อูมา	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผลงานดีเด่นระดับชาติ/มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต (บุคลากร/นักศึกษา)

การได้รับการจัดอันดับและยอมรับในระดับนานาชาติ



รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สหกะโร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในกลุ่ม นักวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก (World's Top 2% Scientists 2024) สาขา Polymers ประเภท Single-year citation impact โดยมหาวิทยาลัย Stanford ซึ่งเป็นการจัดอันดับนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกที่มีอิทธิพลทางวิชาการสูงที่สุด สะท้อนถึงคุณภาพงานวิจัยและการอ้างอิงทางวิชาการที่โดดเด่น

นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการยกย่องจากสมาคมวิชาชีพระดับชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบฮาน สาและ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัล PST Rising Star ประจำปี 2024 จากสมาคมโพลีเมอร์แห่งประเทศไทย (Polymer Society of Thailand) ซึ่งเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพโดดเด่นและมีผลงานวิจัยด้านโพลีเมอร์ที่มีความสำคัญในระดับประเทศ

การนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น “12 IDEA สร้างสรรค์เพื่อความปลอดภัย ESPReL”



ทีมนักวิทยาศาสตร์จากศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้รับ 2 รางวัล จากการนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์ ได้แก่ รางวัลชมเชย และรางวัล Popular Vote จากผลงานเรื่อง “12 IDEA สร้างสรรค์เพื่อความปลอดภัย ESPReL” ซึ่งเป็นแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อการส่งเสริมความปลอดภัยในกระบวนการทำงานทางวิทยาศาสตร์ โดยได้รับการยอมรับจากทั้ง คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมงาน

ความร่วมมือและการสร้างชื่อเสียงในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วิชัยดิษฐ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับเกียรติเป็นผู้นำร่วมนำคณะผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันนิวเคลียร์โอลิมปิก (Nuclear Olympiad) ครั้งแรกของโลก ซึ่งจัดขึ้นในระดับนานาชาติ โดยในการแข่งขันครั้งนี้ นักเรียนไทยสามารถคว้ารางวัลได้ทั้งหมด 4 รางวัล ได้แก่ 1 เหรียญทอง และ 3 เหรียญเงิน นับเป็นความสำเร็จที่สะท้อนถึงบทบาทของอาจารย์ในฐานะผู้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยในเวทีวิชาการระดับโลก

นักศึกษาและศิษย์เก่าดีเด่นและได้รับรางวัลจากการประกวดระดับประเทศ



นางสาวนุรฮายาตี เซ็ง และนายมุฮามะอามีน สาแม

ศิษย์เก่าสาขาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ได้รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลจากการประกวด “ผ้าไทยใส่ให้สนุก” และ “Sustainable Fashion: แฟชั่นแห่งความยั่งยืน” รวมถึงได้รับคัดเลือกเป็นหนึ่งใน Young Designer ที่ได้ร่วมแสดงผลงานในนิทรรศการ “Sustainable Fashion: แฟชั่นแห่งความยั่งยืน” ซึ่งจัดแสดงผลภัณฑ์จากผ้าบาติก Saloma จังหวัดนราธิวาส โดยการสนับสนุนของโครงการ “ผ้าไทยใส่ให้สนุก” ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จัดโดยกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และสมาคมแม่บ้านมหาดไทย



นางสาวนิอามิเราะห์ ตือรานิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาออกแบบประยุกต์ศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ คือ รางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “NARI MATA” และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน “NARI BAG” ในโครงการประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้ามุสลิมส่งเสริมศิลปาชีพฯ (QSMT Young Product Designer Contest 2023) ซึ่งจัดขึ้นโดยพิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ผลงานดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 913-203 Module: Product Design for Applied โดยมี อาจารย์อายานี มะลี เป็นผู้ดูแลโครงการและเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมรับฟังการประกาศผลรางวัล เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566 ณ พระบรมมหาราชวัง



นายธนกกร สุขเมตตา

ศิษย์เก่าสาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับ 2 รางวัลระดับประเทศ

รางวัลที่ 1 รางวัลพระราชทานชนะเลิศเหรียญทอง ในการประกวดผ้าลายพระราชทาน “ผ้าลายดอกกรักราชกัญญา” และงานหัตถกรรม ประเภทผ้าบาติก / มัดย้อม / เขียนเทียน จากผลงานชื่อ “ผ้าบาติกลายป่าปาร์กรักราชกัญญา”

รางวัลที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดผลิตภัณฑ์ “Young OTOP ต่อยอดภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่สากล” โดยได้รับพระราชทานโล่รางวัล “ต้นกล้านารีรัตน” จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา นอกจากนี้ ยังได้รับเชิญให้ร่วม สาธิตการทำผ้าบาติกย้อมสีธรรมชาติ และ จัดแสดงนิทรรศการ ในงานเฉลิมพระเกียรติ “36 พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ” รวมทั้งเข้าร่วมแสดงแบบในนิทรรศการ “Sustainable Fashion” อันเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “ผ้าไทยใส่ให้สนุก”



นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร “ทีมแยะแยะปี่รูผู้พิทักษ์สายน้ำ” ได้คว้ารางวัลชมเชยระดับประเทศ ในการประกวดโครงการของเยาวชนอาสาสมัครต่อพระราชดำริ ในหัวข้อ “เยาวชนสานรักษ์ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม โอบอ้อมสังคมยั่งยืน” ภายใต้โครงการค่ายเยาวชนเรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่14 โดยวันที่ 11 ตุลาคม 2567 ทีมได้เข้าร่วมพิธีประกาศผลและรับมอบรางวัล ณ ห้องประชุมหनुมาน1 สำนักงาน กปร. กรุงเทพมหานคร คณะวิทยาการสื่อสาร โดยมีคุณอิทธิเดช รัตนะเจ้าหน้าทำงานพัฒนานักศึกษา ในฐานะที่ปรึกษาโครงการที่ได้ร่วมผลักดันและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา



นางสาวอารียา ไช้เตบ

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม ได้รับรางวัล Best Oral Presentation Award จากการนำเสนอผลงานวิจัยหัวข้อ “The antihyperglycemic effects of microencapsulated Kluai Tani (Musa balbisiana) fruit extract in the instant drink powder” ในเวทีการประชุมวิชาการที่มีการประกวดผลงานด้านวิทยาศาสตร์และโภชนาการ โดยผลงานดังกล่าวมีแนวโน้มในการต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์สุขภาพเชิงนวัตกรรม

นายกูอิรฟาน ตูแวตีเงาะ

ศิษย์เก่าวิชาเอกออกแบบประยุกต์ศิลป์ ที่ได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็น "ศิษย์เก่าดีเด่นรุ่นใหม่ ประจำปี 2567" กูอิรฟาน เป็นศิษย์เก่าอีกคนของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพสายนักออกแบบ โดยได้ทำสัญญากับกลุ่มบริษัทเซนทรัล ในการส่งผลิตภัณฑ์ให้กับบริษัท ผลงานที่กูอิรฟานเชี่ยวชาญจะเป็นผลิตภัณฑ์ตกแต่งที่สานด้วยใบตาล



บุคลากรและหน่วยงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ



การสื่อสารและขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกกรี หะยีสาแม

อาจารย์ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับรางวัลสื่อสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จาก สำนักงานบริหารงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (บพท.) จากผลงานเรื่อง “ห่วงโซ่คุณค่าปุ๋ยทะเลสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับยกย่องว่าเป็นต้นแบบของการขับเคลื่อนองค์ความรู้วิจัยสู่ชุมชน โดย บพท. ได้มอบรางวัลนี้เพื่อเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยนวัตกรรม หน่วยงานราชการ สื่อมวลชน และประชาสังคม ที่มีบทบาทในการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน



รางวัลนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นในเวทีวิชาการระดับประเทศ

ดร.จันธิรา แก้วศรีทอง และ นางสาวอัสมาฮ์ แซ่ด่าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าระดับดี (Oral Presentation – Good Level) ประเภทบุคคลทั่วไป จากผลงานเรื่อง “การตรวจวิเคราะห์ปริมาณฟอร์มาลินในอาหารทะเลจากจังหวัดปัตตานี” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการคุ้มครองผู้บริโภคและความปลอดภัยด้านอาหารในพื้นที่ชายแดนใต้



ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล NRCT Award ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนสุตา ศิรินุพงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมสุตา ศิรินุพงศ์ ร่วมกับเครือข่ายนักวิจัยจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา เป็นหัวหน้าโครงการ ได้รับรางวัล ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์ประเทศ NRCT AWARD ประจำปี 2567 จากผลงานเรื่อง “นวัตกรรมส่งเสริมเกษตรกรท้องถิ่นวิถีใหม่” ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการยกระดับภาคการเกษตร สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนท้องถิ่นและความมั่นคงทางอาหารของประเทศ



รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์

ดร.นารีมีส เจะและ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล Best Oral Presentation Award สาขา Science and Health Care จากการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการสื่อสารวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจของนักศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) ร่วมกับกิจกรรมดาราศาสตร์นอกห้องเรียน ในรายวิชาดาราศาสตร์ระดับอุดมศึกษา” ซึ่งสะท้อนแนวทางการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมทั้งการเรียนรู้และทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

บุคลากรด้านพัฒนาการเรียนการสอน

ดร.นุรซีดา เพอแอสละ

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม ได้รับรางวัลระดับชมเชย (Novice) ในหมวดวิชาเฉพาะ/วิชาเลือกเสรี จากผลงานเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้วีดิทัศน์ ไมโครเลิร์นนิ่ง” ซึ่งเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกในหลักสูตรอิสลามศึกษา



บุคลากรดีเด่นด้านสหกิจศึกษาและการบูรณาการเรียนรู้อ

นางสาวนาซีมะห์ อาลี

นักวิชาการอุดมศึกษาชำนาญการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศประเภทผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 ระดับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถและความทุ่มเทในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาของมหาวิทยาลัย



เกียรติยศจากองค์กรต่างประเทศ

ดร. P.M.M. Irfan

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ คณะวิทยาการอิสลาม ได้รับรางวัลเกียรติยศ Venmary Award จากองค์กร Venmary Trust ประเทศแคนาดา ซึ่งเป็นการยอมรับในระดับนานาชาติในฐานะนักวิชาการผู้ทรงคุณค่าในวงการอิสลามศึกษา





รางวัลอาจารย์ผลงานดีเด่นด้านการแต่งตำรา

รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเผื่อ
 ได้รับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ผลงานดีเด่น สาขาการแต่งตำรา จากคณะรัฐศาสตร์ โดยผลงานเรื่อง “โลกมุสลิม : ความรู้เบื้องต้น” ซึ่งได้รับการยอมรับในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน และสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มีคุณค่าแก่สังคมและการศึกษา



Research & Innovation Award for Mankind

ดร.นพ.อุษัมมัดฟาห์มี ตาละ และทีม ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา ได้รับรางวัล Research & Innovation Award for Mankind 2024 จากงาน คุณค่าสงขลานครินทร์ ประจำปี 2567 (PRIDE of PSU 2024)



บุคคลคุณภาพจากองค์กรสาธารณประโยชน์

นางสาวนัทธมน ราชเสน
 ได้รับรางวัล บุคคลคุณภาพแห่งปี 2567 เนื่องในงานประกาศเกียรติคุณวันเด็กแห่งชาติและวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 จัดโดยศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม ซึ่งเป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่มุ่งส่งเสริมและยกย่องบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นและคุณภาพในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน



เสมาคุณากร สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดิน

นางสาวนัทธมน ราชเสน
 ได้รับรางวัล "เสมาคุณากร ประจำปี 2567" ในสาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดินและประเทศชาติดีเด่น จัดโดยชมรมสายใยไทยแทนคุณแผ่นดิน ซึ่งเป็นรางวัลเกียรติยศที่มอบให้แก่ผู้ที่มีผลงานและบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคม และสร้างคุณูปการต่อประเทศชาติในด้านต่าง ๆ

รางวัลผลงานวิจัย/นักวิจัยดีเด่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ“นักวิจัยดีเด่น”งานคุณค่าสงขลานครินทร์ ประจำปี 2567 (PRIDE of PSU 2024) เพื่อยกย่องและเชิดชูบุคลากรผู้สร้างคุณูปการทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवल แก้วสุวรรณ

ได้รับรางวัลนักวิจัยจากการนำเสนอผลงาน ระดับชาติและรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัสมา มังกรชัย

ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นประจำปี 2567 ในสาขาสังคมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากผลงานวิจัยเรื่อง “ให้มันจบที่รุ่นเรา” ขบวนการเยาวชนคนไทยในบริบทสังคมและการเมือง ร่วมสมัย ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถและความมุ่งมั่นในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณค่าทางสังคมและการเมืองร่วมสมัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสมีน เจาะโนะ

ได้รับรางวัลรางวัลข้าราชการดีเด่น และนักวิจัยดีเด่น คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปี 2567





ANNUAL
REPORT 20
24



ส่วนที่ 3

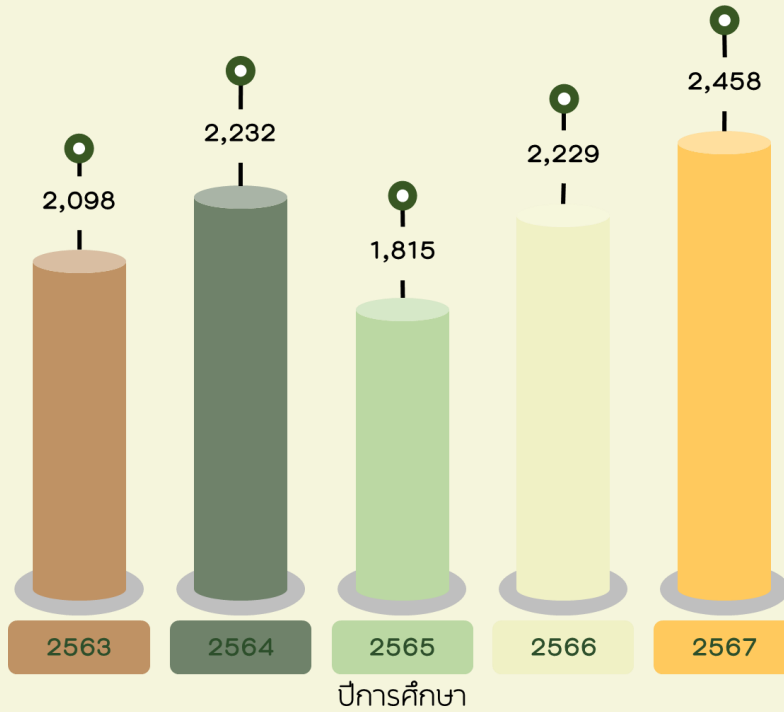
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



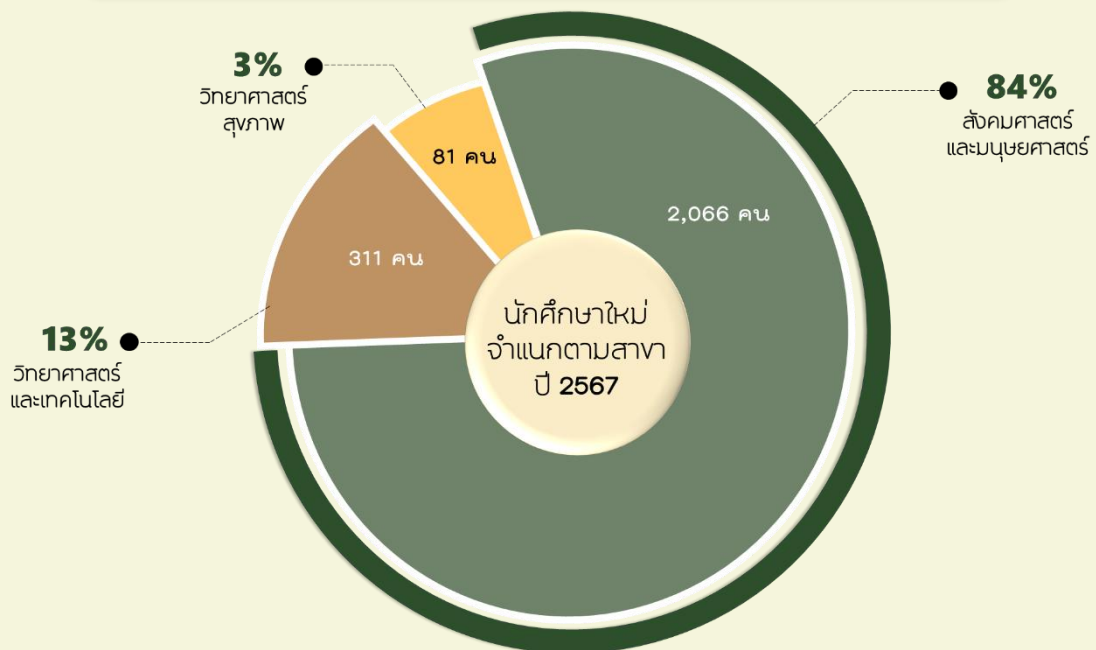
ด้านการจัดการศึกษา

สารสนเทศด้านการจัดการศึกษา นักศึกษาใหม่

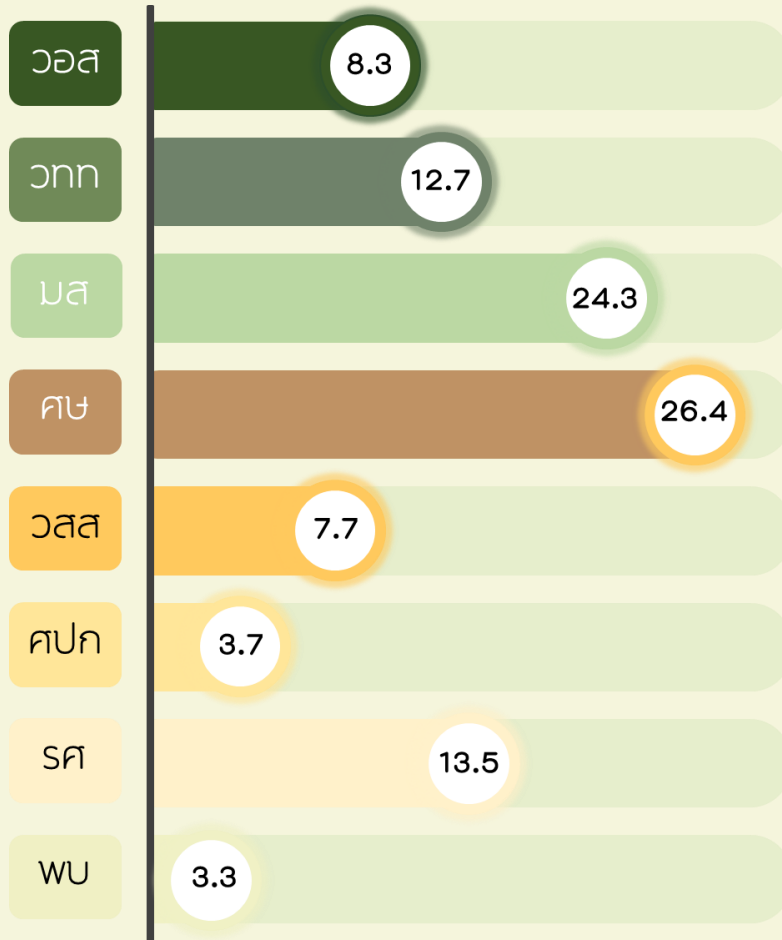
แนวโน้มจำนวนนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2567



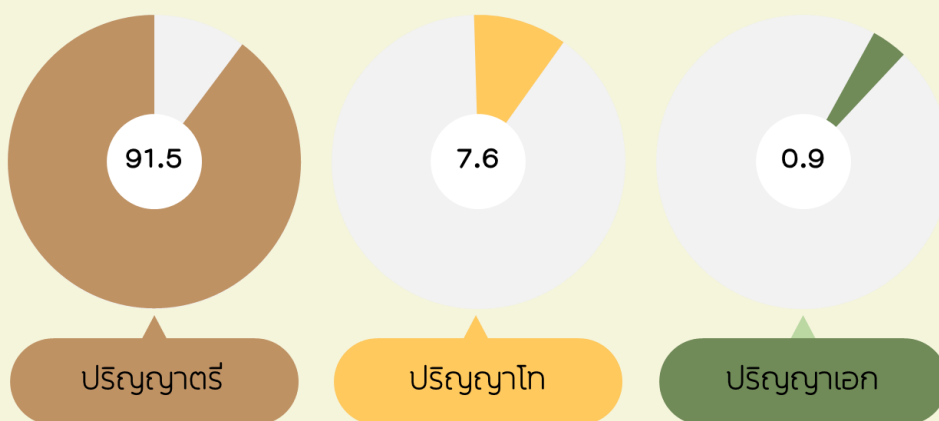
นักศึกษาใหม่จำแนกตามสาขา ปีการศึกษา 2567



ร้อยละของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 แยกตามคณะ



ร้อยละของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 แยกตามระดับการศึกษา

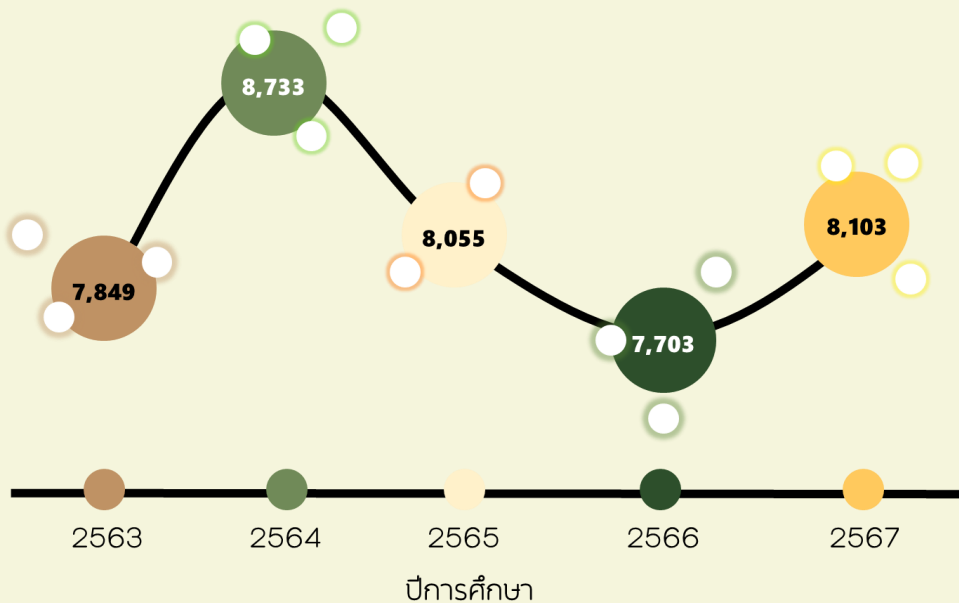


นักศึกษาทั้งหมด

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

คณะ	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2567		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ศึกษาศาสตร์	7(17)	5(5)	1(1)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17(17)	2(2)	1(1)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9(10)	9(9)	2(2)
วิทยาการอิสลาม	4(5)	2(2)	1(1)
วิทยาการสื่อสาร	3(3)	-	-
ศิลปกรรมศาสตร์	2(4)	-	-
รัฐศาสตร์	1(4)	1(1)	-
พยาบาลศาสตร์วิทยาเขตปัตตานี	1(1)	-	-

แนวโน้มจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2567



การจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA (ASEAN University Network – Quality Assurance) ซึ่งเน้นการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย โดย AUN-QA ให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรที่มีความชัดเจนด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับโลกแห่งการทำงาน การใช้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นกรอบในการกำกับทิศทางคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการหรือชุมชน เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพ และเสริมสร้างคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 โดยในปี 2567 มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรตาม OBE (Outcome Based Education) และการจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)”

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรตาม OBE (Outcome Based Education) และการจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)” เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เจ้าหน้าที่หลักสูตรและเจ้าหน้าที่ด้านสหกิจศึกษา จากทุกคณะเข้าร่วมอบรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE และการจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE ครอบคลุมแนวทาง ความท้าทาย อุปสรรค และกรณีศึกษาต่าง ๆ ในการดำเนินการด้านหลักสูตร



การประเมินหลักสูตร ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA Inter)

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA โดย ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE จำนวน 4 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรของ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ (2) หลักสูตรวิทยาศา สตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธี วิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย ได้รับการประเมินระหว่างวันที่ 10-12 ตุลาคม 2567



ประเมินหลักสูตร ASEAN University Network : AUN-QA

ปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินหลักสูตร ASEAN University Network : AUN-QA โดยคณะกรรมการภายในประกอบด้วย (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี อุตสาหกรรมสีเขียว (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (3) หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล เสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษา ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและความต้องการของสังคม และ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง



โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ “การจัดการบ้านนกแอ่นครบวงจรและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์”

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Non-Degree) หลักสูตร "การจัดการบ้านนกแอ่นครบวงจรและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์" รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 4-20 สิงหาคม 2567 ซึ่งเป็นการเรียนในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 60 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ จำนวน 18 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมจากทั่วประเทศ ผลจากการจัดหลักสูตรดังกล่าว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนสร้างบ้านนกแอ่น เลือกว่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำบ้านนกและมีสมรรถนะพื้นฐานในการจัดการบ้านนกเพื่อให้ผลผลิตมียั่งยืน มีสมรรถนะที่จำเป็นในการจัดการวัตถุดิบรังนก และเข้าใจหลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องลักษณะตามความต้องการของตลาด และเข้าใจหลักการสร้างมูลค่ารังนกด้วยนวัตกรรม



โครงการความร่วมมือด้านการเรียนการสอน

คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา คณะวิทยาการสื่อสาร ให้การต้อนรับ คณาจารย์ จำนวน 12 คน และนักศึกษา จำนวน 10 คน จาก College of Computing, Informatics and Mathematics (KPPIM) UiTM Perlis Branch เพื่อเข้าร่วมในโครงการ Cultural Orientation Malaysia – Thailand 2024 ณ คณะวิทยาการสื่อสาร ระหว่างวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสองสถาบัน



โดยได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความร่วมมือด้านการเรียนการสอน วิจัย ผลงานตีพิมพ์ การดำเนินงานด้านวารสารวิชาการ การบริการวิชาการ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Augmented Reality (AR) โดยให้นักศึกษาทั้ง 2 คณะได้ร่วมกันทำโครงการที่เกี่ยวข้องวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย ภายใต้ 5 หัวข้อ ได้แก่ ดนตรี การละเล่นพื้นบ้าน เครื่องแต่งกาย สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และอาหาร โดยใช้เทคโนโลยี AR เข้ามาช่วย และมีการนำเสนอโครงการ ณ College of Computing, Informatics and Mathematics (KPPIM) UiTM Perlis Branch เมื่อวันที่ 10-11 มกราคม 2568 โดยมี Associate Professor Dr. Wan Izhan Nawawi Bin Wan Ismail, Deputy Rector of Research & Industrial Linkages, (PJIM&A) UiTM Perlis Branch ร่วมต้อนรับ มอบรางวัลและกล่าวปิดโครงการ โดยผลงาน AR ของนักศึกษาในหัวข้ออาหาร (Cuisine) ได้รับรางวัล Platinum Award หัวข้อ Traditional Music/ Equipment ได้รับรางวัล Gold Award หัวข้อ Traditional Attire ได้รับรางวัล Silver Award หัวข้อ Historical Places และ Traditional Game ได้รับรางวัล Bronze Award

การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน



คณะวิทยาการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ รายวิชา 870-303 การวิจัย การสื่อสาร อำนวยการเรียนรู้โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา กุใหญ่ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมัชชา นิลปัทม์ เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำวิชาการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักศึกษา ในสาขาวิชาจำนวน 3 คนที่ได้รับรางวัลในการประชุมวิชาการการสื่อสารและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี จัด โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ปัตตานี ได้แก่ นายหัตสนัย กาเสม นางสาวซูไหลา ตือราเสะ และนางสาวอาซูรี ยูโซะ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขา นิเทศศาสตร์ โดยได้รับรางวัลบทความระดับดีเด่น และรางวัลการนำเสนอบทความระดับดีเด่น จากการนำเสนอผลการศึกษา เรื่อง กลวิธีการเล่าเรื่องของนักเล่าเรื่องผีในรายการเดอะโกสต์เรดิโอ

การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคด้านการเรียนการสอน ด้านศิลปกรรม และการออกแบบทุกแขนง

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค ด้านการเรียนการสอน ด้านศิลปกรรมและการออกแบบทุกแขนง ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค และระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อ บริการวิชาการสู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความ ช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอน งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ขยายขอบเขตในด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นเวทีสำหรับการกระบวนกรถ่ายทอดพัฒนา ต่อยอด ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นเรื่องการสร้าง Soft Power เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน



กิจกรรมเปิดบ้านศิลปกรรมเพื่อแนะแนวหลักสูตรและแนวทางการเรียนการสอน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมเปิดบ้านต้อนรับครูแนะแนว และนักเรียนที่มีความสนใจในงานศิลปะ โดยมีนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านศิลปะในแขนงต่าง ๆ เข้าร่วมร่วมนั่งเรียนกับนักศึกษาในชั่วโมงเรียนจริง และได้ต้อนรับ พบปะพูดคุยกับคุณครูแนะแนว รวมถึงครูสอนศิลปะ ถึงแนวทางการเรียนการสอนของคณะ รวมถึงรายละเอียดในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่คณะเปิดสอน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนต่อไป สาขาแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกออกแบบชุดแฟชั่นเบื้องต้น จากรายวิชา 914 - 101 ชุดวิชา ออกแบบแฟชั่น , สาขาออกแบบประยุกต์ศิลป์ เป็นการฝึกออกแบบผลิตภัณฑ์ จากรายวิชา 913-203 ชุดวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อพัฒนาสินค้าสมัยใหม่, สาขาทัศนศิลป์ เป็นการฝึกทักษะเบื้องต้นจากรายวิชา 911-101 การทดลองปฏิบัติงานทางด้านทัศนศิลป์ กระบวนการเรียนการสอนที่นักเรียนได้เข้าร่วมเรียนนั้น โดยมีอาจารย์และนักศึกษาเป็นพี่เลี้ยง



โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ณ คณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 โดยมีคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 11 คน และบุคลากรสายอำนวยการ จำนวน 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้เรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นแบบภายในวิทยาเขตเดียวกัน อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวิทยาเขตในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่เป็นเวทีของการพัฒนาองค์ความรู้เท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึงความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมกันอย่างยั่งยืน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.อ. ร่วมมือกับ LANGUAGE EDUCATION INSTITUTE, PUSAN NATIONAL UNIVERSITY เปิดตัว “หลักสูตรภาษาเกาหลี 3+1” แบบจัดเต็ม 4 ปี 2 ใบประกาศนียบัตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์ คณบดี พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ ประธานหลักสูตร สาขาวิชาภาษาเกาหลี และอาจารย์ ดร.คิม แทอู อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันสอนภาษาแห่ง Pusan National University แห่งสาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งได้รับเกียรติจาก คุณ Sun-jin Lee, Ph.D. ผู้อำนวยการสถาบันสอนภาษา แห่ง Pusan National University ร่วมลงนามในครั้งนี้ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567



สำหรับการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ เพื่อร่วมกันพัฒนา “หลักสูตร 3+1” หรือหลักสูตรการเรียน ซึ่งในช่วงเริ่มต้น 3 ปี ผู้ที่เรียนจะเรียน ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และอีก 1 ปีสุดท้าย จะเรียนผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับทางสถาบันสอนภาษา แห่ง Pusan National University หลังสำเร็จหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันสอนภาษา แห่ง Pusan National University เพื่อการันตีทักษะทางภาษาเกาหลี และเทียบโอนหน่วยกิตกับรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อีกด้วย โดยผู้ที่เรียนหลักสูตรนี้จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองทักษะทางภาษาเกาหลี ถึง 2 สถาบันการศึกษา

การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU teaching Professional Standards Framework: PSU-TPSF)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ ครอบคลุมตั้งแต่ การอบรมเกณฑท์ เพื่อเพิ่มความเข้าใจ การเตรียมตัว และสร้างความมั่นใจ รวมถึงแรงบันดาลใจในการขอขึ้นประเมินสมรรถนะอาจารย์ การอบรมที่เลี้ยง เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้ทราบถึงแนวทางในการให้คำแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัด Writing camp เพื่อแนะนำการเขียนเอกสารเพื่อขอรับการประเมินอย่างเข้มข้น โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีอาจารย์ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐาน PSU-TPSF จำนวนทั้งสิ้น 173 คน เป็น ระดับศรุธาจารย์ จำนวน 68 คน ระดับวิชาจารย์ จำนวน 87 คน และระดับสาคัดเลียจารย์ จำนวน 18 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 527 คน

เพื่อให้การจัดโครงการประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น วิทยาเขตปัตตานี จึงได้มีการจัดโครงการ PSU-TPSF สัญจร 2024 เพื่อสำรวจปัญหาในการเข้าสู่อการประเมิน PSU-TPSF และความต้องการความช่วยเหลือจากวิทยาเขตหรือมหาวิทยาลัย โดยสัญจรไปยังทุกคณะภายในวิทยาเขตปัตตานี และจัดระดมความคิดเห็น focus group กลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ใหม่ที่ต้องการเข้าสู่อการประเมิน อาจารย์ที่ต้องการเลื่อนระดับ (รายต่อเนื่อง) และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการขอประเมิน PSU-TPSF โดยจัดโครงการจำนวน 8 ครั้ง ระหว่างวันที่ 7 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 29 เมษายน 2567 จากการจัดโครงการ PSU-TPSF สัญจร ส่งผลให้ได้ข้อสรุปและความคิดเห็นจากกลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ใหม่ที่ต้องการเข้าสู่อการประเมิน อาจารย์ที่ต้องการเลื่อนระดับ (รายต่อเนื่อง) และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการขอประเมิน PSU-TPSF ของทุกคณะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่อการประเมิน PSU-TPSF ซึ่งแต่ละคณะมีบริบทการพัฒนาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ จะดำเนินการขับเคลื่อนร่วมกันระหว่างคณะ และคณะกรรมการ PSU-TPSF วิทยาเขตปัตตานี

สรุปผล = (คืน) PSU-TPSF สัญจร 2024

งานหลักสุดและส่งเสริมการเรียนรู้ กองบริหารวิชาการและวิจัย วิทยาเขตปัตตานี

Key success

- แรงจูงใจ/ มหาวิทยาลัย/อาจารย์**
 - คณะผู้บริหาร/อาจารย์
 - คณะกรรมการ/คณาจารย์
 - คณะกรรมการ/คณาจารย์
- ทีมบริหารหลักสูตร/ คณะ/Admin**
 - ศึกษานิเทศก์/คณาจารย์
 - ศึกษานิเทศก์/คณาจารย์
 - ศึกษานิเทศก์/คณาจารย์
- Work flows**
 - ระเบียบ/มาตรฐาน/คู่มือ
 - ระเบียบ/มาตรฐาน/คู่มือ
 - ระเบียบ/มาตรฐาน/คู่มือ
- อื่นๆ**
 - ระบบงาน/คู่มือ
 - ระบบงาน/คู่มือ
 - ระบบงาน/คู่มือ

กิจกรรม PSU-TPSF สัญจร ปี 2567

คณะผู้บริหาร

34

โครงการพัฒนาอาจารย์: มิตของผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วยหัวข้อ “เคล็ดลับและเทคนิคการออกแบบวิจัยชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา” และหัวข้อ “การออกแบบเครื่องมือวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างง่าย” ซึ่งก่อนเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการเผชิญกับความท้าทายหลายด้านในการทำวิจัยในชั้นเรียน ยกตัวอย่างเช่น การขาดความรู้และเวลาในการศึกษาหรือทำวิจัย การขาดความเข้าใจในเรื่องวิธีการวิจัยอย่างถูกต้อง การวางรูปแบบและการประเมินผลให้สอดคล้องกัน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยและข้อมูลทางสถิติ

ผลจากการเข้าร่วมโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดและเขียนโครงร่างการวิจัยได้ชัดเจนขึ้น เข้าใจสิ่งที่จะวัดและการใช้เครื่องมือวัดอย่างเหมาะสม ความรู้ในการออกแบบวิจัยมีแนวทางที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ การออกแบบวิจัยในชั้นเรียนที่เคยดูซับซ้อนกลับง่ายขึ้นหลังจากได้รับการแนะนำวิธีการที่ละเอียดและชัดเจน



โครงการเสริมสร้างบทบาทและความเข้มแข็งแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างบทบาทและความเข้มแข็งแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ประกอบด้วย 3 Modules ได้แก่

Module 1: บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ม.อ. วิทยาเขตปัตตานี

Module 2: จิตวิทยาพัฒนาการและความต้องการของวัยรุ่นช่วงวัยรุ่นนักศึกษา

Module 3: บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในยุคปัจจุบัน

หลังจากเข้าร่วมการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในด้านจิตวิทยาวัยรุ่นมากขึ้น เข้าใจถึงลักษณะอาการทางจิตที่มักเกิดในวัยรุ่น รวมถึงพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย สามารถจัดกระบวนการดูแลและส่งต่อในกรณีที่เกิดความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและพฤติกรรมของวัยรุ่นช่วยให้เข้าใจมากขึ้นว่าการปรับตัวและการเข้าหาแต่ละบุคคลควรเป็นไปตามลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพ การชมอย่างจริงใจเป็นหนึ่งในวิธีที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ดูแลกับนักศึกษา การเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากวิทยากรและประสบการณ์ของผู้อื่นช่วยเพิ่มความรู้ในเชิงลึก พร้อมทั้งช่วยให้สามารถตอบสนองต่อความหลากหลายของนักศึกษาในปัจจุบัน ได้อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความไว้วางใจระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 3 Modules ได้แก่

Module 1: พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา The best Advisor หัวข้อ บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในยุคปัจจุบัน

Module 2: อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้ไปในทิศทางเดียวกัน Constructive alignment ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Module 3: พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้วยวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับผู้เรียนในยุคสมัยใหม่

กิจกรรมเหล่านี้ จะส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับประโยชน์อย่างมากจากการเข้าร่วมการอบรมทั้ง 3 Modules ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทักษะและความสามารถอาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ทั้งในส่วนของความเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน



คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567

วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นเอกสารประกอบโครงการเสริมสร้างบทบาทและความเข้มแข็งแก่อาจารย์ที่ปรึกษา และโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้รวบรวมข้อมูลบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งทางการดูแลนักศึกษาด้านวิชาการ และด้านจิตใจ เป็นเครื่องและข้อมูลสำหรับการให้คำปรึกษารวมถึงเทคนิคการดูแลนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นคู่มือที่อ่านง่าย ขนาดตัวอักษรและเล่มพอดี มีข้อมูลครบถ้วนทั้งบทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา การแนะนำ การให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาต่าง ๆ และด้านงานทะเบียน



Newsletter ฝ่ายพัฒนาอาจารย์

การจัดทำจดหมายข่าวเพื่อสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ การสร้างความเข้าใจ การอัปเดตความรู้ และการส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจุบันจัดทำออกมาแล้วทั้งหมด 9 ฉบับ และจัดส่งผ่านช่องทางอีเมล เว็บไซต์งานหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้

นับเป็นช่องทางหนึ่งของการสื่อสารภายในองค์กรที่ไม่เพียงแต่ให้ข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับอาจารย์เท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอย่างยั่งยืนต่อไป



โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการดูแลสุภาพะความเครียดของนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการดูแลสุภาพะความเครียดของนักศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 4 อาคาร 51C โดยได้รับเกียรติจากวิทยากร นายแพทย์ก๊ฬัน ดอเลาะ จิตแพทย์ประจำโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ มาร่วมแบ่งปันประสบการณ์การดูแลสุภาพะนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคการสื่อสารการให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีภาวะความเครียดได้เข้าระบบการดูแลรักษาของคณะและมหาวิทยาลัย เกิดความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดได้ตามเป้าหมาย



โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ประจำปี 2567 หัวข้อ “การยกระดับห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัย ESPReL และการประเมินความเสี่ยง” ให้กับผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าห้องปฏิบัติ และนักวิทยาศาสตร์ที่ดูแลห้องปฏิบัติการ ESPReL ระหว่างวันที่ 12-13 มิถุนายน 2567 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชไม โอวาทพรพร ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม และคุณจักรพงษ์ อินพรม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานเป็นวิทยากร ผลการประเมินจากการอบรม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง การจัดทำเอกสารและศึกษาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ และเพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายการพัฒนาห้องปฏิบัติการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ESPReL ร่วมกันทั้งคณะ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ ให้กับคณาจารย์ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทรสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิรดี สรวีสุต และคุณชาพีณี ลาเต้ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2568-2570 ให้คณาจารย์เข้าใจการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ พ.ศ. 2565 และทบทวนหลักการสร้าง PLOs การสร้างรายวิชาการเขียนคำอธิบายรายวิชาและ CLOs ตามแนวทางของหลักสูตร Outcome based Education (OBE)



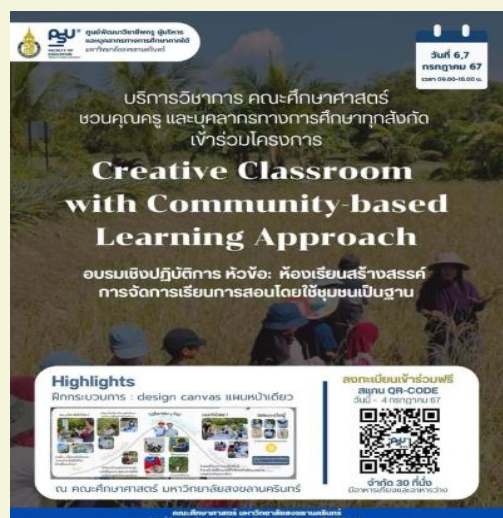
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านเวทีเสวนาและการปรึกษาหารือด้านอนาคตศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านเวทีเสวนาและการปรึกษาหารือด้านอนาคตศาสตร์ (The Future of Political Science Degree Program, PSU, Pattani Campus) ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ระหว่างวันที่ 10-11 มิถุนายน 2567 ณ คณะรัฐศาสตร์ โดยที่มหาวิทยาลัยจากสถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ผู้สอนหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Gratitude Attribute: GA) และตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome : PLO) ตามที่หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตได้กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นการดึงขีดความสามารถของหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตในอีก 10 ปี ข้างหน้าภายใต้เครื่องมือ Foresight



ห้องเรียนสร้างสรรค์ ชุมชนเป็นฐาน (Creative Classroom with Community-based Learning Approach)

การเรียนรู้ฐานชุมชน (community based learning) เป็นการสร้างการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน เป็นการเรียนที่บูรณาการเนื้อหาตามหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริงในชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่างครูและผู้เรียน และกลุ่มคนในชุมชน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานชุมชน ประกอบด้วย 6 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ขั้นตอนค้นหาความสนใจ ขั้นตอนวางแผนกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติ การขึ้นการสะท้อนผล ขั้นตอนการสื่อสารความคิด และขั้นตอนการประยุกต์ ใช้อย่างมีคุณค่า ซึ่งในแต่ละขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับชุมชน เกิดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเกิดการตระหนักรู้คุณค่าทรัพยากรสำคัญของท้องถิ่น ทำให้สามารถเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ฐานชุมชน สามารถออกแบบการเรียนรู้ฐานชุมชนได้ และเห็นคุณค่าในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน



การพัฒนาและจัดการสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาและการจัดการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567

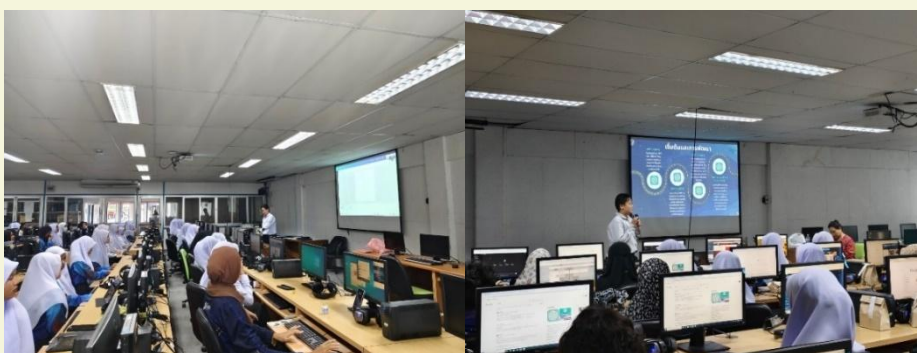
1. การอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 3 ครั้ง
 - ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การปรับตัวเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”
 - ครั้งที่ 2 หัวข้อ “กลยุทธ์ความสำเร็จในการปฏิบัติสหกิจศึกษา”
 - ครั้งที่ 3 หัวข้อ “เทคนิคการคิดโครงการงานสหกิจศึกษาให้ตอบโจทย์สถานประกอบการ”

เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รับรู้ถึงทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก่อนเข้าสู่ระบบการทำงานจริง และนำไปใช้ในการสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ และมีทักษะการคิดโครงการงานที่เหมาะสมกับสถานประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาได้จริง



2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ “Smart AI and Tools for Modern Work” จำนวน 4 รุ่น เพื่อเตรียมนักศึกษาสหกิจศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลพร้อมเข้าสู่ระบบการทำงาน ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านดิจิทัลในการค้นหา (chatGPT) การเรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อทำการสื่อสารและการจัดการข้อมูล (Trello) การนำเสนอผลงาน (Canva) และการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ (AI)



3. โครงการประกวดผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับวิทยาเขต ประจำปี 2567

การนำเสนอผลงานของนักศึกษาสหกิจ โดยจำแนกผลงานออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ดีเด่น ด้านการจัดการดีเด่น ด้านนวัตกรรมดีเด่น และด้านนานาชาติดีเด่น เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในวิทยาเขตปัตตานี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสหกิจศึกษาร่วมกัน มีผลงานระดับวิทยาเขต เพื่อส่งประกวดในระดับมหาวิทยาลัย และระดับเครือข่าย



4. โครงการประกวดผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี 2567

นักศึกษานำเสนอผลงานและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น ด้านนวัตกรรมดีเด่น และด้านนานาชาติดีเด่น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากระดับวิทยาเขต มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายอานาซ ซาแม และนายฮานีฟ แยนนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ด้านนวัตกรรม ชื่อโครงการ “ต้นแบบบอร์ดควบคุมรถตัดหญ้าขับเคลื่อนอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยี Real-Time Kinematic Global Positioning System (RTK GPS)”

2) นายแพทย์ทอง อาจนรงค์ และนายเอกวิทย์ คงช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ด้านนวัตกรรม ชื่อโครงการ “การออกแบบการตูนช่องด้วยเทคนิคดิจิทัล เรื่อง GET’EM RICKY”

3) นางสาวกามีละ อารง และ นางสาวรุสมา อาดำ ได้รับรางวัลชมเชย ด้านนานาชาติ ชื่อโครงการ “คู่มือคนไทย แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้ารับการใช้บริการงานกงสุล และหนังสือเรื่องปาฏิหาริย์ที่ยิ่งใหญ่ของท่านศาสดามูฮัมหมัด (คือลัลลลอฮูอะลัยฮิวะซัลลัม)”

4) นางสาววิไลพร จงรักษ์ ได้รับรางวัลชมเชย ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ ชื่อโครงการ “การจัดการขยะอาหารของเมือง”



5. โครงการประกวดผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2567

นักศึกษานำเสนอผลงานและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น ด้านนวัตกรรมดีเด่น และด้านนานาชาติดีเด่น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากระดับมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาได้รับรางวัล ได้แก่ นายอานาชาชาแม และนายฮานีฟ แยนนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ด้านนวัตกรรม ชื่อโครงการ “ต้นแบบบอร์ดควบคุมรถตัดหญ้าขับเคลื่อนอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยี Real-Time Kinematic Global Positioning System (RTK GPS)”



โครงการ Teaching Star Contest

โครงการ Teaching Star Contest เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้แสดงศักยภาพและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการความรู้ในวิชาเฉพาะทาง หลักวิทยาการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาได้ทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน สนับสนุนความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ตลอดจนส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครูให้แก่ นักศึกษาวิชาชีพรู เพื่อนำทักษะที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดสู่วิชาชีพในอนาคต ผู้ชนะการแข่งขันจะเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประกวด "ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 13" เพื่อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 อีกทั้งโครงการนี้ยังช่วยผลักดันศักยภาพของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู พร้อมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการถ่ายทอดความรู้ในเวทีที่จัดขึ้นโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



โครงการความร่วมมือการเป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการความร่วมมือการเป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เป็นโครงการประชุม สัมมนา อาจารย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหาร หน่วยฝึกสัจจร โรงเรียนในเขตพื้นที่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา พัทลุง สตูล นครศรีธรรมราช ตรัง สืบเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ถือเป็น ประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง เป็นบุคคลสำคัญในการมอบประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการทำความเข้าใจบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนแนวทางในการดูแลนักศึกษาตามเงื่อนไขของคณะศึกษาศาสตร์ จึงจำเป็นต้อง มีตัวแทนจากคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารวิชาชีพครู คณาจารย์ในฐานะของสถาบันที่มีการ ผลิตครูเพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการเป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โดยสถานศึกษาปฏิบัติการ สอนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูพี่เลี้ยง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเครือข่ายปฏิบัติการ สอนตามมาตรฐานของคุรุสภา เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานด้านการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของคณะศึกษาศาสตร์ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษา ผู้บริหารคณะ ศึกษาศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง ทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอน หน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำข้อมูลและผลการสะท้อนจากสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป



โครงการอบรม เรื่อง “บุคลิกภาพดี มั่นใจ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

หน่วยหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรม เรื่อง “บุคลิกภาพดี มั่นใจ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ใน วันที่ 17 สิงหาคม 2567 โดยคุณอัครชัยมีเรีย วิเรียนรางวัล เจ้าของธุรกิจ ALDALEEYA CLOSET ให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ณ อาคารพรีคลินิก เพื่อให้ บัณฑิตของคณะ มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ทั้งด้านการแต่งกาย ทำทาง และการแสดงออก เพิ่มความมั่นใจ ในการพูด และการสื่อสารในที่ทำงานและชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และภาษากาย และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และความเป็นมืออาชีพในองค์กร สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้จริงในการทำงาน เช่น การประชุม การนำเสนอ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี



โครงการอบรม เรื่อง "การทำงานอย่างมีความสุข และสนุกกับการทำงาน"

งานหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรม เรื่อง "การทำงานอย่างมีความสุข และสนุกกับการทำงาน" ให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3-4 และนักศึกษาที่สนใจ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 โดยคุณเริงศักดิ์ พันธมาศ จากศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นวิทยากร ผลการประเมินจากการอบรม พบว่า ทำให้มีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการทำงาน และสามารถมองหาความสุขจากงานที่ทำ สามารถเรียนรู้วิธีบริหารความเครียด และสร้างสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่ดีขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน เพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในการทำงานสูงขึ้น และสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี ทำให้ทีมงานมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและร่วมมือกันได้อย่างราบรื่น



โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเตรียมสื่อนำเสนอผลงานวิชาการ”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดอบรม เทคนิคการเตรียมสื่อนำเสนอผลงานวิชาการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัศม์ อุทัยพันธ์ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 เพื่อออกแบบและจัดทำสื่อนำเสนอ ได้อย่างมืออาชีพ เรียนรู้หลักการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับงานวิชาการ พัฒนาทักษะ การใช้โปรแกรมและเครื่องมือในการสร้างสื่อที่ดึงดูดและเข้าใจง่าย เพิ่มความมั่นใจในการนำเสนอและสามารถสื่อสารเนื้อหาได้อย่างชัดเจน และสามารถนำเทคนิคที่เรียนไปประยุกต์ใช้จริงในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ



งานพัฒนาบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาการสื่อสาร ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมโครงการ Research Colloquium สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม Colloquium โดยมีนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 นำเสนอ Concept Paper (เอกสารเชิงหลักการ) และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้มีการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ก่อนจะมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อไป รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการผลิตภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมสองฝั่งโขง ครั้งที่ 7 ภายใต้ชื่อค่ายหนังสั้น "ฮักก้อเชียงคาน"

นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการผลิตภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมสองฝั่งโขง ครั้งที่ 7 ภายใต้ชื่อค่ายหนังสั้น "ฮักก้อเชียงคาน" ระหว่างวันที่ 8-13 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดเลย โดยมี ดร.ภักดี ต่วนศิริ คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารียา อรรถอนุชิต อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์ พร้อมเจ้าหน้าที่ นำนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร จำนวน 9 คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมค่ายหนัง ซึ่งมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวทั้งหมด 31 ทีม จาก 17 มหาวิทยาลัย รวมกว่า 300 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับฟังเทคนิคการทำภาพยนตร์จากผู้กำกับชั้นนำระดับประเทศ โดยมีการนำเสนอโครงเรื่อง พร้อมถ่ายทำและตัดต่อให้แล้วเสร็จภายใน 3 วัน นอกจากนี้การจัดค่ายดังกล่าวได้เปิดสอนเทคนิคด้าน การแสดงให้กับผู้สนใจในอำเภอเชียงคาน เพื่อนำมาเป็นนักแสดงนำให้กับนักศึกษาทั้ง 31 ทีมอีกด้วย โดยในวันสุดท้ายของค่ายได้มีการนำภาพยนตร์ทั้ง 31 เรื่องมาฉายให้ประชาชนชาวเชียงคานได้รับชม ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก



โครงการรับนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไปแลกเปลี่ยนต่างมหาวิทยาลัย ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้มีความร่วมมือทางวิชาการ กับคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดส่งนักศึกษาไปเรียนร่วมที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พร้อมด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และเจ้าหน้าที่ฝ่าย วิชาการ ได้ร่วมการประชุมนิเทศโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย โอกาสที่หลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ส่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 8 คน มาร่วมลงทะเบียนเรียน ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต 1 ภาคการศึกษา ใน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมบรรยายพิเศษในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษในรายวิชา 196-501 การเมือง การปกครองไทย ในหัวข้อ “บทบาทพรรคการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย” เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 และบรรยายพิเศษรายวิชา 196-504 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ในหัวข้อ “ปรัชญาการ วิจัย กระบวนทัศน์การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์” และหัวข้อ “ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ” ระหว่างวันที่ 8, 15 และ 22 ธันวาคม 2567 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 17 คน



กิจกรรม Intensive English Course

คณะรัฐศาสตร์ จัดกิจกรรม Intensive English Course สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ภายใต้หัวข้อ Mastering English for Global Presentation จัดขึ้นในวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567 ณ คณะรัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน และการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ ตุรกี บาห์เรน อียิปต์ ปากีสถาน อินโดนีเซีย และ มาเลเซีย จำนวน 14 คน



โครงการพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลสาธารณสุข

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ โดยบูรณาการในรายวิชาการพยาบาลสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถให้การพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติในสถานการณ์จำลองได้ และได้ฝึกปฏิบัติทั้งทางบก ทางน้ำ และอากาศ สามารถฝึกปฏิบัติจริงและทำให้เข้าใจการจัดการภัยพิบัติได้ง่ายขึ้น โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น เมื่อวันที่ 3, 21 กันยายน และ 13 ตุลาคม 2567



โครงการแลกเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด



คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับ Kulliyah of Nursing international islamic University Malaysia Kuantan ได้จัดส่งนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 3 มกราคม - 8 กุมภาพันธ์ 2567 พร้อมสนับสนุนทุนภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด จำนวน 3 ทุน ๆ ละไม่เกิน 25,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเรียนในรายวิชา 993-493 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะการพยาบาลทั้งด้าน transcultural nursing และ leadership เป็นการเตรียมก่อนจบเป็นพยาบาลวิชาชีพในอนาคต

โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และโครงการนันทนาการเพื่อนักออกแบบการเรียนรู้ด้วยแนวโน้มการจัดการศึกษาจำเป็นต้องบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ การศึกษาสำหรับศตวรรษใหม่ต้องเรียนให้บรรลุทักษะ คือ จากรู้วิชาไปสู่ทักษะในการใช้วิชาเพื่อดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง และบูรณาการการเรียนในห้องเรียนและชีวิตจริง สามารถดึงความสามารถ ความคิด ทักษะของตัวนักเรียนออกมาได้มากที่สุด ดังนั้นการสร้างเครื่องมือเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะเป็นการสอนแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมถึงการที่นักเรียนได้ปฏิบัติบางอย่างพร้อม ๆ กับให้นักเรียนได้คิดถึงสิ่งที่เขากำลังปฏิบัติหรือกระทำ ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญในการแก้ปัญหาของนักเรียน



ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของครูยังขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย ขาดเครื่องมือที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมนันทนาการจึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้คุณครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม เป็นเสมือนสะพานที่เชื่อมให้ผู้เรียนได้ร่วมกันตกผลึกการเรียนรู้ของตัวเองและผู้อื่น การออกแบบการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญการสร้างกระบวนการฐานใจ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการกลับมารู้จักตัวเอง กิจกรรมนันทนาการช่วยให้ผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสนุกและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมไปถึงการตั้งคำถามต่อกิจกรรมในรูปแบบ RCA ซึ่งเป็นการชวนคุยทบทวนกิจกรรม เพื่อสร้างการเรียนรู้ตนเองและผู้อื่นไปด้วยกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงนาม MOU สามสัมพันธ์ทางวิชาการกับมูลนิธิ HANNARE CULTURAL

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เชิดชัย อุดมพันธ์ พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี และอาจารย์ ดร.คิม แทฮู อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เดินทางไปร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับคณะผู้บริหารมูลนิธิ “Hannare Cultural” และผู้บริหารมูลนิธิ “National Happiness Center” เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 โดย คณบดี พร้อมด้วยคณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ร่วมกิจกรรมโกลด์เด็นเบล ซึ่งเป็นกิจกรรมการมอบทุนการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ เมืองปูซาน สาธารณรัฐเกาหลี เป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ และมูลนิธิ “Hannare Cultural” ได้มอบ ชุดฮันบก ให้กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี จำนวน 6 ชุด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลีให้กับนักศึกษาอีกด้วย



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี รับมอบทุนสนับสนุนนักศึกษาเกาหลี จาก SANG HYUN



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์ คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี และอาจารย์ ดร.คิม แทฮู อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงการรับมอบทุนการศึกษา จากบริษัท

SANG HYUN Co.,Ltd โดย Mr. Seung-Rak Baik ประธานบริษัทเป็นผู้ลงนามข้อตกลง เพื่อมอบแก่นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างต่อเนื่อง ในนามทุน “Korean Dream” โดยได้มอบทุนให้ปีละ 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มาเรียนภาษาเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลีได้ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้ Mr. Seung-Rak Baik ประธานบริษัท SANG HYUN Co.,Ltd ยังเสนอการสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา สิ่งจำเป็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และใช้ชีวิตในสาธารณรัฐเกาหลีได้ ให้แก่นักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือจะมาศึกษาต่อด้านภาษาเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลีได้ นับเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาของหลักสูตร จะได้มีโอกาสมาเรียนรู้ภาษา สังคม และวัฒนธรรม รวมไปถึงการใช้ชีวิตร่วมกับชาวเกาหลีได้อย่างแท้จริง

รางวัล/ผลงานเด่นด้านการจัดการศึกษา

ปี 2567 วิทยาเขตปัตตานี โดยคณะ/ส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานี มีผลงานและผู้ที่ได้รับรางวัลในด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

The Best Project ในโครงการ International Jogja Youth Camp (ENJOY Camp) 2023, Indonesia Theme: How Can Youth Engage in Southeast Asia’s Future?

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ นางสาววาฬ อิศระ และนางสาวนุรุลนาตาชา ล่าหับ นักศึกษาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้รับรางวัล The Best Project หัวข้อ: Clean and Green Laem Nok: Empowering Community for a Healthier Tomorrow ในโครงการ International Jogja Youth Camp (ENJOY Camp) 2023, Indonesia ระหว่างวันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2566 ณ เมืองยอกยาคาร์ตา ประเทศอินโดนีเซีย



รางวัล The list of successful: Panel 1 Transformative Technologies

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ นางสาววาฬ อิศระ และนางสาวนุรุลนาตาชา ล่าหับ นักศึกษาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้รับรางวัล The list of successful: Panel 1 Transformative Technologies ในหัวข้อ: Qatar World Cup and the Leading Transformative Technologies of the Middle East Countries ในโครงการ The 2 Quad Student International Forum (QSIF 2023) For International Development, International Relations and Political Science ระหว่างวันที่ 1-2 กันยายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์



ทุนแลกเปลี่ยนและเทียบโอนหน่วยกิต ผ่านระบบ AUN-ACTS และแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

นางสาวอัญชดา บุตรมหา วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับทุนแลกเปลี่ยนและเทียบโอนหน่วยกิต ผ่านระบบ AUN-ACTS และแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน โดยนักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางการศึกษาและวัฒนธรรมจากการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนที่ Universiti Malaya ประเทศมาเลเซีย ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา (เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2567) ซึ่งเป็นโอกาสในการเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสามารถเทียบโอนหน่วยกิตมายังมหาวิทยาลัยต้นสังกัดได้



การประชุมสมาคมสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5/2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมสมาคมสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมวิจาร์ณศุภกิจ ชั้น 3 อาคารสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทฉัย เอื้ออนันตสันต์ รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี และ รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา สหกะโร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม โดยก่อนการประชุมมีการจัดการบรรยายพิเศษเรื่อง “การพัฒนาเชิงพื้นที่ นวัตกรรม : กรณีศึกษาเรื่องของปทุมมาและปทุมทะเล” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกรี หะยีสาแม



ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย กับ University of Bengkulu, Indonesia

On 4th October 2024, the Faculty of Science and Technology, PSU, had the honor of welcoming representatives from the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Bengkulu, Indonesia. The visit was organized to discuss academic and research collaborations, as well as to sign an Implementation Arrangement agreement between the two institutions.

During the meeting, administrators and faculty members from both sides exchanged views and explored opportunities to strengthen educational and research partnerships. The signing of the agreement marks a significant step towards building sustainable and long-term cooperation at the international level.

The Faculty of Science and Technology is delighted and honored to host the delegation from University of Bengkulu. We look forward to a fruitful collaboration that will continue to enhance academic and research development globally.



ความร่วมมือทางวิชาการกับสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสตูล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธา เกลาฉีต รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสตูล โดย นายอูมัย อาเก็ม นายกสมาคมฯ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในสังกัดสมาคมฯ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผ่านการจัดเสริมความรู้ทางวิชาการ



หารือความร่วมมือทางวิชาการกับ Kanazawa University, Japan

Research team from Kanazawa University, Japan, led by Prof. Yutaka Takeuchi, has arrived at the Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla University, Pattani Campus. The purpose of their visit is to explore collaborative research opportunities in the field of mud crab aquaculture. The team is currently visiting the Fisheries Technology Division's mud crab hatchery from September 22 to 25, 2024. As part of their visit, they are meeting with the faculty's management and research team to discuss potential partnerships and scientific exchange.



หารือความร่วมมือสำหรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและสหกิจศึกษา ด้าน Nutrition and Dietetics / Chemistry- Biology / Food Science and Nutrition

Assoc. Prof. Dr. Tan Hui Yin คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ พร้อมด้วย Dr.Karthiyani Shamugam, คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จาก Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology, TAR UMT สหพันธรัฐมาเลเซีย เดินทางเข้าร่วมงาน 4 th IMT-GT UNINET Council Meeting ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ณ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2567 พร้อมเข้าพบทีมบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 เพื่อหารือความร่วมมือสำหรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและสหกิจศึกษา ด้าน Nutrition and Dietetics / Chemistry- Biology / Food Science and Nutrition



โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ 10-15 พฤศจิกายน 2567 โดยการนำนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะบรรยายทางวิชาการ และเยี่ยมชมห้องจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการ ณ Universiti Sains Malaysia (USM) และUniversiti Teknologi Mara (UiTM) ประเทศมาเลเซีย



ความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ร่วมกับ Universiti Sains Malaysia (USM)

คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาจาก Universiti Sains Malaysia (USM) ได้เดินทางมาเยือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2567 เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์



ลงนาม MOA Double Degree Program กับ Universitas Airlangga ประเทศอินโดนีเซีย และประชุมหารือเรื่องความร่วมมือระหว่าง ASEAN-FEN กับ OUC



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ อธิการบดี พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกกิง วงศ์ศิริโชติ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สหกะโร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกกรี หะยีสาแม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมงานเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี การก่อตั้ง Ocean University of China: OUC ณ เมืองชิงต่าว สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกกรี หะยีสาแม ในฐานะ Advisor ของเครือข่าย ASEAN Fisheries Education Network: ASEAN-FEN ได้รับเชิญให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนและหารือประเด็นสำคัญ ๆ กับผู้แทนจากหลากหลายประเทศ ในเวที ASEAN-FEN+Leaders Symposium 2024 นอกจากนี้ยังได้ร่วมลงนาม MOA Double Degree Program กับ Universitas Airlangga ประเทศอินโดนีเซีย และประชุมหารือเรื่องความร่วมมือระหว่าง ASEAN-FEN กับ OUC อีกด้วย

ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ ร่วมกับ Department of Mathematics, Chinese University of Hong Kong (CUHK)

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ ผลอ่อน หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ หัวหน้าโครงการ Mathematics for Sustainable Community Development และหัวหน้าโครงการ Mathematical Graduated Student Supporting Project ซึ่งได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน PSU-TUYF Charitable Trust Fund ได้ เยือน Department of Mathematics, Chinese University of Hong Kong (CUHK) นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ และเจรจาความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านคณิตศาสตร์เมื่อวันที่ 22-26 มีนาคม 2567



ความร่วมมือกับผู้ให้ทุน Mr. Sam Yip โดยตัวแทนจาก PSU, CUHK และ City University of Hong Kong (CityU)

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย รศ.ดร.ชุกกรี หะยีสาแม หัวหน้าโครงการ Sustainable Utilization of Mud Crab ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุน PSU-TUYF เยือน Chinese University of Hong Kong (CUHK) โดยมีการนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินการของโครงการ และมีการประชุมหารือความร่วมมือกับผู้ให้ทุน Mr. Sam Yip โดยมีตัวแทนจาก PSU, CUHK และ City University of Hong Kong (CityU) ทั้งนี้ได้เยี่ยมชม Marine Station และ Life Science พร้อมทั้งหาหรือความร่วมมือในอนาคตระหว่างโครงการด้าน Marine Science เมื่อวันที่ 22-26 มีนาคม 2567



ความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ University Sains Malaysia (USM)

นักศึกษาและคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี PSU ได้เยี่ยมชม School of Health Sciences, University Sains Malaysia (USM) ในมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 20-24 ตุลาคม 2024 ผลจากการเยี่ยมชมพบว่า นักเรียนได้รับมาตรฐานสากลในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ภายในสาขาโภชนาการและการกำหนดอาหาร พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างทั้งสองสถาบัน คณะผู้แทนได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากคณาบดีโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ และคณะอื่น ๆ ระหว่างการเยี่ยมชม นักศึกษาและคณาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมบรรยายพิเศษ การเสวนาทางวิชาการ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำ



การประกวดคลิปวิดีโอการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) หัวข้อ “HERO เป็นได้...ด้วยสองมือเรา”



นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ภายใต้หัวข้อ “Hero เป็นได้...ด้วยสองมือเรา” โดยบริษัท กรุงเทพดุสิตเวชการ จำกัด (มหาชน) หรือ BDMS จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้และฝึกทักษะการช่วยชีวิต จนสามารถกล้าลงมือปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง เพื่อสร้าง Hero ให้เกิดขึ้นในสังคม และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หัวข้อ “Know how to do basic life support” เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ได้รับเงินรางวัลพร้อมใบประกาศนียบัตร จำนวนเงินรางวัล 10,000 บาท

รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา 2567



นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท จากการเข้าร่วมการประกวด "ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 13" ภายใต้หัวข้อ

“ถักทอรั้งงานผ้าไทยในศตวรรษที่ 21” สำหรับการสอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดขึ้น ณ ห้องประชุมสุธรรม อารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2567 โดยนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดและได้รับรางวัลนั้น ผ่านการคัดเลือกจากคณะศึกษาศาสตร์ผ่านโครงการ Teaching Star Contest ซึ่งเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้แสดงศักยภาพและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการความรู้ในวิชาเฉพาะทาง หลักวิทยาการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาได้ทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน สนับสนุนความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ตลอดจนส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครูให้แก่ นักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อนำทักษะที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดสู่วิชาชีพในอนาคต

ลงนาม MOU ร่วมกับ JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์ คณบดี พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์กาญจนา สหะวีริยะ ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีและอาจารย์ ดร.คิม แทอู อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เดินทางเพื่อลงนาม



MOU กับ Jeonbuk National University เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 นอกจากนี้ยังได้รับทุนการศึกษา จาก คุณ Seung-Ruk Baik ประธานบริษัท SANG HYUN Co.,Ltd จำนวน 52,000 บาท เพื่อนำนักศึกษา จำนวน 11 คน ร่วมกิจกรรม “2024 Spring The Feeling Korea” ภายใต้โครงการ “Play and Learn เพลิน Jeonbuk National University” เพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ Jeonbuk National University ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม-1 มิถุนายน 2567 และพัฒนาทักษะด้านสื่อสารภาษาเกาหลี ผูกประสมการณ์การใช้ชีวิตจริงในสังคมเกาหลีได้ให้กับนักศึกษา ซึ่งเป็นการสะท้อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรฯ อีกทั้ง ประสพการณ์ในครั้งนี้จะทำให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการศึกษา และการประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสายงานสาขาภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการระดับนานาชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำโดย อาจารย์สุรเดช ทองบุญชู ผู้ช่วย คณบดีงานวิจัยและสื่อสารองค์กร พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู และมลายูศึกษา ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์



ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และผู้แทนหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต ให้การต้อนรับ คณะผู้แทนจาก School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia (USM) สหพันธรัฐ มาเลเซีย นำโดย ASSOC. PROFF. DR. ZULNAIDI YAACOB คณบดี ในโอกาสเดินทางเยือนเพื่อร่วมประชุมหารือความร่วมมือด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน ณ ห้องมะปราง ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia (USM) จะเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และบุคลากรของทั้งสองสถาบันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและองค์ความรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับคุณภาพการศึกษา

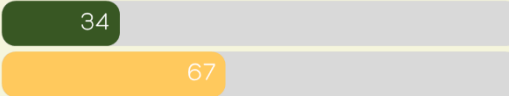


ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม วิทยาเขตปัตตานี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปี 2567

Scopus (Q1 และ Q2)

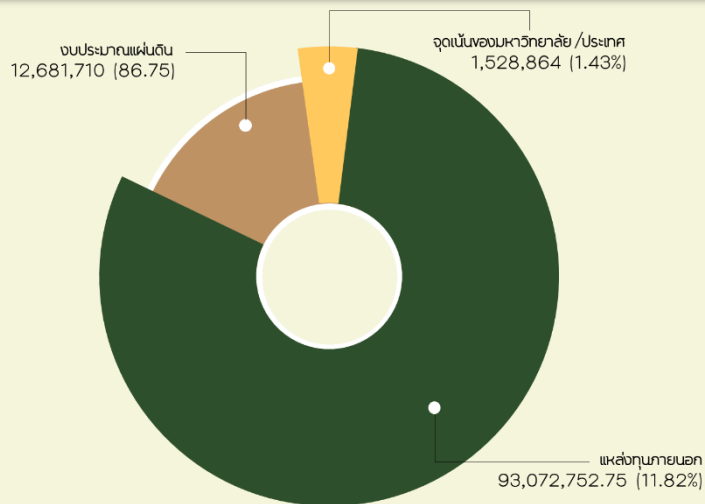


Inter



● วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
● มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษา

งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้น ประจำปี 2567



ตารางแสดงบทความและอาจารย์ที่มี H-Index มากกว่า/เท่ากับ 3

สาขา	จำนวนบุคลากร (คน)	บทความและอาจารย์ที่มี H-Index >=3 (จำนวนและร้อยละ)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113	72 (63.72)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษา	439	24 (5.47)

การดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

วิทยาเขตปัตตานีให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนางานนวัตกรรมทางการศึกษาผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและงานสร้างสรรค์และคณะกรรมการกองทุนวิจัย โดยมีการพัฒนา Research Roadmap ระบบพี่เลี้ยง การ Coaching and Mentoring การกระตุ้นและส่งเสริมเพื่อให้คณาจารย์และบัณฑิตผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยได้ตามเป้าหมาย (OKR) ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านการเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) นอกจากนี้ยังมีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัย (Incentives) มีการวางระบบพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และเครือข่ายวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและผลักดันบุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, Web of Science และฐานข้อมูลอื่นๆ ที่ได้รับการยอมรับในวงการ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นให้ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่าง Scopus ในระดับ Q1 และ Q2 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพและความสำคัญของงานวิจัยในระดับสากล ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการเพิ่มชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับโลกให้กลายเป็นงานที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับโลกอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา

1) จัดตั้งศูนย์วิจัยพัฒนศึกษาเพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดตั้งต่อจากสถานวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (สพย.) ซึ่งสถานวิจัยดังกล่าวมีระยะเวลาในการจัดตั้งคราวละ 5 ปี (ระยะแรก) ภายใต้การสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์วิจัยพัฒนศึกษาฯ จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 (ระยะที่ 2) เพื่อมุ่งสร้างนักวิจัย ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน โดยมีจุดเด่นในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม นโยบายด้านการบริหาร/พัฒนาผู้สอน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้แก่ (1) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรมด้านการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น (2) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน และการสร้างนวัตกรรม (3) สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาแบบดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม และ (4) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้แนวคิดการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Based Education)

2) โครงการวิจัย “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี” โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ทำให้คนจนหลุดพ้นความยากจนทั้งจังหวัด โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานีในประเด็นการจัดการขจัดความยากจนหรือยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจนระดับพื้นที่ในจังหวัดปัตตานีอย่างยั่งยืน มีโครงการย่อยคือ “การพัฒนาและขยายต่อโมเดลแก๊จน “ปัตตานียั่งยืน: ระบบเศรษฐกิจเชิงนิเวศทางสังคมชุมชนชายฝั่งทะเลจังหวัดปัตตานี (Eco-Pattani: Ecology creates economy in coastal communities)” โดยในปี พ.ศ. 2566-2567 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งในเจ็ดพื้นที่ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจนระดับประเทศ (Strategic Research Area: SRA) ภายใต้ชื่อโครงการ “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี” เน้นการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและใช้ข้อมูลเป็นฐานเพื่อออกแบบระบบการตัดสินใจ การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีทั้ง 5 คือ ภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และภาควิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และการพัฒนาโมเดลเชิงปฏิบัติการแก๊จนต้องออกแบบเพื่อสามารถสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือน กลุ่มและชุมชนได้อย่างแท้จริง

กระบวนการดำเนินงานโครงการวิจัย ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ (1) การประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการบูรณาการการจัดการในพื้นที่ที่เชื่อมโยงเชิงระบบเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดปัตตานี (2) การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด (Provincial Poverty Alleviation Operating System: PPAOS) (3) การพัฒนาและขยายต่อโมเดลแก๊จน จาก “ตาลีอายร์ยั่งยืน (Eco-Tali-Ai): ระบบเศรษฐกิจเชิงนิเวศทางสังคมตำบลตาลีอายร์ (Ecology creates economy in Tali-Ai) สู่การพัฒนาและขยายต่อโมเดลแก๊จน “ปัตตานียั่งยืน: ระบบเศรษฐกิจเชิงนิเวศทางสังคมชุมชนชายฝั่งทะเลจังหวัดปัตตานี (Eco-Pattani: Ecology creates economy in coastal communities) เน้นการเพิ่มโอกาสและลดช่องว่างของการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของคนจนเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ (4) สถาบันการศึกษา (Area Based University) เพื่อให้มีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ในระดับนโยบาย ระดับพื้นที่ และระดับปฏิบัติการ (5) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Decision System Support: DSS) เป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดปัตตานีอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน



ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ

วิทยาเขตปัตตานี ขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานีและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยวิทยาเขตปัตตานี โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านการวิจัย (Research Roadmap) ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Coaching and Mentoring) การกระตุ้นและส่งเสริมเพื่อให้คณาจารย์และบัณฑิตผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective and Key Results: OKRs) โดยให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งประเภทการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัย เพื่อพัฒนา ตามจุดเน้น/ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใน 11 แผนงาน ได้แก่ การเกษตร (Agriculture) อาหาร (Food) การแพทย์และสุขภาพ (Medical) การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness) การท่องเที่ยวและพหุวัฒนธรรม (Tourism/ Culture Capital) ทะเลและมหาสมุทร (Ocean) ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change/ Disaster) ภาษาและการศึกษา (Language Education) สันติภาพและความขัดแย้ง (Peace Conflict) ฮาลาล (Halal) เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative/ Innovative Economy) ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 วิทยาเขตปัตตานีมีจำนวนของงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 107,283,326.75 บาท โดยจำแนกเป็น 3 แหล่งทุน ได้แก่ 1) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี 2) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และ 3) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ ประเทศ	แหล่งทุน						รวม	
	กองทุนวิจัยวิทยาเขต ปัตตานี		แหล่งทุนภายนอก		งบประมาณแผ่นดิน			
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
การเกษตร (Agriculture)	1	200,000	6	9,783,375	7	4,073,100	14	14,056,475
อาหาร (Food)			2	6,433,100			2	6,433,100
การแพทย์และสุขภาพ (Medical)	1	200,000	4	5,451,300	3	1,335,700	8	6,987,000
การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness)			2	894,727			2	894,727
การท่องเที่ยวและทุนวัฒนธรรม (Tourism/ Culture Capital)	1	200,000	1	1,000,000	4	1,619,360	6	2,819,360
ทะเลและมหาสมุทร (Ocean)	1	200,000					1	200,000
ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change/ Disaster)			3	2,300,535			3	2,300,535
ภาษาและการศึกษา (Language Education)	3	310,000	7	12,670,595	5	3,463,900	15	16,444,495
สันติภาพและความขัดแย้ง (Peace Conflict)	2	168,864	12	16,331,661	3	1,500,000	17	18,000,525
ฮาลาล (Halal)					1	312,200	1	312,200
เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative/Innovative Economy)	1	250,000	5	38,207,460	1	377,450	7	38,834,910
รวม	10	1,528,864	42	93,072,753	24	12,681,710	76	107,283,327

กิจกรรมเด่นและความร่วมมือทางด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่น



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดกิจกรรม Kick off การนำเสนอเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี หัวข้อ “App Tech คนตानी เทคโนโลยีพร้อมใช้” โดยแพทย์หญิงเพชรดาว โต๊ะมีนา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นประธานในพิธี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการยกระดับโมเดลแก้จนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม โดยมีนักวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาการเกษตรและประมง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมในโครงการจำนวน 10 โครงการ



โครงการวิจัย “Ecotive นิเวศสร้างสรรค์ปัตตานีโมเดล” เพื่อพัฒนาและทดลองเชิงนโยบาย ออกแบบกลไกการพัฒนาพื้นที่และเศรษฐกิจฐานราก โดยการนำเอาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรม ไปเป็นเครื่องมือในการช่วยเพิ่มรายได้ประชากรกลุ่มฐานราก และยกระดับศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มที่มักขาดโอกาส อีกทั้งยังเข้าไปสร้างระบบนิเวศสนับสนุนทางการเงิน ทักษะ

ผู้ประกอบการ เชื่อมโยงตลาด พัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยให้เป็นวิสาหกิจเริ่มต้น เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการ ผู้นำชุมชนและเยาวชนและกลุ่มอื่น ๆ เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มประมง โดยโครงการจะลงไปจุดประกายให้คนในชุมชนสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมาด้วยตัวเองบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน พัฒนาออกมาเป็นสินค้าและบริการ ซึ่งจากการดำเนินงาน 2 ปีที่ผ่านมา เกิดการพัฒนาธุรกิจในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดปัตตานี รวม 8 ตำบล อย่างน้อย 19 ธุรกิจ อาทิ กลุ่มการให้บริการนวดแผนมลาญ กลุ่มท่องเที่ยวแม่น้ำสายบุรี กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า muslim กลุ่มเบเกอรี่เด็กกำพร้า กลุ่มแปรรูปกล้วย กลุ่มผลิตถ่านจากกะลามะพร้าว และกลุ่มแปรรูปกุ้ง หลังจากผ่านการพัฒนาธุรกิจพบว่าผู้ประกอบการชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 280,000 บาทต่อปีต่อราย และมีการจ้างงานเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 6 รายต่อผู้ประกอบการ ส่งผลให้แรงงานเกิดรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 6,000 บาทต่อเดือนต่อราย นอกจากนี้ยังมีการผลักดันให้ผู้ประกอบการที่มีความพร้อมจดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้ 3 ราย

วิชาเอกทัศนศิลป์ คณะศิลปะกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ ร่วมกับ Patani Artspace จัดเทศกาลศิลปะนานาชาติ Kenduri Seni Patani 2024 ภายใต้แนวคิด ก่อนอุบัติและหลังสลาย โดยมีศิลปินเข้าร่วมจัดแสดงผลงานกว่า 100 คน ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ ผลงานถูกจัดแสดงบน 9 พื้นที่ในจังหวัดปัตตานี อาทิเช่น ห้องแสดงศิลปะลานทราย คณะศิลปะกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถานสงเคราะห์เด็กปัตตานี สภากาแฟ 36 ฟรีเมียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 ปัตตานี เป็นต้น โดยมีผู้ชมจำนวนมาก กว่า 400 คนเข้าร่วมชมผลงานและกิจกรรม ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และผู้แทนจากสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม มาร่วมพิธีเปิดและร่วมชมผลงานอีกด้วย



ทีมวิจัยคณะศิลปะกรรมศาสตร์ นำโดย ดร.สุธินี อินทนิ รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมสร้างสรรค์และพันธกิจ เพื่อสังคม หัวหน้าโครงการและคณะ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โครงการกือดาจันอ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกด้วยนวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัด ต่าบลอานะรุ อำเภอมือเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวนเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)



โครงการห้องเรียนคุณธรรม : การพัฒนาสังคมคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ได้นำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความคิด ความสามารถ และทัศนคติที่ดีงาม อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน โครงการดังกล่าวเป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และสร้างความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมอย่างลึกซึ้ง

โครงการ Soft Power of Art Culture and Creativity: ความคิดสร้างสรรค์การต่อยอดทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และ คณะศิลปวิจิตร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (4 Plus) จัดการประชุมวิชาการด้านความก้าวหน้าทางศิลปะ วัฒนธรรม การออกแบบระดับชาติ และนิทรรศการแสดงผลงานสร้างสรรค์นานาชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 : หัวข้อ Soft Power of Art Culture and Creativity : ความคิดสร้างสรรค์การต่อยอดทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 มีการนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ, การนำเสนอบทความวิชาการ มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง Soft Power of Art Culture and Creativity : ความคิดสร้างสรรค์การต่อยอดทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยคุณราเชิดระเด่นอาหมัด และพิธีเปิดนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์นานาชาติ โดยผลงานที่นำมาจัดแสดงมีกว่า 130 ผลงาน หลากหลายเทคนิค ทั้งจากศิลปินต่างประเทศและในประเทศ จัดแสดง ณ หอศิลป์ภาคใต้ สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเวทีในการถ่ายทอดองค์ความรู้และต่อยอดงานทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลงานศิลปกรรมและงานออกแบบของคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทั่วไปให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ



โครงการอบรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการอบรมดังกล่าวเพื่อช่วยให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อช่วยให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อช่วยให้สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอนของตนเอง การวิจัยชั้นเรียนไม่เพียงเป็นเครื่องมือในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทำให้สามารถพัฒนาทักษะการออกแบบการวิจัยชั้นเรียนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา พัฒนาทักษะการออกแบบเครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์คุณภาพ โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Rtap, Excel และ Jamovi เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและสังคม.



งานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นและได้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กระเบื้องยางต่างสัมผัสจากยางพาราสำหรับคนพิการทางสายตา ผลงานของรองศาสตราจารย์ ดร.อโนมา อิติธรรมวงศ์ สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ เป็นกระเบื้องยางต่างสัมผัสผิวเรียบ ผลิตมาจากยางธรรมชาติผสมด้วยสารหน่วงไฟ และสารต้านจุลชีพ ที่ขึ้นรูปด้วยกระบวนการอัดแบบสูญญากาศ ใช้สำหรับติดตั้งในอาคารที่มีความยืดหยุ่น ต้านทานต่อการลามไฟและป้องกันจุลชีพหรือเชื้อโรคได้ กระเบื้องยางต่างสัมผัสที่เตรียมได้จะมีประโยชน์เมื่อนำไปติดตั้งในอาคารในการนำทางคนพิการทางสายตา โดยไม่ทำให้การผ่านของรถเข็นเกิดอุปสรรคจากการสะดุด นอกจากนี้กระเบื้องยางต่างสัมผัสที่เตรียมได้ยังมีคุณสมบัติพิเศษด้านการต้านการลามไฟ และต้านจุลชีพได้ ทำให้แผ่นยางชนิดนี้สามารถใช้งานในอาคารได้โดยไม่ผิกระเปียบ การก่อสร้าง และไม่เป็นที่สะสมของเชื้อโรคที่ไม่พึงประสงค์ โดยในปีงบประมาณ 2567 มีหน่วยงานภาคเอกชน นำไปใช้ประโยชน์ (ข้อมูลจากอุทยานวิทยาศาสตร์ ม.อ.) พบว่า มีประโยชน์เมื่อนำไปติดตั้งในอาคารในการนำทางคนพิการทางสายตา และมีคุณสมบัติที่สามารถต้านการลามของไฟ และต้านจุลชีพได้



ผลงานเตาจรวดที่มีระบบป้องกันเชื้อเพลิง ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ณ วันที่ 5 เมษายน 2567 โดยเป็นผลงานของ ดร.สุนารี บดีพงศ์ และคณะ จากภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผลงานที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเผาไหม้เชื้อเพลิง โดยเฉพาะไม้พืนขนาดเล็กหรือเศษไม้ เตาจรวดมีลักษณะเด่นคือ การใช้หลักการเผาไหม้แบบลอยตัว (updraft) ทำให้เกิดความร้อนสูงและเผาไหม้เชื้อเพลิงได้หมดจด



ผลงาน “แผ่นยางธรรมชาติเสริมแรงด้วยจีโอเท็กซ์ไทล์ชนิดไม่ถักทอและกรรมวิธีการผลิตภัณฑ์ดังกล่าว” ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2567 และได้มีการขออนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขยายผลสู่การใช้ประโยชน์เพิ่มมูลค่ายางพาราของประเทศแล้ว



ผลงาน "กรรมวิธีผลิตสะตอดองในน้ำปรุงรสพาสเจอร์ไรส์ และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกรรมวิธีดังกล่าว" ได้รับความจดอนุสิทธิบัตร ณ วันที่ 18 มีนาคม 2567 และผลงาน "สูตรขนมถ้วยฟูในรูปแบบแบ่งสำเร็จรูปและกรรมวิธีในการเตรียมผลิตภัณฑ์ดังกล่าว" ได้รับความจดอนุสิทธิบัตร ณ วันที่ 13 กันยายน 2567

โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรมและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการนี้เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะภาษาและการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจในสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผูกอบรมกลวิธีการสอนและการใช้นวัตกรรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรมแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาประสิทธิภาพของนวัตกรรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรม และขยายผลนวัตกรรมสื่อพหุภาษา-พหุวัฒนธรรมสู่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ ได้มีการนำสื่อไปใช้จัดการเรียนการสอนและการทดสอบในโรงเรียนขยายผล จำนวน 15 โรงเรียน และนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ภายใต้ “กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมผ่านชุดการเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” เมื่อวันที่ 6-7 มิถุนายน 2567 โดยมีครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) และสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช) เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 120 คน การจัดการเรียนรู้ ICE เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างนิเวศของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ภาษา ค่านิยม ความคิดเห็นและมุมมองที่แตกต่างกัน ซึ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ก็เป็นพื้นที่แห่งความหลากหลายทั้งชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ลักษณะเฉพาะกลุ่มทางวัฒนธรรม รวมไปถึงจนถึงปัญหาความไม่เข้าใจกันในด้านการศึกษาและการปฏิบัติตามความเชื่อความศรัทธาของกลุ่มวัฒนธรรมในพื้นที่ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ ICE จึงเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาที่คลี่คลายปัญหาความไม่เข้าใจกันระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม การเรียนรู้อะหว่างวัฒนธรรมเริ่มต้นด้วยการรู้จักตนเอง (I) นำไปสู่การเรียนรู้ผู้อื่นที่แตกต่างจากตนในสังคม (I + You) นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ในสังคมที่ผู้คนหลากหลายอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นเรา (We) นั่นเอง



สัมมนาพหุภาคีในพื้นที่จังหวัดภาคใต้แก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการ ภายใต้หัวข้อ “โหม่ภาคีพร้อมพรั่งเพิ่มพลังแก้จน ปรับปรนผลงาน ความรู้ เทคโนโลยีพร้อมใช้ โยงใยสู่ชุมชนนักปฏิบัติ” หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างและสามจังหวัดชายแดนใต้ จัดงานสัมมนา “พหุภาคีในพื้นที่จังหวัดภาคใต้แก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการ ภายใต้หัวข้อ “โหม่ภาคีพร้อมพรั่ง เพิ่มพลังแก้จน ปรับปรนผลงาน ความรู้ เทคโนโลยีพร้อมใช้ โยงใยสู่ชุมชนนักปฏิบัติ” เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่อย่างแท้จริง โดยมีแพทย์หญิงเพชรดาว โต๊ะมีนา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานเปิดการสัมมนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี กล่าวรายงาน และบรรยายพิเศษโดย ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เรื่อง ปลุกพลัง “ชุมชนนักปฏิบัติ กับนวัตกรรมและเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน” โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “เรื่องการขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อการตัดสินใจพัฒนาพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและยกระดับฐานะทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีหน่วยงานที่ร่วมลงนามประกอบด้วย ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมกันบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (DSS) พื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและยกระดับฐานะทางสังคมในจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งเป็นการเปิดมิติใหม่สลายความรุนแรงชายแดนใต้ด้วยพลังความรู้สร้างอาชีพ และมีการจัดแสดงผลงาน โดยมีบูรณิทรศการ โมเดลแก้จนและเทคโนโลยีพร้อมใช้กว่า 100 บูธ



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป (OTOP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จังหวัดปัตตานี โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับ คลินิกเทคโนโลยี ฝ่ายพันธกิจวิจัยเพื่อสังคม สำนักวิจัยและพัฒนา วิทยาเขตหาดใหญ่ จัดโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป (OTOP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566 โดยการพัฒนา OTOPT ตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป เป็นการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (การให้คำปรึกษาเชิงลึก ถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือพัฒนาตัดแปลงเทคโนโลยี) ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย 1) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ 2) พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 3) พัฒนามาตรฐาน 4) พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5) พัฒนาและออกแบบเครื่องจักร และ 6) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ให้กับผู้ประกอบการ ที่จดทะเบียนกับกรมการพัฒนาชุมชนใน 5 ประเภทผลิตภัณฑ์ ได้แก่ อาหาร เครื่องดื่ม สมุนไพรไม่ใช่อาหาร ผ้าและเครื่องแต่งกาย ของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึก โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOPT ของผู้ประกอบการจาก Quadrant C รวมถึงการเพิ่มมูลค่า เพิ่มผลิตภาพของผลิตภัณฑ์ และเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมพิจารณาและคัดเลือกข้อเสนอโครงการ ในรูปแบบของกิจกรรม Pitching เพื่อให้คณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม สำหรับนำไปประกอบการปรับปรุง/แก้ไขข้อเสนอโครงการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนต่อไป

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การขับเคลื่อนงาน อววน. สู่การพัฒนาจังหวัดปัตตานี

พญ.เพชรดาว โต๊ะมีนา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมด้วยหน่วยบริหารและจัดการทุน ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การขับเคลื่อนงาน อววน. สู่การพัฒนาจังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมอบนโยบาย



และหนุนเสริมภารกิจของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้และรับฟังผลการดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านหน่วยบริหารโปรแกรม (Program Management Unit : PMU) ในการขับเคลื่อนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อววน.) ของประเทศ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ให้กับประชาชนในพื้นที่โดยเฉพาะ การบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับมุสลิมเชื่อมโยงดาราศาสตร์มุสลิม โครงการเพื่อสังคมประจำพื้นที่ภาคใต้ชายแดน การยกระดับการผลิตด้านสินค้าปศุสัตว์ การพัฒนาสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดทิศให้สถาบันอุดมศึกษามีการปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ สร้างจุดต่างตามความถนัดและมีความหลากหลายตามพันธกิจและความเชี่ยวชาญ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการนำ อววน. ไปสู่การพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนต่อไป

รางวัลเชิดชูเกียรติในงานคุณค่าสงขลานครินทร์ ประจำปี 2567 คณะวิทยาการอิสลาม

การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายตลาดทุนอิสลามในประเทศไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ และสหราชอาณาจักร

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ซากาเรีย หะมะ และคณะ เป็นงานวิจัยมุ่งเน้น การวิเคราะห์และเปรียบเทียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ทางการเงินอิสลาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตั๋วเงิน (Sukuk) และกองทุนอิสลาม ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีการเติบโตสูงในตลาดทุนอิสลาม การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างและจุดแข็งของแต่ละประเทศในการกำกับดูแลตลาดทุนอิสลาม และเพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศ การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายตลาดทุนอิสลามใน 5 ประเทศนี้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาตลาดทุนอิสลามในประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศและสามารถส่งเสริมการเติบโตของตลาดทุนอิสลามได้อย่างยั่งยืน



การศึกษารอบวิจัยอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเพื่อนำไปปรับใช้ในบริบทสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ และคณะ เป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาแนวทางวิจัยที่ผสมผสานหลักการศาสนาอิสลามกับระเบียบวิธีวิจัยสมัยใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีความน่าเชื่อถือ คุณธรรม และตอบโจทย์สังคมมุสลิมร่วมสมัย การศึกษานี้จะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม



โครงการพัฒนาระบบและเพิ่มศักยภาพการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตามบทบัญญัติ แห่งศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตามหลักศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถาบันทางศาสนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทย และสำนักจุฬาราชมนตรี โครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมและศาสนา การนำหลักศาสนาอิสลามมาใช้ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจะช่วยให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างสันติ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่



โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 10 และครั้งที่ 11

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ ตือเร และดร.รุติยะห์ ทะ โดย การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลลัพธ์ที่น่าสนใจและหลากหลาย ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความหวังและต้องการให้กระบวนการสันติภาพดำเนินต่อไป แต่ก็มีความเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความคืบหน้าของกระบวนการและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มต่าง ๆ



การออกแบบบนผลิตภัณฑ์ลวดลายผ้า ออกแบบโดย ดร.กัธร เกิดทิพย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวัฒนธรรม การออกแบบ คณะวิทยาการสื่อสาร ได้แก่ ผลงานลวดลาย ตะเกียงทอง ได้แรงบันดาลใจจากผ้าจวนตานีโบราณ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ปัตตานีในอดีต โดยผ้าจวนตานีไม่ได้เป็นเพียงสิ่งทอ แต่ยังเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความรุ่งเรืองของ วัฒนธรรมในยุคหนึ่ง ลายตะเกียงทองจึงถูกออกแบบให้มีความ ประณีตและละเอียดอ่อนเพื่อสะท้อนความสง่างามและ คุณค่าเชิงวัฒนธรรมที่เป็นมรดกตกทอด และผลงานลวดลาย พังกะ ลายนี้ได้รับแรงบันดาลใจจาก กริชหัวนกพังกะ ซึ่งเป็น หนึ่งในกริชสกุลช่างปัตตานีโดยกระบวนการสร้างลวดลายพัง กะนำมาจากรูปทรงและรายละเอียดที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ของหัวนกพังกะแล้วถ่ายทอดออกมาเป็นลวดลายใหม่ที่ยังคง สะท้อนถึงรากเหง้าทางวัฒนธรรม ซึ่งลวดลายนี้เป็นตัวแทน ของการสืบทอด และพัฒนาผ่านกระบวนการคิดและออก แบบอย่างร่วมสมัย จนเกิดเป็นลวดลายใหม่โดยยังคงรักษา คุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้อย่างงดงาม ผลงานออกแบบ ทั้งสองลวดลาย ได้รับการจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ลวดลายผ้า จำนวน 2 ลาย ได้แก่ ลวดลายตะเกียงทอง หมายเลขสิทธิบัตร 103415 และลวดลายพังกะ หมายเลข สิทธิบัตร 103416 ออกให้ ณ วันที่ 23 กันยายน 2567 ลวดลายตะเกียงทองและลวดลายพังกะเป็นตัวอย่างที่แสดง ถึงการเชื่อมโยงระหว่างศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ของสามจังหวัดชายแดนใต้ได้อย่างลึกซึ้ง

ผลงานเรื่อง วัฒนธรรมร่วมรากสู่วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการดำรงอยู่ของสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย นางสาวนันทมน ราชเสน นักวิชาการอุดมศึกษา คณะรัฐศาสตร์ ซึ่งค่าสุริโยทัย ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ได้นำผลการศึกษาวิจัยไปใช้เพื่อทำความเข้าใจและร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้

ผลงานเรื่อง การพัฒนาการให้บริการของโรงพยาบาลรัฐในจังหวัดตรังตามวิถีมุสลิม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาซันอักริม ดงนะเต็ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิณี ธาณรัตน์ ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยโรงพยาบาลสตูล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการของโรงพยาบาลสตูลต่อไป

ผลงานเรื่อง เสรีภาพในการเดินทางของพลเมืองไทยภายใต้มาตรการควบคุมสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยคุกคามโรค COVID -19 กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดสงขลา โดย ดร.วฤณดา วงศ์โรจน์ ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยเทศบาลเมืองสะเดา เพื่อเป็นแนวทางการประกาศนโยบายการบริหารเทศบาลในช่วงประกาศใช้มาตรการควบคุมสถานการณ์ฉุกเฉิน และกรณีศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลงานเรื่อง แนวคิดอุมมะห์กับการประยุกต์ใช้ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเผือ ถูกนำไปใช้โดยสำนักงานคณะกรรมการอิสลามกลางประจำประเทศไทย เพื่อกำหนดนโยบายของหน่วยงานและเป็นแนวทางให้กับผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอิสลามกลางประจำประเทศไทย และคณะกรรมการประจำจังหวัดของประเทศไทย

ผลงานเรื่อง การสำรวจพื้นฐานที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ชัตตาร์ ถูกนำไปใช้โดย คณะทำงานสมาคมเพื่อสันติภาพภาคประชาชน ได้นำข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดเวทีการรับฟังความคิดเห็นประชาชนสัญจร เรื่อง ร่างกฎหมายกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 โดยมีแพทย์หญิงเพชรดาว โต๊ะมีนา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ



การประชุมวิชาการนานาชาติ Latex Conference 2024 ภายใต้หัวข้อ "All about latex science, technology, processing, and markets"

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับ TechnoBiz จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ Latex Conference 2024 ภายใต้หัวข้อ "All about latex science, technology, processing, and markets" โดยมีนักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ และบุคลากรภาคอุตสาหกรรมด้านการยางและพอลิเมอร์ เข้าร่วมการประชุมกว่า 200 คน ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2567 เพื่อเป็นการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ในวงการนี้ยาง ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายวิชาการและธุรกิจนี้ยางในระดับโลก โดยการจัดให้มีการบรรยายจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ยางจากหลากหลายประเทศ มีการนำเสนอผลงานในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากเครือข่ายในวงการวิชาการและธุรกิจนี้ยางในระดับโลก



การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 9 The National Undergraduate Conference on Agricultural Science and Technology (NUCA)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นเจ้าภาพในการประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 9 ภายใต้หัวข้อ "วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตร สู่อุตสาหกรรม BCG เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" โดยมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตภาคกลางตอนล่าง และภาคใต้ ที่เปิดสอนทางด้านเกษตร เข้าร่วมระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อเป็นการเปิดเวทีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้นำเสนอผลงานในรูปแบบการนำเสนอภาคบรรยาย ภาคโปสเตอร์ รวมถึงการประกวดการพูดส่งเสริมการเกษตร และนวัตกรรมการเกษตร นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาผลงาน การได้พบปะเพื่อนต่างสถาบัน การสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมวิชาการ





ด้านการบริการวิชาการและ พันธกิจสังคม

การขับเคลื่อนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

โครงการการพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงกลยุทธ์ศาสตร์ เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อการลดความยากจนและการพัฒนาความเท่าเทียมในประเทศไทย โดยมีจังหวัดปัตตานีเป็นพื้นที่ศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคมอย่างยั่งยืน พัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดปัตตานี มุ่งเน้นการสร้างร่วมมือจากทุกภาคส่วนและการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับพื้นที่ ประกอบด้วย ระบบค้นหาสอบทาน ระบบข้อมูลครัวเรือนยากจน ระบบส่งต่อความช่วยเหลือ 2) พัฒนาโมเดลแก้จนให้เหมาะสมกับศักยภาพของคนจนเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับรายได้ เพื่อเข้าถึงโอกาสในการยกระดับฐานะทางสังคม (Social Mobility) ในจังหวัดปัตตานี 3) พัฒนาระบบสารสนเทศการตัดสินใจ (Decision System Support: DSS) เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดปัตตานีอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเบ็ดเสร็จและยั่งยืน และ 4) จัดทำยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ทำให้คนจนหลุดพ้นความยากจนยกทั้งจังหวัดเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดขจัดความยากจนหรือยุทธศาสตร์แก้จนเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับพื้นที่ในจังหวัดปัตตานีอย่างยั่งยืน



การค้นหาสอบทานคนจนและครัวเรือนยากจนให้ครอบคลุมครบทั้งจังหวัดอย่างถูกต้องและแม่นยำ

ID	พื้นที่ดำเนินการ	ข้อมูลทั้งหมดในระบบ PPAOS	ฐานข้อมูล	Inclusion error	Exclusion error
2563	12 อำเภอ ในจังหวัดปัตตานี	17,191 ครัวเรือน (97,707 คน)	งบฯ / กอช 2 ก 2562	7,724 ครัวเรือน (44.93%)	417 ครัวเรือน (2.42%)
2564	18 อำเภอ ในอำเภอหริ่ง	1,814 ครัวเรือน (12,219 คน)	TPMAP 2563	474 ครัวเรือน (26.13%)	142 ครัวเรือน (7.82%)
2565	เป็นปฏิบัติการ โบลอเทร็ง	ยอดรวมในระบบ 19,005 ครัวเรือน (109,926 คน)	0 2563-2564 (การคืนข้อมูล ตาม)	เน้นปฏิบัติงานเชิงพื้นที่	เน้นปฏิบัติงานเชิงพื้นที่
2566	12 อำเภอ ในจังหวัดปัตตานี	3,483 ครัวเรือน (14,690 คน)	TPMAP 2566 (SRA 2566)	-	-

ระบบการค้นหาสอบทานข้อมูลครัวเรือนยากจนจังหวัดปัตตานี ผลการค้นหา สอบทานครัวเรือนยากจนเพื่อการส่งต่อความช่วยเหลือ

1. การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดปัตตานีโดยส่งเสริมทักษะอาชีพและการแปรรูปอาหารทะเลตลอดห่วงโซ่คุณค่า

- โครงการส่งเสริมอาชีพ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่ง
- โครงการแปรรูปอาหารทะเลครบวงจร
- โครงการแปรรูปผลผลิตใช้ทางทะเล
- โครงการสวัสดิการเกษตรกรประมงพื้นบ้าน

2. การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดปัตตานีโดยส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนชายฝั่งทะเล

- ยุทธศาสตร์พัฒนาความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว
- เวทีวิเคราะห์ศักยภาพและพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว
- ส่งเสริมและโปรโมทการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล สุนัข/สุนัขไทร/ผลิตภัณฑ์ชุมชน/บริการและการตลาด
- การพัฒนาพื้นที่เรียนรู้และจุดท่องเที่ยวชุมชน (บางปูและพื้นที่อำเภอต้นแบบอำเภอชายฝั่งทะเล)

3. การยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างองค์รวม Eco-Pattani: Ecology creates economy in Pattani

- ภาวะทุพโภชนาการ
- นวัตกรรมการเงินอิสลาม (อิสลาม)
- นวัตกรรมส่งเสริมการศึกษา
- ปศุสัตว์ (แพะ-แกะ)
- ระบบประเมิน SROI
- ประชาสัมพันธ์

โมเดลแก้จนที่มาจากการวิเคราะห์ฐานทุนดำรงชีพ 5 มิติ และบริบทพื้นที่

การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ เป็น 1 ใน 4 ประเด็นของแผนพัฒนาจังหวัดปี 66-70

(ร่าง) แผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2566 - 2570
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom)
วันที่ 20 กันยายน 2564 เวลา 08.30 - 12.00 น.

บรรจุเข้าแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานีเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

4) ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- (1) เพิ่มคุณค่าเศรษฐกิจฐานราก การเกษตรแบบยั่งยืน มีผลิตภัณฑ์จากคุณภาพ เชื่อมโยงการเพื่อเพื่อการบริการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณสุขภาค
- (2) การพัฒนาสังคมและศึกษาภาคทวิภาคี ชุมชนนำอยู่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- (3) การลดความยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำ ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง
- (4) เสริมสร้างความเป็นคนและสังคมแห่งสันติสุข

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดของประเด็นการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย					
		พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	พ.ศ.2566-2570
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การลดความยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำ ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง	1. ร้อยละของชุมชนที่มีปัญหาความยากจน	65	60	55	50	40	55
	2. ร้อยละของครัวเรือนยากจนที่เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและระบบสังคมเพิ่มขึ้น	10	10	10	20	20	15
	3. ร้อยละของการออกอากาศของนักวิจัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2.5	2.3	2.0	1.5	1.0	2

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 3 การลดความยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำ ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง

บัญชีรายการชุดโครงการสำคัญ				สรุปประมาณการเงินงาน					
แผนงาน/โครงการสำคัญ	ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/แผนแม่บท	แหล่งงบประมาณ	หน่วยดำเนินการ	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	พ.ศ. 2566 - 2570
รวมงบประมาณทั้งหมด	2 โครงการ 2 กิจกรรม			13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	67,895,500
แผนงานที่ 1 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและยากจนข้ามรุ่น	2 โครงการ 2 กิจกรรม			13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	67,895,500
งบจังหวัด	2 โครงการ 2 กิจกรรม			13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	13,579,100	67,895,500

แผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดปัตตานี

โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปูทะเลให้เป็นสัตว์น้ำเศรษฐกิจชนิดใหม่เพื่อสร้างจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่เมืองปูทะเลโลก ระยะที่ 2



สืบเนื่องจากปัญหาพื้นที่ป่าชายเลนถูกบุกรุก และมีความเสื่อมโทรมมาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงยังมีพื้นที่น้ำกึ่งร้างจำนวนมาก ซึ่งไม่ได้มีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้พัฒนาโรงเพาะฟักลูกปูทะเลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในระยะที่ 1 เพื่อให้มีความพร้อมรองรับการผลิตลูกปูทะเลตามนโยบายการผลักดันให้จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็น “เมืองปูทะเลโลก” ผลิตลูกปูทะเลให้บริการแก่เกษตรกรนำไปเลี้ยงหรือนำไปปล่อย เพื่อเพิ่มปริมาณลูกปูทะเลสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ รวมถึงการจัดฝึกอบรมให้แก่เกษตรกร นักศึกษาและผู้สนใจในการเพาะเลี้ยงปูทะเล เพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปูทะเลในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ให้เป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน และยกระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นที่รู้จักในฐานะแหล่งผลิตปูทะเลคุณภาพ โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ โดยมีพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ปัตตานี สงขลา และสตูล

โครงการ Patanista Academy พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการผ้าชายแดนใต้สู่ตลาดสากล

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดตั้งสถาบันออกแบบแฟชั่น PATANISTA มาจากคำว่า Pattani รวมกับ Fashionista เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลถ่ายทอดความรู้ทางการออกแบบแฟชั่นและการออกแบบผ้าบาติก พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการผ้าชายแดนใต้สู่ตลาดสากล โดยมีเป้าหมาย เบื้องต้น 3 ด้าน คือ 1) สร้างบุคลากรนักออกแบบรุ่นใหม่ทางด้านแฟชั่นและด้านการออกแบบผ้าบาติก สำหรับเป็นกำลังในการสร้างสรรค์ พัฒนา และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง โดยเฉพาะด้านผ้าบาติกและแฟชั่นผ้าบาติกในจังหวัดปัตตานี 2) การสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ผลิตผ้าบาติก นักออกแบบแฟชั่นรุ่นใหม่ผู้ประกอบการเสื้อผ้าแฟชั่นบาติก รวมถึงหน่วยงานของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่จะช่วยส่งเสริมผ้าบาติกสู่ตลาดอาหรับตามเป้าหมาย 3) คัดสรรและนำเสนอสินค้าให้แก่ผู้บริโภคทั้งในโลกจริงและโลกเสมือนจริง เพื่อส่งเสริมการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสการพบปะระหว่างผู้ประกอบการและผู้บริโภค ทั้งในโลกจริงและโลกเสมือน เพื่อส่งเสริมการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเป็นการเปิดโอกาสการพบปะระหว่างผู้ประกอบการและผู้บริโภค ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับครัวเรือน ชุมชนผู้ประกอบการ/หน่วยธุรกิจในพื้นที่ให้เติบโตอย่างมั่นคง และลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



โครงการการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทยเพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศ (Geographical Indication : GI) สินค้าทุเรียนบางนราจากนโยบายของ

รัฐบาล ที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มความสามารถของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้ และสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร โดยการผลักดันให้เกิดสินค้า GI ไทยให้เป็นที่รู้จัก และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าชุมชน ประกอบกับ จังหวัดนราธิวาส เป็นแหล่งผลิตทุเรียนที่สำคัญ รู้จักในนาม “ทุเรียนบางนรา” กรมทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมมือสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกันขับเคลื่อนงานที่ปรึกษา จัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย เพื่อขึ้นทะเบียนภายในประเทศ สินค้าทุเรียนบางนรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งผลิตทุเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส สร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกับชุมชน เรื่องประโยชน์ของการขึ้นทะเบียน GI และจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย ให้ได้รับความคุ้มครองในประเทศ สำหรับตัวชี้วัด ผลลัพธ์ และผลกระทบจากโครงการ ประกอบด้วย จำนวนแหล่งผลิตทุเรียนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวนคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำขอขึ้นทะเบียนสินค้าทุเรียนบางนรา และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้เกษตรกร ผู้ผลิต ผู้ประกอบการทุเรียนบางนรา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระบวน การขอขึ้นทะเบียน GI เกิดการสร้างและขยายเครือข่ายในพื้นที่ใกล้เคียง และมีทางเลือกด้านการขยาย การตลาดสินค้าเพิ่มขึ้น สินค้ามีคุณภาพจากการทำระบบผลผลิตที่ดีและมีคุณภาพตามเงื่อนไข GI



โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์บ้านโคกโก ตำบลโตะเต็ง อำเภอสุไหงปาดิ จังหวัดนราธิวาส เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนใต้ทำให้ตำบลโตะเต็ง มีผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพ ทำให้ประชากรในหมู่บ้านเกิดความหวาดกลัว ย้ายถิ่นฐานออกไปอยู่พื้นที่อื่น และไม่กล้ารวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ ในขณะที่เป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรที่เป็นทุนทางสังคมอย่างมากมาย ซึ่งในอดีตมีหน่วยงานภาครัฐได้มีการสนับสนุนวัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เช่น เครื่องผสมปุ๋ย เครื่องซัง เป็นต้น แต่ด้วยการทำปุ๋ยของกลุ่มเกษตรกรยังไม่มีความรู้ และหลักการในการผลิตที่ถูกต้องจึงทำให้ต้องยุติจนเกิดการสลายกลุ่มไปในที่สุด คณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ (ICRC) ซึ่งเป็นหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นอยู่ด้านอาชีพของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความต้องการ โดยชุมชนได้นำเสนอความต้องการฟื้นฟูทักษะการทำปุ๋ยเพื่อใช้ประโยชน์ในหมู่บ้าน และเป็นทางเลือกในการประกอบชีพของชุมชนโดยไม่ต้องออกไปหางานทำนอกพื้นที่ ICRC จึงได้ร่วมมือกับสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการวิเคราะห์ความต้องการและแนวทางการบริหารจัดการแผนพัฒนาอาชีพ ซึ่งการจัดโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ และแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนค่าใช้จ่าย และเป็นทางเลือกการใช้ปุ๋ยสำหรับเกษตรกร เป้าหมายและผลลัพธ์ของโครงการ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรบ้านโคกโก มีความรู้และทักษะการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่ถูกต้องสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ สามารถลดต้นทุนจากการซื้อปุ๋ยสำหรับปลูกพืช มีอาชีพเสริมหลังจากการประกอบอาชีพหลัก เกิดเครือข่ายจากความร่วมมือ การช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ และมีการบริหารจัดการกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ



โครงการกิน อยู่ ดี มีอาชีพ ที่ปะกาฮะรัง ตำบลปะกาฮะรัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นพื้นที่กลุ่มด้าที่ประสบปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ นอกจากนี้ประชาชนมีปัญหการจัดเก็บขยะ กลุ่มองค์กรชุมชนขาดความเข้มแข็ง มีปัญหาความยากจน ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงปัญหาความไม่สงบ จึงเป็นชุมชนที่ต้องได้รับการสนับสนุนศักยภาพจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งที่ผ่านองค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชนโดยตรง โดยการใช้การพัฒนาอาชีพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของประชาชน แต่การดำเนินการที่ผ่านมาของหน่วยงานต่าง ๆ ยังขาดการติดตามต่อเนื่องเป็นเพียงการอบรมให้ความรู้แล้วก็จบ โดยไม่มีการติดตาม ให้คำแนะนำต่อเนื่อง และเสริมพลัง จึงทำให้การดำเนินโครงการไม่ประสบความสำเร็จ โครงการกิน อยู่ ดี มีอาชีพ ที่ปะกาฮะรัง เป็นโครงการที่ดำเนินการโดยคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนแบบปะกาฮะรัง และได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และองค์การบริหารส่วนตำบลปะกาฮะรัง โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแปรรูปข้าว

พอง (แบบแป) และการทำผักกาดแคร์ โดยมียัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนปะกาะรัง คนในชุมชนที่เป็นกลุ่มผู้เรียนรู้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีอาชีพ มีงานทำ พึ่งตนเองได้ และรู้จักการบริหารจัดการรายได้และหนี้สินในครัวเรือน เกิดกลุ่มผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์/สินค้าของชุมชน มีกลไกการบริหารจัดการด้านการตลาดทั้งภายในและภายนอกชุมชน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาชุมชนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและสังคมของผู้สูงอายุ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการนำยางพาราแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสุขภาพและการใช้ชีวิตประจำวัน. โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับยางพาราไทย เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและขยายโอกาสให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ เป็นโครงการที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และส่งเสริมการใช้ยางพาราอย่างยั่งยืน ส่งเสริมนวัตกรรมและการใช้ทรัพยากรภายในประเทศอย่างคุ้มค่า และสร้างผลกระทบทางสังคม ส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุผ่านผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสุขภาพ



งาน “ป่าเรียน ป่าเย็น” ณ ไร่วุฒิกัทร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ สภาองค์กรชุมชนตำบลวังใหญ่ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา และมูลนิธิเกษตรกรที่ยั่งยืน (ประเทศไทย) จัดงาน “ป่าเรียน ป่าเย็น” เสริมสร้างความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพื้นถิ่น นำไปสู่การขยายพื้นที่สวนสมรมเพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหาร และฟื้นฟูระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน โดยภายในงานมีกิจกรรมมากมาย อาทิเช่น การประกวดทุเรียนบ้าน การกวนทุเรียน และเวทีเสวนา “ป่าเรียน : เสียงจากเจ้าของสวน” มาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนกันอีกด้วย



โครงการยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าไม้ผลอัตลักษณ์จังหวัดสตูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนูญ ศีรินุพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนรินทร์ เรืองรักษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย บัวชูก้าน คณาจารย์จาก สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่ปลูกผลไม้ โครงการยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าไม้ผลอัตลักษณ์จังหวัดสตูล (จำปาตะ) จังหวัดสตูล เพื่อให้พื้นที่เพาะปลูกจำปาตะเพิ่มขึ้น เกษตรกรมีความรู้และสามารถบริหารจัดการแปลงปลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตคุณภาพสูงขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีและการดูแลที่เหมาะสม เกิดผลิตภัณฑ์แปรรูปใหม่ ทำให้จำปาตะมีมูลค่าเพิ่มและสามารถแข่งขันในตลาดได้ ส่งผลให้เศรษฐกิจท้องถิ่นเติบโตขึ้น จากการพัฒนาเกษตรกรรมและการสร้างงานในชุมชน



โครงการสร้างธุรกิจชุมชนร่วม (SIE) สำหรับบริหารจัดการและพัฒนาเครือข่ายในห่วงโซ่คุณค่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และ กรมประมง จัดโครงการ "การสร้างธุรกิจชุมชนร่วม (SIE) สำหรับบริหารจัดการและพัฒนาเครือข่ายในห่วงโซ่คุณค่าของการเพาะเลี้ยงปูทะเลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากชุมชน" ระหว่างวันที่ 18-20 ตุลาคม 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการคือ เกษตรกรจาก 5 จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี นครศรีธรรมราช ปัตตานี สงขลา และ สตูล ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาธุรกิจชุมชนที่ทำงานร่วมกัน (Social Integrated Enterprise หรือ SIE) โดยมีเป้าหมายเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาเครือข่ายในห่วงโซ่คุณค่าของการเพาะเลี้ยงปูทะเล เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน



โครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรี๊อง (Smart Farmer) ประจำปี 2567 เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้และทักษะในการทำเกษตรอย่างชาญฉลาด โดยเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ การผลิต และการตลาด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร ช่วยยกระดับความสามารถของเกษตรกรในการบริหารจัดการพืชอาหารสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจของภาคเกษตรกรรม ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารของประเทศ เป็นกิจกรรมสร้างผู้นำเยาวชนเกษตรกรด้านปศุสัตว์ (Young Smart Farmer) จัดโดยมีนายสมนึก สอนนอก อาจารย์แผนกเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2024 ณ สวนปลูกปัญญา ตำบลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี



โครงการ Open House ทดลองผลิตภัณฑ์สเตอริไลซ์

โรงงานสเตอริไลซ์อาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการเข้ามาใช้บริการ สเตอริไลซ์ผลิตภัณฑ์ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2567 โดยมีผู้ประกอบการจากจังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี จำนวน 10 ราย กิจกรรมภายในงานผู้ประกอบการได้ทดลอง ศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร สเตอริไลซ์ของตนเอง พุดคุยปรึกษาปัญหาในการผลิต กับทีมงาน และเยี่ยมชมโรงงานสเตอริไลซ์ ซึ่งสามารถ ช่วยให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจในกระบวนการสเตอริไลซ์มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองให้มีคุณภาพและอายุการเก็บรักษาที่ยาวนานขึ้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมอาหารให้เติบโตอย่าง ยั่งยืน

**โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี หัวข้อ**

“นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนา ท้องถิ่น” โครงการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพโต๊ะครู และผู้ช่วยโต๊ะครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปอเนาะसानใจ สู่การพัฒนา) คณะรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 20 ปอเนาะ ๆ ละ 3 คน ใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 1 วันที่ 29-31 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และรุ่นที่ 2 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2567 โดย จัดร่วมกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มูลนิธิसानใจไทยสู่ใจใต้ สมาคมสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัด ชายแดนใต้ ผลการดำเนินงาน พบว่า โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะ ครู ได้บูรณาการหลักการบริหารชุมชน หลักจิตวิทยาและองค์ความรู้ ร่วมกับหลักการอิสลาม เพื่อขับเคลื่อน พัฒนาสังคม ผ่านการมีส่วนร่วม โดยให้สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นศูนย์กลางในการทำงานเชิงเครือข่ายร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่ และมหาวิทยาลัย และต่อยอดการอบรมด้วยการคิดโครงการ ออกแบบโครงการโดยเน้นพิจารณาจุดแข็ง ข้อจำกัด และกลไกสนับสนุน คัดกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์ใน การเปลี่ยนแปลงชุมชน



โครงการเส้นทางสู่ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กหลุดจากระบบ โดยศูนย์ นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการบริหารและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์ ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดโครงการเส้นทางสู่ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กหลุดจากระบบ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ วันที่ 25 - 26 เมษายน 2567 และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 - 30 เมษายน 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหารและครูจากโรงเรียนทั่วประเทศ ผลการดำเนินงาน ได้พัฒนารูปแบบการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ให้เป็นหนึ่งใน “นวัตกรรม” ทางการศึกษา สามารถนำสู่การปฏิบัติการณ์ที่เป็นรูปธรรมนำไปสู่การสร้างโอกาสและพื้นที่เรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน และมีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ แก่โรงเรียนและสถานศึกษา

โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี หัวข้อ “นวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น” จัดขึ้นโดย ศูนย์นวัตกรรมทางสังคมเพื่อ

การบริหารและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์ และสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เกิดความตระหนักในประโยชน์สาธารณะ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรมท้องถิ่นผ่านการค้นหาต้นทุนและโอกาสของท้องถิ่น และการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในขณะเดียวกันก็มีความเข้าใจในข้อจำกัดทั้งในมิติระเบียบกฎหมายและมิติสังคม



และเล็งเห็นช่องทางในการทำงานเพื่อก้าวข้ามหรือปลด ล็อกความท้าทายดังกล่าวผ่านองค์ความรู้ เครื่องมือ และภาคีเครือข่ายสนับสนุน เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ระดมสมองในการค้นหาต้นทุนและคิด ค้นนวัตกรรมท้องถิ่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับตัวแทนองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ต่าง ๆ รวมถึงวิทยากรกลุ่ม และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์

การขับเคลื่อนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย ผ่านการให้บริการวิชาการของคณะในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น/โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการให้บริการวิชาการของคณะในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น/โครงการบริการวิชาการ ดังนี้ 1) หลักสูตรระยะสั้นที่เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสร้างรายได้แก่เยาวชน/ประชาชนในพื้นที่ ทั้งหมด 2 โครงการ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมตอนปลาย และหลักสูตรอบรมผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง จำนวน 3 รุ่น กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2 รุ่น และ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1 รุ่น) 2) หลักสูตรระยะสั้นโครงการบริการที่เน้นเพิ่มทักษะเฉพาะแก่บุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งหมด จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง กลุ่มเป้าหมาย พยาบาลวิชาชีพจากสถานพยาบาลในพื้นที่ภาคใต้ และโครงการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุและสารเสพติด กลุ่มเป้าหมาย พยาบาลวิชาชีพจากสถานพยาบาลในพื้นที่ภาคใต้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ ธนาคารออมสิน ลงพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใน โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มชุมชน ด้านการบริหารจัดการ กลุ่ม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สามารถเข้าสู่ตลาด การค้า สร้างการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน ระหว่างกลุ่มชุมชน ธนาคารออมสิน และ มหาวิทยาลัย ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ใน



การเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะเป็แนวทางในการก่อเกิด ประสบการณ์ด้านการพัฒนาศัภยภาพตัวเองเมื่อออกสู่ตลาดแรงงานอันนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงของ รากฐานสังคมจากพื้นความเข้าใจของคนรุ่นใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมด้วยคณะกรรมการ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566 และตัวแทนเจ้าหน้าที่จากธนาคารออมสิน ภาค 18 ลงพื้นที่ กลุ่ม องค์กรชุมชนเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และให้คำแนะนำในการเพิ่ม ช่องทางการตลาด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนบาราโหมบาชาร์ 2) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงผึ้งชันโรง และ 3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเยาวชนบ้านดี

เปิดโลกดิจิทัล สร้างอนาคตให้เด็ก ๆ บ้านรูสมิแล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับโรงเรียนบ้าน รูสมิแล จัดกิจกรรม " เปิดโลกเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนและคุณครู" รวมกว่า 215 คน ณ อาคาร ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กิจกรรมครั้งนี้ เน้น การเรียนรู้พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสนุกสนาน โดยน้อง ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้การใช้



โปรแกรม Microsoft Paint ส่วนน้อง ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้การใช้ โปรแกรม Microsoft Word เพื่อพัฒนา ทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานและเตรียม ความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล บรรยากาศ การอบรมเต็มไปด้วยความสนุกสนานและ ความตั้งใจของทั้งน้อง ๆ นักเรียนและ คุณครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงศ์ แซ่

ลอยเลื่อน อาจารย์ ดร.รมณีตร ขุนทอง คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ พร้อมด้วยทีมงาน ได้ให้ความรู้และคำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทำให้น้อง ๆ ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ กลับไปอย่างเต็มที่

กิจกรรมเด่นด้านบริการวิชาการและพันธกิจสังคม

โครงการ JFK Green Library เป็นการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง โดยสำนักวิทยบริการ เพื่อสร้างเครือข่ายและให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการรักษาสภาพให้กับนักเรียนในพื้นที่ โดยมีกิจกรรม อาทิ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม Workshop การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำ “พวงกุญแจรักษ์โลก” กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่องพลังงาน Solar cell และนิทรรศการและการให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ โดยบรรยากาศเป็นไปอย่างสนุกสนาน เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมปลูกฝังให้เด็ก ๆ ตระหนักต่อปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และเห็นความสำคัญต่อการทิ้งและคัดแยกขยะ



อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐด้านเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่” จัดโดยสำนักวิทยบริการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้งาน Up skill พัฒนาทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ Generative AI, AI image Generator, Vedio editor รวมไปถึง Applications and Database เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สามารถนำเทคโนโลยี ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้มีความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Generative AI, AI image Generator, Vedio editor รวมไปถึง Applications and Database เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้



ศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และ บ้านเลขที่ 5 กือดาจันอ การให้บริการศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และศูนย์เรียนรู้กือดาจันอ (บ้านเลขที่ 5) ตั้งอยู่ในพื้นที่ถนนปัตตานีภิรมย์ ย่านกือดาจันอปัตตานี แหล่งชุมชนไทย-จีน เป็นการเปิดพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เรียนรู้เพื่อคอยต้อนรับผู้มาเยือน ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย นักวิชาการ เครือข่ายของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ผู้บริหารระดับกระทรวง และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นักท่องเที่ยว ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยพื้นที่ชั้นล่างจะใช้สำหรับนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์บริการสารสนเทศ ได้แก่ สารสนเทศผลงานวิจัย นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย สารสนเทศปัตตานีศึกษา สารสนเทศอ่าวปัตตานี และส่วนพื้นที่ชั้นบน เป็นพื้นที่อเนกประสงค์ใช้สำหรับเป็นห้องเรียนรู้อของนักศึกษาและชุมชน เป็นห้องประชุมที่ให้บริการวิชาการ และ co-working space ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งการวิจัยที่เป็นจุดเน้นของวิทยาเขตปัตตานี การให้บริการศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และศูนย์เรียนรู้กือดาจันอ (บ้านเลขที่ 5) ตามนโยบายการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในหลายด้าน ทั้งในเชิงวิชาการและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีการพัฒนาความเข้าใจและการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่น และการวิจัยต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยมีการนำเสนอข้อมูลที่ต้องการและเป็นระบบให้กับผู้มาเยือน ซึ่งมีจำนวนนักท่องเที่ยวในเมืองเก่ากือดาจันอ ปี 2567 (1 ต.ค. 66-31 ธ.ค. 67) เข้ามาเยี่ยมชมสถานที่ จำนวนทั้งหมด 3,404 ราย ประกอบด้วย 1) ภาครัฐ จำนวน 679 ราย 2) ภาคเอกชน จำนวน 480 ราย 3) บริษัททัวร์ จำนวน 368 ราย 4) นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 335 ราย และ 5) บุคคลทั่วไป จำนวน 1,542 ราย



ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop เป็นการบริหารจัดการทรัพย์สินตามนโยบายการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการให้บริการจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสในการประชาสัมพันธ์และช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งของที่ระลึก สินค้า OTOP โดยดำเนินการในรูปแบบการรับฝากขาย เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00-18.00 น. ปัจจุบันศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop มีการสร้างการรับรู้ถึงแบรนด์ของลูกค้ามากขึ้นจากการทำตลาดออนไลน์ ทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากกลุ่มลูกค้าที่สนใจในสินค้าชุมชน และสินค้าที่เป็นของที่ระลึกจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



การบริหารจัดการศูนย์สอบให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. (ศูนย์สอบ ก.พ.)

กองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการเป็นศูนย์สอบ ก.พ. ระดับภูมิภาคในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปี 2567 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



การบริหารจัดการศูนย์สอบให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย (Client) อย่างน้อย 300 เครื่องขึ้นไปและมีระบบปฏิบัติการ Windows 10 ขึ้นไป และเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย (Client) ทุกเครื่องต้องเชื่อมต่อให้เป็นระบบเครือข่ายภายใน (LAN) โดยที่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดสามารถส่งการได้ตลอดระยะเวลาการสอบ รวมถึงมีเครื่องสำรองไฟและเครื่องกำเนิดไฟฟ้า รวมถึงเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดสอบ เช่น การกำหนด IP กำหนดหมายเลขที่นั่งประจำเครื่องสอบ การตัดการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและคีย์บอร์ดออกจากเครื่อง การติดตั้งฉากั้นระหว่างเครื่อง กล้องวงจรปิด ตู้เก็บของสัมภาระของผู้เข้าสอบ ใบลงชื่อผู้เข้าสอบ บัตรหมายเลขที่นั่งสอบ การจัดทำกระดาษทด การรับลงทะเบียนและตรวจสอบตัวตนของผู้เข้าสอบ การเตรียมสถานที่รับลงทะเบียนและระบบการเรียกลงทะเบียน สถานที่พักคอย ป้ายบอกทาง จอแสดงการต้อนรับ บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขั้นตอนการสอบ การแต่งตั้งผู้อำนวยการสอบและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อม และครอบคลุมการทำงานในทุกมิติ โดยใช้อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 14) และอาคารศูนย์ภาษา (อาคาร 4) เป็นพื้นที่จัดสอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการจัดสอบจำนวน 3 ครั้ง 15 รอบสอบ มีจำนวนที่นั่งสอบทั้งสิ้น 5,250 ที่นั่ง จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้รับการยอมรับและความไว้วางใจอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีศูนย์สอบที่เป็นมาตรฐาน สามารถรองรับและบริการการจัดสอบให้กับนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความสะดวก ลดค่าใช้จ่าย และเวลาในการเดินทาง อีกทั้งกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง



ศูนย์สอบจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ศูนย์สอบครูสภา) จากประสบการณ์การดำเนินการเป็นศูนย์สอบ ก.พ. ส่งผลทำให้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ให้รับผิดชอบดำเนินการเป็นศูนย์สอบจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในพื้นที่ 3

จังหวัดชายแดนภาคใต้ กองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี จึงดำเนินการเป็นศูนย์สอบให้กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งการจัดสอบครั้งนี้ มีการจัดสอบทั้งระบบกระดาษและระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจะต้องบริหารจัดการศูนย์สอบให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด ทั้งนี้ในส่วนของการดำเนินการมีลักษณะคล้ายคลึงกับ

การเป็นศูนย์สอบ ก.พ. จึงทำให้สามารถนำการดำเนินงานมาปรับใช้ และทำให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีทุกกระบวนการ สำหรับการจัดสอบด้วยระบบกระดาษ ได้ใช้อาคารเรียนรวม (อาคาร 58) เป็นพื้นที่จัดสอบ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 14) และอาคารศูนย์ภาษา (อาคาร 4) เป็นพื้นที่จัดสอบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการจัดสอบ ทั้งระบบกระดาษ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 ครั้ง มีจำนวนที่นั่งสอบทั้งสิ้น 4,687 ที่นั่ง จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการยอมรับและความไว้วางใจอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีศูนย์สอบที่เป็นมาตรฐาน สามารถรองรับและบริการการจัดสอบให้กับนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความสะดวก ลดค่าใช้จ่าย และเวลาในการเดินทาง อีกทั้งกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง

โครงการความร่วมมือการเป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (MOU) ภายใต้งานโครงการสัมมนาจารย์ ครูพี่เลี้ยงผู้บริหาร หน่วยฝึกสัจจร โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี/ยะลา/นราธิวาส/สงขลา/พัทลุง/สตูล/นครศรีธรรมราช/ตรัง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ถือเป็นประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง เป็นบุคคลสำคัญในการมอบประสบการณ์นี้ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนแนวทางในการดูแลนักศึกษาตามเงื่อนไขของคณะศึกษาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีตัวแทนจากคณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารวิชาชีพครู คณาจารย์ในฐานะของสถาบันที่มีการผลิตครูเพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการเป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โดยสถานศึกษาปฏิบัติการสอนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูพี่เลี้ยง เพื่อให้เข้าบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเครือข่ายปฏิบัติการสอนตามมาตรฐานของคุรุสภา ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักเกี่ยวกับบทบาท และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะศึกษาศาสตร์ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษา ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง ทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำข้อมูลและผลการสะท้อนจากสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป



ข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามมาตรฐานทั่วไปดังกล่าว และร่วมพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ชั่วคราว ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงระยะเวลาที่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ยังไม่เปิดใช้ระบบ พร้อมทั้งได้จัดทำวิดิทัศน์ ใน

การเสริมสร้างความรู้ สมรรถนะ และทักษะของคณะกรรมการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยของรัฐ 11 แห่ง ในฐานะภาคีเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี), มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยทักษิณ, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้กลไกความร่วมมือทางการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว เป็นไปอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้น

กิจกรรม Coaching ร่วมกับบริษัทยางโอดานี จำกัด เป็นโครงการที่สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทีมงานยางโอดานีได้ดำเนินการร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยแนวคิดการพัฒนาคนผ่านการพัฒนางาน เป็นกิจกรรมที่สร้างความไว้วางใจ (Building Rapport) การตั้งเป้าหมาย (Goal Setting) การสำรวจและวิเคราะห์ (Exploration & Awareness) การวางแผนและดำเนินการ (Action Planning & Execution) และการติดตามผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Follow-up & Continuous Improvement) เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ สร้างองค์ความรู้ให้กับองค์กรด้วยความร่วมมือระหว่างโรงงานกับมหาวิทยาลัย และพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบ Team Learning



โรงงานสเตอริไลซ์ (มาตรฐาน GMP) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโรงงานผลิตอาหารที่ได้มาตรฐานการผลิตที่ดี (Good Manufacturing Practice) หรือ GMP ซึ่งเป็นระบบประกันคุณภาพที่เน้นการควบคุมกระบวนการผลิตอาหารทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โรงงานประเภทนี้จะมีการควบคุมตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การผลิต การบรรจุ การเก็บรักษา และการขนส่ง เพื่อให้มั่นใจว่าผลิตภัณฑ์ที่ผลิตปราศจากการปนเปื้อนและปลอดภัยต่อผู้บริโภค ขั้นตอนการใช้บริการ โดยให้ผู้ใช้บริการสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่พร้อมกับแนะนำการให้บริการสเตอริไลซ์อาหาร ให้ผู้ประกอบการนำอาหารมาทดลองสเตอริไลซ์ และศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ในการฆ่าเชื้อ (โดย PA ที่ผ่านการอบรมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย) การดำเนินงานของโรงงานสเตอริไลซ์ มีบทบาทสำคัญในการให้บริการสเตอริไลซ์ผลิตภัณฑ์อาหารแก่ผู้ประกอบการและนักวิจัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจนำผลิตภัณฑ์มาทดลองสเตอริไลซ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร



บริการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่าง ได้แก่ 1) วิเคราะห์ทดสอบน้ำ 2) วิเคราะห์ทดสอบ 3) วิเคราะห์ตัวอย่างกลุ่มโลหะด้วยเครื่อง AAS 4) วิเคราะห์ตัวอย่างด้วย HPLC 5) วิเคราะห์หมู่ฟังก์ชันด้วยเครื่อง FTIR 6) ทำแห้งตัวอย่างด้วยวิธี Freeze Dryer สามารถรองรับความต้องการของผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยผู้ประกอบการที่ใช้บริการของศูนย์ฯ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ ซึ่งช่วยในการปรับปรุงกระบวนการผลิตและรักษามาตรฐานคุณภาพของผลิตภัณฑ์ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาของนักศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการ



ศูนย์ทดสอบภาษาอาหรับ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาการอิสลาม เป็นศูนย์ที่ให้บริการทดสอบและประเมินความสามารถทางภาษาอาหรับ โดยอาจมีทั้งการทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้พื้นฐาน หรือการทดสอบที่เจาะจงทักษะต่าง ๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน นอกจากนี้ ยังอาจมีศูนย์ที่ให้บริการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในต่างประเทศด้วย โดยในปี พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้



นิทรรศการวันภาษาอาหรับโลก ครั้งที่ 6



จัดอบรมทักษะภาษาอาหรับ หลักสูตรระยะสั้น



อบรมภาษาอาหรับสำหรับนักศึกษาและผู้สนใจ



การบริการวิชาการและการแปลเอกสารอาหรับ



จัดทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอาหรับแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ศูนย์วะสะฎียะฮฺ คณะวิทยาการอิสลาม ซึ่งเป็นคณะที่เป็นศูนย์กลางด้านวิทยาการอิสลามที่ยึดหลักวะสะฎียะฮฺ เพื่อสังคมสันติสุข โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินกิจกรรมเผยแพร่แนวคิดสร้างสันติสุขบนพื้นฐานหลักการอิสลามสายกลางผ่านกิจกรรมส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอิสลามสายกลาง (วะสะฎียะฮฺ) ได้แก่ 1) จัดคอร์สเรียนภาษาอาหรับเพื่อสร้างนักดาอีย์ในยุคดิจิทัลความร่วมมือกับบริษัท บุนยาน เพื่อการอบรม จำกัด เมืองญิดดะฮ์ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ตั้งแต่วันที่ 23 กันยายน 2566 - ปัจจุบัน 2) การอบรมวิชาการชะรีอะฮ์ ครั้งที่ 2 เพื่อมอบอัญญาชะฮ์ษะนัดจากเซคฯ 3) บริการให้ความรู้เกี่ยวกับวะสะฎียะฮฺ แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 บรรยายพิเศษแก่นักศึกษา โดยชัยค์เฟาว์วาช อัจญ์อัลลีฮ์ จากองค์กรซาอูเพื่อการชะวะฮ์และเผยแพร่อิสลาม 4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่หลักอิสลามสายกลาง มีการบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคณาจารย์ของคณะฯ Workshop พัฒนา PLO และ CLO เพื่อความสอดคล้องกับความเป็นวะสะฎียะฮฺ 5) ร่วมการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการ สถาบันวะสะฎียะฮฺเพื่อสันติภาพและการพัฒนา สำนักจุฬาราชมนตรี ครั้งที่ 1 (1/2567) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567



โครงการการเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ เฝ้าระวังสื่อ และสร้างสรรค์สื่อของประชาชนจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง (Strengthening cooperation to enhance media literacy, surveillance, and creation in the Deep South of Thailand) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณาจารย์คณะวิทยาการสื่อสารได้รับทุนดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภายใต้การสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ในการจัดโครงการนี้ ได้นำแนวคิดการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลของ Professor Hiller Spire จากมหาวิทยาลัย North Carolina State สหรัฐอเมริกา แบ่งออกเป็น 3 สาขาหลัก คือ 1) การแสวงหาและการบริโภคเนื้อหาดิจิทัล 2) การสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล และ 3) การสื่อสารออนไลน์และการแบ่งปันเนื้อหา โดยกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มประชาชนทางดิจิทัล มุ่งเน้นที่ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะแกนนำในโรงเรียนผู้สูงอายุใน 5 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง และกลุ่มเยาวชนในระดับมัธยมปลาย-อุดมศึกษา 2) กลุ่มผู้มีอิทธิพลทางการสื่อสาร เป็นกลุ่มที่จะพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสาร และดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิตสื่อในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสาร และดิจิทัล ได้แก่ สื่อมวลชนท้องถิ่น และ 3) กลุ่มเครือข่าย เป็นกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุน ข้อมูลและองค์ความรู้ต่าง ๆ สำหรับการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ ในระดับพื้นที่



การอบรม UpSkill ReSkill ในโครงการขับเคลื่อนอุทยานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชนทุนทางวัฒนธรรม ปีที่ ๖ คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยการอบรมต่อยอดทักษะเดิม เพิ่มทักษะใหม่ คือการนำผ้าที่ผ่านการปั่นลายเรียบร้อยมา ออกแบบและจัดวางแพทเทิร์น ก่อนนำไปตัดเย็บตามแบบที่แต่ละกลุ่มได้นำเสนอไอเดียให้กับทีมวิทยากรของสถาบัน PATANISTA แล้ว ซึ่งรูปแบบและโทสนสีที่จะเป็นไปตามคอนเซ็ปต์ของงานแฟชั่นโชว์ ชุดทั้งหมดที่ถูกออกแบบและตัดเย็บ โดยกลุ่มชาวบ้านที่เข้าร่วมฝึกอบรม UpSkill ReSkill กับสถาบันออกแบบแฟชั่น PATANISTA academy จะนำเสนอในงานแฟชั่นโชว์ใหญ่ของสถาบันปลายเดือนสิงหาคม 2568 ในชื่อ PATANISTA 2nd : The Riches of PATTANI Heritage เป็นโครงการที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้ร่วมสร้างความยั่งยืนของชุมชน ด้วยการนำองค์ความรู้ทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ ถ่ายทอดสู่ชุมชน สร้างรายได้ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพที่มั่นคง ต่อไป



ตลาดขงจื่อ ภายในงานมหกรรมท่องเที่ยวปัตตานี อาเซียน : กตัญญูคู่ฟ้า มหาสมโภชเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวปัตตานี ประจำปี 2567 มีผู้สนใจแวะเวียนมาซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมถึงถ่ายรูปเช็คอินมากมาย มี workshop และจำหน่ายสินค้า ของที่ระลึก ที่ได้แรงบันดาลใจมาจากชุมชนในตำบลอาเนาะรู ได้แก่ 1) เขี้ยวจำลองเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว 2) พระหม้อ และ เขี้ยวกลางจำลอง 3) อักษรมงคล 4) ผ้าบาติกวาดลายจากท้องถิ่น และ 4) ผลิตภัณฑ์ผลงานของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์



วันนักประดิษฐ์ จัดแสดงนิทรรศการพร้อมกับการเสวนาในงานวันนักประดิษฐ์ 2567 โดยจัดแสดงผลงานชื่อนิทรรศการว่า INDAH ย่อมาจากคำว่า Innovative Design and Arts Hub ซึ่งเป็นนิทรรศการที่นำเสนอผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ซึ่งเป็นผลงานจากกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต รวมถึงผลิตภัณฑ์จากชุมชนที่คณะฯ ได้เข้าไปร่วมพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่ว่าจะเป็นเขี้ยวจำลอง ผลิตภัณฑ์แฟชั่นจากผ้าบาติกงานเซรามิกอักษรมงคล โคมไฟ และของตกแต่งบ้านจากใบตาล เป็นต้น โดยมีการจัดงานตั้งแต่วันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมชมบูธนิทรรศการของคณะฯ จำนวนมาก จึงเป็นโอกาสที่คณะฯ ได้นำผลงานมาจัดแสดงอีกในโอกาสต่อไป



กิจกรรมยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน : คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร่วมกับ ศูนย์อุตสาหกรรมภาค 11 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาหัตถกรรมประณีตศิลป์เชิงพาณิชย์ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เป็นสินค้าพรีเมียม เพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายตลาดให้กลุ่มชาวบ้านมีรายได้เพิ่มมากขึ้น



ความร่วมมือด้านบริการวิชาการและพันธกิจสังคม ในปี พ.ศ. 2567 คณะรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำความร่วมมือด้านบริการวิชาการและพันธกิจสังคม รับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ 1) MOU ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ กับ GRADUATE SCHOOL AR-RANIRY STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF ACEH INDONESIA 2) บันทึกข้อตกลงในการศึกษาวิจัย การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการกลไกบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้ ปี 2567 ภายใต้มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ 3) บันทึกข้อตกลง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปัตตานี

โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี หัวข้อ “นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น” ศูนย์นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการบริหารและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์ และสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปัตตานี ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี หัวข้อ “นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช จังหวัดสงขลา ในการจัดโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เกิดความตระหนักในประโยชน์สาธารณะ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรมท้องถิ่นผ่านการค้นหาต้นทุนและโอกาสของท้องถิ่นและการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในขณะเดียวกันก็มีความเข้าใจในข้อจำกัดทั้งในมิติระเบียบกฎหมาย และมีดีสังคม และเล็งเห็นช่องทางในการทำงานเพื่อก้าวข้ามหรือปลดล็อกความท้าทายดังกล่าวผ่านองค์ความรู้ เครื่องมือ และภาคีเครือข่ายสนับสนุน โดยมีรูปแบบของการอบรมประกอบด้วย การบรรยายและเสวนาโดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ workshop ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ระดมสมองในการค้นหาต้นทุนและคิดค้นนวัตกรรมท้องถิ่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับตัวแทนองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ต่าง ๆ รวมถึงวิทยากรกลุ่มและภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์



อบรมภาษาตุรกีเบื้องต้น ศูนย์ตุรกี คณะรัฐศาสตร์ และสถาบันวัฒนธรรมตุรกี (Yunus Emre Institute) จัดคอร์สอบรมภาษาตุรกีเบื้องต้น ในรูปแบบ On-site สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีระยะเวลาเรียนระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2567 - 15 มกราคม 2568 (รวม 24 ชั่วโมง) สอนโดยครูสอนภาษาตุรกีจากสถาบันวัฒนธรรมตุรกี (Yunus Emre Institute)



โครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานในต่างประเทศ

โครงการ INTERNATIONAL SHORT COURSE TRAINING IN CRITICAL NURSING AND COMMUNITY NURSING CARE โดย คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจาก Faculty of Nursing, University Padjadjaran ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 31 คน



โครงการ The National and International on Nursing Education Conference: “Challenges in Maternal and Child Healthcare for the Sustainable Development Goals” 10 July 2024 ณ โรงแรมปาร์คอินทาวน์ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี



จัดอบรม “เทคนิคการสอนภาษาอาหรับสำหรับครูผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา” โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อบรมออนไลน์ ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom มีผู้เข้าร่วมจาก 23 โรงเรียนและ 3 มหาวิทยาลัยและจากประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย รวมทั้งสิ้น 104 คน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการบริการวิชาการที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาทักษะภาษาอาหรับสำหรับผู้สอนและผู้เรียน เนื่องในเดือนภาษาอาหรับในประเทศไทย ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมมะเดื่อ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมภายใต้โครงการ : การเสวนาหัวข้อ “การทดสอบภาษาและการใช้เทคโนโลยีในการสอนภาษาอาหรับสำหรับผู้ที่ไม่ใช่ภาษาอาหรับในเดือนภาษาอาหรับในประเทศไทย – ปัตตานี” ได้แก่ 1) การอบรมเทคนิคการสอนภาษาอาหรับสำหรับครู 2) การอบรมทักษะภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียน 3) การแข่งขันทักษะภาษาอาหรับ 4) การทดสอบวัดระดับภาษาอาหรับ



การแข่งขันทักษะภาษาอาหรับ มีการแข่งขัน 3 ประเภท ดังนี้ 1) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอาหรับ ระดับสูง-ปานกลาง 2) การแข่งขันอ่านกลอนภาษาอาหรับ ระดับสูง-ปานกลาง 3) การแข่งขันเขียนอักษรคอต โดยกำหนดกิจกรรมการแข่งขันประกอบด้วย การเล่านิทานภาษาอาหรับ จำนวน 43 คน การอ่านบทกวีภาษาอาหรับ จำนวน 25 คน และการเขียนอักษรคอต จำนวน 16 คน ดำเนินการแข่งขันรอบคัดเลือก วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 รอบรอบชิงชนะเลิศ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567



การอบรมเทคนิคการสอนภาษาอาหรับสำหรับครู หัวข้อ "อบรมการสร้างและพัฒนาทักษะของครูสอนภาษาอาหรับสำหรับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาอาหรับ กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ทันสมัย" เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพการสอนภาษาอาหรับอย่างมืออาชีพ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2567 ผู้เข้าอบรม 49 คน จากโรงเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้



การอบรมทักษะภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียน จัดขึ้นในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องมะปริง รูปแบบการจัดกิจกรรม โดยการทำความรู้จักเกี่ยวกับการสอบวัดระดับอัมชะห์ กระบวนการและการเตรียมการสอบ ทำความรู้จักช่องยูทูป "อัลอะรอเปียะห์ ลิลอะลัม" ด้านเส้นทางและทักษะที่ให้ความสำคัญ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ จำนวน 72 คน



การทดสอบวัดระดับภาษาอาหรับ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการจัดกิจกรรม พบว่า มีผู้ลงทะเบียนเพื่อทดสอบวัดระดับทางภาษาอาหรับ 200 คน ผู้เข้าทดสอบวัดระดับทางภาษาอาหรับจริง จำนวน 47 คน เนื่องจากสถานการณ์น้ำท่วม นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ประสบภัยที่ได้ลงทะเบียนไว้ จึงไม่สามารถเดินทางมาทำการทดสอบได้



ศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หนึ่งในศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน HSK HSKK และ YCT ภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 โดยคณะฯ ได้จัดสอบ YCT เป็นครั้งแรก ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี และพื้นที่ใกล้เคียง ณ อาคารเรียนรวม ตึก 19 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ค่าย BENGKEL PENINGKAFAN PENGGUNAAN BAHASA MELAYU เปิดโลกทัศน์ภาษามาเลเซีย นักเรียนโรงเรียนนราธิวาส ร่วมสัมผัสประสบการณ์เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์อย่างใกล้ชิด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา ร่วมศูนย์มลายูสงขลานครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านภาษามาเลเซีย แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา BENGKEL PENINGKAFAN PENGGUNAAN BAHASA MELAYU ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2567 ณ ห้องมะเดื่อ ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้กิจกรรมในครั้งนี้เอง ๆ นักเรียนจากโรงเรียนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ได้สนุกกับการใช้ภาษาในชีวิตจริง พัฒนาทักษะภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมมาเลย์แบบลึกซึ้ง ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะภาษาเข้ากับกิจกรรมสร้างสรรค์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษามลายู ในบริบทที่เป็นจริงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการใช้ภาษาอย่างมีความหมาย



ค่าย English – Chinese Camp 2024 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ ร่วมกับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา #ภาษาอังกฤษ และ #ภาษาจีน จัดกิจกรรม “ English – Chinese Camp 2024 ” เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 เพื่อให้เยาวชนผู้เข้าอบรมที่มีอายุระหว่าง 7 – 12 ปี มีเจตคติที่ดี ฝึกฝนทักษะ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนต่อภาษาจีนและภาษาอังกฤษ รวมไปถึงภาษาต่างประเทศ ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เริ่มต้นกับกิจกรรม Ice-Breaking ละลายพฤติกรรมก่อนจะเข้ากิจกรรมฐานต่างๆ ในภาคเช้า ด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฐาน “เล่าเล่นเป็นเรื่อง Story-telling” ฝึกภาษาอังกฤษผ่านเรื่องราวสนุกๆ และฐาน “มินิเชฟไทยแลนด์ Cooking” เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารผ่านการทำเมนูพู่นาคอนสลัด ในภาคบ่าย เป็นกิจกรรมด้านภาษาจีน ได้แก่ กิจกรรมฐาน “ปล่อยพลังกังฟู 中国功夫” ฝึกภาษาจีนพร้อมท่ากังฟูสุดมันส์ และฐาน “เขียนจีนจากใจ 吉祥字” ฝึกเขียนอักษรจีนมงคล



เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และงานบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ ด้วยการสนับสนุนจาก สำนักงานโครงการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำภูมิภาค สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย หรือ RELO จัดการบรรยายพิเศษและการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน นักศึกษา คุณครูชั้นมัธยมศึกษา และผู้สนใจ ซึ่งได้รับเกียรติจาก Dr. Donna Brinton ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ จาก University of California, Los Angeles จากสำนักงานโครงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำภูมิภาค สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย หรือ RELO เมื่อวันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา ณ ห้องมะเดื่อ ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมการบรรยายพิเศษ HUSO ENGLISH DAY จัดบรรยายในหัวข้อ ดังนี้ Get to know Dr. Donna Brinton, I Can't Use English-My Students Don't Understand Me (หนูฟังภาษาอังกฤษไม่ออกทำยังไงดี), Idiomatically Speaking (พิ ชิตสำนวนอังกฤษ) และ “Frankly my Dear...” – How Hollywood Films Influence Idiomatic Speech in English (สำนวนมันส์ ๆ ในหนังฮอลลีวู้ด) สำหรับนักเรียน นักศึกษา เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.อ. ร่วมกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย จัดค่ายภาษายุโรป กิจกรรม " ค่ายภาษายุโรป (ภาษาเยอรมัน/ ภาษาฝรั่งเศส) เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว European Languages (German and French) Camp Project for Cross-Cultural Communication and Tourism " โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษายุโรปเพื่อการสื่อสารสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์เรียนรู้ภาษาเยอรมันและฝรั่งเศส ผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยวเมืองปัตตานี การเรียนรู้คำศัพท์ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางสู่ชุมชนบางปู จังหวัดปัตตานี โดยเรือ ณ ท่าเรือเสนห์บางปู เพื่อชื่นชมธรรมชาติ อุโมงค์ป่าโกงกาง ที่อุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่งของประเทศไทย ตลอดจนการสัมผัสวิถีชีวิตและเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดปัตตานี ไม่ว่าจะเป็น ศาลหลักเมืองปัตตานี ศาลเจ้าเงาะกูเกียง และมีศูนย์กลางจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ น้อง ๆ ได้เรียนรู้และสัมผัสความหลากหลายทางวัฒนธรรมของจังหวัดปัตตานี ก่อนที่จะกลับมาสรุปการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำศัพท์ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส ที่เยอะมาก





ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ผลงานการพัฒนาพื้นที่ด้วยมิติดทุนทางวัฒนธรรม หรือผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรม ที่ได้รับการพัฒนา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีพันธกิจสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมและมุ่งเน้นการส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ถ่ายทอดและพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภาคใต้ และมุ่งสร้างความตระหนักในคุณค่าและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมของชุมชนชายแดนภาคใต้ที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และศาสนา เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ภายใต้กรอบแนวทางดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง อาทิ เป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน และเป้าหมายที่ 16: สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง โดยมีส่วนงานที่ร่วมกับเคลื่อนตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

วิทยาเขตปัตตานี จัดกิจกรรม **กฐินสามัคคีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี** ซึ่งเป็นโครงการที่จัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามของชาติ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมทำบุญ ร่วมทำบุญและแบ่งปันทรัพย์สิ่งที่มีอยู่เพื่อไปบำรุงพุทธศาสนา โดยมหาวิทยาลัยรับเป็นเจ้าภาพจัดทอดกฐินสามัคคีให้กับวัดต่าง ๆ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส ปี 2567 มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดทอดกฐินสามัคคี ณ วัดยานิการาม ตำบลยาบี อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อนำจตุปัจจัยไปซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวัด และจัดพิธีสมโภชองค์กฐิน ณ หอประชุม ม.อ.ปัตตานี ชูเกียรติ ปิติเจริญกิจ โดยมีคณะ/ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กร สถานประกอบการ และผู้มีจิตศรัทธาในจังหวัดปัตตานี ร่วมอนุโมทนาทำบุญสมทบเงินเป็นเจ้าภาพทอดกฐินสามัคคีกับมหาวิทยาลัย



จัดโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ.2567 โดยสถาบันวัฒนธรรมศึกษาภัลลามาณัฒนา ณ หอศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ โดยได้รับเกียรติจาก นายสนั่น สนธิเมือง รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารวิทยาเขตปัตตานี และบุคลากรจากส่วนงาน คณะ ร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ภายในงานมีกิจกรรมประกอบด้วย การสงฆ์น้ำพระพุทธรูปศักดิ์จำลอง รดน้ำขอพรผู้อาวุโส บรรเลงดนตรีไทย การแสดงมโนราห์สถาบันฯ กิจกรรมการคัดเลือกการแต่งกาย กิจกรรมข้าวหม้อแกงหม้อจากคณะ/หน่วยงาน และสักการะพระพุทธรูปทักษิณสมานฉันทน์ บรรยายกาศภายในงานเป็นไปด้วยความอบอุ่นและความสนุกสนาน แสดงให้เห็นถึงความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในวิทยาเขต และเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป



โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร “รวมก้อนสัมพันธ์ ประจำปี อิจเราะห์ศักราช 1445”

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร “รวมก้อนสัมพันธ์ ประจำปี อิจเราะห์ศักราช 1445” เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของศาสนาอิสลาม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ให้ความช่วยเหลือพี่น้องมุสลิมผู้มีฐานะยากจนในชุมชนต่าง ๆ รอบมหาวิทยาลัย และเพื่อให้บุคลากรมุสลิมได้มีการช่วยเหลือแบ่งปัน พบปะสานสายใย และสร้างความรักความสามัคคีในเดือนรอมฎอนโดยเชิญชวนผู้มีจิตศรัทธาร่วมสมทบเงินบริจาค ประเภท สะกาด และเงินสมทบทุนจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคแจกจ่ายเป็นชุดละศีลอด ประกอบด้วย อินทผาลัม ขนม น้ำหวาน ข้าวสาร น้ำมันพืช เป็นต้นเพื่อนำไปมอบให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุมชนปากน้ำ (ซอย 2) ชุมชนบางปลาหม้อ ชุมชนรูสะมิแล และกลุ่มจ้างเหมาบริการของมหาวิทยาลัยให้ได้นำไปใช้ในเดือนรอมฎอน รวมทั้งกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “ความดีที่มากมายนเดือนรอมฎอนและการแสวงหาคืนที่ประเสริฐกว่าหนึ่งพันเดือน” และละศีลอดร่วมกัน ณ ห้องประชุมปรีชญากร สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี



นอกจากการจัดกิจกรรมเดือนรอมฎอนในภาพรวมของวิทยาเขตปัตตานีแล้ว คณะ/ส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานียังมีการจัดกิจกรรม ละศีลอดร่วมกัน (อิฟตาร์) เนื่องในโอกาสเดือนรอมฎอน ประจำปี 2567 โดยมีคณาจารย์ บุคลากร ของคณะ/ส่วนงาน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างอบอุ่น โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเข้าใจวัฒนธรรมและหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลาม พร้อมทั้งเป็นเวทีสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรภายในคณะ/ส่วนงาน และส่งเสริมบรรยากาศของการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนา ภายในงานมีการกล่าวต้อนรับจากผู้บริหารหรือผู้แทนคณะ/ส่วนงาน และร่วมกันรับประทานอาหารละศีลอดร่วมกัน ซึ่งสะท้อนถึงเอกลักษณ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมการแบ่งปันในเดือนรอมฎอนกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อบอุ่น และสร้างความประทับใจให้แก่ผู้เข้าร่วม ตอกย้ำถึงความห่วงใย ความร่วมมือ และความเคารพซึ่งกันและกันในสังคมแห่งความหลากหลาย



สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ซึ่งเป็นส่วนงานที่มีภารกิจสำคัญคือทำนุบำรุงและถ่ายทอดคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้วัตถุประสงค์ การเป็นแหล่งศึกษา วิจัย สะสมองค์ความรู้ รวบรวมข้อมูล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้บริการสารสนเทศด้านศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป รวมถึงเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การดำเนินงานทางด้านวัฒนธรรมจึงมีการดำเนินการควบคู่ทั้งด้านการอนุรักษ์ การฟื้นฟู การพัฒนา ตลอดจนการสร้างสรรค์ ท่ามกลางกระแสสังคม และเศรษฐกิจของโลก การปรับตัวใการดำเนินงานทางด้านวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ ฟื้นฟูพัฒนา และต่อยอดโดยการใช้องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม นำนวัตกรรมก่อให้เกิดรายได้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากชุมชนเข้มแข็งบนพื้นฐานของการนำทุนทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้



ปี 2567 สถาบันฯ ได้รับจัดสรรทุนในการดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การสำรวจตำรับยาพื้นบ้านที่มีกระท่อมเป็นส่วนประกอบจากภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านสามจังหวัดภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) โดยนางสาวขวัญเรือน บุญกอบแก้วและคณะ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทุนทางวัฒนธรรมสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนในระบบเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี โดย ผศ.ดร.พรปวีณ์ พุ่มเกิดและคณะ ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

นอกจากโครงการวิจัยข้างต้นแล้ว สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ยังมีนวัตกรรมและงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง

1. บทความวิจัย เรื่อง “แนวทางการจัดการความรู้ ภูมิปัญญา การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร ในชุมชน ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี”
2. เรื่อง “การฟื้นฟูและถ่ายทอดความรู้การปลูกครามและทดลอง ก่อหม้อครามเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามจังหวัดปัตตานี”
3. เรื่อง “ความเชื่อและพิธีกรรมตามบทบาทของผู้นำทางจิตวิญญาณในร่างทรงเทพเจ้าเงินที่มีต่อศาลเจ้าเมืองตรัง”
4. เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะพร้าวของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มออมทรัพย์บุหงาซีรี๊ะ บ้านท่าคลอง จังหวัดปัตตานี”
5. เรื่อง “วิถีชีวิตตามพิธีกรรมและความเชื่อของคนเลี้ยงวัวชน กรณีศึกษา ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองจังหวัดตรัง”



การเปิดให้บริการด้านแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ประกอบด้วย หอศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ พิพิธภัณฑสถานมิติชายแดนใต้ ห้างกัลยาณิวัฒนา พิพิธภัณฑศาลพระเทพญาณโมลี พิพิธภัณฑเรือนอำมาตย์โทพระยาพิบูลพิทยาพรรค ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ในช่วงระยะเวลาระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าใช้บริการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้น 25,000 คน





และได้ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรอบปี เพื่อตอบโจทย์พันธกิจหลักของสถาบันฯ จำนวน 7 โครงการ

1. โครงการฝึกซ้อมและถ่ายทอดท่ารำมโนราห์ เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะพื้นเมืองภาคใต้ เรียกว่า โนรา หรือ มโนราห์ การส่งเสริมการฝึกซ้อมและเรียนรู้ในการรำรำ ท่ารำโนราห์ที่ถูกต้องโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสายตระกูลโนราปัตตานี และบุคลากรสถาบันฯ โดยตรงเพื่อช่วยสืบสานและสร้างความเข้มแข็งด้านการอนุรักษ์ศิลปะพื้นเมืองภาคใต้



2. เทศกาล “สี่ส้านแห่งสายน้ำ” งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2567 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ถนนแสงจันทร์ และริมคลองสหสวรรค์ (คลอง ๒๐๐ ปี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำหรับกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย การประกวดกระทง 2 ประเภท คือ ประเภทสวยงาม และประเภทความคิดสร้างสรรค์ , ดนตรีริมน้ำ, ตลาดย้อนยุค(วินเทจ) , หนึ่งกลางแปลง



3. นิทรรศการ "การแสดงผลงานแห่งชาติ ครั้งที่ 68 (สัญจร) The 68th National Exhibition of Art จัดแสดงระหว่างวันที่ 1 -31 กรกฎาคม 2567 ณ อาคารหอศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ การจัดงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการนำผลงานที่ได้รับรางวัลและได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแสดง ในการประกวดศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 68 มาจัดเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วได้มีโอกาสชื่นชมผลงานการประกวดระดับชาติ เป็นภารกิจหลักของสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



4. โครงการหนังตะลุงสัญจร เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นอนุรักษ์และสืบสานงานศิลป์ สาขา ศิลปะการแสดงหนังตะลุงให้คงอยู่ และทำหน้าที่บริการแก่ชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมในการถ่ายทอด เผยแพร่ แสดงเอกลักษณ์ สังคมและชุมชนท้องถิ่น ในปี 2567 หนังตะลุงสัญจรได้จัดแสดง จำนวน 2 ครั้ง คือ งาน สมโภชกฐิน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม



5. โครงการ “แสงสว่างแห่งธรรม” พิธีหล่อ สมโภช ถวายเทียนพรรษาและแห่ผ้าพระบฏ ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาล และดำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น การดำเนินงานแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม ระบายสีผ้าพระบฏ ในกิจกรรมบุญแต้มสีบนผืนผ้าพระบฏ กิจกรรมที่ 2 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 “หล่อต้นเทียนพรรษา และถวายต้นเทียน หรือ หลอดไฟนีออนในพิธีหล่อเทียนและสมโภชเทียนพรรษา และกิจกรรมที่ 3 วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ถวายเทียนพรรษาและ แห่ผ้าพระบฏ ณ วัดหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี



6. งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 31 "วิถีวัฒนธรรม เรียบง่าย อย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 13- 17 กันยายน 2567 การจัดงานในครั้งนี้ มีรูปแบบกิจกรรมที่เน้นการจัดแสดงนิทรรศการ การสาธิตหัตถกรรม พื้นบ้าน อาหารพื้นถิ่น การแสดงพื้นบ้าน การแสดงนาฏศิลป์และดนตรี โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถ ด้านวัฒนธรรมนำเสนอผลงานแก่สังคม ในแขนงต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมคุณค่า องค์กรความรู้ภูมิปัญญา และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป



7. โครงการสัปดาห์พิพิธภัณฑ์ไทย ครั้งที่ 17 จัดขึ้นเพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ โดยมีกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม Walk Rally การตอบคำถามแหล่งเรียนรู้ของ สถาบัน กิจกรรมการประกวดยุวมัคคุเทศก์พิพิธภัณฑ์ (Museum Guide) ของหอวัฒนธรรมภาคใต้ ณ อาคาร หอศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ และแหล่งเรียนรู้ของสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา



นอกจากสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ซึ่งเป็นส่วนงานที่มีภารกิจสำคัญคือทำนุบำรุงและถ่ายทอดคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาติแล้ว คณะ/ส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานี ยังมีพันธกิจที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม จัดกิจกรรม “1 อำเภอ 1 ลานสร้างสรรค์” ณ ตลาด HUSO เพื่อเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ในท้องถิ่นให้เป็นแหล่งสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่น ภายในงานมีกิจกรรมแสดงผลงานและจำหน่ายสินค้าและบริการทางวัฒนธรรม สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างสรรค์งานวัฒนธรรม ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างความภาคภูมิใจ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ มีการอ่านบทกวีพหุวัฒนธรรม เครื่องควาหวาน การแสดงปี่พญาและปิดท้ายด้วยกิจกรรมร่วมกวนและมอบอาหารร่วมกัน

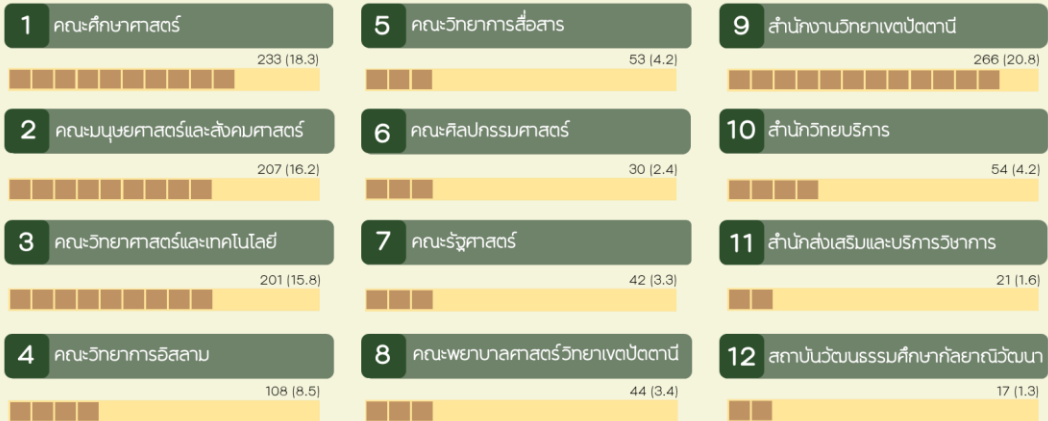




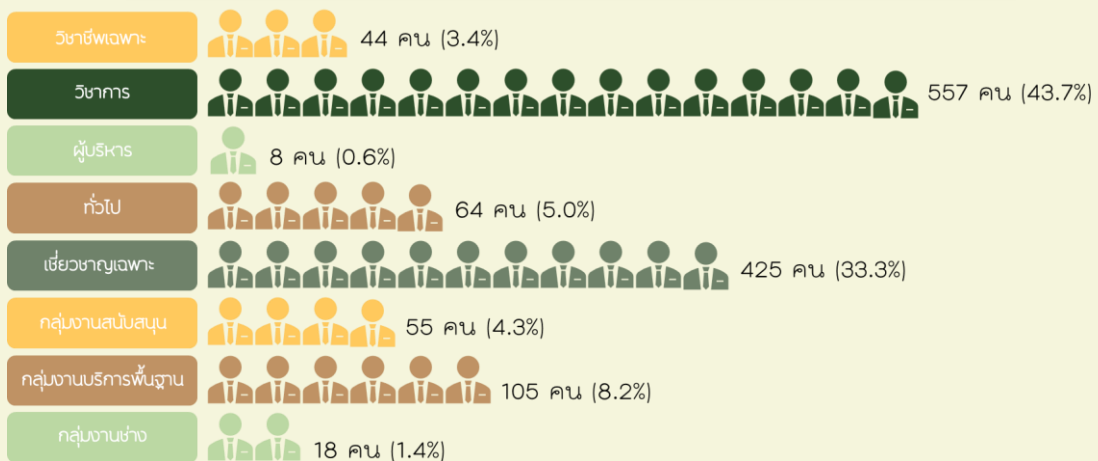
ด้านบริหารจัดการ

สารสนเทศด้านบริหารจัดการ

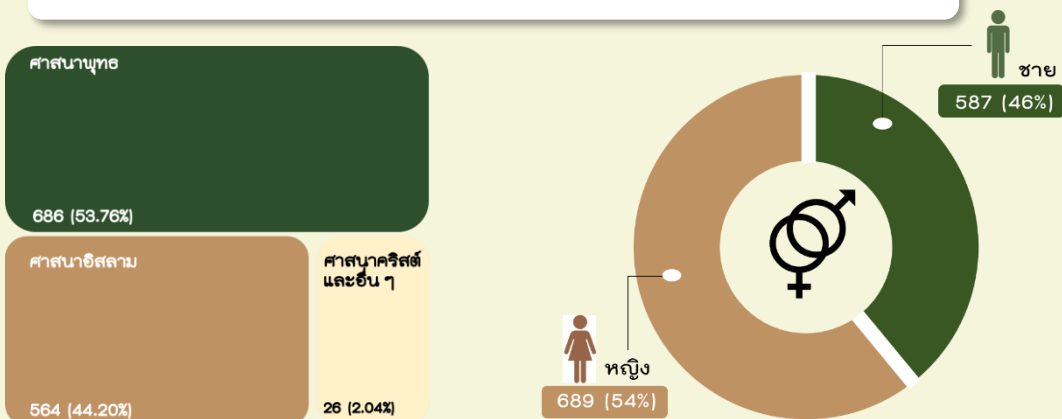
จำนวนและร้อยละของบุคลากรแยกตามคณะในปี 2567



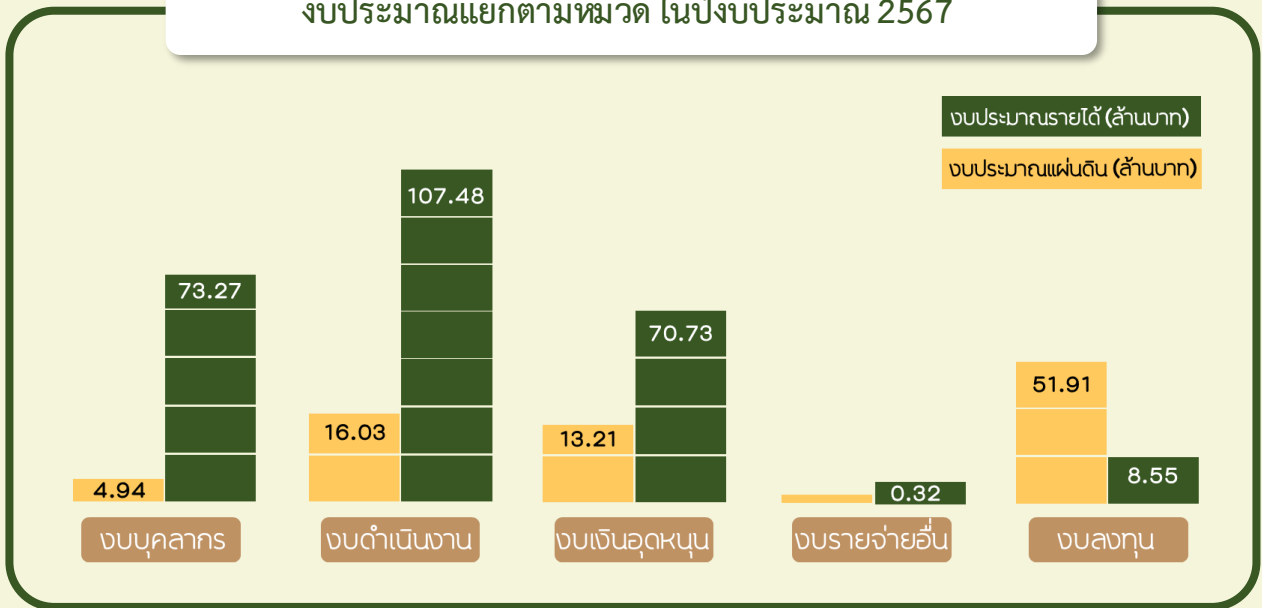
ประเภทตำแหน่งของบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี ปี 2567 จำนวน(%)



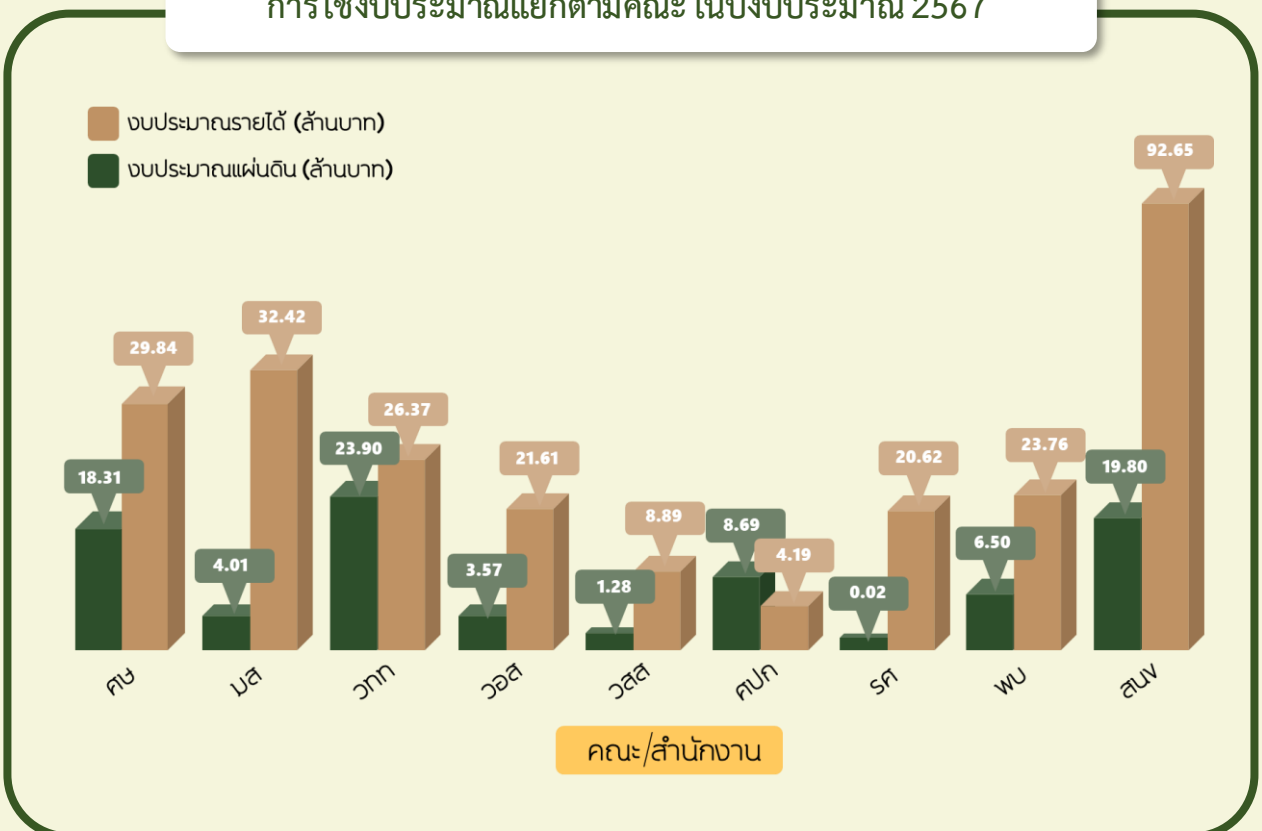
ภาพรวมบุคลากรแยกตามเพศและศาสนา - วิทยาเขตปัตตานี 2567



งบประมาณแยกตามหมวด ในปีงบประมาณ 2567



การใช้งบประมาณแยกตามคณะ ในปีงบประมาณ 2567



การขับเคลื่อนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตปัตตานี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถรับมือกับความท้าทายด้านเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคชายแดนใต้ได้อย่างเข้มแข็ง รายงานฉบับนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาเขต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตาม ประเมินผล และวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป

วิทยาเขตปัตตานีได้ขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการรายรับและรายจ่าย โดยมุ่งเน้นการเพิ่มเงินสะสม ควบคุมรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และลงทุนอย่างมีกลยุทธ์ รวมถึงการปรับโครงสร้างและพัฒนาระบบติดตามผลให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง

จากการรายงานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นประเด็นความเสี่ยงที่ขับเคลื่อนในภาพรวมส่วนกลางของวิทยาเขตปัตตานี มีประเด็นความเสี่ยงหลัก 4 ด้านที่ต้องเร่งปรับแก้ โดยด่วน ดังนี้ 1) รายได้ลดลงอย่างชัดเจน 2) การเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ตลาดงานของบัณฑิตสู่การเป็น Global Citizen 3) จำนวนนักศึกษาที่รับไม่ได้ตามเป้าหมาย และ 4) การทำวิจัยที่ตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเร่งแก้ไขปัญหา และได้กำหนดแนวทางในการเพิ่มรายได้ผ่านพันธกิจหลักและปัจจัยอื่นที่วิทยาเขตปัตตานีสามารถบริหารจัดการภายในได้ (Income) การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นผ่านการควบคุมกระบวนการบางอย่าง ตัดกิจกรรมที่ไม่ได้ตอบโจทย์การพัฒนาพันธกิจหลัก (Expenditure) การพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อสามารถพัฒนางานให้มากขึ้น ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้าง (Potential) และระบบการติดตามผล การใช้เงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์สอดคล้องกับพันธกิจอย่างแท้จริง (Follow-up) โดยมีแผนงานการสร้างรายได้ของวิทยาเขตปัตตานี รายได้จากพันธกิจหลัก การผลิตบัณฑิตเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา การเปิดหลักสูตร Non-degree และ Pre-University (PU) การปรับและเพิ่มหลักสูตรใหม่เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนและตลาดงาน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานวิจัยต้องมีการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และหักรายได้บางส่วนเป็นเงินรายได้วิทยาเขต รวมทั้งตั้งเป้าในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการมากขึ้น การให้บริการหอพักนักศึกษาโดยมีแผนการปรับปรุงหอพักทุกหลังภายในปี 2570 การสร้างมูลค่าจากทรัพยากรที่มีเพื่อก่อให้เกิดรายได้และใช้เครือข่ายหน่วยงานภายนอกมาช่วยส่งเสริม การหารายได้ในเชิงธุรกิจจากทรัพย์สินที่มี พื้นที่ว่างเปล่าภายในวิทยาเขตปัตตานีทั้งหมดที่สามารถเปิดให้เอกชนเช่า เพื่อให้บริการเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ ดังนี้

การจัดการควบคุมให้มีจำนวนเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการดำเนินการเพื่อการจัดการและควบคุมให้มีเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น ดังนี้

1. ติดตามการครบกำหนดของเงินฝากธนาคาร ตัวสัญญาใช้เงิน และกองทุนต่าง ๆ เพื่อบริหารเงินฝากธนาคารในรอบปีถัดไป ให้ได้รับผลตอบแทนที่สูงขึ้นจากเดิม ซึ่งจากผลการดำเนินงานจากการบริหารดังกล่าว ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการเงินฝากที่ครบกำหนดได้อย่างเหมาะสม ทั้งในส่วนของเงินฝากระยะสั้นและระยะยาวกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายได้จากอัตราดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 51 ซึ่งทั้งหมดส่งผลให้หน่วยงานได้รับผลตอบแทนจากดอกเบี้ยในภาพรวมเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

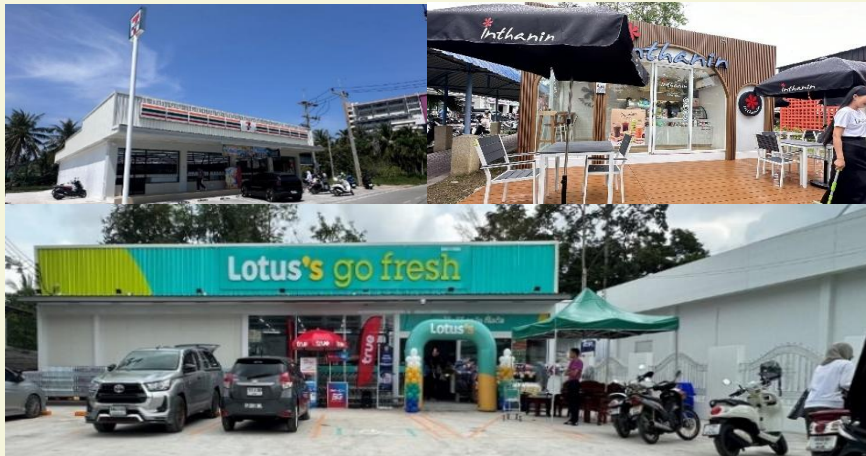
2. วิเคราะห์รายงานการเงินเงินรายได้วิทยาเขตปัตตานี ย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายได้และค่าใช้จ่ายต่อเดือน โดยได้จัดทำรายงานแสดงข้อมูลด้านรายได้รวม รายได้อื่น รายได้จากเงินงบประมาณ เงินรายได้สะสม และสัดส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่าย โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และบันทึกในระบบบันทึกตัวชี้วัดวิทยาเขตปัตตานี

3. บริหารจัดการเงินหมุนเวียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม โดยควบคุมสัดส่วนให้อยู่ในอัตราที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายรายเดือนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อรักษาสภาพคล่องและรองรับการดำเนินงานตามแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 อย่างราบรื่น ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาเขตปัตตานียังคงสามารถบริหารเงินหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการใช้จ่ายได้ตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการบริหารจัดการเงินฝากธนาคารจากสองแหล่งเงินหลัก ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของเงินรายได้สะสม ซึ่งได้นำไปฝากไว้กับสถาบันการเงินที่มีอัตราผลตอบแทนสูงสุดตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม

4. การบริหารจัดการรายจ่าย ได้ดำเนินการอย่างรอบคอบ โดยเน้นการควบคุมเงินหมุนเวียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้มีสภาพคล่องเพียงพอต่อการบริหารจัดการรายจ่ายในแต่ละเดือนอย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของการดำเนินงานเชิงระบบ ได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน และกำหนดช่วงเวลาการรับเงินสำหรับคณะ/ส่วนงานอย่างชัดเจน โดยครอบคลุมขั้นตอนสำคัญ เช่น การขออนุมัติจัดโครงการและขอใช้เงิน การขอยืมเงินทตรงจ่าย และการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้การบริหารจัดการเอกสารทางการเงินเป็นไปตามระเบียบ ลดความล่าช้า และส่งเสริมวินัยทางการเงินของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นได้อย่างเพียงพอ

การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของวิทยาเขตปัตตานี

1. ด้านการใช้ประโยชน์จากที่ดินและอาคารตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดหารายได้จากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548 โดยในปี 2567 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567) มีการบริหารสัญญาเช่า ประกอบด้วย สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหาร สัญญาเช่าพื้นที่อื่น ๆ สัญญาเช่าสัมปทานเก็บพืชผลทางการเกษตร สัญญาเช่าพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จากการบริหารจัดการพื้นที่เช่าในปี 2567 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566-31 ธันวาคม 2567) ทำให้วิทยาเขตปัตตานีมีรายได้เพิ่มจากการใช้ประโยชน์ในที่ดินและอาคาร



2. การให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space เป็นการเปิดพื้นที่ให้ใช้/เช่าห้องประชุมรายวัน รายชั่วโมง เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย กลุ่ม Startup นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสำหรับใช้เป็นพื้นที่ในการจัดประชุม จัดสัมมนา อ่านหนังสือ นั่งทำงาน รวมถึงพื้นที่จัดงานเลี้ยงขนาดเล็ก โดยมีห้องประชุม จำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วย 1) ห้องประชุมแหลมตาชี รองรับได้จำนวน 20 ที่นั่ง 2) ห้องประชุมวาสุกรี รองรับได้จำนวน 10 ที่นั่ง และ 3) ห้องประชุมแมมแม รองรับได้จำนวน 6 ที่นั่ง รวมทั้งมีการบริการพื้นที่ส่วนกลาง ที่เปิดให้บริการแบบไม่เป็นส่วนตัว โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Wifi ห้องครัว เครื่องไมโครเวฟ ห้องละหมาด ห้องน้ำจากการบริหารจัดการการให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space พื้นที่ให้เช่าห้องประชุม



3. การให้บริการห้องพักเรือนพักรับรอง Blue Lapan Inn เป็นการเปิดให้บริการที่พักรับรองในลักษณะโรงแรมขนาดเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป อีกทั้งยังเป็นสถานฝึกปฏิบัติการของนักศึกษามหาวิทยาลัยในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและสาขาอื่น ๆ ที่สนใจ รวมทั้งนักศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพปัตตานีที่เข้ามาฝึกงานด้วยการให้บริการห้องพักเรือนพักรับรอง Blue Lapan Inn

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร วิทยาเขตปัตตานีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. **โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (New Employee Orientation)** เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมวิจารณ์ศุกกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรใหม่มีความรู้ ความเข้าใจใน บริบทขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมองค์กรที่บุคลากรทุกคนพึงมี รับทราบถึงนโยบายเป้าหมายระบบบริหารงาน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ เพื่อให้บุคลากรใหม่ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน รู้จัก บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อหน่วยงาน เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเพื่อเป็นการสร้างความผูกพันองค์กรให้กับบุคลากรใหม่ โดยผ่านกระบวนการจัดการ บุคลากรใหม่อย่างเป็นระบบระเบียบและได้รับ ความประทับใจในทุกการปฏิสัมพันธ์จากงาน บุคคล โดยมีบุคลากรใหม่เข้าร่วม จำนวน 38 คน



2. **โครงการ PAYANA Writing for Staff ปีที่ 6** การพัฒนาคุณภาพงานและสมรรถนะสากลของบุคลากรสายอำนวยการ จัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน 2567 ณ ห้องประชุมวิจารณ์ศุกกิจ สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายอำนวยการที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แนวทางและเทคนิคการจัดทำผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น เพื่อให้ได้พัฒนาวิธีการวางแผน และสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างผลงาน และเพื่อให้บุคลากรสายอำนวยการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและประสบการณ์ในการพัฒนางานจากพี่เลี้ยง (Professor Mentors) ผู้มีความสามารถและประสบการณ์ โดยในรอบปีที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 32 คน



3. โครงการ PSU Innovation Challenge 2023 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จากการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนา และเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานด้านการพัฒนางานประจำและผู้เข้าร่วมได้ความรู้ประสบการณ์ด้านการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนางาน รวมถึงได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์จากการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 260 คน



4. โครงการบริหารงานแบบ LEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน จำนวน 3 รุ่น ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมปริชญากร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำแนวคิด LEAN มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ กระบวนการทำงานของงาน และหน่วยงานได้ เพื่อให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่กำหนดจุดปรับปรุง และวางแผนปรับปรุงเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงแนวทางการบริหารงานของตัวเองกับการใช้แนวทาง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 240 คน



นอกจากนี้ยังมีโครงการ Skill Matrix การพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของบุคลากรตามสายงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายอำนวยการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ ๆ พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของบุคลากรตามสายงานที่รับผิดชอบตามความเชี่ยวชาญ สอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน โดยให้หน่วยงานสังกัดสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ในฐานะหน่วยงานกลางตามภารกิจของวิทยาเขตปัตตานี กำหนดจัดกิจกรรม/โครงการ ตามความต้องการและความเชี่ยวชาญของบุคลากรตามสายอาชีพอีกด้วย

โครงการยกระดับบุคลากรสายอำนวยการ เสริมทักษะภาษา สู่มืออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการกับศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567 ณ ห้องมะยม ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี การลงนามในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและขยายความร่วมมือด้านบริการวิชาการให้ครอบคลุมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในด้านทักษะภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของความเป็นนานาชาติ นับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีมาตรฐาน เป็นมืออาชีพ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรในระดับอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน



โครงการ “TRAINING WORKSHOP” เสริมสร้างความรู้ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินโครงการ “TRAINING WORKSHOP” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งกิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย 2 ช่วง ได้แก่ ภาคเช้า เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรินทร์ เปล่งดีสกุล คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรบรรยายภาคบ่าย เป็นกิจกรรมฝึกปฏิบัติในหัวข้อ “A-D-L-I WORKSHOP” โดยแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสายวิชาการดำเนินการฝึกปฏิบัติโดย ผศ.ดร.บูรินทร์ เปล่งดีสกุล และกลุ่มสายอำนวยการ ดำเนินการฝึกปฏิบัติโดย คุณสุพัตรา คะเซนทน ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอบรม พบว่าบุคลากรของคณะฯ ได้เรียนรู้และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะ เพื่อก้าวเข้าสู่ระดับ EdPEX 300 สร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารคณะ พ.ศ. 2567-2571 ในด้านการบริหารจัดการองค์กร



ด้านการพัฒนา Green University

จากการประชุมหารือร่วมกันของทีมงาน ประกอบกับการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้รับบริการผ่านช่องทางทางการสื่อสารต่าง ๆ และผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ งานสวัสดิการที่ฝึกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้จึงได้พัฒนานวัตกรรมบริการรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ ลดขั้นตอนการทำงาน และลดการใช้กระดาษ ตามนโยบาย **Green University** และแนวคิด **Happy Dormitory Community (HDC)** ระบบดังกล่าวได้รับการออกแบบมาเพื่อรองรับการให้บริการทั้งในส่วนของนักศึกษาและบุคลากร โดยเน้นความสะดวก รวดเร็ว และสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นยกระดับคุณภาพงานบริการให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ หน่วยงานได้ดำเนินการส่งเสริมแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และหอพักสีเขียว (Green Dormitory) ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ 1) การรณรงค์ให้ความรู้แก่นักศึกษาหอพักเกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 2) การจัดทำจุดทิ้งขยะตามมาตรฐานสุขลักษณะที่ดี 3) การจัดโครงการคัดแยกขวดพลาสติกเพื่อการรีไซเคิล 4) การสนับสนุนกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่ส่งเสริมแนวคิดเรื่องความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย 5) การเปิดโอกาสให้นักศึกษานำวัสดุเหลือใช้ไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ เช่น การให้นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี นำกล่องบริจาคหลอดใช้แล้วไปใช้ในการประดิษฐ์อุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วย กิจกรรมทั้งหมดนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการขับเคลื่อนหอพักนักศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ควบคู่กับการดำเนินชีวิตอย่างมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนสู่อนาคตที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ด้วยเป้าหมายสำคัญในการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับโลก ด้วยวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและแนวทางการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความยั่งยืน คณะฯ ได้ดำเนินการยกระดับมาตรฐานสำนักงานและกิจกรรมภายในทุกด้าน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ “สำนักงานสีเขียว (Green Office)” อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการประเมิน “สำนักงานสีเขียว (Green Office)” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมา ซึ่งถือเป็นหมุดหมายสำคัญที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง ความสำเร็จดังกล่าวไม่เพียงส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของคณะฯ เท่านั้น แต่ยังเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบได้อย่างยั่งยืน



การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นและรับรางวัลตราสัญลักษณ์ G – Green เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ดร.ภักดี ต่วนศิริ คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันต์สันต์ รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี และ ดร.สัมพันธ์ คงมาก อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสื่อสาร เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาระบบการรับร่องกระบวนการผลิต การบริการ และการบริโภคที่ยั่งยืน (G – Green) โดยมุ่งสู่เป้าหมายเศรษฐกิจสีเขียวและสังคมคาร์บอนต่ำ พร้อมทั้งเข้ารับ รางวัลตราสัญลักษณ์ G – Green ระดับประเทศ ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร พิธีมอบรางวัลจัดขึ้นโดยกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อยกย่องหน่วยงานที่มีการดำเนินงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีนายจตุพร บุรุษพัฒน์ ปลัดกระทรวงฯ เป็นประธานในพิธี จากผลงานรางวัลดังกล่าวคณะวิทยาการสื่อสารได้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ผ่านการเข้าร่วมโครงการ G – Green เป็นการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนสู่ Green University อย่างเป็นรูปธรรม



การคว่ำรางวัล PSU Quality Award 2024 บุคลากรคณะวิทยาการสื่อสาร นำโดย คุณพิมพ์ชนก พลวรรณ หัวหน้าสำนักงานบริหารคณะ เข้าร่วมการนำเสนอผลงานในเวทีคุณภาพของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Quality Award 2024) เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 โดยได้นำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ หัวข้อ “โครงการ CommSci Go Green คณะวิทยาการสื่อสารสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว” และได้รับรางวัล Popular Vote ประเภท Poster Presentation เป็นการส่งเสริมขวัญกำลังใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการพัฒนาคณะ พร้อมทั้งยกระดับความภาคภูมิใจในผลงานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับมหาวิทยาลัย



การเป็นวิทยากรขับเคลื่อนสำนักงานสีเขียวให้กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้บริหารคณะวิทยาการสื่อสาร ดร.สัมพันธ์ คงมาก ที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว คณะวิทยาการสื่อสาร พร้อมทั้งบุคลากรผู้แทนทั้ง 6 หมวด เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการจัดการสำนักงานตามแนวทางสำนักงานสีเขียว (Green Office)” ให้แก่คณะวนศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2567 การอบรมนี้ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบศักดิ์ วันธงไชย คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

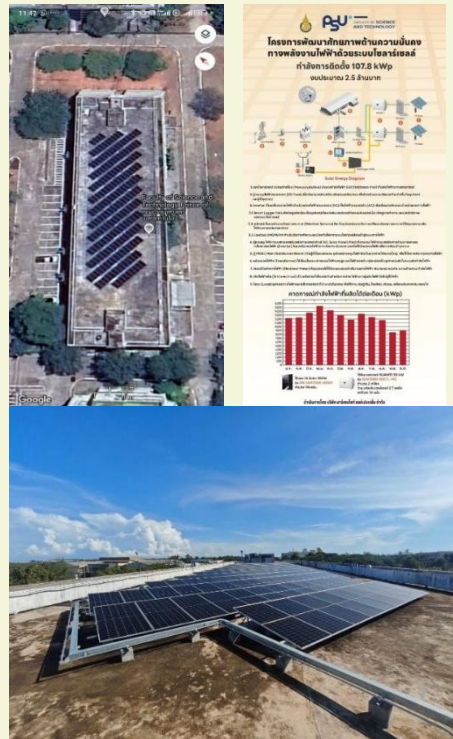




เป็นผู้กล่าวต้อนรับ โดยทีมวิทยากรจากคณะวิทยาการสื่อสาร ได้ให้คำแนะนำในแต่ละหมวด พร้อมทำหน้าที่เป็น “ทีมพี่เลี้ยง” เพื่อสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่กระบวนการรับรองสำนักงานสีเขียวในช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2567 เป็นการขยายบทบาทสู่การ เป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงทางวิชาการ ด้านการพัฒนาสำนักงานสีเขียว รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สนับสนุนการพัฒนาองค์กรอื่น ๆ สู่เป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อม

ร่วมกัน จากผลงานดังกล่าว คณะวิทยาการสื่อสาร ได้แสดงออกถึงบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืน ผ่านการดำเนินโครงการ CommSci Go Green Project ตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมา พร้อมยกระดับอย่างต่อเนื่องจนได้รับการรับรองสำนักงานสีเขียวในปี 2563 และมีเป้าหมายชัดเจนในการยกระดับสู่ระดับสูงขึ้นในปี 2566 ภายใต้แนวคิด “มุ่งมั่น ยกระดับ สู่สำนักงานสีเขียว”

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านความมั่นคงทางพลังงานไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดจากแสงอาทิตย์ โดยการติดตั้งและพัฒนาระบบผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยโซลาร์เซลล์ในพื้นที่ของคณะฯ ทั้งในระดับสำนักงานและกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงานไฟฟ้า ลดการพึ่งพาพลังงานจากแหล่งฟอสซิล ช่วยลดการปล่อย ก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas) ซึ่งเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสนับสนุนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียนแก่นักศึกษาและชุมชน โดยรอบ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านความมั่นคงทางพลังงานไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ เป็นอีกหนึ่งความสำเร็จของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการผลักดันแนวคิด “พลังงานสะอาดเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” พร้อมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการเป็น Green University และ เป็นต้นแบบของสถาบันการศึกษาที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ



ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

กิจกรรมผู้บริหารพบปะประชาคมวิทยาเขตปัตตานี (Town Hall Meeting)



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดกิจกรรมผู้บริหารพบปะประชาคมวิทยาเขตปัตตานี (Town Hall Meeting) กับแผนพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2567-2570 เพื่อยกระดับจากมหาวิทยาลัยมหาวิทยาเขตปัตตานีแห่ง "คุณภาพ" สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่ง "คุณค่า" นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ อธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศ เกลิมยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครชัย เอื้ออนันตสันต์ รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี รา ลีลาเกรียงศักดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี่ยว รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ เวลาเตะ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมนำเสนอวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พ.ศ. 2567 – 2570 ยกกระดับจากมหาวิทยาลัยแห่ง "คุณภาพ" สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่ง "คุณค่า"

ทั้งนี้ มีอาจารย์ นุรซาริฮิดาห์ อุเซ็ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร วิทยาเขตปัตตานี กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม ซึ่งจัดขึ้นเพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจทิศทางนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติ การที่สำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) (Strategy Deployment Workshop)

วิทยาเขตปัตตานี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) (Strategy Deployment Workshop) โดยจำแนก 4 ประเด็นสำคัญในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คือ 1. ประเด็นด้านหลักสูตร 2. ประเด็นวิจัยและบริการวิชาการ 3. ประเด็นด้าน Data และ Digital Transformation และ 4. ประเด็นด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (การดำเนินการเพื่อมุ่งสู่ Living Campus) ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปสู่วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก” รวมทั้งสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการที่สำคัญของส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกส่วนงานสามารถกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่สำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมปรีชญากร ชั้น 4 สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี โดยมีจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนแผนฯ โดยการเชิญผู้บริหาร และส่วนที่เกี่ยวข้อง เข้ามา (Strategy Deployment Workshop) แลกเปลี่ยน และนำมาสรุปสู่การปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อหนุนเสริมกลยุทธ์ของวิทยาเขตปัตตานี สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำหรับการดำเนินการ มีการแบ่งวันและเวลาที่มีการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี โดยมีการ Workshop

ครั้งที่ 1 ด้านกายภาพ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มี Carbon Neutrality และ Living Campus เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมปรีชญากร ชั้น 4 สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ประเด็น Living Campus ปรับเชิงในด้านของกายภาพ เชิงการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ การใช้ชีวิตที่เกิดขึ้น ของวิทยาเขตปัตตานี ให้สอดคล้องกับบริบท สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม นำไปสู่ Living Campus จะมีการจัดทำแผนแม่บททางกายภาพของวิทยาเขตปัตตานี อีก 20 ปีข้างหน้า การนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อน 4 แนวทาง ในครั้งนี้ ทั้งหมดมี 4 กลุ่มกลุ่มที่ 1 การจัดการด้านพลังงาน (Energy) กลุ่มที่ 2 การใช้ทรัพยากรร่วมกันเกี่ยวกับ Carbon Footprint กลุ่มที่ 3 การดำเนินการเกี่ยวกับ Carbon neutrality และ Net zero emissions กลุ่มที่ 4 การจัดเก็บข้อมูลด้านกายภาพ (Data Collection)



ครั้งที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมปรีชญากร ชั้น 4 สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี แลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นในประเด็นด้านหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมี 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 การบริหารหลักสูตรเพื่อผ่านการรับรองตามมาตรฐาน AUNQA ระดับ 4.0 กลุ่มที่ 2 แนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่มีคุณภาพ และกลุ่มที่ 3 แนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Non-degree



ครั้งที่ 3 การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมปริญญากร ชั้น 4 สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี โดยประเด็นด้านการเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการเพิ่มคุณค่างานวิจัยและนวัตกรรมใน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การเพิ่มผลงานการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติและจำนวนทุนวิจัย



ครั้งที่ 4 การพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและอัตลักษณ์นักศึกษาตามตัวชี้วัด เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมปริญญากร ชั้น 4 สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ประเด็นด้านพัฒนานักศึกษาไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ 5 ด้าน (กลุ่ม) ดังนี้



กลุ่มที่ 1 แนวทางการขับเคลื่อนสมรรถนะนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียนสู่อัตลักษณ์ I-WiSe

กลุ่มที่ 2 การคิดเชิงนวัตกรรม แนวคิดอย่างผู้ประกอบการ และสนับสนุนทุนการศึกษา

กลุ่มที่ 3 กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนต่อการดูแลปัญหาสุขภาพจิตนักศึกษาในยุคปัจจุบัน

กลุ่มที่ 4 แนวทางการส่งเสริมด้าน soft skills เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลุ่มที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านจิตอาสาตามแนวทางพระราชปณิธาน “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”



ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และพัฒनावิทยาเขตปัตตานี

ผู้จัดทำ

นายศักรินทร์ เสาร์พูน

นางปฐมา อาแว

นายมุฮัมมัดซูฟยาน บาและ

นางสาวนุรฮายาตี บัวหลวง

รักษาการแทนหัวหน้างานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการอุดมศึกษา

เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

นายมุฮัมมัดซูฟยาน บาและ

นางปฐมา อาแว

นักวิชาการอุดมศึกษา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

แหล่งข้อมูล/ภาพประกอบ

คณะส่วนงานภายในวิทยาเขตปัตตานี

จัดพิมพ์/เผยแพร่

งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

กองยุทธศาสตร์และพัฒनावิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เดือน/ปีที่เผยแพร่

กรกฎาคม 2568



ANNUAL REPORT 2024

กองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

<http://planning.pn.psu.ac.th>



PATTANI
Campus