



# รายงาน

**ผลการดำเนินงานที่มบริหาร**  
ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**  
**วิทยาเขตปัตตานี**

---

**กองยุทธศาสตร์และพัฒนา**  
**วิทยาเขตปัตตานี**



รายงานผลการดำเนินงานที่มบริหาร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)



งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
กองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## คำนำ

ทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี ได้บริหารและขับเคลื่อนการดำเนินงานในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567 ซึ่งสนับสนุนกิจกรรมและโครงการสำคัญตามแนวความคิด นโยบาย แนวทางบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และได้รวบรวมผลงานการบริหารและพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ในช่วงดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 โดยทำหน้าที่บริหารวิทยาเขตปัตตานีในรอบ 1 ปี การดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานทีมบริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีฉบับนี้ได้นำเสนอตามกรอบแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) สรุปประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน

เพื่อเสนอผลการดำเนินงานให้ประชาคมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย สาธารณชนและสังคมได้รับทราบ โดยหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของวิทยาเขตปัตตานี นักศึกษา ที่จะได้รับทราบ สร้างความเข้าใจร่วมกันในผลของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานีขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนภารกิจของวิทยาเขตปัตตานีให้ลุล่วงสอดคล้องกับความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมและภาครัฐต่อไป และการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิตกำลังคน พัฒนาการความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่มศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางพหุวัฒนธรรม ภายในปีพ.ศ. 2570

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

พฤษภาคม 2568

# สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ผู้บริหารวิทยาเขตปัตตานี	ช
<b>ส่วนที่ 1</b>	
ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1
สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570	6
ทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขต	8
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)	9
<b>ส่วนที่ 2</b>	
รายงานผลการดำเนินงานที่มบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	11
<b>ประเด็นที่ 1</b> การพัฒนากำลังคนศึกยภาพสูงให้กับประเทศ	12
1. บทบาทการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ	12
1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	12
1.2 ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	13
1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	18
1.4 ด้านการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	41
2. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย	51
<b>ประเด็นที่ 2</b> การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม	52
1. ยกกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	52
1.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (Inter)	52
1.2 ผลงานอาจารย์ที่มี H-Index มากกว่าระดับที่กำหนด (H-Index=3)	52
1.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ	53
2. นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคมและ/หรือในเชิงพาณิชย์	56
2.1 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (ROI) หรือผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	56
2.2 จำนวนผลงานที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา	56
2.3 โครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้	57

<b>ประเด็นที่ 3</b>	<b>ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ</b>	<b>58</b>
1.	ส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	58
1.1	จำนวนโครงการพัฒนาประชากรกลุ่มฐานราก/พัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดจน ลดเจ็บ)	58
1.2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่ในเชิงนโยบายระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	60
2.	ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	62
<b>ประเด็นที่ 4</b>	<b>การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร</b>	<b>64</b>
1.	นำ Digital Transformation เป็นหลักในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่ Smart University	64
1.1	การสร้างกระบวนการทำงานหลักให้เป็นระบบดิจิทัล (Key Work Processes in Digital Systems)	64
1.2	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)	68
1.3	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนวิทยาเขตปัตตานีสู่การเป็น Smart University	69
2.	การดำเนินการเพื่อบ่มงู Carbon Neutrality (สมดุลค่าคาร์บอนลดลง) และการดำเนินการสู่การดำเนินการเพื่อบ่มงู Green & Sustainable University	90
<b>ประเด็นที่ 5</b>	<b>ความยั่งยืนด้านการเงิน</b>	<b>92</b>
1.	การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง	92
1.1	การจัดการ ควบคุมให้มีจำนวนเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น	92
1.2	การดำเนินงานนำเงินรายได้สะสมเพื่อการลงทุน และจำนวน/ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน	93
1.3	การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของวิทยาเขตปัตตานี	95
<b>ผู้จัดทำ</b>		<b>97</b>

## บทสรุปผู้บริหาร

ทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี ได้บริหารและขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาเขตปัตตานีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) รอบ 1 ปี การบริหารงาน โดยได้บริหารและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวความคิด นโยบาย แนวทางบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และของวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งผลงานการบริหารและพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ในช่วงดังกล่าวได้นำเสนอผ่านรายงานผลการดำเนินงานที่บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีสาระสำคัญตาม กรอบแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โดยสรุปประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ** การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ ด้วยการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome-Based Education: OBE ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา รวมจำนวน 66 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100 แบ่งเป็น ระดับบัณฑิตศึกษา 23 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 43 หลักสูตร ยังมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล เช่น ระบบจัดการรายวิชา ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและรับนักศึกษา ระบบคำร้องออนไลน์ เป็นต้น และที่สำคัญมีการนำเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ASEAN University Network - Quality Assurance) มาใช้ประเมินและรับรองคุณภาพหลักสูตรเพื่อยกระดับการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมาตรฐานระดับนานาชาติ **ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน** มุ่งมั่นพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU teaching Professional Standards Framework: PSU-TPSF) ครอบคลุมระดับตรุณาจารย์ ระดับวิชาจารย์ และระดับสามัตถิยาจารย์ โดยมีอาจารย์ผ่านการประเมินระดับตรุณาจารย์ จำนวน 69 คน (ร้อยละ 13.09) ระดับวิชาจารย์ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 15.74) และ ระดับสามัตถิยาจารย์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 3.42) จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 527 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) **ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต** วิทยาเขตปัตตานีได้จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาในทุกมิติ เช่น กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา (PSU Leadership Development Camp) กิจกรรมด้านอาสาสมัครและจิตอาสา การพัฒนาด้านกีฬาและสุขภาพ การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบตลาดนัดนักศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะอื่น การฝึกอบรมด้านอาชีพ นอกจากนี้ ยังจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทั้งจากภาคีเครือข่ายและงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรร รวม 276 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 6,458,000 บาท พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ **ด้านการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์** วิทยาเขตปัตตานีให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า มีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า (สัจจร) 4 จังหวัด (จังหวัดปัตตานี กรุงเทพมหานคร จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดนครปฐม) การจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่ารุ่นปีการศึกษาต่าง ๆ และโครงการพี่เพื่อน้อง (ทุนการศึกษา) ที่มุ่งระดมทุนเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาแก่รุ่นน้อง ปี 2567 ได้รับบริจาคเงินทั้งสิ้น 264,802.38 บาท และได้จัดสรรเป็นทุนให้นักศึกษา จำนวน 24 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน จำนวน 120,000 บาท นอกจากนี้ยังมีบทบาทใน

**การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม** จากสถานการณ์น้ำท่วมช่วงเดือนธันวาคม 2566 – มกราคม 2567 ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความช่วยเหลือชุมชน จำนวน 267,188.52 บาท ในด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย วิทยาเขตปัตตานีมีบทบาทสำคัญในฐานะแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการที่สำคัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดให้มีโปรแกรมการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ Non-degree, Module, MOOC, การเทียบโอนประสบการณ์, Re-skill, Up-skill, และ Pre-University พร้อมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ คุณาจารย์ และประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม** วิทยาเขตปัตตานี มุ่งเน้นการยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผ่านการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus ในระดับคุณภาพ Q1 และ Q2 ปีงบประมาณ 2567 คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขตปัตตานีมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ รวม 243 ผลงาน แบ่งเป็นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 165 ผลงาน และสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา จำนวน 78 ผลงาน โดยในจำนวนนี้มี 101 ผลงานที่ตีพิมพ์อยู่ในระดับ Q1 และ Q2 ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง **ด้านศักยภาพนักวิจัย** มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 552 คน ปีงบประมาณ 2567 มีบทความที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง จำนวน 96 บทความ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์จำนวนหนึ่งที่มีค่า H-Index สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ( $H\text{-Index} \geq 3$ ) แสดงถึงผลงานที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการ ในการตอบสนองต่อจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและประเทศ วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมรวม 77 โครงการ คิดเป็นมูลค่าทั้งสิ้นกว่า 107 ล้านบาท จากทั้งแหล่งทุนภายใน แหล่งทุนภายนอก และงบประมาณแผ่นดิน อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม โดยมีโครงการที่ได้รับการรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ถึง 81 โครงการ

วิทยาเขตปัตตานี ยังผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในทางสังคม และเชิงพาณิชย์ ตัวอย่างสำคัญคือ โครงการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดปัตตานี โดยศูนย์ประสานงานการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการ ซึ่งผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าการลงทุนในโครงการนี้ให้ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) สูงถึง 1.99 เท่า และเมื่อประเมินในระยะยาว (Ex-Ante Evaluation) คาดว่าในช่วงปี 2566 – 2570 จะให้ผลตอบแทนทางสังคมสูงถึง 5.97 เท่า ของการลงทุน หรือคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) ประมาณ 33.54 ล้านบาท **ด้านทรัพย์สินทางปัญญา** วิทยาเขตปัตตานีมีการยื่นขอขึ้นทะเบียนสิทธิบัตรรวม 4 ชิ้นงาน ได้แก่ ตัวดูดซับก๊าซจากถ้ำชีวมวล ที่นอนยางพารา ที่นอนยางพาราที่มีปุ่มสำหรับลดแรงกดทับแบบขยับกึ่ง ผลิตภัณฑ์ดูดซับเดกซาเมทาโซนและเพรดนิโซโลน นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้รวมทั้งสิ้น 63 โครงการ คิดเป็นมูลค่ารวม 17.42 ล้านบาท ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ** วิทยาเขตปัตตานี ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ดีขึ้น ทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และ

นราธิวาส ผ่านการดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการที่เน้นการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างครอบคลุม และหนึ่งในโครงการสำคัญของวิทยาเขตปัตตานีที่ขับเคลื่อนโดยศูนย์ประสานงานการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการจังหวัดปัตตานี ม.อ. ปัตตานี คือ “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม” โดยมุ่งพัฒนาระบบจัดการข้อมูลความยากจนระดับจังหวัด หรือที่เรียกว่า Provincial Poverty Alleviation Operating System (PPAOS) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการชี้เป้าความช่วยเหลือให้ตรงกับความต้องการของแต่ละครัวเรือนยากจน เป้าหมายสูงสุดคือการช่วยเหลือครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และผลักดันให้เกิด “แผนแก้จนคนตานี” ซึ่งเป็นแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานีอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมพื้นที่ชายฝั่งทะเล 6 อำเภอ จากทั้งหมด 12 อำเภอในจังหวัด และถูกรวมอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2566 – 2570 ภายใต้ประเด็นการพัฒนาที่ 4 คือ การลดความยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำในสังคม พหุวัฒนธรรม **ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจและวัฒนธรรม** วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินโครงการยกระดับพืชเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การจัดทำคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) สำหรับสินค้าท้องถิ่นอย่างส้มโชกุนเบตงและมังคุดในสายหมอกเบตง พร้อมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้มีความสามารถในการแข่งขันในเศรษฐกิจยุคใหม่ผ่านแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมก็เป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญ โดยมีโครงการเด่น 6 โครงการ ได้แก่: Patchwork นวัตกรรมจัดการปัญหาขยะเศษผ้าในพื้นที่ การเพิ่มมูลค่าผลผลิตโกโก้ และเศษเหลือทิ้งเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องสำอางภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG KOLEK Revival การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมเรือกอลและของนราธิวาส นวัตกรรมการผลิตเนื้อแพะเพื่อเข้าสู่ตลาดฮาลาล สตูดิโอโยโย่เสมือนจริง เปิดช่องทางขายสินค้าออนไลน์ผ่านโลกเสมือน ผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพรผลหิน ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร** วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างครอบคลุม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์บนพื้นฐานข้อมูลที่ต้องการแม่นยำและทันสมัย และเพื่อเป้าหมาย **การพัฒนาสู่ Smart University** อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้พัฒนากระบวนการทำงานหลักสู่ระบบดิจิทัล (Key Work Processes in Digital Systems) โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) พร้อมทั้งสร้างระบบบันทึกและจัดเก็บ SOP อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) และระบบบันทึกตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance Indicator Recording System) ที่เชื่อมโยงกับ CICAM Dashboard เพื่อให้ผู้บริหารสามารถติดตามผลและใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ขยายไปยังด้านการเรียนการสอน โครงสร้างพื้นฐาน และการให้บริการภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้ Microsoft Teams, Microsoft 365 และการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (PNPSU-SDGs) พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Docs) เพื่อช่วยลดปริมาณ Carbon Footprint ในส่วนด้านการบริการ วิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบขอใช้สถานที่, ระบบผ่อนผันทหาร, ระบบคลังพัสดุหอพัก, ระบบค้นหาตารางการใช้ห้อง, ระบบรับชำระเงิน, ระบบคัดกรองสุขภาพจิต และระบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา พร้อมทั้งขยายการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (PSU-WiFi) ครอบคลุมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร ด้วยจุดให้บริการรวม 935 จุด พัฒนาระบบสนับสนุนการให้บริการเครือข่ายไร้สาย

แบบเคลื่อนที่ (Instant Wi-Fi) สำหรับกิจกรรมภายนอกอาคารหรืองานกลางแจ้ง เพื่อรองรับการใช้งานในพื้นที่ขนาด 5,888 ตารางเมตร **ด้านความยั่งยืน** วิทยาเขตปัตตานีได้ขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย Carbon Neutrality และการเป็น Green & Sustainable University โดยการจัดทำฐานข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจก พัฒนาพื้นที่ป่าชายเลนจากนาุ้งร้างกว่า 19 ไร่เป็นพื้นที่สาธิตบลูคาร์บอน ติดตั้งระบบ Solar Rooftop และเข้าร่วมการประเมิน UI GreenMetric World University Rankings ปี 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับคะแนน 7,320 จาก 10,000 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 341 จากมหาวิทยาลัยทั่วโลก 1,183 แห่ง

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน** วิทยาเขตปัตตานี มุ่งเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านการดำเนินการเชิงรุกในหลายมิติ ทั้งการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในองค์กร โดยได้กำหนดแนวทางการเพิ่มรายได้จากพันธกิจหลักและแหล่งอื่นที่สามารถบริหารจัดการได้ภายใน (Income) ควบคู่กับการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นผ่านการตัดกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร และการควบคุมกระบวนการที่ซ้ำซ้อน (Expenditure) พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Potential) เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์งานและบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการลงทุนเพิ่มเติมกับสถาบันการเงินในรูปแบบเงินฝากระยะยาว ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มผลตอบแทนจากเงินรายได้สะสม โดยการลงทุนดังกล่าวอยู่ในระดับที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของหน่วยงาน และยังสามารถเปรียบเทียบกับค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ได้อย่างมีนัยสำคัญ การดำเนินงานนี้สะท้อนให้เห็นถึงการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืนในการใช้เงินรายได้สะสม เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาเขตปัตตานีในระยะยาว

นอกจากนี้ ยังมีการบริหารจัดการทรัพย์สินของวิทยาเขตอย่างมีระบบตามระเบียบว่าด้วยการจัดหารายได้จากการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548 โดยในช่วงเดือนตุลาคม 2566 ถึงธันวาคม 2567 ได้บริหารสัญญาเช่าหลายประเภท ได้แก่ สัญญาเช่าโรงอาหาร, พื้นที่อื่น ๆ, สัมปทานเก็บพืชผลทางการเกษตร และพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ด้านบริการอื่น ๆ ที่สร้างรายได้เพิ่มเติม ได้แก่ การให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space การให้บริการห้องพัก Blue Lapan Inn และศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop ซึ่งวิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการอย่างรอบด้านเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงิน ทั้งในด้านการบริหารรายรับ รายจ่าย การลงทุน และการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

## ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ  
อธิการบดี

### รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฒชัย เอื้ออนันตสันต์  
รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม  
วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต แสวงหา  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา  
และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี

## ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### ผู้ช่วยอธิการบดี



อาจารย์นุรซาร์ฮิดาห์ อุเซ็ง  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนางานฯ วิทยาเขตปัตตานี



รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทรสิทธิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาเขตปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาคย์ ไมตรีพันธ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม วิทยาเขตปัตตานี



อาจารย์วีรัญญา เต็มรัตน์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี



# ส่วนที่ 1

ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



## ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### 1. สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกและของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทั้งทางตรงและทางอ้อม มี 8 ด้าน คือ การเปลี่ยนแปลงของ ประชากร การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลง Customer Experience ของผู้บริโภค การ เปลี่ยนแปลงแนวทางในการดำเนินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล การ เปลี่ยนแปลงมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมือง และการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิอากาศ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1) การเปลี่ยนแปลงของประชากร

การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ที่จำนวนประชากรของโลกจะเพิ่มขึ้น พร้อมกับอัตรา การเกิดของประชากรที่ลดลง ในขณะเดียวกันอายุขัยเฉลี่ยของประชากรที่เพิ่มขึ้น คนจะมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น ซึ่ง ส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา กำลังเข้าสู่ในช่วง "สังคมผู้สูงอายุ" อย่างรวดเร็ว ข้อมูลจากองค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) (รายงาน World Population Prospects 2022) ได้ชี้ให้เห็นถึงประเด็นสำคัญ ปัจจุบันประชากรโลกมีจำนวน 8,001,657,664 คน (24 พ.ย. 65; <https://www.worldometers.info/th/>) และคาดว่า พ.ศ. 2573 ประชากรโลกจะเพิ่มเป็น 8.1 พันล้านคน และภายในปี 2050 ประชากรโลกจะเพิ่มเป็น 9.7 พันล้านคน ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ผู้คนมีชีวิตที่ ยืนยาวขึ้น ได้แก่ การแพทย์ที่ก้าวหน้า การศึกษาด้านสุขภาพ และการเข้าถึงบริการสาธารณสุข เป็นต้น

#### 2) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีบทบาทสำคัญใน ทุกด้านของชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ถูกนำมาใช้แพร่หลายในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น การแพทย์ การศึกษา และธุรกิจ การสื่อสารไร้สาย 5G ช่วย เพิ่มความเร็วและประสิทธิภาพในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อัจฉริยะ (Smart Devices) เช่น สมาร์ท โฟน และบ้านอัจฉริยะ กลายเป็นเรื่องปกติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Computing) ช่วยให้ การจัดเก็บและเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและปลอดภัย ขณะเดียวกันเทคโนโลยีบล็อกเชน (blockchain) เริ่มถูกนำมาใช้ในการตรวจสอบธุรกรรมและเพิ่มความโปร่งใส โลกเสมือน (Metaverse) (AR/VR) กำลังเปลี่ยน วิธีการเรียนรู้และความบันเทิง หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติถูกนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในภาคการผลิต และ สุดท้าย เทคโนโลยีด้านพลังงานสะอาดก็มีความก้าวหน้า เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### 3) การเปลี่ยนแปลง Customer Experience ของผู้บริโภค

การเปลี่ยนแปลงของ Customer Experience (CX) ในปัจจุบันได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ผู้บริโภคคาดหวังบริการที่รวดเร็ว ตรงใจ และเป็นส่วนตัวมากขึ้น ธุรกิจจึงใช้ข้อมูล (Data) และ AI เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมและสร้างประสบการณ์แบบเฉพาะบุคคล (Personalization) การบริการผ่านช่องทางดิจิทัล เช่น แชทบอท (Chatbot) แอปพลิเคชัน (Application) หรือโซเชียลมีเดีย (Social Media) กลายเป็นเรื่องปกติ ความสะดวกในการซื้อสินค้าออนไลน์และการชำระเงินแบบไม่ต้องสัมผัส (Contactless) ก็เพิ่มความพึงพอใจให้ลูกค้า ผู้บริโภคยังให้ความสำคัญกับแบรนด์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การตอบสนองอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพกลายเป็นปัจจัยชี้วัด ความพึงพอใจ ขณะที่รีวิวและคำแนะนำจากผู้ใช้งานจริงก็ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจซื้ออย่างมาก ธุรกิจที่สามารถสร้างประสบการณ์ที่น่าประทับใจและเชื่อมโยงทางอารมณ์กับลูกค้าได้ จะได้เปรียบในการแข่งขันระยะยาว

### 4) การเปลี่ยนแปลงแนวทางในการดำเนินธุรกิจ

แนวทางการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันมุ่งเน้นความคล่องตัว (Agility) และการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ธุรกิจหันมาให้ความสำคัญกับนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และการสร้างคุณค่าที่ตอบโจทย์ผู้บริโภคมากขึ้น รูปแบบการทำงานแบบริโมต และไฮบริดกลายเป็นเรื่องปกติ ความยั่งยืน (Sustainability) ถูกบรรจุเป็นหนึ่งในกลยุทธ์องค์กรมากขึ้น ธุรกิจยังให้ความสำคัญกับข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงลึก (Data-driven decisions) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวกับลูกค้าสำคัญกว่าการขายระยะสั้น ภาวะผู้นำแบบร่วมมือ (Collaborative Leadership) ได้รับความนิยม การสร้างแบรนด์ที่โปร่งใสและมีจริยธรรมช่วยสร้างความเชื่อมั่น และธุรกิจขนาดเล็กสามารถแข่งขันกับรายใหญ่ได้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

### 5) การเปลี่ยนแปลงโมเดลธุรกิจให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล

โมเดลธุรกิจยุคใหม่มุ่งสู่ดิจิทัลเป็นศูนย์กลาง (Digital-first) มีการปรับจากการขายสินค้า มาเน้นการให้บริการและประสบการณ์ (Product to Service & Experience) ธุรกิจใช้ระบบสมัครสมาชิก (Subscription model) เพื่อสร้างรายได้ระยะยาว การสร้างแพลตฟอร์ม (Platform model) เช่น Uber หรือ Shopee ช่วยให้เกิดระบบนิเวศทางธุรกิจที่ยั่งยืน การใช้ AI และ Automation ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ การค้าผ่านช่องทางออนไลน์และโซเชียลมีเดียกลายเป็นกระแสหลัก การทำ Personalization กลายเป็นมาตรฐาน โมเดลธุรกิจแบบเปิด (Open innovation) ช่วยให้เกิดนวัตกรรมได้รวดเร็วขึ้น และสุดท้ายการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกุญแจสำคัญในการตัดสินใจทางธุรกิจ

### 6) การเปลี่ยนแปลงมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงจากตะวันตกสู่เอเชีย จีนและอินเดีย มีบทบาทสำคัญมากขึ้นในการค้าและเทคโนโลยี สหรัฐอเมริกายังคงมีอิทธิพล แต่ต้องแข่งขันกับเอเชียในหลายด้าน อาเซียนและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาเติบโตอย่างรวดเร็ว ความขัดแย้งทางการค้าระหว่างประเทศมหาอำนาจสร้างความผันผวนในตลาดโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ เช่น RCEP และ BRICS กำลังขยายตัว ทุนดิจิทัลและเงินคริปโตเริ่มมีบทบาทเพิ่มขึ้น การพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติลดลง ขณะที่การแข่งขันเรื่องความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีมีความเข้มข้นขึ้น

### 7) การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมือง

สังคมเมืองกำลังขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยคาดว่าประชากรเมืองจะคิดเป็นกว่า 70% ของประชากรโลกในปี 2050 เมืองกลายเป็นศูนย์กลางของนวัตกรรม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ความท้าทายของเมืองเพิ่มขึ้น ทั้งเรื่องจราจร มลภาวะ และที่อยู่อาศัยไม่เพียงพอ เมืองอัจฉริยะ (Smart Cities) กำลังเป็นทางออกที่สำคัญ ด้วยการใช้เทคโนโลยีมาจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้คนในเมืองมีไลฟ์สไตล์แบบดิจิทัลและต้องการบริการที่รวดเร็ว เมืองต้องวางแผนเชิงสิ่งแวดล้อมมากขึ้นเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในเมืองสูงขึ้น นำไปสู่การผสมผสานทางสังคมและเศรษฐกิจ การพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุและผู้เปราะบางเริ่มได้รับความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการออกแบบเมืองก็เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด (ที่มา: ข้อมูลจากบทความ เรื่องเมืองอัจฉริยะและการขยายตัวของเขตเมือง จาก <https://www.undp.org/policy-centre/singapore/smart-cities-and-urbanisation>)

### 8) การเปลี่ยนแปลงด้านภูมิอากาศ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญระดับโลก อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้นจากผลกระทบของก๊าซเรือนกระจก เกิดภัยธรรมชาติบ่อยและรุนแรงขึ้น เช่น น้ำท่วม ไฟป่า และคลื่นความร้อน พื้นที่ชายฝั่งและเกาะเล็ก ๆ เสี่ยงต่อการสูญเสียดินจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่อเกษตรกรรม ความมั่นคงทางอาหาร และสุขภาพของประชาชน ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งลดคาร์บอน (Carbon neutrality) ผ่านการใช้พลังงานสะอาดและเทคโนโลยีสีเขียว ธุรกิจต้องปรับตัวโดยนำ ESG (สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล) มาบริหารจัดการ การเงินสีเขียว (Green Finance) ได้รับความสนใจมากขึ้น ความร่วมมือระดับโลกเช่น Paris Agreement ยังคงเป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหา และภาคประชาชนก็เริ่มมีบทบาทมากขึ้นในการเรียกร้องการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย

สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกและของประเทศ 8 ด้านดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา การวิจัย การพัฒนาองค์กร และการให้บริการที่ตอบโจทย์สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับหลักสูตรการเรียน การสอน และการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของประชากรในกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการรองรับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้น การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ การตอบสนองต่อความคาดหวังประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องการความสะดวกสบายและเป็นส่วนตัวมากขึ้น การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและบริการที่รวดเร็วในการสมัครเรียน การให้คำปรึกษา และการจัดการข้อมูลนักศึกษาจึงมีความสำคัญ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาและปรับปรุงระบบบริการนักศึกษาให้ตอบสนองความคาดหวังเหล่านี้ เพื่อสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัย การปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการสร้างคุณค่าและตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาในเชิงพื้นที่มากขึ้น

จากการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีพลวัต มหาวิทยาลัยจึงกำหนดประเด็นท้าทายไว้ 7 ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมและจัดทำแผนรองรับอย่างเป็นระบบ ดังนี้

**1) การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 1** Global Frontier Research University มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรากฏตนในสายตาชาวโลก ผ่านการจัดอันดับของหน่วยงานต่าง ๆ

2) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มุ่งสร้างนวัตกรรม ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมระดับประเทศด้วยความเป็นมหาวิทยาลัยองค์รวม (Comprehensive University) จึงเป็นความท้าทายที่จะต้องให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการทำวิจัยอย่างกว้างขวาง รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่โดดเด่นและมีนวัตกรรม

3) การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยนอกจากทำหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษา จะต้องสามารถนำความรู้ วิชาการต่าง ๆ มาสร้างให้เกิดประโยชน์ ช่วยแก้ปัญหาและชี้แนะสังคม และสามารถแก้ปัญหาได้ทันต่อสถานการณ์ การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวคิด ประเทศไทย 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม จะต้องอาศัยพลังประชารัฐในการขับเคลื่อน ซึ่งประกอบด้วย ภาคเอกชน ภาคการเงิน การธนาคาร มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยต่าง ๆ เน้นตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละองค์กร โดยมีภาครัฐเป็นผู้สนับสนุน มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาจึงมีส่วนช่วยในเรื่องการให้ความรู้ การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการคิดค้นสนับสนุนงานวิจัยเพื่อนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

4) การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ปัจจุบันปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมกลายเป็นสิ่งที่สังคมโลกให้ความสำคัญ เห็นได้จากความร่วมมือในการทำงานเรื่องเหล่านี้เป็นจำนวนมาก เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ไม่เว้นแต่มหาวิทยาลัยที่ต้องศึกษาและทำความเข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นหมายรวมถึงการดำเนินการบริหารจัดการ และปรับปรุงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น ซึ่งความท้าทายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เพียงแค่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเท่านั้น แต่เป็นการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน (Sustainable University) โดยที่มหาวิทยาลัยต้องผลิตบุคลากรที่มีแนวคิดเรื่องของความยั่งยืนออกสู่สังคม

5) ความมั่นคงทางการเงิน มหาวิทยาลัยต้องมีเสรีภาพทางการเงิน ไม่ต้องพึ่งพากรัฐมากเกินไป สามารถเลี้ยงตัวเองได้ แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่เคยพึ่งพิงเงินสนับสนุนจากภาครัฐ โดยควรมาจากการพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัยและทรัพย์สินทางปัญญา โดยนำทรัพย์สินทางปัญญามาใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงธุรกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและคุ้มค่า

6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ เป็นกลไกที่สำคัญในการระดมสรรพกำลัง ระดมทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัยและขณะเดียวกันพันธมิตรก็ได้รับประโยชน์เช่นกัน

7) ระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุขในการทำงาน บุคลากรเป็นหนึ่ง ในปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้มาเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างผลงานในระดับประเทศและระดับโลก และต้องสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานอย่างมีความสุขให้กับบุคลากรด้วย

## 2. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับแนวหน้าของโลก” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการปรับเปลี่ยนสู่อนาคต 4 ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เกษตร BCG ความมั่นคงทางสุขภาพ Medical Hub ความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 Ocean ความมั่นคงทางมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรมทางสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว คือ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล** มีจุดเน้นการดำเนินงาน

1) สร้าง Highly-Skilled Talents /Innovative personnel ให้กับประเทศ และ 2) สร้างกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมหลัก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม** มีจุดเน้นการดำเนินงาน

1) สร้างและพัฒนา Frontier Research ในสาขาความเชี่ยวชาญ (SciVal) ของมหาวิทยาลัย 2) สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาภาคใต้ (นวัตกรรมเกษตร, นวัตกรรมอาหาร) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเพื่อการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน และ 3) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัยและนวัตกรรมผ่าน Holding Company

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมาย**

**การพัฒนาที่ยั่งยืน** จุดเน้นการดำเนินงาน 1) เพิ่มการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่กับ Strategic partner 2) เพิ่มมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 1,800 ล้านบาท และ 3) ยกกระดับ Social-Community Engagement ในลักษณะ Area based

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** จุดเน้นการดำเนินงาน

1) การบริหารจัดการแนวใหม่ (PSUx) เพื่อสร้างความเป็นเลิศที่แตกต่างและเน้นการส่งมอบคุณภาพและคุณค่า และ 2) บริหารจัดการทรัพย์สินที่เป็น Financial Asset Physical Asset และ Intangible Asset ให้เกิดเป็นรายได้

ปี พ.ศ. 2566 – 2570 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย โดยมีวาระแห่งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ สู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่า “คุณค่าสะท้อนคุณภาพ” ให้สร้างคุณค่าเพื่อประโยชน์แก่สังคมและความยั่งยืน ซึ่งขับเคลื่อนผ่านพันธกิจหลัก 3 ด้าน คือ

- พันธกิจที่ 1** สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
- พันธกิจที่ 2** สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญาจิตสาธารณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
- พันธกิจที่ 3** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน และร่วมสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SOs) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- |   |  |
|---|--|
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1)</b> | สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรม ยั่งยืนเพื่อความอยู่ดีมีสุข         |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2)</b> | สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้าน สุขภาพและการแพทย์                   |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3)</b> | สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร            |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4)</b> | สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ ความยั่งยืน                    |
| <b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5)</b> | ยกระดับเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวมูลค่าสูง |

โดยกำหนดการขับเคลื่อนการพัฒนาในภาพรวมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้ง 5 วิทยาเขต และการกำหนดจุดเน้นทางวิชาการหรือทิศทางการพัฒนาให้มีความถนัดเฉพาะด้านและให้มีความลุ่มลึกในวิชาการ ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน ทำให้ภาพรวมของระบบได้รับความตระหนักและ คำนึงถึงความซ้ำซ้อนได้เป็นอย่างดี และได้ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรอุดมศึกษาของชาติที่ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มประชากรในพื้นที่ภาคใต้อย่างทั่วถึง

### 3. ทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขต

การขับเคลื่อนการพัฒนาในแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย จะกำหนดจุดเน้นทางวิชาการและทิศทางการพัฒนาตามความถนัดเฉพาะด้านและให้มีความคล่องตัวในวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน ซึ่งทิศทาง จุดเน้น และความเข้มแข็งของแต่ละวิทยาเขตสามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

วิทยาเขต	จุดเน้นและความเข้มแข็ง
วิทยาเขตหาดใหญ่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการแพทย์และ ระบบสุขภาพ</li> <li>2. วิทยาศาสตร์เชิงลึก</li> <li>3. เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>4. เกษตรแนวใหม่ อาหารและการแปรรูป</li> </ol>
วิทยาเขตปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นฐานผลิตบุคลากร ทางการศึกษาของชาติ และการศึกษาทางวัฒนธรรม</li> <li>2. ความมั่นคงทางอาหาร: ประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>3. ยางพารา</li> <li>4. ฮาลาล</li> <li>5. สุขภาวะในวิถีอิสลาม</li> </ol>
วิทยาเขตภูเก็ต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นความเป็น นานาชาติ</li> <li>2. การบริการและ การท่องเที่ยวแห่งเอเชีย</li> <li>3. ระบบสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</li> </ol>
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>2. เศรษฐกิจแห่งเอเชีย อากาศเนย์</li> <li>3. ไม้ และพืชเศรษฐกิจภาคใต้ ปาล์ม ยาง</li> <li>4. การท่องเที่ยวเชิงประชุม</li> </ol>
วิทยาเขตตรัง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการจัดการ</li> <li>2. อันทามันศึกษา</li> <li>3. การบริหารจัดการนวัตกรรมการออกแบบ</li> </ol>

#### 4. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)

วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ซึ่งมาจากการแปลงนโยบายในระดับมหาวิทยาลัย ระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสำนักงานวิทยาเขตปัตตานีและคณะกรรมการประจำวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการของการจัดทำแผน Environment Scanning เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

ภายใต้ความท้าทายของวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตปัตตานีเป็นสถาบันที่เป็นแกนนำและเป็นที่พักของหน่วยงาน/ชุมชน ในการสร้าง Multicultural Ecosystem ทั้งด้านการศึกษา ด้านอิสลามศึกษา ด้านความมั่นคงทางอาหาร ด้านภาษาและด้านพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการบริการวิชาการ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ คือ การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคมให้มีความเจริญเติบโตอย่างมั่นคงและต่อเนื่อง ทั้งนี้การพัฒนาจะสามารถเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อสังคมมีความสันติอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งจะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความท้าทายในความทันสมัยของโลกปัจจุบัน เพื่อสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีศักยภาพในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านหรือกลุ่มโลกมุสลิม เพื่อสนองแนวคิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขต่อไป จากความท้าทายดังกล่าว วิทยาเขตมุ่งมั่นที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุความสำเร็จ ณ ปี พ.ศ. 2579 คือ มีบทบาทสำคัญในการสร้าง Multicultural Ecosystem บนความเป็นพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นคาบสมุทรแหลมทองแห่งเส้นทางสายไหมทางทะเลและเป็นระเบียบอิสลามโลก

วิทยาเขตปัตตานีมีการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาวิชาการ คือ มุ่งพัฒนาศาสตร์ตามมิติของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม อาเซียนศึกษาและโลกมุสลิม ธุรกิจชายแดน ความมั่นคงทางด้านอาหารในภูมิภาค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารฮาลาล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทรัพยากรประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ양พารา ครุเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ระบบสุขภาพเพื่อสุขภาวะในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปกครองท้องถิ่น การสื่อสารสันติภาพ ตลอดจนยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและชุมชนฐานราก โดยเน้นการสร้างเครือข่ายระบบการผลิตและการแปรรูปเบื้องต้นในระดับชุมชน เพื่อป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตจะสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเน้นบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่าง ๆ

วิทยาเขตปัตตานีจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี “มหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก” โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิดอกกำลังคน พัฒนาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่ม ศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทาง พหุวัฒนธรรมภายในปีพ.ศ. 2570

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) ได้ ดำเนินการแปลงสู่การปฏิบัติจำแนก 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์) คือ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 (SO1) พัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 (SO2) เพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 (SO3) ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 (SO4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SO5) ความยั่งยืนด้านการเงิน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของทีมงานบริหารวิทยาเขตปัตตานีในรอบการบริหาร ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกันยายน 2567 ได้บริหารงานตามนโยบาย พันธกิจสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และ ขับเคลื่อนงานภายใต้ แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) สรุปประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน มุ่งมั่น ผลิดอกกำลังคน พัฒนาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ 2 ลด 2 เพิ่ม ได้แก่ ลดจน ลดเจ็บ เพิ่ม ศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่ด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทุนทางพหุวัฒนธรรม ภายในปีพ.ศ. 2570

ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังรายละเอียดใน ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานทีมงานบริหาร วิทยาเขตปัตตานี : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 ตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570)



## ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานที่มบริหาร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### ประเด็นที่ 1 การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงให้กับประเทศ

1. บทบาทการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อมุ่งหวังให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้และประเทศ

#### 1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามแนวทาง OBE ซึ่งมุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม อาทิ ผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบันและอนาคต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันรวมถึงคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานระดับสากลและหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทาง OBE ครบถ้วนทุกระดับการศึกษา รวมจำนวน 66 หลักสูตร หรือคิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบ่งออกเป็น ระดับบัณฑิตศึกษา 23 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 43 หลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นการจัดการทำรายวิชาที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าจากความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ (Biodiversity) และทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity) โดยพัฒนาสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่และประเทศ อาทิ สาขาวิชาเทคโนโลยียาง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์

2) การใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

2.1) ระบบจัดการรายวิชา (Course Specification System) โดยระบบ Course Spec ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถจัดทำเอกสารและข้อมูลรายวิชาได้อย่างครบถ้วน สอดคล้องกับแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ระบบนี้ช่วยให้การจัดทำเอกสารมีมาตรฐานและสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2) ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและรับนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการทะเบียนนักศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาได้แบบเรียลไทม์ นักศึกษาสามารถใช้งานระบบผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้ลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มความรวดเร็วในกระบวนการบริหารจัดการ

2.3) ระบบคำร้องออนไลน์ด้านงานทะเบียนและการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถส่งคำร้องและติดตามสถานะคำร้องได้สะดวก ลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษและลดเวลาการดำเนินการ ระบบนี้ช่วยให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวมากขึ้น

นอกจากการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบ Learning Management Systems (LMS) เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระบบนี้ช่วยให้อาจารย์สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นำเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network - Quality Assurance) ในการประเมินและรับรองคุณภาพหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาให้การศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและสอดคล้องกับมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรทั้งหมดได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระบบนี้ช่วยให้สามารถติดตามและประเมินคุณภาพหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ



ภาพประกอบ เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network - Quality Assurance) ระดับ International

### 1.2 ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU teaching Professional Standards Framework: PSU-TPSF) ซึ่งครอบคลุมในระดับครูอาจารย์ ระดับวิชาจารย์ และระดับสามัตถิยาจารย์ โดยฝ่ายพัฒนาอาจารย์ ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฝ่ายพัฒนาอาจารย์ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การขอรับการประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ผ่านการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ซึ่งจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน 2567 จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่

1) กิจกรรม “พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบสมรรถนะ PSU-TPSF (PSU-TPSF Writing Camp)” เพื่อให้คณาจารย์ที่มีความประสงค์ที่จะยื่นขอรับการประเมินกรอบสมรรถนะ PSU-TPSF ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 และ 1/2567 สามารถดำเนินการเขียนเอกสารประกอบการขอขึ้นได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ



ภาพประกอบ บรรยากาศกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ PSU-TPSF

2) กิจกรรม “อบรมเกณฑ์การประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ฯ” โดยเป็นการอบรมเกณฑ์ที่ครอบคลุมทั้งการประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) และการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UKPSF) ประเทศอังกฤษ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อยื่นขอประเมินฯ



ภาพประกอบ บรรยากาศอบรมเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์

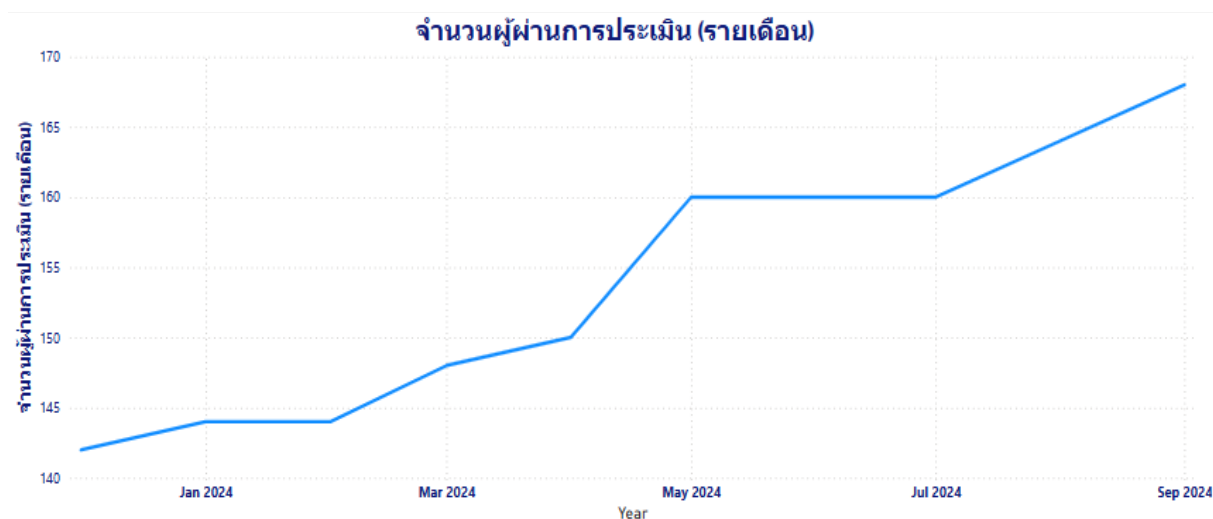
3) กิจกรรม “อบรมพี่เลี้ยง PSU-TPSF” เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษาและ  
ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ฯ ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยงและเพื่อสนับสนุนให้เกิด  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ภายในวิทยาเขตเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะทางด้าน  
การจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบ บรรยากาศกิจกรรมอบรมพี่เลี้ยง PSU-TPSF

**ผลลัพธ์จากการพัฒนาอาจารย์**

จากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีอาจารย์ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐาน PSU-TPSF  
ระดับดุษฎีจารย์ จำนวน 69 คน (ร้อยละ 13.09) ระดับวิชาจารย์ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 15.74) และ  
ระดับสามัตถิยาจารย์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 3.42) จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 527 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30  
กันยายน 2567)



ภาพประกอบ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ผ่านการประเมิน (รายเดือน)

การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องได้รับการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (PSU-TPSF) ในระดับที่ 2 ระดับวิชาจารย์ โดยหลักสูตรปริญญาตรี ต้องมีจำนวน 2 คนขึ้นไปและระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวน 1 คนขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการดำเนินการขับเคลื่อน สำหรับวิทยาเขตปัตตานีได้สำรวจจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี โดยพบว่าหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (PSU-TPSF) แล้ว จำนวน 24 หลักสูตร จากทั้งหมด 67 หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2567) สำหรับการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่การประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (PSU-TPSF) ในระดับต่าง ๆ ตามที่กำหนด วิทยาเขตปัตตานีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PSU-TPSF ระดับวิทยาเขตขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ภายในวิทยาเขตปัตตานี นอกจากนี้ วิทยาเขตปัตตานียังได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในหลายมิติ รวมถึงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ดังนี้

4) โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตาม OBE (Outcome Based Education) และการจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)” ซึ่งเป็นความร่วมมือกับสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการจัดการอบรมเพื่อให้ผู้อบรมสามารถพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome Based Education (OBE) รวมถึงการวางแผนออกแบบหลักสูตร CWIE ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย



ภาพประกอบ การอบรมเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาหลักสูตรตาม OBE & CWIE

5) โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการวิจัยและการสอนให้กับอาจารย์ ทำให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัด เป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ “เคล็ดลับและเทคนิคการออกแบบวิจัยชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา” และ หัวข้อ “การออกแบบเครื่องมือวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างง่าย”



ภาพประกอบ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

6) โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา The Best Advisor ได้ดำเนินการจัดอบรมออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ “บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในยุคปัจจุบัน” เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่ และบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรและแผนการศึกษา และได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามปกติของวัยรุ่นและหัวข้อ “จิตวิทยาพัฒนาการและความต้องการของวัยรุ่นช่วงวัยรุ่นศึกษา” ซึ่งเป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการตามปกติของวัยรุ่นพฤติกรรมอันเป็นปัญหาต่าง ๆ ของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน รวมถึงแนวทางการให้การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษา



ภาพประกอบ โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา The Best Advisor

### 1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

บทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายใต้การขับเคลื่อนของรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานีในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมสำคัญๆ ดังนี้

#### 1) โครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

##### 1.1) โครงการพัฒนาคุณภาพความเป็นผู้นำ (Leadership Skill) ได้แก่

(1) โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) ประจำปีการศึกษา 2567 กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี PSU Student Experiential Learning Enhancement Team (SELET) จัดโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC) ระหว่างวันที่ 13 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ ล่องแก่งชมดาว รีสอร์ท จังหวัดพัทลุง เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะความเป็นผู้นำ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (SDGs) รับทราบนโยบายบทบาทหน้าที่ขอบเขตและแนวทางในการทำกิจกรรมโครงการ ตลอดจน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้นำในองค์กรกิจกรรมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาจากกองการบริหารองค์การนักศึกษา สถานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม พรรคนักศึกษาและคณะกรรมการหอพัก จำนวน 78 คน และบุคลากรจำนวน 17 คน ผลการประเมิน พบว่า สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานเป็นทีม เพิ่มระดับภาวะผู้นำ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และได้อัจฉริยภาพนักศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ มากขึ้น รวมทั้งเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น สำหรับความคาดหวังของผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา การเปิดรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความกล้าในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและการแสดงออก เป็นต้น



ภาพประกอบ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา PSU Leadership Development Camp (PSU : LDC)

(2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา (Mini LDC) จัดขึ้นโดย กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้ นอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กร กิจกรรมนักศึกษา (Mini LDC) ระหว่างวันที่ 9 -11 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำ สร้างกระบวนการเรียนรู้ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม สร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) รับทราบนโยบายบทบาทหน้าที่ขอบเขตและแนวทางในการทำ กิจกรรมโครงการ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้นำในองค์กรกิจกรรมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษาจากองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สถานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม พรรคนักศึกษา และคณะกรรมการหอพักจำนวน 88 คน และเจ้าหน้าที่ เครือข่ายพัฒนานักศึกษาจำนวน 12 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน



ภาพประกอบ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา (Mini LDC)

(3) โครงการฝึกอบรมทักษะความเป็นผู้นำรุ่นใหม่ Youth Leadership Skills Training (YLST) จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการด้านการดำเนินกิจกรรมโครงการนักศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำกิจกรรมเน้นการวางแผนและการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างและเตรียมความพร้อมผู้นำกิจกรรมนักศึกษารุ่นใหม่ โดยในการจัดโครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 320 คน มีรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการออกเป็น 7 ทีม ให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ และถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรม มีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านหลักสูตร ซึ่งโครงการนี้ได้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมปรัชญากร อาคารสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี



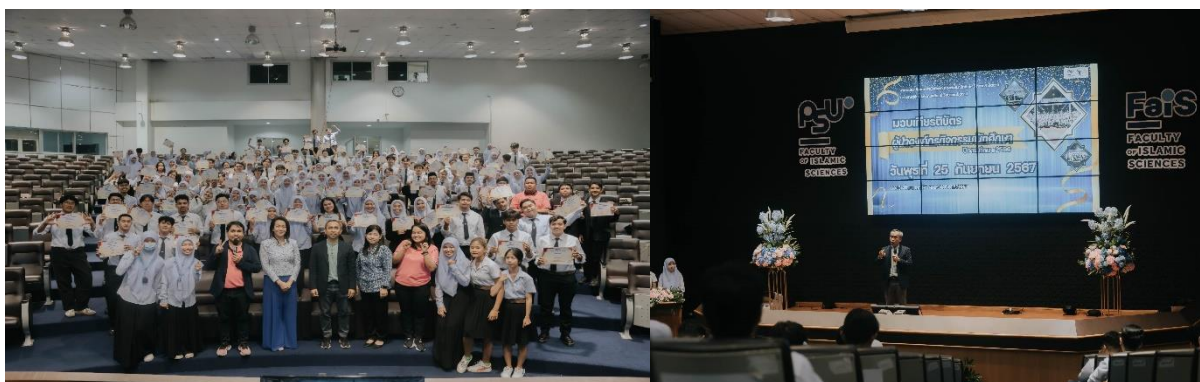
ภาพประกอบ โครงการฝึกอบรมทักษะความเป็นผู้นำรุ่นใหม่ Youth Leadership Skills Training (YLST)

(4) โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาสำหรับผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา โครงการนี้มีวิทยากร ได้แก่คุณกรวิชญ์ ศรีสมบัติ นักวิชาการอุดมศึกษา จากงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้มาให้ความรู้ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 70 คน สามารถเข้าร่วมโครงการ 62 คน เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำกิจกรรมนักศึกษาที่มุ่งเน้นให้องค์กรกิจกรรมนักศึกษามีศักยภาพและมีความรู้และทักษะในการเก็บ รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โดยให้มีการออกแบบและสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ ผลการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครื่องมือและนำไปใช้ในการจัดทำกิจกรรมในฐานะผู้นำองค์กรนักศึกษา และสามารถเพิ่มพูนทักษะในการเรียนรวมถึงการนำไปประกอบวิชาชีพต่อไป



ภาพประกอบ โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาสำหรับผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา

(5) โครงการมอบเกียรติบัตรผู้นำนักศึกษาและถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 จากการถอดบทเรียนจากตัวแทนผู้นำนักศึกษา ได้แก่ นายกองคการบริหาร องค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา นายกสมโสมสรณ์ศึกษาศาสตร์ และประธานชมรม แบบมินตัน นักศึกษาต่างเห็นตรงกันว่าพื้นที่การทำงานในองค์กรกิจกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังช่วยให้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างรอบด้าน ทั้งยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ ความผูกพัน ความห่วงใย มิตรภาพ กับเพื่อนในสถาบัน บุคลากรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในส่วนของ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งให้เห็นถึงพัฒนาการที่ก้าวกระโดด ของแต่ละบุคคลที่เข้ามาเป็นผู้นำ อีกทั้งคลายข้อกังวลในการจัดกิจกรรมขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาหลังการ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019 ที่ผู้นำนักศึกษาปีการศึกษา 2566-2567 สามารถนำเสนอรูปแบบ กิจกรรม การทำงานที่หลากหลายแปลกใหม่ น่าสนใจ ให้เห็นตลอดเวลาที่แต่ละองค์กรดำเนินการได้อย่างสนใจ เป็นอย่างมาก และจะร่วมกันถอดบทเรียนร่วมกับว่าที่ผู้นำนักศึกษา 2567-2568 ในค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักศึกษา (LDC 2024) ต่อไป



ภาพประกอบ โครงการมอบเกียรติบัตรผู้นำนักศึกษาและถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

### 1.2) โครงการพัฒนาด้านอาสาสมัครและจิตอาสา ได้แก่

(1) โครงการเจ้าภาพค่ายอาสาพัฒนา 5 วิทยาเขต ครั้งที่ 9 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22-26 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนพระราชดำริจังหวัดปัตตานี ม.3 ต.บุโละบุโย อ.หนองจิก จ.ปัตตานี "ศูนย์ครูใต้" โดยมีนักศึกษาและบุคลากรจากวิทยาเขตปัตตานี 175 คน และจากวิทยาเขตอื่น ๆ 55 คน วัตถุประสงค์หลัก ในการจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะให้นักศึกษาได้ร่วมฝึกทักษะการใช้ชีวิตและรู้จักการทำงานร่วมกัน ในลักษณะค่ายอาสาพัฒนา มีความสามัคคี และการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บริการแก่ชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือของคณะวิชาต่าง ๆ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชน นักศึกษาและบุคลากร รวมถึงเพื่อการปรับปรุง ซ่อมแซม เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนและชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมหลักที่ได้ดำเนินการในโครงการนี้ ได้แก่ การต่อเติมอาคารศูนย์การเรียนรู้ การทำโรงเรือนเพาะชำระบบน้ำอัตโนมัติ BBL ถนนหน้าอาคารเรียน ที่กักเก็บอาหารปลาจากฟางข้าว อบรมความรู้เรื่องเท่าทันสื่อและเกมออนไลน์ อบรมความรู้ความเข้าใจวัคซีนในเด็ก 1-5 ขวบ รวมถึงกิจกรรมนันทนาการ การแสดง กลุ่มสัมพันธ์ งานสังสรรค์ หนังสั้นแปลง บอร์ดเกม และร้านน้ำชาชาวด้าย



ภาพประกอบ โครงการเจ้าภาพค่ายอาสาพัฒนา 5 วิทยาเขต ครั้งที่ 9

(2) โครงการมหกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 3 Theme Youthlunteers and Sustainable Development (พลังเยาวชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน) จัดโดยศูนย์อาสาสมัคร งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมกระจายโอกาสสู่ภายนอกในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สู่การสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอาสาสมัครเพื่อสังคมในพื้นที่ชายแดนใต้ แก่นักเรียนนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และบุคคลทั่วไป ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนำเสนอผลงานด้านจิตอาสาของนักศึกษาและนักเรียน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา ร่วมกับเครือข่ายองค์กรอาสาสมัครและชุมชน ในการพัฒนางานอาสาสมัคร เชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ชายแดนใต้ การดำเนินการของโครงการดังกล่าว จะมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ได้แก่

- 1) กิจกรรมรวมพลคนรักงานจิตอาสา “ปลูกพลังจิตอาสา ปลูกใจรักสิ่งแวดล้อม” นำนักศึกษาที่มีใจรักงานจิตอาสาปลูกต้นลีลาวดี ณ บริเวณหอพัก นำโดยนักศึกษามชมรม Volunteer Club
- 2) กิจกรรม Special Talk ในหัวข้อ “Volunteers who can create (จิตอาสาที่สร้างได้)” โดยนักจิตอาสาที่ขับเคลื่อนงานในชายแดนใต้
- 3) กิจกรรม “Learning Space for Volunteer (นิทรรศการมีชีวิต)” ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์และฝึกประสบการณ์งานอาสาสมัครของเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรนักศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านอาสาสมัครเพื่อสังคม
- 4) กิจกรรม “เรื่องไม่ลับของคนรักงานจิตอาสา” นำเสนอผลงานการส่งเสริมงานจิตอาสาของนักศึกษาและนักเรียน และ
- 5) กิจกรรม “สานพลังโรงเรียน สู่พลังจิตอาสา” ก้าวต่อไปกับการสร้างสรรค์จิตอาสาในโรงเรียน เป็นการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานจิตอาสาจากโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกผลงานจิตอาสาในหัวข้อ “การส่งเสริมงานจิตอาสา” ในระดับโรงเรียน

สัมฤทธิ์ผลของโครงการกิจกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ร้อยละ 50 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และร้อยละ 30 เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ ซึ่งจะเป็นการสนับสนุนถึงการมีจิตสาธารณะของเยาวชนในการเข้ามาเรียนรู้กระบวนการทำงานจิตอาสา และการสร้างแรงบันดาลใจในการช่วยเหลือสังคมต่อไป โดยมีบุคลากรของแต่ละสถาบัน/โรงเรียน ร่วมให้การสนับสนุน รวมทั้งองค์กร/ภาคีเครือข่าย ที่สนับสนุนและช่วยเหลือในการจัดโครงการในครั้งนี้นำบรรลุล่วงวัตถุประสงค์



ภาพประกอบ โครงการกิจกรรมจิตอาสาชายแดนใต้ ครั้งที่ 3 Theme Youthlunteers and Sustainable Development (พลังเยาวชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

(3) โครงการพัฒนาอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ ศูนย์อาสาสมัคร งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 36 คน ประกอบด้วย นักศึกษา จำนวน 31 คน และบุคลากร จำนวน 5 คน ผลการดำเนินโครงการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(3.1) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ “แนวทางการช่วยเหลือผู้ประสบภัย ภาคทฤษฎี/บทบาทของอาสาสมัครในภาวะวิกฤติ” โดยมีประเด็นสำคัญ ๆ ประกอบด้วย สถานการณ์แนวโน้มการเกิดน้ำท่วมในจังหวัดชายแดนใต้ แนวทางการช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือการเอาตัวรอดทั้งตัวเองและผู้อื่น หลักจัดการภัยพิบัติ (2P2R): การเตรียมความพร้อม การตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน การฟื้นฟูหลังเกิดเหตุ และการป้องกันถึงผลกระทบที่จะตามมาในด้านต่าง ๆ และหลักการพึ่งตนเองในภาวะวิกฤติ: ปลอดภัยทั้งตัวเอง ครอบครัวและผู้เปราะบาง ทรัพย์สินและของมีค่ามีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเกิดความเสี่ยง และมีปัจจัยยังชีพที่เพียงพออย่างน้อย 7 ชั่วโมง

(3.2) กิจกรรม “อบรมฝึกปฏิบัติการ CPR & AED” โดยคุณวิศิษฐ์ ดิษฐาภินันท์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ และคุณฮาซัน หมัดเลาะ เจ้าหน้าที่งานฉุกเฉินการแพทย์ โรงพยาบาลโคกโพธิ์ โดยได้มีการฝึกปฏิบัติ ประกอบด้วย รู้จักการ CPR และการใช้เครื่อง AED สาเหตุที่ต้องมีการช่วยฟื้นคืนชีพ การประเมินสถานการณ์ก่อนทำการ CPR ขั้นตอนการช่วยคนหมดสติให้ฟื้นคืนชีพ CPR และประเภทของบุคคลที่สามารถทำ CPR gxHo9ho

(3.3) กิจกรรม “การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (สำหรับอาสาสมัครที่ฝึกหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อชีวิตรอด)” โดยสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อทำการฝึกลมหายใจใต้น้ำ (การเป่าลม การลอยตัว) การเคลื่อนที่ทางน้ำ (ลูกหมาตกน้ำ หงายตัวเคลื่อนที่โดยใช้มือพยางค์,เคลื่อนที่แบบคว่ำแบบไม่ใช้ขา และแบบเตะขา) วิธีการสวมใส่เสื้อชูชีพ รู้จักอุปกรณ์บนเสื้อชูชีพ วิธีการลงน้ำขณะใส่เสื้อชูชีพและปฏิบัติตัวอย่างไรไม่ให้งม วิธีการใส่เสื้อชูชีพขณะอยู่ในน้ำ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำภาคปฏิบัติ ตะโกน โยน ยื่น การใช้อุปกรณ์ รวมทั้งการเอาตัวรอดกรณีที่ถูก รััดจากด้านหน้า/ด้านหลัง เป็นต้น



ภาพประกอบ โครงการพัฒนาอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ ศูนย์อาสาสมัคร

1.3) โครงการพัฒนาด้านกีฬาและสุขภาพ ได้แก่

(1) โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกเขตภาคใต้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2566 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสแสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนานักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน และเป็นขวัญและกำลังใจให้นักกีฬา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 52 คน ประกอบด้วยนักกีฬา 43 คน ผู้ควบคุมนักกีฬาทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 9 คน ซึ่งจากผลการแข่งขันทั้งหมด นักกีฬาเปตองทีมชาย 4 คน และนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย 10 คน ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 รอบมหกรรม ระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม



ภาพประกอบ โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49

(2) โครงการแข่งขันกีฬารวมซ่อศรีตรัง 5 วิทยาเขต จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-8 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยเพื่อสร้างความสามัคคีภายในวิทยาเขตและระหว่างวิทยาเขต สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านกีฬาและมีทักษะทางด้านกีฬามากขึ้น โดยมีนักกีฬาและบุคลากรผู้ควบคุมจำนวน 228 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีมกีฬา เจ้าหน้าที่ นักกีฬา องค์กรบริหารองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ทีมเชียร์ลีดเดอร์ และนักแสดง โดยมีนักกีฬาจากวิทยาเขตปัตตานี เข้าร่วม 6 ชนิดกีฬา 1. ฟุตบอล 2. ฟุตซอล 3. วอลเลย์บอล 4. บาสเกตบอล 5. เปตอง 6. แบดมินตัน โดยวิทยาเขตปัตตานี ทำผลงานชนะเลิศกีฬาฟุตบอลชาย 20 คน กีฬาฟุตซอลชาย-หญิงกีฬาวอลเลย์บอลในร่มชาย เปตองชายจำนวน 3 คน และเปตองหญิง จำนวน 1 คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบคัดเลือกเขตภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 - 16 พฤศจิกายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่



ภาพประกอบ โครงการแข่งขันกีฬารวมซ่อศรีตรัง 5 วิทยาเขต

(3) โครงการกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพใจให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 1,100 คน เป็นนักศึกษา 1,000 คน และบุคลากร 100 คน รูปแบบกิจกรรมคือ การวิ่งระยะ 3 กิโลเมตร ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ภาพประกอบ โครงการกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ

## 2) การบริการและสวัสดิการด้านทุนการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานทุนการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี ได้มีการบริหารและจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งเป็นทุนจากองค์กร/มูลนิธิ/บริษัทต่าง ๆ รวมทั้งทุนประเภททำงานจากงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 276 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,458,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อทุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน (บาท/ทุน)	รวมเงิน (บาท)
1	ทุนโครงการต้นกล้าสงขลานครินทร์	35	40,000	1,400,000
2	ทุนรุษมิแล	18	5,000	90,000
3	ทุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	38	55,000	2,090,000
4	ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อว.)	37	40,000	1,480,000
5	ทุนเฉลิมราชกุมารี	6	55,000	330,000
6	ทุนอุดหนุนสำหรับนักศึกษาผู้พิการ	14	ตามที่จ่ายจริง	-
7	ทุนบุญรอดพัฒนานิสิต นักศึกษา	2	25,000	50,000
8	ทุนมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (มนช.)	2	10,000	20,000
9	ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	2	76,000	152,000
10	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	3	9,000	27,000
11	ทุนมูลนิธิพิทักษ์ประชาชาติ	8	20,000	160,000
12	ทุนพระราชทาน ถวายฎีกา ร.9/ร.10	1	42,000	42,000
13	ทุนธนาคารไทยพาณิชย์	1	10,000	10,000
14	บริษัท เทวรายา	1	5,000	5,000
15	ทุนกรุงไทยการไฟฟ้า	1	25,000	25,000
16	ทุนมูลนิธิหอการค้าอเมริกันแห่งประเทศไทย	3	25,000	75,000
17	ทุนมูลนิธิ Angle Wing	1	32,000	32,000
18	ทุนทำงาน (เงินรายได้/เงินมูลนิธิ)	45	4,000	180,000
	ทุนทำงาน (เงินมหาวิทยาลัยจัดสรร)	58	5,000	290,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>276</b>		<b>6,458,000</b>

### 3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

3.1) โครงการ PSU Student Blue Market (LUMSUM Mall) เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการของธุรกิจ ส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้ในระหว่างเรียน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการนักศึกษา โดยจัดขึ้นในรูปแบบตลาดนัดสำหรับนักศึกษาจัดจำหน่ายสินค้า และกิจกรรมเสริมทักษะอื่น เช่น การ workshop ห้องเรียนอาชีพ กิจกรรมขยะแลกไข่ (เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ SDGs) และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแสดงถึงความสามารถและเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต ผลการประเมินโครงการ ได้รับความพึงพอใจและการตอบรับของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก



ภาพประกอบ โครงการ PSU Student Blue Market (LUMSUM Mall)

3.2) โครงการเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา (Student Entrepreneurship Program) จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ สามารถเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจ ด้วยเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานวัตกรรมและกรณีศึกษาจากการปรับใช้ในบริบทประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพและพร้อมใช้จริงในสายงานของทีมงานถึงสามารถสังเกตเห็นความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปและสามารถปรับตัวได้ทันในยุคดิจิทัลและสามารถคิดค้นไอเดียได้อย่างสร้างสรรค์



ภาพประกอบ โครงการ Student Entrepreneurship Program

ไม่ติดกรอบกับวิธีแก้ปัญหาแบบเดิม ๆ และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนแนวคิดธุรกิจและการนำเสนอแนวคิดธุรกิจเพื่อให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติได้จริงเพื่อสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ Startup ใหม่จากแนวความคิดใหม่ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ชำนาญการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน

3.3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียน Resume Clinic (Virtual) งานทุนการศึกษา และส่งเสริมทักษะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับกองบริหารวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานจึงพัฒนาโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดงานและการจัด Resume Clinic (Virtual) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเขียนเรซูเม่สำหรับการสมัครงานและนำมาปรับใช้เป็นแนวทาง ทำให้การเขียนเรซูเม่มีความโดดเด่น และดึงดูดความสนใจของนายจ้าง และมีพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผลการจัดอบรมพบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 120 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนเรซูเม่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก รวมถึงได้รับความรู้ในเรื่องบุคลิกภาพ การแต่งกาย และการฝึกมารยาทในการเข้าสังคม อยู่ในระดับดีมากเช่นกัน



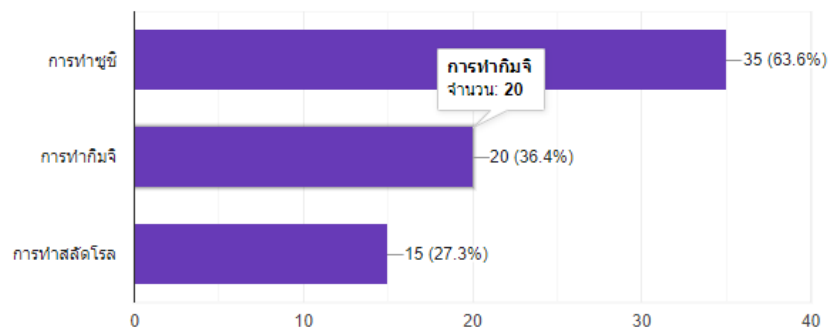
ภาพประกอบ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียน Resume Clinic (Virtual)

3.4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตอน : ห้องเรียนอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ที่สนใจได้รับความรู้และได้มีกิจกรรมเสริมรายได้จากการนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 3 กิจกรรมย่อย ได้แก่ การทำซูชิ/คิมบับ การทำกิมจิ และการทำสลัดโรล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 150 คน จากการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักศึกษา บัณฑิตที่เข้าร่วม สามารถเรียนรู้ และลงมือทำได้

หลักสูตรกิจกรรม

คำตอบ 55 ข้อ

คัดลอก





ภาพประกอบ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตอน : ห้องเรียนอาชีพ

3.5) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามรูปแบบ PSU Smart Student ตอน : “เปิดสมอง ประลองไอเดียแผนธุรกิจ” เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจและสามารถเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ ควบคู่กับจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ และมีความคิดริเริ่มทางด้านการตลาดและการทำงานเป็นทีม รวมทั้งพร้อมที่จะพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักศึกษา ชั้นปีที่ 3-4 จำนวน 50 คน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดยมีกิจกรรมการฝึกการเขียนแผนธุรกิจ และประกวดแผนธุรกิจโดยกรรมการผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญในการคัดเลือกผลงาน ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต รวมทั้งได้เสริมสร้างสมรรถนะให้เกิดความคิดเชิงนวัตกรรม เกิดความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น



ภาพประกอบ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามรูปแบบ PSU Smart Student

3.6) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตอน : ศึกษาดูงานสถานประกอบการเอกชน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในเรื่องของอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระตามนโยบายของรัฐบาล มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้จำนวน 50 คน โดยไปศึกษาดูงานที่บริษัท หาดทิพย์ ผู้จำหน่าย Coca Cola และโครงการบ้านหาดใหญ่ By Oxygen Real estate อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป สร้างแนวคิดที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ และมีแนวทางในการสร้างโอกาสใหม่ได้หลากหลายวิธี



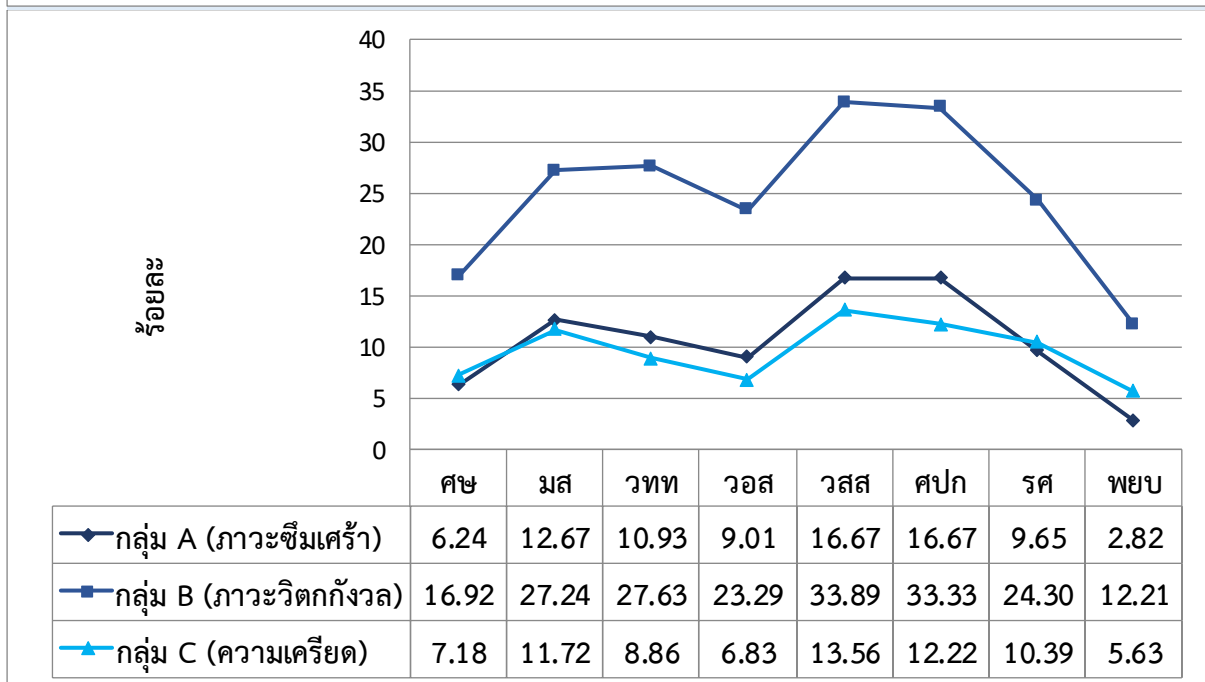
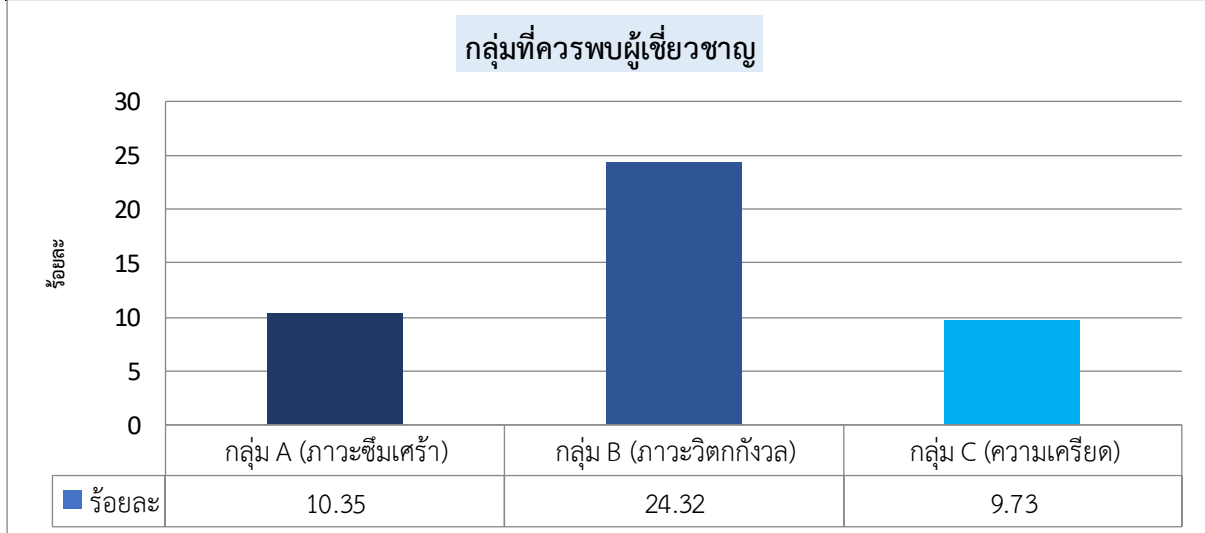
ภาพประกอบ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตอน : ศึกษาดูงาน  
ประกอบการเอกชน

#### 4) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบริการสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะ

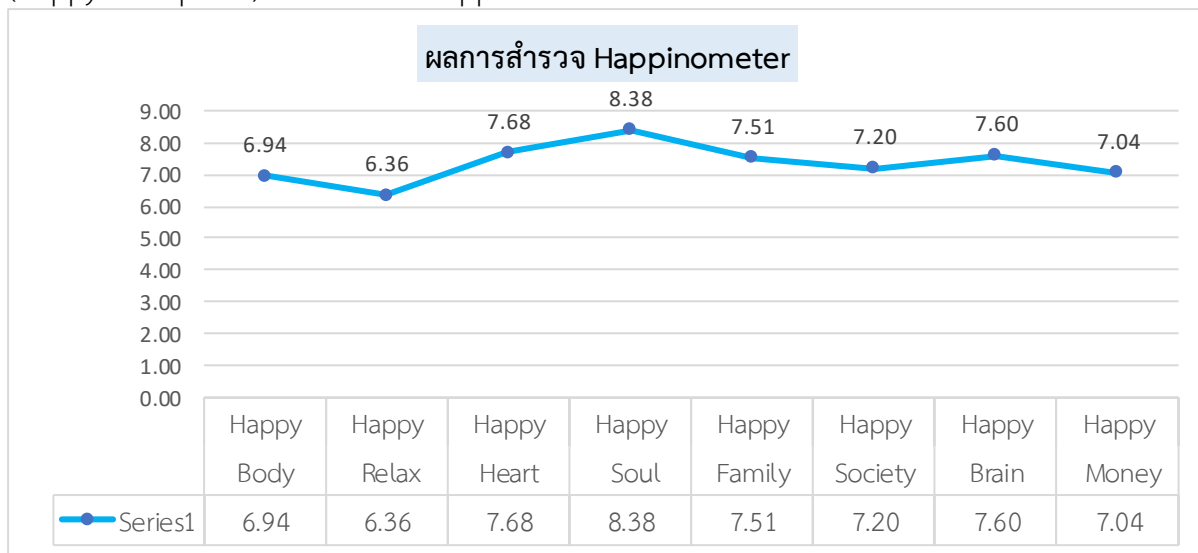
4.1) การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา 117-102 CITIZENSHIP โดยงานบริการสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะ กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ได้มีส่วนในการดำเนินการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 4 สัปดาห์ ได้แก่ (1) ความรู้ด้านภาวะโภชนาการกับสุขภาพ (2) การปฐมพยาบาลและการใช้ยาเบื้องต้น และ (3) NCDs โดยมีประเด็นเนื้อโดยสรุป ดังนี้

(1) แนะนำเครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิตด้วยตนเอง ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตของตนเองและชุมชน ผ่านการคัดกรองภาวะสุขภาพจิตด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนหัวข้อ “เรียนรู้ดูแลใจผ่าน DASS-21” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพจิตของตนเองและชุมชน ผ่านการใช้เครื่องมือ DASS-21 การรับมือกับปัญหา การสร้างพลังบวก และการปฐมพยาบาลทางใจ ได้มอบหมายให้นักศึกษาเข้าไปคัดกรองสุขภาพจิตของตนเอง ผลการคัดกรองภาวะสุขภาพจิตด้วยตนเอง (DASS-21) ภาพรวม ดังนี้

ระดับ	กลุ่ม A (ภาวะซึมเศร้า)	กลุ่ม B (ภาวะวิตกกังวล)	กลุ่ม C (ความเครียด)
ปกติ	2354 (56.14%)	1764 (42.07 %)	2610 (62.25 %)
ระดับเล็กน้อย	603 (14.38%)	742 (17.70%)	594 (14.17%)
ระดับปานกลาง	802 (19.13%)	667 (15.91%)	581 (13.86%)
ระดับรุนแรง	247 (5.89%)	427 (10.18%)	319 (7.61%)
ระดับรุนแรงมาก	187 (4.46%)	593 (14.14%)	89 (2.12%)
<b>รวม</b>	<b>4,193</b>	<b>4,193</b>	<b>4,193</b>



(2) การดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา โดยใช้เครื่องมือที่วัดระดับองค์กรแห่งความสุข (Happy work place) ผลการสำรวจ Happinometer นักศึกษาจำนวน 74 ราย มีดังนี้



การอ่านผล : ความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความสุขตนเองและความสุขรวมของบุคคล

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
0.00 – 2.49	ไม่มีความสุขอย่างยิ่ง: Very Unhappy สะท้อนให้เห็นว่า ท่านอยู่ในระดับ “ไม่มีความสุขเลย” ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
2.50 – 4.99	ไม่มีความสุข: Unhappy สะท้อนให้เห็นว่า ท่านอยู่ในระดับ “ไม่มีความสุข” ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง
5.00 – 7.49	มีความสุข: Happy สะท้อนให้เห็นว่า ท่านอยู่ในระดับ “มีความสุข” ต้องสนับสนุนให้มีความสุขยิ่งขึ้นไป
7.50 – 10.00	มีความสุขอย่างยิ่ง: Very Happy สะท้อนให้เห็นว่า ท่านอยู่ในระดับ “มีความสุขมาก” ควรสนับสนุนและยกย่องเป็นแบบอย่าง

(3) ประเมินการเสริมสร้างคุณลักษณะ 24 ประการ ตามแนวทางจิตวิทยาเชิงบวก พบว่าผู้ตอบแบบประเมิน ทั้งหมด 69 ราย มีระดับของจุดแข็งตามคุณลักษณะ 24 ประการ ตามแนวทางจิตวิทยาเชิงบวกเรียงลำดับจากมากที่สุด 5 ลำดับ ดังนี้

1. การให้อภัย Forgiveness ร้อยละ 53.6
2. ความซื่อสัตย์ Honesty และความเมตตา Kindness ร้อยละ 42.0
3. ความอ่อนน้อมถ่อมตน Humility ร้อยละ 39.1
4. อารมณ์ขัน Humor ร้อยละ 36.2
5. ความรัก Love ร้อยละ 34.8

โดยมีระดับของสิ่งที่ต้องการพัฒนาตามคุณลักษณะ 24 ประการ ตามแนวทางจิตวิทยาเชิงบวกเรียงลำดับจากมากที่สุด 5 ลำดับ ได้แก่

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. ความฉลาดทางสังคม Social Intelligence                                | ร้อยละ 55.1 |
| 2. ความกล้าหาญ Bravery   | ร้อยละ 53.6 |
| 3. ภาวะผู้นำ Leadership  | ร้อยละ 47.8 |
| 4. ความคิดวิพากษ์เพื่อการตัดสินใจที่ดี<br>Judgement/ Critical thinking | ร้อยละ 37.7 |
| 5. การทำงานเป็นทีม Teamwork  | ร้อยละ 31.9 |



ภาพประกอบ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา 117-102 CITIZENSHIP

4.2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการ "เพื่อเธอ" จัดทำรูปแบบกิจกรรมออกเป็น 2 ตอน รายละเอียดดังนี้

(1) “สร้างสรรค์พลังใจ แต่คนพิเศษ” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างการรับรู้และการยอมรับความหลากหลายทางศักยภาพและความสามารถของนักศึกษาพิการ เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาทั่วไปในการเผชิญกับปัญหาและความท้าทายในชีวิตและเพื่อเสริมสร้างพลังบวกและกระตุ้นให้นักศึกษาทั่วไปเห็นถึงความสำคัญของความพยายามและความมุ่งมั่นในการดำเนินชีวิต มีผู้เข้าร่วมโครงการ 550 คน โดยรูปแบบการจัดกิจกรรม เป็นการแสดงผลงานและความสามารถของนักศึกษาพิการให้กับนักศึกษาทั่วไปและสาธารณชน ได้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริง เสริมสร้างพลังใจและแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาพิการในการก้าวข้ามข้อจำกัดทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการยอมรับและความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาพิการและนักศึกษาทั่วไป จากผลการสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า นักศึกษารู้สึกมีกำลังใจและได้รับแรงบันดาลใจจากความพยายามและความสำเร็จของนักศึกษาต้นแบบสร้างความมั่นใจ เปิดใจรับความแตกต่างและเกิดความเข้าใจในศักยภาพและความสามารถของนักศึกษาพิการมากขึ้น และได้รับการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่เท่าเทียม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการเอาชนะข้อจำกัดและอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิต ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ เป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของการไม่ยอมแพ้ การพยายามอย่างต่อเนื่อง และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า



ภาพประกอบ โครงการสร้างสรรค์พลังใจ แด่คนพิเศษ

(2) ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp) ประจำปี 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพิการได้เปิดมุมมองการเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถเรียนรู้ความหลากหลาย สร้างแรงบันดาลใจ และเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และมหาวิทยาลัยสามารถเตรียมความพร้อมนักศึกษาพิการตอบโจทย์องค์กรจ้างงาน และการสร้างความร่วมมือเป็นสหภาคีการจ้างงานคนพิการ รูปแบบของการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการเขียนเรซูเม่ (CV) และการสัมภาษณ์งาน กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี Generative AI เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชัน ChatGPT และ Adobe Firefly เพื่อต่อยอดในด้านอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้ DISC Model เข้าใจบุคลิกภาพตนเองและผู้อื่น เพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และกิจกรรม Mental Health Board Game เพื่อเรียนรู้การดูแลสุขภาพจิตตนเองและเพื่อนร่วมงาน



ภาพประกอบ ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp)

4.3) โครงการ PSU Blue new gen ผู้นำสุขภาพะ ตอน “กินเกลี้ยง เลี้ยงขยะอาหาร” เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรม และให้ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกบริโภค สร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักให้กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (ขยะอาหาร) ภายในบูธประกอบด้วย กิจกรรมระบายสี ต่อจิ๊กซอร์ และเกมแยกขยะอาหาร ซึ่งทุกกิจกรรมกำหนดให้ผู้เข้าร่วมเขียนการ์ด ประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วม โดยมีการจับฉลากของรางวัลมากกว่า 300 ชิ้น จัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ลาแมสะมิแล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งมีเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม 488 คน จัดเตรียมงานและดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษาจิตอาสา จำนวน 20 คน และนักศึกษาพิการ จำนวน 2 คน โดยคาดว่านักศึกษาสามารถสร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ พัฒนาศักยภาพตนเองทั้งด้านการเป็นผู้นำ ทักษะการพูดที่สาธารณะ การทำงานเป็นทีม และกล้า

แสดงออก กล่าวออกความคิดเห็น และที่สำคัญคาดหวังที่จะฝึกตนเองให้สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับเพื่อนต่างคณะได้อย่างดี ผลจากการจัดกิจกรรม พบว่า นักศึกษาจิตอาสามีความสุขกับการจัดกิจกรรมต่าง ได้มีโอกาสในการระดมความคิดเห็นสร้างสรรค์ จัดสถานที่ จัดกิจกรรม ได้พัฒนาศักยภาพตัวเองด้าน ความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น และส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จัก SDGs ผ่านการเตรียมงาน และทำกิจกรรมมากขึ้น รวมถึงได้ความรู้ในเรื่องของขยะอาหารมากขึ้นอีกเช่นกัน



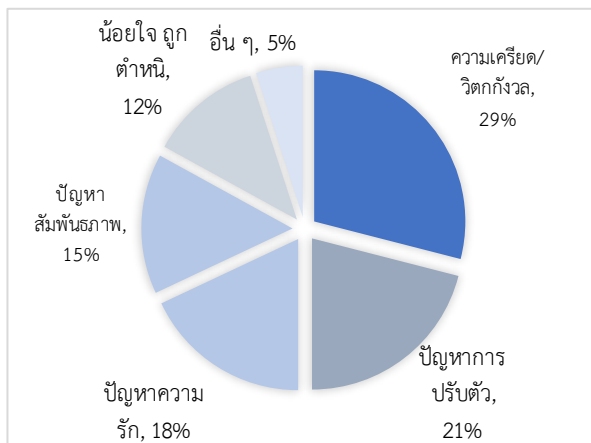
ภาพประกอบ โครงการ PSU Blue new gen ผู้นำสุขภาวะ ตอน “กินเกลี้ยง เลี่ยงขยะอาหาร”

#### 4.4) งานบริการด้านสุขภาวะและสวัสดิการอาหาร

(1) ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เป็นการคัดกรองผู้ป่วยโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ตรวจวินิจฉัย การรักษาโรคทั่วไปที่พบบ่อย และการบริการรักษาผู้ป่วยอุบัติเหตุ โดยดำเนินการในลักษณะของสถานพยาบาลชนิดไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืนและประสานกับโรงพยาบาลเครือข่ายเพื่อส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน การเบิกค่ารักษาพยาบาลตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการบริการสุขภาพมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ สวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเจ็บป่วยทั่วไป (เฉพาะนักศึกษา) และสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีภาวะอุบัติเหตุ/หรือเสียชีวิต สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และการบริการล่วมยาและการบริการเวชภัณฑ์ประจำหน่วยงาน

(2) การบริการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา งานบริการสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะ กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ได้มีการพัฒนาระบบคัดกรองสุขภาพจิตนักศึกษาและบุคลากร ผ่านระบบ Survey ได้แก่ DASS-21 Work Life Balance Happinometer ตารางนัดหมายออนไลน์ และฐานข้อมูลผู้เข้ารับบริการปรึกษา ในรอบรอบเดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567 ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในการเข้ารับบริการปรึกษา จำนวน 50 คน 255 ครั้ง เป็นเพศชาย 8 คน เพศหญิง 42 คน ผลการให้การปรึกษา สรุปได้ดังนี้

ลำดับ	สถานะ Case	จำนวน (คน)
1.	รักษาหาย (กรณีส่งต่อ)	3
2.	สามารถดูแลตัวเองได้ (อาการดีขึ้น)	29
3.	ดูแลต่อเนื่อง	18

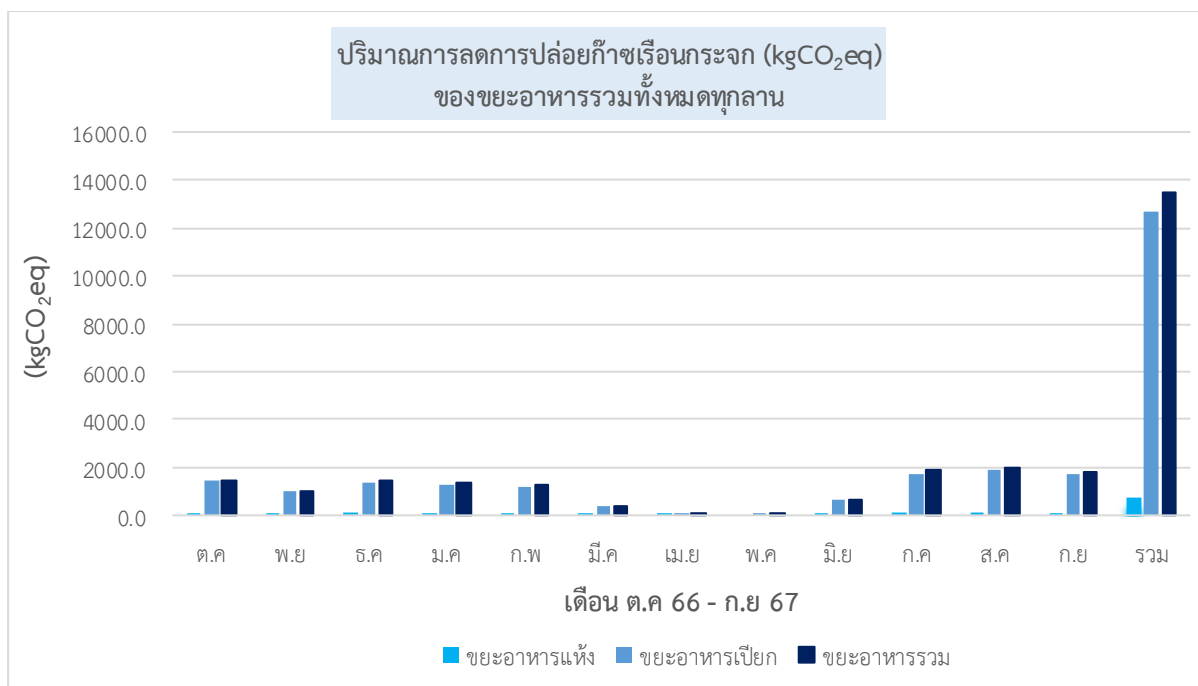


4.5) การให้บริการโรงอาหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย โรงอาหารลานอิฐ ลานเล และประตูร้านค้าอาคารเรียนรวม 19 และร้านค้าหอพัก 10 รวมร้านค้ามากกว่า 40 ร้าน มีผู้ใช้บริการเฉลี่ย 4,650 คนต่อวัน ซึ่งนอกจากให้บริการหลักในการจำหน่ายอาหารแก่นักศึกษา บุคลากร แล้ว ยังให้บริการสถานที่โรงอาหาร โดยส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาขอใช้บริการสถานที่โรงอาหารเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการต่าง ๆ เช่น บริการตรวจวัดสายตาและจำหน่ายแว่นตาในราคานักศึกษา และบางส่วนมาจากองค์กรกิจกรรมนักศึกษาที่เข้าใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการใช้บริการจำนวน 14 ครั้ง สร้างรายได้ทั้งสิ้น 5,000 บาท



ภาพประกอบ การให้บริการโรงอาหารมหาวิทยาลัย

4.6) การจัดการขยะโรงอาหาร ได้มีการจัดการขยะทุกประเภท โดยเน้นการลดและการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในปี นี้ เรามุ่งเน้นการจัดการขยะอาหารภายในโรงอาหาร เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผ่านโครงการ อิมพอดี้ วิถียั่งยืน ภายใต้วลี “กินข้าวน้อยโปรดบอก ลดขยะอาหาร” และการบันทึกสถิติการเกิดขยะอาหารในแต่ละวัน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2566 จนถึงปัจจุบัน โดยนำขยะอาหารที่เหลือให้กับภาคีเครือข่ายใช้เป็นอาหารสัตว์เลี้ยง (สุนัขและสุกร) โดยในรอบเดือนตุลาคม 2566 -กันยายน 2567 สามารถหลีกเลี่ยงการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ถึง 13,456.5 (kgCO<sub>2</sub>eq)



**5) โครงการบริการด้านสวัสดิการที่พักและพัฒนาทักษะการเรียนรู้**

เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักภายในมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานสวัสดิการที่พัก กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมนักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.1) กิจกรรมการพัฒนาหอพักนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของงานที่จะต้องให้ความรู้ สร้างผู้นำ และเรียนรู้การดำรงชีวิตของนักศึกษาที่พักอาศัยหอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาหอพักประจำปีการศึกษา 2567 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 โครงการ Welcome Week : Weeks of 3Ls ปีการศึกษา 2567 โครงการห้องเรียนชีวิต โครงการขับชี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการอบรมด้านความปลอดภัยในการใช้ลิฟต์โดยสาร และโครงการการจัดการขยะมูลฝอย น้ำดื่มและการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อาคารหอพักนักศึกษา



ภาพประกอบ กิจกรรมการพัฒนาหอพักนักศึกษา

5.2) การให้บริการสวัสดิการที่พัก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการให้บริการที่พักที่เป็นหอพักใหม่มหาวิทยาลัย จำนวน 10 หอพัก ได้แก่ i-HOUSE (หอพัก 1-4) หอพัก 5 หอพัก 6 PUTRI-1 (หอพัก 7) หอพัก 8 หอพัก 9 และหอพัก 10 โดยมีรายละเอียดการให้บริการดังนี้

หอพัก	จำนวนเปิดบริการ	ค่าธรรมเนียมหอพัก	ค่าประกันหอพัก	ภาคการศึกษาที่ 2/2567
i-HOUSE	36	12,000	1,500	25
หอพัก 5	200	3,500	500	150
หอพัก 6	212	3,300	500	167
PUTRI-1	308	4,300	500	306
หอพัก 8	368	3,300	500	329
หอพัก 9	593	4,300	500	575
หอพัก 10	700	4,300	500	677
<b>รวม</b>	<b>2,417</b>			<b>2,229</b>

รายการ	จำนวนผู้เข้าพัก (คน)	รายรับจากการให้บริการ (บาท)
ภาคการศึกษาที่ 2/2566	1,959	7,739,200
ภาคการศึกษาที่ 1/2567	2,328	9,358,440
<b>รวมรายรับ 2 ภาคการศึกษา</b>		<b>17,097,640</b>
บริการหอพักรายวัน	5,947 คน / 3,817 โครงการ	1,756,170
<b>รวมรายรับทั้งสิ้นเป็นเงิน</b>		<b>19,743,610</b>

#### 6) การบริการและสวัสดิการด้านกีฬาและนันทนาการ

ศูนย์พัฒนากีฬาและนันทนาการ กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี มีการเปิดให้บริการสถานที่สำหรับกีฬาและการออกกำลังกายให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปภายนอก และให้บริการด้านกีฬาและสุขภาพ รวมทั้งการรับสมัครสมาชิกของศูนย์ มีดังนี้

##### 6.1) สนามกีฬาและศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

รายการ	จำนวน
สนาม PSU PATTANI Grand Field	1
PSU Stadium	1
ลานอเนกประสงค์ลาแมสเมิแล	1
สนามเทนนิส	2
สนามบาสเกตบอล	1
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1
สนามซอฟท์บอล	1
สนามเปตอง	2
ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาเขตพื้นที่พิเศษ (Blue Fit)	1

##### 6.2) การให้บริการรับสมัครสมาชิก

ลำดับ	ประเภทสมาชิก	จำนวน/คน
1	นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3,556
2	นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	496
3	นักเรียนภายนอก	756
4	นักเรียนภายนอก อายุไม่เกิน 18 ปี	711
5	นักเรียนภายนอก อายุไม่เกิน 22 ปี	300
6	บุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	209
7	ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	244
8	บุคคลทั่วไป	544
<b>รวม</b>		<b>6,826</b>

6.3) การให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาเขตพื้นที่พิเศษภาคใต้ Blue Fit ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

ประเภท	จำนวน ผู้มาใช้บริการ	เวลา	หมายเหตุ
นักกีฬาฟุตบอลชาย	15 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
นักกีฬาฟุตบอลหญิง	13 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
นักกีฬาเรือพาย	14 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
นักวอลเลย์บอลชาย	5 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
นักกีฬากรีฑา	6 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
นักกีฬาปันจักสีลัต	9 คน	19.00 – 20.30 น.	เว้นค่าบริการ
สมาชิกศูนย์กีฬาและนันทนาการ (รายวันและรายเดือน)	20-100 คน	16.30 - 20.30 น.	55,690 บาท
สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดปัตตานี (ออกกำลังกาย)	29-34 คน	08.00 – 10.00 น.	เว้นค่าบริการ
สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดปัตตานี (กายภาพบำบัดนักกีฬา)	3-4 คน	16.30 - 18.00 น.	เว้นค่าบริการ
งานบริการสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะ	500 - 900 คน	14.00 -16.30 น.	เว้นค่าบริการ

6.4) การให้บริการอุปกรณ์กีฬาใน ระหว่างเดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567

ลำดับ	รายการ	ความถี่/ครั้ง	หน่วยนับ	ลำดับ	รายการ	ความถี่/ครั้ง	หน่วยนับ
1	ไม้แบดมินตัน	125	อัน	10	เชือกชักเย่อ	21	กอง
2	ลูกเปตอง	32	ชุด	11	ฮูลาฮูป	32	เส้น
3	ตะกร้าแชร์บอล	100	อัน	12	เก้าอี้แชร์บอล	32	ตัว
4	ลูกฟุตบอล	38	ลูก	13	ตาข่ายวอลเลย์บอล	6	ผืน
5	ลูกฟุตบอล	37	ลูก	14	ธงไลน์แมน	26	อัน
6	ลูกบาสเกตบอล	35	ลูก	15	ไม้วิ่งผลัด	38	อัน
7	ลูกแชร์บอล	34	ลูก	16	มาร์คเกอร์ ฟุตบอล	100	อัน
8	ลูกตะกร้อ	28	ลูก	17	กรวยฟุตบอล	82	อัน
9	กระสอบน้ำตาล	46	ใบ				

#### 1.4 ด้านการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์

##### 1.) บทบาทในการบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์

1.1) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ขับเคลื่อนโดยศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ในรอบปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ดังนี้

(1) การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นระดับวิทยาเขต โดยมีจัดคัดเลือกและมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 จำนวน 24 ท่าน



**ภาพประกอบ** การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นระดับวิทยาเขตประจำปี 2566

(2) กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า (สัจจร) เป็นการขับเคลื่อนภารกิจที่ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ต้องการให้เกิดโหนดศิษย์เก่าในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชื่อมั่นมาตลอดว่าศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมีอยู่ในทุกพื้นที่ ทุกภูมิภาคของประเทศไทย รวมถึงต่างประเทศ โอกาสนี้ ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวจากการที่ต้องมีการเข้าร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยในพื้นที่ต่างจังหวัด อาทิ การเข้าร่วมมหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การเข้าร่วมอบรม การลงพื้นที่ ฯลฯ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อพบปะศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่นั้น ๆ หรือพื้นที่ใกล้เคียงได้แก่ (1) ศิษย์เก่าสัจจร ณ จังหวัดปัตตานี (2) ศิษย์เก่าสัจจร ณ กรุงเทพมหานคร (3) ศิษย์เก่าสัจจร ณ จังหวัดภูเก็ต (4) ศิษย์เก่าสัจจร ณ จังหวัดนครปฐม โดยมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(2.1) กิจกรรมศิษย์เก่าสัจจร ณ จังหวัดปัตตานี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2567 เป็นการต้อนรับนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ คุณบรรยง วิทยวิรัชศักดิ์ ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อหารือเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าโดยการหารือร่วมกันกับผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และทีมนักพัฒนาระบบของสำนักวิทยบริการ และกิจกรรมการนำชมเมืองปัตตานีตามวงแหวนพหุวัฒนธรรม (Pattani Heritage) ได้แก่ การแวะเยี่ยมชมและกราบไหว้ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว ชมสถานที่แหล่งเรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ มัสยิดกลางปัตตานี มัสยิดรายอฟาฏอนี และเคารพสักการะหลวงพ่อทวด ณ วัดช้างไห้ และร่วมรับประทานอาหารกับผู้บริหาร พร้อมนี้ นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พบปะกับตัวแทนนักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาของแต่ละคณะ และองค์กรกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้โครงการและการขับเคลื่อนในภารกิจต่าง ๆ ของสมาคมศิษย์เก่า รวมถึง การสร้างประโยชน์ของศิษย์เก่ากับสังคม ประชาคมภายในมหาวิทยาลัย เช่น 1) การสร้าง

ประโยชน์สู่ชุมชนและประชาชนในพื้นที่ โดยการสร้างรายได้แก่ชุมชน 2) ขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับภาครัฐกิจในท้องถิ่น ประธานหอการค้า ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ประธานกำลังศิษย์เก่า ม.อ. เข้ามามีส่วนร่วมและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย 3) การขับเคลื่อนในส่วนของคุณะ โดยการจัดตั้งชมรมหรือสมาคมของคุณะเพื่อให้ความช่วยเหลือศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ที่ประสบเหตุฉุกเฉินในระดับสะท้อนขวัญ อาจจะมีการจัดตั้งกองทุนในส่วนของคุณะแต่ละคน อาจจะมีการระดมทุนเพื่อเป็นเงินตั้งต้น และ 4) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ เวลาคะ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี และอาจารย์วรัญญา เต็มรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เชิญชวนและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและศิษย์เก่าในอนาคต ดังนี้ 1) การลงทะเบียนและยืนยันข้อมูลในระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า 2) กลุ่มช่องทางการติดต่อระหว่างตัวแทนนักศึกษา ปี 4 กับศูนย์ศิษย์เก่า 3) กิจกรรมศรีตรังสะพรั่งบาน ดึงศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วม 4) การสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักศึกษาปัจจุบัน 5) Alumni Park ลานออกกำลังกาย และ 6) Co-learning space เป็นต้น



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ จังหวัดปัตตานี

(2.2) กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ กรุงเทพมหานคร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ดำเนินการโดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (กรุงเทพมหานคร) จัดงานคืนสู่เหย้า ณ โรงแรมมารวยการ์เด็น กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีคุณวิเชษฐ์ พิชัยรัตน์ ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายกสมาคมฯ ท่านปัจจุบัน ภายในงานมีการแสดงของศิษย์เก่า ร่วมขับร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย และกิจกรรมมุทิตาจิตที่ให้ศิษย์ได้รำลึกพระคุณครู คุณอาจารย์อาวุโส ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ยูรวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารจากวิทยาเขตปัตตานี คณะและหน่วยงาน ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ กรุงเทพมหานคร

(2.3) กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ จังหวัดภูเก็ต จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-2 ธันวาคม 2566 โดยมีกิจกรรม 1) เยี่ยมศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต และรวมตัวศิษย์เก่าในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า ม.อ.ปัตตานี ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต โดยมีศิษย์เก่าที่เป็นแกนนำสามารถเชิญชวนศิษย์เก่าในพื้นที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ สามารถประสานงานเป็นกำลังหลักในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ และ 2) การจัดงานราตรีสีบลู ประจำปี 2566 โดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดภูเก็ต ภายในงาน ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ฯ ได้รับลงทะเบียนยืนยันตัวตนในระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งปัจจุบันมีศิษย์เก่าเข้ามายืนยันตัวตน เพิ่มจากเดิม 2,689 คน เป็น 2,891 คน (เพิ่มจากเดิม 202 คน รวมทั้ง 5 วิทยาเขต)



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ จังหวัดภูเก็ต

(2.4) กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ จังหวัดนครปฐม สืบเนื่องด้วยมีการจัดมหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 “นนทรีเกมส์ 2567” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง มาร่วมพบปะพูดคุย และร่วมให้กำลังใจนักกีฬาของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 28 – 30 มกราคม 2567 ซึ่งในครั้งนี้ มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและเดินทางมาให้กำลังใจนักกีฬา พร้อมนี้ศิษย์เก่าได้ร่วมกันสมทบเงินสนับสนุนนักกีฬาของมหาวิทยาลัย เป็นเงินทั้งสิ้น 11,500 บาท



ภาพประกอบ กิจกรรมศิษย์เก่าสัญจร ณ จังหวัดนครปฐม

(3) กิจกรรมคืนสู่เหย้า PSU Rusamilae Blue Night @PHUKET เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า ได้มาพบปะ รวมถึงสร้างเครือข่ายศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเพื่อเพิ่มโหนดศิษย์เก่าโซนอันดามัน คือ จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง และจังหวัดใกล้เคียง โดยมีกิจกรรมการประมูลภาพวาด ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ จำนวน 2 ภาพ รายได้จากการประมูลนำเข้ามาสมทบเป็นทุนการศึกษาโครงการพี่เพื่อน้อง โดยผู้ที่ประมูลภาพดังกล่าว ได้แก่ คุณสุรชัย ชัยวัฒน์ นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ จังหวัดภูเก็ต เป็นเงิน 5,000 บาท และคุณไพศาล นภาพงศ์สุริยา คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ จังหวัดภูเก็ต เป็นเงิน 5,000 บาท



ภาพประกอบ กิจกรรมคืนสู่เหย้า PSU Rusamilae Blue Night PHUKET

(4) กิจกรรม PSU Talk เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วันที่ 13 มีนาคม 2567 ได้มีการจัดงานวันคุณค่าสงขลานครินทร์ ประจำปี 2567 (PRIDE OF PSU 2024) ณ Conference Hall ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โอกาสนี้ ดร.วิมล หอมยิ่ง ศิษย์เก่าสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันเป็นเจ้าของกิจการไร่พันดาว ณ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งในงานท่านได้รับเกียรติเป็นตัวแทนศิษย์เก่าในช่วง PSU Talk และร่วมแสดงความยินดีแก่ นายอิสมาแอ เดร์ ที่เข้ารับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2566



ภาพประกอบ กิจกรรม PSU Talk

(5) กิจกรรมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มีการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นประจำทุกปี เพื่อยกย่อง เชิดชู ซึ่งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและให้กำลังใจแก่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและสถาบันมาโดยตลอดนั้น ในปี พ.ศ. 2566 ได้เสนอชื่อศิษย์เก่าที่สมควรได้รับการพิจารณาทั้งสิ้น 11 ท่าน และผ่านการพิจารณาทั้งสิ้น 6 ท่าน ดังนี้

(5.1) ศิษย์เก่าด้านประสบความสำเร็จในอาชีพ/หน้าที่การงาน จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ 1) นายจักรี ลีละพงศ์วัฒนา แล 2) นายประพททธิ์ บังคมคุณ ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(5.2) ศิษย์เก่าดีเด่นด้านผลงานเด่น ได้แก่ 1) นายเรืองฤทธิ์ พรหมดำ ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) นายลิขิต ลาเต๊ะ ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(5.3) ศิษย์เก่าดีเด่นรุ่นใหม่ ได้แก่ 1) นายภูอิรพาน ตูแวตีเงาะ ศิษย์เก่าคณะศิลปกรรมศาสตร์ 2) นางสาวนรินทร์ ปากบารา ศิษย์เก่าคณะวิทยาการสื่อสาร



ภาพประกอบ กิจกรรมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(6) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยได้รับเกียรติจากนางพาตีเมาะ สะดียามู ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี มาร่วมพบปะกับศิษย์เก่า ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี และเป็นประธานในการคัดเลือก ประธานชมรมและกรรมการศิษย์เก่า 5 วิทยาเขต ประจำจังหวัดปัตตานี ซึ่งผลการคัดเลือก ได้แก่ คุณหริณยศ ก่อเกียรติพิทักษ์ ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ รหัส 59 ตำแหน่งปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการบริษัทริเวอร์กรุ๊ปจำกัด และ รองประธานกรรมการสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี โดยกิจกรรมในครั้งนี้ ศิษย์เก่า 5 วิทยาเขต จำนวน 124 คน



ภาพประกอบ โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี

1.2) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่า

(1) กิจกรรมคืนสู่เหย้า PSU Pattani Homecoming 2023 เป็นกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 20,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างศิษย์เก่ากับวิทยาเขต และเพื่อแสดงความยินดีกับศิษย์เก่า ขอศรีตรัง ที่ได้สร้างความภาคภูมิใจให้กับคณะ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัยเสมอมา รูปแบบการจัดกิจกรรมจะประกอบด้วย กิจกรรม มุทิตาจิตท่านคณาจารย์อาวุโส และแสดงความยินดีแก่ศิษย์เก่าที่ได้รับการพิจารณาศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 จำนวน 24 ท่าน เดินทางมารับรางวัล จำนวน 17 ท่าน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 215 คน ผู้บริหาร คณาจารย์อาวุโส ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันที่มาช่วยงาน และบุคลากร โดยศิษย์เก่ามาเป็นจำนวนมากที่สุด 112 คน



ภาพประกอบ กิจกรรมคืนสู่เหย้า PSU Pattani Homecoming 2023

(2) โครงการฟุตบอลลูกศรีตรังคืนถิ่น ครั้งที่ 6 เป็นโครงการที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในโอกาสวันรัฐสมิแล 9 พฤศจิกายน ของทุกปี รูปแบบการจัดกิจกรรมคือ การจัดการแข่งขันฟุตบอลระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน โดยในปี 2566 เป็นการจัดโครงการนี้เป็นครั้งที่ 6 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมทั้งสิ้น 250 คน



ภาพประกอบ โครงการฟุตบอลลูกศรีตรังคืนถิ่น ครั้งที่ 6

## (3) กิจกรรมคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่ารุ่นปีการศึกษาต่าง ๆ

(3.1) กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ารหัส 14 ศูนย์ศิษย์เก่าวิทยาเขตปัตตานี ได้ต้อนรับ คณะศิษย์เก่า รหัส 14 จากคณะศึกษาศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 14 ท่าน เดินทางมาเยี่ยมวิทยาเขตปัตตานี เพื่อรำลึกและย้อนวันวาน โดยมี อาจารย์วรัญญา เต็มรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี และอาจารย์นพรัฐ เสน่ห์ รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ให้การต้อนรับ โดยมีกิจกรรมพากลุ่มศิษย์เก่าไปสักการะ สมเด็จพระราชบิดา และเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ Campus Tour เริ่มต้นจากคณะศึกษาศาสตร์ หอพัก 5 และ ชมบรรยากาศของวิทยาเขตปัตตานี

(3.2) กิจกรรมคืนสู่เหย้า รหัส 11 และ 14 โดยได้ต้อนรับคณะศิษย์เก่าจาก คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 27 คน เข้าเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ Campus Tour

(3.3) กิจกรรมคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่ารหัส 21 โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาวิทยาเขตปัตตานี พร้อมด้วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และทีมบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ รวมถึงสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมต้อนรับศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ รหัส 21 จำนวน 35 คน เพื่อกระชับความกลมเกลียวระหว่างศิษย์เก่า คณาจารย์ ทีมบริหาร และศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งมี กิจกรรมองค์กรสัมพันธ์ เริ่มต้นด้วยสักการะพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ณ ลานพระบิดา และรับชมวีดิทัศน์ โดยมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์กล่าวต้อนรับ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ และรับชมวีดิทัศน์หัวใจและจิตวิญญาณความเป็นครู ณ หอประชุมชูเกียรติ ปิติ เจริญกิจ ม.อ.ปัตตานี ย้อนรอยชมอาคาร 5 (อาคารเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา) อาคาร 10 คณะ ศึกษาศาสตร์ และ Campus Tour

(4) งานเลี้ยงคืนสู่เหย้าครบรอบ 50 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567 เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย กิจกรรมมุทิตาจิตคณาจารย์อาวุโส และเสวนาครบรอบ 50 ปี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ “เพลงกันให้บายใจ : มนุษย์ฯ เพลง สังคมฯ เล่า” และพิธีมอบรางวัลศิษย์เก่าทรงคุณค่า จำนวน 9 ท่าน ศิษย์เก่าเกียรติยศ จำนวน 44 ท่าน และศิษย์เก่ารุ่นใหม่ จำนวน 7 ท่าน รวมทั้งสิ้น 60 ท่าน กิจกรรม ประมุขภาพวาดสีฝุ่น สนับสนุนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย พุ่มมาก และภาพสีน้ำ สนับสนุนโดย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ โดยรายได้จากการประมูลนำไปสมทบทุนการศึกษา ซึ่งได้รับเงินบริจาค ทั้งสิ้น จำนวน 500,000 บาท โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 200 คน



ภาพประกอบ กิจกรรมคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่ารุ่นปีการศึกษาต่าง ๆ

1.3) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน

(1) โครงการที่เพื่อน้อง (ทุนการศึกษา) เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการรับบริจาคเงินเพื่อนำไปจัดสรรเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบัน สำหรับในรอบเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 ศูนย์ศิษย์สัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับบริจาคเงินตามโครงการทั้งสิ้น 264,802.38 บาท ทั้งนี้ ได้จัดสรรให้นักศึกษาในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567 เนื่องในวันรัฐสมิแล จำนวน 24 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงินจำนวน 120,000 บาท

(2) กิจกรรมศิษย์เก่าร่วมให้กำลังใจในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 เป็นกิจกรรมดี ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา 2567 ได้มีการเชิญชวนศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงศิษย์เก่าที่เป็นบุคลากรของวิทยาเขตปัตตานี มาร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ร่วมมอบของที่ระลึกและร่วมส่งกำลังใจให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีศิษย์เก่าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน



ภาพประกอบ กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน



ภาพประกอบ กิจกรรม Work & Travels

(3) กิจกรรม Work & Travels ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดกิจกรรม Work & Travels โดยได้เชิญศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในด้านการเป็นมัคคุเทศก์ และมีประสบการณ์ในการบริหารบริษัทนำเที่ยว มาให้ความรู้แก่นักศึกษาปัจจุบันผ่านระบบออนไลน์ Zoom ซึ่งวิทยากรในการบรรยายเป็นศิษย์เก่าจากวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 2 ท่าน จาก 3 ท่าน คือ นายอัลอาหมีน อะแด และ นายอาดัม มะเก็ง มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่น้อง ๆ โดยมีนักศึกษาทั้ง 5 วิทยาเขต เข้าร่วมผ่านระบบออนไลน์ทั้งสิ้น 300 คน

## 2.) บทบาทในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม

จากสถานการณ์น้ำท่วมช่วงเดือนธันวาคม 2566 – มกราคม 2567 ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ระดมทุนเพื่อช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี และจังหวัดใกล้เคียง คือ ยะลา และนราธิวาส ได้รับเงินทั้งสิ้น 267,188.52 บาท ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และสมาคมศิษย์เก่าของคณะต่าง ๆ รวมถึง ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยและพี่น้องประชาชน ร่วมกันบริจาคเงิน โดยเงินที่ได้รับได้นำไปช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ ซึ่งศูนย์อาสา ม.อ. เป็นผู้กำหนดพื้นที่การช่วยเหลือ



ภาพประกอบ กิจกรรมช่วยเหลือชุมชนจากสถานการณ์น้ำท่วมในพื้นที่จังหวัดปัตตานีและพื้นที่ใกล้เคียง

## 2. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย

### 2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร Non-degree/Module/MOOC/การเทียบโอนประสบการณ์/ Re-skill/Up-skill/Pre-University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีทำหน้าที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการที่สำคัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดให้มีโปรแกรมการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย การเข้าถึงคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการเปิดโอกาสในการวิจัยและประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ซึ่งส่งเสริมการเติบโตและการพัฒนาทางปัญญา ได้แก่

**1) การพัฒนาหลักสูตร non-degree** การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนทุกช่วงวัย เพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Module) ในเล่มหลักสูตร และจัดหลักสูตร non degree นอกเล่มหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ร่วมเรียนที่ต้องการเพิ่มทักษะ (upskill) เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (reskill) และผู้เรียนล่วงหน้า (pre university) ทำให้เพิ่มจำนวนผู้เรียนมากขึ้น จำนวนหลักสูตร non-degree บูรณาการที่มุ่งเน้นเพิ่มขีดความสามารถเกษตรกร เพิ่มขีดความสามารถผู้ประกอบการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเน้นทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและด้านสุขภาพ 190 ชุดวิชา ได้เปิดการเรียนการสอนในปัจจุบัน จำนวน 24 ชุดวิชา และมีผู้ร่วมเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 80 คน มีการจัดสรรทุนสนับสนุนหลักสูตร non degree ของวิทยาเขตปัตตานีเพื่อตอบสนองนโยบายชาติ สนับสนุนให้เปิดโลกแห่งการเรียนรู้แก่ผู้สนใจเรียนรู้บทเรียนต่าง ๆ โดยให้การสนับสนุนแก่คณาจารย์หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร non degree ในการดำเนินการ/บริหารจัดการหลักสูตร/ชุดวิชาแบบ non degree ในวิทยาเขตปัตตานี รวมถึงการสร้างสรรค์และจัดทำสื่อการเรียนรู้ หรือสื่อการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร และจัดสรรโครงการทุนการศึกษาสนับสนุนให้สมาชิกของครอบครัวกลุ่มเปราะบางได้เข้าศึกษาในเนื้อหาที่ส่งเสริมศักยภาพในการประกอบอาชีพแบบ non degree เพื่อพัฒนาเยาวชนหรือสมาชิกครอบครัวของกลุ่มเปราะบางให้สามารถเข้าถึงการศึกษา มุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้เพิ่มศักยภาพที่สามารถต่อยอดในการสร้างงานหรือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ผ่านหลักสูตรแบบ non degree ของวิทยาเขตปัตตานี

**2) การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยและสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)** ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยการเทียบโอนรายวิชาเปรียบเทียบกับรายวิชาที่สามารถโอนได้และเรียนเพิ่มเติม ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจ รวมถึงได้เปิดรับผู้เรียนที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ และเทียบประสบการณ์ เพื่อเรียนต่อในระดับปริญญาตรีและได้รับคุณวุฒิเพื่อการประกอบอาชีพต่อไป โดยในส่วนของวิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนาการเทียบโอนประสบการณ์ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตปัตตานี
- จัดประชุมกรรมการจัดทำเกณฑ์การเทียบโอนฯ และประชุมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน OBE การวัดและประเมินผล และการพัฒนาอาจารย์ (รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล)
- จัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตปัตตานี

**ประเด็นที่ 2 การเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม**

**1. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล**

**1.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (Inter)**

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญและสนับสนุนผลักดันบุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, Web of Science และฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้รับการยอมรับในวงการ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นให้ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่าง Scopus ในระดับ Q1 และ Q2 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพและความสำคัญของงานวิจัยในระดับสากลซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการเพิ่มชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับโลกให้กลายเป็นงานที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับโลกอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ 2567 คณาจารย์และบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 243 ผลงาน โดยจำแนกเป็น 2 สาขา คือ 1. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 165 ผลงาน และ 2. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 78 ผลงาน โดยเป็นผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 จำนวนทั้งสิ้น 101 ผลงาน รายละเอียดดังนี้

สาขา	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (ผลงาน)		ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติทั้งหมด (Inter)
	Inter	Scopus (Q1 และ Q2)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	165	67	40.61
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษา	78	34	43.59

**1.2 ผลงานอาจารย์ที่มี H-Index มากกว่าระดับที่กำหนด (H-Index=3)**

H-index เป็นดัชนีที่พยายามวัดทั้งผลิตภาพ (productivity) และผลกระทบ (impact) ของผลงานของนักวิจัย กล่าวอีกนัยหนึ่ง H-index จะวัดจำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ และการอ้างอิง (citation) บทความเหล่านั้น นักวิจัยที่มีจำนวนบทความมากจะมีค่า H-index สูงได้จะต้องมีบทความที่ได้รับการอ้างอิงสูงควบคู่ไปด้วย ค่า H-index สามารถนำไปใช้วัดผลิตภาพ และผลกระทบของกลุ่มนักวิจัยได้ เหมาะสำหรับเปรียบเทียบผลงานวิจัยในสาขาวิชาเดียวกัน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ใช้ H-Index มากกว่าระดับที่กำหนด (H-Index=3) เป็นตัวชี้วัดจำนวนการอ้างอิงบทความวารสาร (Citations) และจำนวนบทความที่มีการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ (Number of Publications) ของบุคลากร

ในปี พ.ศ.2567 มีบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 552 คน โดยจำแนกเป็น บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 113 คน และบุคลากรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 439 คน และมีบทความที่ได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 3 จำนวน 96 บทความ โดยจำแนกเป็นบทความด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 72 บทความ และบทความด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 24 บทความ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขา	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนบทความที่มี H-Index >=3	ร้อยละของอาจารย์ที่มี H-Index มากกว่า ระดับที่กำหนด (H-Index >=3)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113	72	63.72
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษา	439	24	5.47
<b>รวม</b>	<b>552</b>	<b>96</b>	

### 1.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์หรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนา ผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานีและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยวิทยาเขตปัตตานี โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านการวิจัย (Research Roadmap) ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Coaching and Mentoring) การกระตุ้นและส่งเสริมเพื่อให้คณาจารย์และบัณฑิตผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective and Key Results: OKRs) วิทยาเขตปัตตานี ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งประเภทการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยเพื่อพัฒนา ตามจุดเน้น/ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใน 11 แผนงาน ได้แก่ การเกษตร (Agriculture) อาหาร (Food) การแพทย์และสุขภาพ (Medical) การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม (Wellness) การท่องเที่ยวและพหุวัฒนธรรม (Tourism/ Culture Capital) ทะเลและมหาสมุทร (Ocean) ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change/ Disaster) ภาษาและการศึกษา (Language Education) สันติภาพและความขัดแย้ง (Peace Conflict) ฮาลาล (Halal) เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative/ Innovative Economy)

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาเขตปัตตานีมีจำนวนของงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย/ประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 107,283,326.75 บาท โดยจำแนกเป็น 3 แหล่งทุน ได้แก่ 1) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี 2) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และ 3) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

จุดเน้นของ มหาวิทยาลัย/ ประเทศ	แหล่งทุน						รวม	
	กองทุนวิจัยวิทยาเขต ปัตตานี		แหล่งทุนภายนอก		งบประมาณแผ่นดิน			
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
การเกษตร (Agriculture)	1	200,000	6	9,783,375	7	4,073,100	14	14,056,475
อาหาร (Food)			2	6,433,100			2	6,433,100
การแพทย์และ สุขภาพ (Medical)	1	200,000	4	5,451,300	3	1,335,700	8	6,987,000
การจัดการสุขภาพ แบบองค์รวม (Wellness)			2	894,727			2	894,727
การท่องเที่ยวและพหุ วัฒนธรรม (Tourism/ Culture Capital)	1	200,000	1	1,000,000	4	1,619,360	6	2,819,360
ทะเลและมหาสมุทร (Ocean)	1	200,000					1	200,000
ภัยพิบัติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ (Climate change/ Disaster)			3	2,300,535			3	2,300,535
ภาษาและการศึกษา (Language Education)	3	310,000	7	12,670,595	5	3,463,900	15	16,444,495
สันติภาพและความ ขัดแย้ง(Peace Conflict)	2	168,864	12	16,331,661	3	1,500,000	17	18,000,525
ฮาลาล (Halal)					1	312,200	1	312,200
เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative/Innovative Economy)	1	250,000	5	38,207,460	1	377,450	7	38,834,910
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>1,528,864</b>	<b>42</b>	<b>93,072,753</b>	<b>24</b>	<b>12,681,710</b>	<b>76</b>	<b>107,283,327</b>

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังให้ความสำคัญกับการดำเนินการวิจัยที่มีมาตรฐานตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประจำวิทยาเขตปัตตานี เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ทั้งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการศึกษารวมถึงพัฒนาระบบการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในรูปแบบออนไลน์ (Ethics Submission Online) โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับการรับรองทั้งสิ้น 81 โครงการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

สาขา	ประเภท	ปีงบประมาณ 2567
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ยกเว้น	14
	เร่งรัด	2
	เต็มชุด	-
	รวม	16
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา	ยกเว้น	12
	เร่งรัด	86
	เต็มชุด	-
	รวม	98

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้สนับสนุนในการจัดตั้งศูนย์/สถาบันเพื่อการพัฒนาวิจัย ดังนี้

1) ศูนย์วิจัยพัฒนศึกษาเพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรม ระยะที่ 2 เกิดจากการประสานความร่วมมือระหว่างส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี และคณะศึกษาศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2667 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้

2) ศูนย์วิจัยมลพิษทางอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดตั้งศูนย์วิจัยมลพิษทางอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเกิดจากการประสานความร่วมมือระหว่างส่วนงาน จำนวน 6 ส่วนงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2568 เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

## 2. นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ในทางสังคม และ/หรือในเชิงพาณิชย์

### 2.1 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (ROI) หรือผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

โครงการการพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการแบบร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี ดำเนินการโดยศูนย์ประสานงานการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการจังหวัดปัตตานี รายละเอียดของโครงการ เป็นการพัฒนาและยกระดับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ (Area Based University) กล่าวคือ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และปฏิบัติการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้พัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยการจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการจังหวัดปัตตานี (ศวบ.ม.อ.ปัตตานี)” ขึ้น เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ในระยะยาว โดยมีผลการวิเคราะห์ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นของการพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการแบบร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี สามารถวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ มีค่าเท่ากับ 1.99 เท่า ในขณะเดียวกันได้มีการประเมินผลตอบแทนทางสังคม ในรูปแบบคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (Ex-Ante Evaluations) ช่วงระยะเวลาระหว่างปี พ.ศ. 2566 – 2570 หรือผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใน 5 ปี ข้างหน้า พบว่า ดัชนีชี้วัด NPV หรือ มูลค่าปัจจุบันสุทธิที่เกิดขึ้น จากการลงทุนในโครงการนี้มีมูลค่า 33,541,759.39 บาท SROI มีค่าเท่ากับ 5.97 เท่า หมายความว่า ทุกการลงทุน 1 บาทในโครงการนี้ จะเกิดผลตอบแทนทางเศรษฐกิจคืนกลับแก่สังคมโดยรวม 5.97 บาท ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการลงทุนในกิจกรรม การพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการแบบร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานีเกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุน

### 2.2 จำนวนผลงานที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา

การใช้ผลงานที่จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในกลยุทธ์ที่สำคัญในการประเมินศักยภาพของวิทยาเขตปัตตานี เนื่องจากแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์และการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือการพัฒนาสังคม โดยสะท้อนถึงความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมซึ่งในการจัดทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าและมีโอกาสใช้งานในโลกจริง และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สนับสนุนทุนวิจัย เช่น ภาครัฐหรือเอกชน มักพิจารณาจำนวนและคุณภาพของทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ประเมินผลตอบแทนและผลกระทบที่อาจเกิดจากการลงทุนในงานวิจัย และที่สำคัญผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองทางปัญญามักถูกนำไปใช้แก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2567 คณาจารย์และบุคลากรวิทยาเขตปัตตานี มีผลงานที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ชิ้นงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	คณะ	ประเภท
1.	ตัวดูดซับก๊าซจากเถ้าชีวมวล	ดร.คณาธิป พรหมนวล รศ.ดร.ประวิทย์ คงจันทร์ ดร.มาริษา ราเขต นางสาวรสมานี มะ รศ.ดร.รัตนา จรียาบุรณ์ ผศ.ดร.เสาวภา โชติสุวรรณ	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะวิศวกรรมศาสตร์	อนุสิทธิบัตร
2.	ที่นอนยางพารา	นายสมคิด ศรีสุวรรณ รศ.ดร.อนุวัติ แซ่ตั้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุสิทธิบัตร
3.	ที่นอนยางพาราที่มีปุ้มสำหรับลดแรงกดทับแบบขยับกลิ้ง	นายสมคิด ศรีสุวรรณ รศ.ดร.อนุวัติ แซ่ตั้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุสิทธิบัตร
4.	ผลิตภัณฑ์ดูดซับเดกซาเมทาโซนและเพรดนิโซโลน	นายเกียรติปริญญา ลุนแจ้ง ดร.ประภัสสร แซ่ตั้ง ดร.วันเพ็ญ นาเกลือ ดร.ศุภรดา สุรพันธ์นาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นวัตกรรม

### 2.3 โครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร นำความรู้ความเชี่ยวชาญมาบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือสร้างรายได้ อันก่อให้เกิดคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและเศรษฐกิจ โดยการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าหรือบริการในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ อันเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ การดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดมูลค่าในเชิงพาณิชย์ยังช่วยสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและสนับสนุนการพัฒนาโมเดลธุรกิจใหม่ที่ยั่งยืน เช่น การพัฒนาแบรนด์สินค้าชุมชนหรือการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาด

นอกจากนี้ ยังช่วยเพิ่มคุณค่าแก่ความรู้และการวิจัย โดยการแปลงงานวิจัยให้เป็นนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง ช่วยลดช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ พร้อมทั้งสร้างโอกาสให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานในพื้นที่จริง อันนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ปัญหาได้อย่างตรงจุดที่สำคัญ ยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มฐานราก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ขาดโอกาส ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือก่อให้เกิดรายได้ทั้งสิ้น 63 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 17,419,555 บาท

**ประเด็นที่ 3 ขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะ**

1. ส่งเสริมและพัฒนาประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1.1 จำนวนโครงการพัฒนาประชากรกลุ่มฐานราก/พัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดจน ลดเจ็บ)

1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการหลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนกลุ่มฐานรากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยเน้นการส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ และสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในทุกมิติ รายละเอียดของโครงการที่สำคัญ ดังนี้

(1) โครงการงาน ม.อ. วิชาการ 2567 โดยส่งเสริมการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และผลการวิจัยไปสู่ชุมชนในรูปแบบการอบรมและนิทรรศการ เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน และการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมจากหลากหลายกลุ่มเป้าหมายกว่า 300 คน

(2) โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์สินค้าชุมชนบ้านกาเย ตำบลดุขงญอ อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส ดำเนินการ ณ กลุ่มแม่บ้านกาเย หมู่ที่ 5 ตำบลดุขงญอ อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส จำนวนผู้เข้าอบรม 25 คน/หลักสูตร โดยมีการดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่ม ผลลัพธ์ที่ได้ความเข้มแข็งกลุ่มและการมุ่งสู่จุดเป้าหมายเดียวกัน และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์

(3) โครงการการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มเครื่องแกงบ้านดาอง ตำบลเชิงคีรี อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส ดำเนินการ ณ กลุ่มแม่บ้านดาอง หมู่ที่ 4 ตำบลเชิงคีรี อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส จำนวนผู้เข้าอบรม 15 คน/หลักสูตร ได้ดำเนินการ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่ม และกิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องแกง

(4) โครงการวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ศึกษา เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการที่พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้ฟังรายการวิทยุในภาคใต้ และผู้รับชมรายการโทรทัศน์ทั่วประเทศ ประมาณการไม่น้อยกว่า 300,000 คน ตลอดโครงการ พื้นที่เป้าหมาย ครอบคลุมคนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และทั่วประเทศ ที่รับฟัง/ชมสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และออนไลน์

(5) โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย เพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศ (Geographical Indication: GI) ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนสินค้าท้องถิ่น เช่น ส้มโชกุนเบตงและมังคุดในสายหมอก (จ.ยะลา) มีผู้เข้าร่วมกว่า 150 คน โดยโครงการนี้ช่วยเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนของสินค้า

(6) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพสินค้าชุมชนตำบลโต๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส (สินค้าชุมชน) ดำเนินการในกลุ่มอาชีพสินค้าชุมชน ต.โต๊ะเต็ง อ.สุไหงปาดี จ.นราธิวาส จำนวน 40 คน

(7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์บ้านโคกโก ตำบลโต๊ะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาสเน้นสร้างอาชีพและรายได้จากการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

(8) โครงการความร่วมมือกับไทยพีบีเอสและภาคีเครือข่ายด้านพันธกิจสังคม เพื่อสื่อสารวาระของ  
คนในชุมชนท้องถิ่นชายแดนใต้สู่สังคม (Local Voice) - สนับสนุนการสื่อสารเรื่องราวและวาระสำคัญของ  
ชุมชนท้องถิ่นชายแดนใต้ให้เกิดการรับรู้ในระดับประเทศ

(9) โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์สินค้าชุมชนบ้านกาเย ตำบล  
ดุขงญอ อำเภोजะเเนะ จังหวัดนราธิวาส

(10) โครงการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มเครื่องแกงบ้านดาฮง ตำบลเชิงคีรี อำเภอสรี  
สาคร จังหวัดนราธิวาส

ผลลัพธ์โดยรวม โครงการเหล่านี้มีส่วนช่วยเพิ่มรายได้ ลดความยากจน และส่งเสริมการพัฒนา  
อย่างยั่งยืนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ตลอดจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวอย่างเป็น  
รูปธรรม

2) โครงการวิจัย “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้าง  
โอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี” มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ การพัฒนาและยกระดับแนวทางการ  
บูรณาการเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด หรือ การพัฒนา Provincial Poverty  
Alleviation Platform ที่เน้นการใช้ข้อมูลจากแพลตฟอร์มแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ  
ระดับจังหวัด (Provincial Poverty Alleviation Operating System: PPAOS) เพื่อชี้เป้าข้อมูลครัวเรือน  
ยากจน ซึ่งจะส่งผลไปสู่การช่วยเหลือครัวเรือนยากจนระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยมีเป้าหมายสูงสุด  
คือ การช่วยเหลือครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นให้พ้นจากภาวะพึ่งพิง และช่วยเหลือครัวเรือนอยู่ยาก อยู่ลำบากให้  
เข้าถึงอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม ทั้งนี้ กระบวนการดำเนินงานต้องเชื่อมโยงกลไกความร่วมมือทั้งในระดับ  
จังหวัด และระดับท้องถิ่น ท้องที่ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน  
ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และภาควิชาการ เพื่อผลักดันให้เกิดแผนพัฒนาจังหวัดขจัดความยากจน  
หรือ “แผนแก้จนคนตาปี” อย่างเป็นรูปธรรม จุดเน้นสำคัญของการขับเคลื่อนงานเชิงยุทธศาสตร์การแก้ไข  
ปัญหาความยากจนจังหวัดปัตตานี คือ การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากครัวเรือนชุมชนชายฝั่งทะเล ซึ่ง  
ครอบคลุม 100% ของพื้นที่ 6 อำเภอ (จาก 12 อำเภอทั้งจังหวัดปัตตานี) ผลการดำเนินงานเกิดผลงานเชิง  
ประจักษ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประสานกลไกภาคีเครือข่ายจังหวัดปัตตานีเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ  
แก้ไขปัญหาความยากจน การสร้างการยอมรับในระบบข้อมูลชี้เป้าและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล และ  
การพัฒนาโมเดลแก้จนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนเป้าหมายและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของ  
ชุมชน โดยมีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้  
เพื่อหนุนเสริมการทำงานของกลไกหลักในการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด

## 1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่ในเชิงนโยบายระดับ จังหวัด/กลุ่มจังหวัด

1) โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย เพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศ (Geographical Indication: GI) สินค้าส้มโชกุนเบตง และมังคุดในสายหมอกเบตง ผลักดันพืชเศรษฐกิจในพื้นที่

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนูญ ศิริพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ และคุณนายไพรัตน์ จีระเสถียร นักวิชาการเกษตรชำนาญการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา บรรยายให้ความรู้ ทั้งในเรื่องของการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย แนวทางขั้นตอน แผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานในการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทยสินค้ามังคุดในสายหมอกเบตง รวมถึงหารือในการจัดทำร่างคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ จังหวัดยะลา สินค้ามังคุดในสายหมอกเบตง ซึ่งประกอบด้วย ชื่อสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ “มังคุดในสายหมอกเบตง” รายการสินค้า ผู้ยื่นคำขอ ผู้รับมอบอำนาจ และขอบเขตพื้นที่การผลิตสินค้า โดยมีเกษตรกร ผู้ปลูกมังคุด ผู้ประกอบการธุรกิจจำหน่ายผลผลิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ ที่หอประชุมที่ว่าการอำเภอเบตง จ.ยะลา โดยมีนายกิตติภณ เปรมรัชชานนท์ ปลัดอาวุโสอำเภอเบตง กล่าวต้อนรับและร่วมให้ข้อมูลสนับสนุน



ภาพประกอบ โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย เพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศ (Geographical Indication: GI) สินค้าส้มโชกุนเบตง และมังคุดในสายหมอกเบตง

2) โครงการวิจัย “การพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานี” ให้ความสำคัญกับการพัฒนารูปแบบการจัดทำ Poverty Forum เป็นเครื่องมือในการประสานงานส่งต่อความช่วยเหลือและสร้างยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดปัตตานีอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเบ็ดเสร็จและมีประสิทธิภาพ ร่วมขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ทำให้คนจนหลุดพ้นความยากจนทั้งจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดขจัดความยากจน/ ศพจ.จ./ ศจพ.อ./ ศอ.บต. กลไกในพื้นที่ คณะนักวิจัยและเครือข่าย ซึ่งการขับเคลื่อนงานวิจัยทำให้แผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนงบประมาณ พ.ศ.2568) ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาความยากจน การกำหนดประเด็นการพัฒนาที่ 4 การลดความยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำ ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นโดยการพัฒนาครัวเรือนยากจนด้านการศึกษาและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน 2) เพื่อพัฒนาการเข้าถึงระบบการคุ้มครองทางสังคมของคนยากจน 3) เพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบจาก

ภัยธรรมชาติ และโรคระบาดของครัวเรือนยากจน 4) เพื่อพัฒนาโมเดลแก้จนที่สอดคล้องกับศักยภาพและระบบการดำรงชีพของคนจนตามมิติของทุนและบริบทของพื้นที่ สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นอกจากนี้ยังมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดปัตตานี วันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุม ม.อ. ชูเกียรติ ปิติเจริญกิจ อาคารสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานีเพื่อหาระบบข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและยกระดับฐานะทางสังคมจังหวัดปัตตานีระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับจังหวัดปัตตานีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับจังหวัดปัตตานีเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานีโดยมีวัตถุประสงค์ในการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (รายละเอียดสรุปงาน MOU ตามภาคผนวก ก) ดังนี้

- (1) เพื่อสนับสนุนการสร้างกลไกความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนที่มีเป้าหมายร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล มีกิจกรรมร่วม มีการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานร่วมกัน
- (2) เพื่อสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาและสอบถามข้อมูลครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP ระดับพื้นที่และร่วมออกแบบระบบการส่งต่อความช่วยเหลือที่เหมาะสมกับศักยภาพของครัวเรือนเป้าหมาย
- (3) เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย (Decision Support System: DSS) เพื่อส่งต่อความช่วยเหลือในระดับพื้นที่ได้อย่างเข้าถึง ตรงเป้า ลดความซ้ำซ้อนและร่วมมือกันยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสร้างโอกาสทางสังคมของครัวเรือนเป้าหมาย
- (4) เพื่อหนุนเสริมการลงพื้นที่ของคณะนักวิจัยโครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานีในการพัฒนาระบบปฏิบัติการแก้จนใน 2 มิติ ที่สำคัญ คือ 1) มิติคุณภาพชีวิต และ 2) มิติการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการเพื่อร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ และหาแนวทางในการสร้างหรือเพิ่มรายได้ให้คนจนเป้าหมายในพื้นที่ที่สามารถดูแลตัวเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคง

## 2. ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในฐานะหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมประจำพื้นที่ภาคใต้ชายแดนกำหนดทิศทางการดำเนินงานภายใต้หัวข้อ “ นวัตกรรมเพื่อชุมชนฐานราก กลุ่มเปราะบาง และสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจยั่งยืน ” ซึ่งการดำเนินงานมีโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากการรับสมัครครั้งแรก 40 โครงการเหลือ 6 โครงการสุดท้ายที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณ และมีผลการดำเนินงานเชิงสรุป ดังนี้

1) นวัตกรรม Patchwork เพื่อแก้ไขปัญหาขยะเศษผ้าในพื้นที่ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน Concur พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เป้าหมายเพื่อเพิ่มมูลค่าของเศษผ้าสู่สินค้าระดับโลก สร้างงานสร้างอาชีพให้กับชุมชนและพัฒนาสินค้าจากเศษผ้าเพื่อการค้าขาย มีกลุ่มเป้าหมายคือผู้สนใจทั่วไปและเยาวชนที่ว่างงาน ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ 3.67 ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมสร้างรายได้ 230,000 บาท/ปี 2) นวัตกรรมลดรายจ่าย 0 บาท/ปี

2) การเพิ่มมูลค่าโกโก้และเศษเหลือทิ้งจากโกโก้เป็นอาหารและเครื่องสำอางด้วยแนวคิด เศรษฐกิจ BCG โดยวิสาหกิจชุมชนโกโก้ อำเภอหนองจิก ปัตตานียูเนียน พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการดำเนินงานเน้นการพัฒนาเศษเหลือจากกระบวนการผลิตโกโก้ไปเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางคิมคอมบูชา ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมจะสร้างรายได้ 276,000 บาท/ปี 2) นวัตกรรมจะลดรายจ่าย 15,600 บาท/ปี

3) KOLEK Revival: Narathiwat’s heritage Renewed (งามวิจิตรนาวาศิลป์ มรดกล้ำค่าแหลมทอง) โดยบริษัท นาราทองพลัส จำกัด พื้นที่ดำเนินโครงการ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส รูปแบบกิจกรรมมีเป้าหมายอนุรักษ์และส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมของชาวนราธิวาสโดยการฟื้นฟูประเพณีและผลผลิตชุมชน การสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมช่วยในการรักษาเอกลักษณ์และมรดกของท้องถิ่นซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ 3.31 ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมสร้างรายได้ 7.2 ล้าน บาท/ปี 2) นวัตกรรมลดรายจ่าย 2.4 ล้าน บาท/ปี

4) นวัตกรรมเนื้อแพะเพื่อจำหน่ายสู่ตลาดฮาลาล โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรม พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี รูปแบบกิจกรรมเป้าหมายเน้นการสร้าง packaging สำหรับบรรจุภัณฑ์เนื้อแพะแช่แข็งที่ ในนามแบรนด์ “เนื้อแพะคุณภาพดี สุขภาพดี (Premium Goat)” กระบวนการต่อยอดฐานอาชีพของเกษตรกรในการจำหน่ายเนื้อแพะด้วยวิธีการแปรรูปที่แปลกใหม่ และเพิ่มมูลค่าสินค้าให้ผู้ประกอบการสามารถวางฐานอาชีพการเลี้ยงแพะได้อย่างเป็นระบบและครบวงจร ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ 5.38 ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมสร้างรายได้ 135,000 บาท/ปี 2) นวัตกรรมลดรายจ่าย 30,000 บาท/ปี

5) สตูดิโอโยอาโมในรูปแบบเสมือนจริงจักรวาลอนมิติเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ศิลปะระดับไฟต์ด้วยปลายพู่กัน โดยกลุ่มสตูดิโอโยอาโม พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลนาเกตุ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี รูปแบบกิจกรรมเน้นการพัฒนาในระบบสตูดิโอโยอาโมในรูปแบบเสมือนจริงจักรวาลอนมิติเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ 2.55 ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมสร้างรายได้ 150,000 บาท/ปี 2) นวัตกรรมลดรายจ่าย 80,000 บาท/ปี

6) ผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพรผลหิ้น บุษยามาเอิร์บ โดย นายมุสลียาดี กาแล พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลตาลีอาเยร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี รูปแบบกิจกรรมเน้นการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาสมุนไพรจากผลหิ้นมาใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์น้ำมันผลหิ้นบรรเทาอาการคัน กลาก หิด และสังคัง การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพรผลหิ้น ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงาน SROI เท่ากับ 2.55 ผลกระทบเชิงธุรกิจ (Profit) 1) นวัตกรรมสร้างรายได้ 180,000 บาท/ปี 2) นวัตกรรมลดรายจ่าย 30,000 บาท/ปี

7) โครงการ/กิจกรรมยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีศักยภาพในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วยแนวคิดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จัดโดยสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ เพื่อยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ กลุ่มแม่บ้าน และชาวบ้านในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ให้ก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในทุกมิติ โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และการส่งเสริมอาชีพในลักษณะยั่งยืน โดยมีพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- (1) กลุ่มแม่บ้านกาเย หมู่ที่ 5 ตำบลดุขงญอ อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 25 คน
- (2) กลุ่มแม่บ้านดาอง หมู่ที่ 4 ตำบลเชิงคีรี อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส จำนวน 15 คน
- (3) กลุ่มอาชีพสินค้าชุมชน ตำบลโตะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส จำนวน 40 คน
- (4) กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านโคกโก ตำบลโตะเต็ง อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

จำนวน 20 คน

ซึ่งโครงการได้สนับสนุนการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชนหลากหลายประเภท ได้แก่ สินค้าแปรรูปจากจำปะตะ ส้มแขกแช่อิ่ม ส้มแขกกวนหยี น้ำพริกส้มแขก เครื่องแกงส้มใต้ เครื่องแกงผสมกะทิ เครื่องแกงแกงเขียวหวาน เครื่องแกงมัสมั่น ปุยอินทรีอัดเม็ด โดยโครงการดังกล่าวช่วยให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพิ่มโอกาสในการแข่งขันทางการตลาด และสร้างรายได้ อย่างยั่งยืนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้ยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับชุมชน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

## ประเด็นที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

### 1. การนำ Digital Transformation เป็นหลักในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่ Smart University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์กรและสนับสนุนการตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่มีความแม่นยำและทันสมัย โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาไปสู่การเป็น Smart University อย่างเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี เป็นหน่วยงานหลักในการดูแลและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1.1 การสร้างกระบวนการทำงานหลักให้เป็นระบบดิจิทัล (Key Work Processes in Digital Systems)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการส่งเสริมและให้ความรู้แก่บุคลากร เกี่ยวกับการจัดทำ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) เพื่อให้บุคลากรสามารถกำหนดและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ ทั้งนี้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ที่จัดทำขึ้นจะถูกนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการเพื่อลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นตามหลักการ LEAN หรือค้นหาวิธีการและเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร โดยกระบวนการดังกล่าวได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

##### 1) การให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ (Standard Operating Procedure: SOP)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน อีกทั้งสามารถวิเคราะห์และเขียนขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ นอกจากนี้ การฝึกอบรมยังส่งเสริมให้บุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ที่สอดคล้องกับภาระงานและข้อกำหนดของแต่ละส่วนงาน



ภาพประกอบ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ”



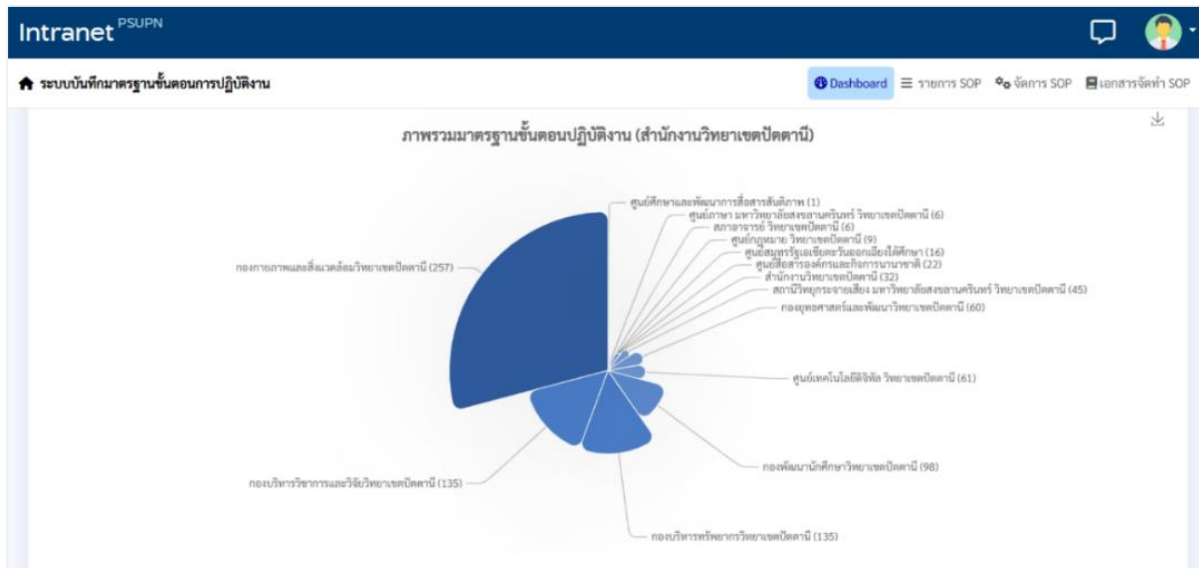
ภาพประกอบ บรรยากาศการอบรมการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ  
รุ่นที่ 1 สำหรับบุคลากรสำนักงาน



ภาพประกอบ บรรยากาศการอบรมการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ  
รุ่นที่ 2 สำหรับบุคลากรภาคสนาม

2) การจัดเก็บมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิทยาเขตปัตตานี ได้ขับเคลื่อนให้บุคลากรใช้งาน ระบบบันทึกมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อจัดเก็บมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภาระงานเดียวกันในแต่ละคณะหรือส่วนงาน สามารถสืบค้นและเข้าถึง มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงภาพรวมมาตรฐานขั้นตอนปฏิบัติงาน (สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี)

Intranet PSUPN

ระบบบันทึกมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน

Dashboard รายการ SOP จัดการ SOP เอกสารจัดทำ SOP

SOP ID	ชื่อมาตรฐาน	สถานะ	ผู้จัดทำ	หน่วยงาน	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	วันที่
SOP-BB-610-C48-070	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบประเมินผลงาน	ดำเนินการแล้ว	ทวีพงษ์ อูญี	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	29/05/2
SOP-BB-610-C48-069	การปรับค่าเพิ่มลูกจ้างประจำ	ดำเนินการแล้ว	ทวีพงษ์ อูญี	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	29/05/2
SOP-BB-610-C48-068	การเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยบุคลากรสาย อำนาจการดูแลรักษาพืช	ดำเนินการแล้ว	ทวีพงษ์ อูญี	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	29/05/2
SOP-BB-610-C48-067	การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร สายอำนาจการ	ดำเนินการแล้ว	ทวีพงษ์ อูญี	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	29/05/2
SOP-BB-610-C48-066	การเลือกกรรมการประจำวิทยาเขต ปัตตานี	ดำเนินการแล้ว	เนติวัฒน์ รัตนวรรณ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	14/03/2
SOP-BB-610-C48-065	การเฝ้าระวัง (เว็บไซต์)	ดำเนินการแล้ว	ภาวิณี ภูันธ์	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	11/03/2
SOP-BB-610-C48-064	การดำเนินการตรวจสอบเอกสารของ บุคลากร	ดำเนินการแล้ว	เนติวัฒน์ รัตนวรรณ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	06/03/2
SOP-BB-610-C48-063	การดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ หน้าประตู	ดำเนินการแล้ว	เนติวัฒน์ รัตนวรรณ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	06/03/2
SOP-BB-610-C48-062	การดำเนินการจัดทำบัตร PSU Staff card	ดำเนินการแล้ว	เนติวัฒน์ รัตนวรรณ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	06/03/2
SOP-BB-610-C48-061	การดำเนินการออกหนังสือรับรองให้กับ บุคลากร ขอขึ้นชื่อเงินเดือนไม่ผ่าน ประเทศทั่วไป	ดำเนินการแล้ว	เนติวัฒน์ รัตนวรรณ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	01	00	06/03/2

ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลรายการมาตรฐานขั้นตอนปฏิบัติงาน

Intranet PSUPN

ระบบบันทึกมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน

Dashboard รายการ SOP จัดการ SOP เอกสารจัดทำ SOP

รายละเอียดมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
รหัสเอกสาร: SOP-BB-610-C53-041 ระบบขอเลขที่หนังสือผ่านแบบฟอร์มออนไลน์

กลับหน้าแรก / ระบบขอเลขที่หนังสือผ่านแบบฟอร์มออนไลน์

รหัสเอกสาร : SOP-BB-610-C53-041      ควบคุมโดย : กองบริหารทรัพยากรวิทยาเขตปัตตานี

ชื่อมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน : ระบบขอเลขที่หนังสือผ่านแบบฟอร์มออนไลน์      อนุมัติโดย : รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

รับผิดชอบโดย : ศศิณี นากา, มัลลดา หะยิมะ, กาญจนา เอียดเจริญ, อารณย์ สมใจนิก, นาดา ปานภักดิ์      ฉบับที่ : 01

เขียนโดย : งานสารบรรณ อำนาจการ และการประชุม      แก้ไขครั้งที่ : 00

วันที่เพิ่มข้อมูล : 31/10/2024 14:44:22      วันที่แก้ไขล่าสุด : 31/10/2024 16:33:23

ภาพประกอบ หน้าจอแสดงรายละเอียดมาตรฐานขั้นตอนปฏิบัติงานพร้อมไฟล์ PDF

### 1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้มอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาเขตปัตตานี พัฒนาระบบบันทึกตัวชี้วัด (Performance Indicator Recording System) เพื่อใช้ในการบันทึกและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในระดับกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และโครงการ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถบันทึกข้อมูลผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบดังกล่าว ทั้งนี้ ระบบได้เชื่อมโยงข้อมูลกับ CICAM Dashboard (Central Information for Campus Management) เพื่อให้ผู้บริหารสามารถติดตามผลการดำเนินงานและใช้ข้อมูลดังกล่าวสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**Intranet PSUPN**  
ระบบบันทึกตัวชี้วัด วิทยาเขตปัตตานี

บันทึกค่าตัวชี้วัด/ข้อคำถาม

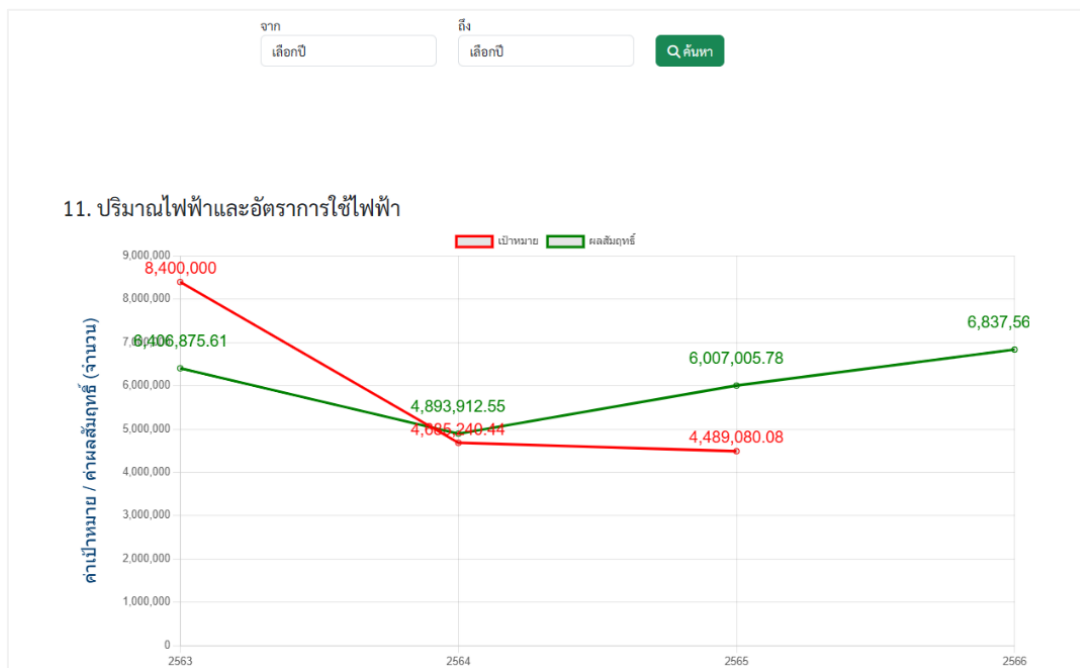
ค้นหา

ค้นหา โดยระบุ Topic แล้วกด Enter

ค้นพบทั้งหมด 10 รายการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม
1	ร้อยละ Unit Cost ด้านการผลิตบัณฑิต ต่อประมาณการรายรับ
2	ร้อยละ Unit Cost ด้านการวิจัย ต่อประมาณการรายรับ
3	1. ร้อยละของคณะที่มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มสาขา
4	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
5	2. ร้อยละบัณฑิตที่ได้ออกงานทำตรงสาขา
6	3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลการบันทึกรายละเอียดตัวชี้วัด/ข้อคำถาม



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลตัวชี้วัดปริมาณไฟฟ้าและอัตราการใช้ไฟฟ้า

### 1.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนวิทยาเขตปัตตานีสู่การเป็น Smart University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีเป้าหมายในการพัฒนาเป็น Smart University โดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และยกระดับประสบการณ์ของบุคลากรและนักศึกษา การพัฒนาเหล่านี้มุ่งเน้นที่การพัฒนาระบบสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล ในการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวและตอบสนองต่อความต้องการของ มหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล โดยในปีที่ผ่านมาได้สร้างความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในด้านการติดต่อสื่อสาร การเรียนการสอน และการจัดการทรัพยากร มหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยและยั่งยืนในอนาคต โดยรายละเอียดการพัฒนาในแต่ละด้านมีดังนี้

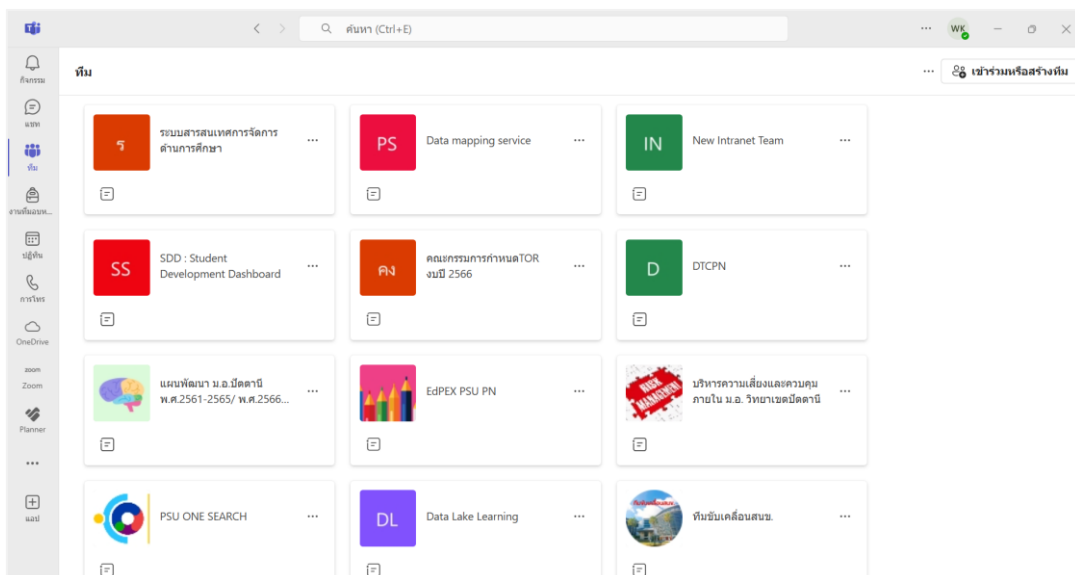
1) การใช้แพลตฟอร์มการติดต่อสื่อสารด้วย Microsoft Teams และการใช้งาน Microsoft 365

ดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งาน Microsoft Teams และ Microsoft 365 โดยจัดอบรมให้แก่บุคลากรและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการใช้งานอย่างถูกต้องและครบถ้วน พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์: การใช้งาน Microsoft Teams ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการติดต่อสื่อสาร เพิ่มความรวดเร็วในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน และเพิ่มความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพประกอบ บรรยากาศการอบรมการใช้งาน Microsoft 365

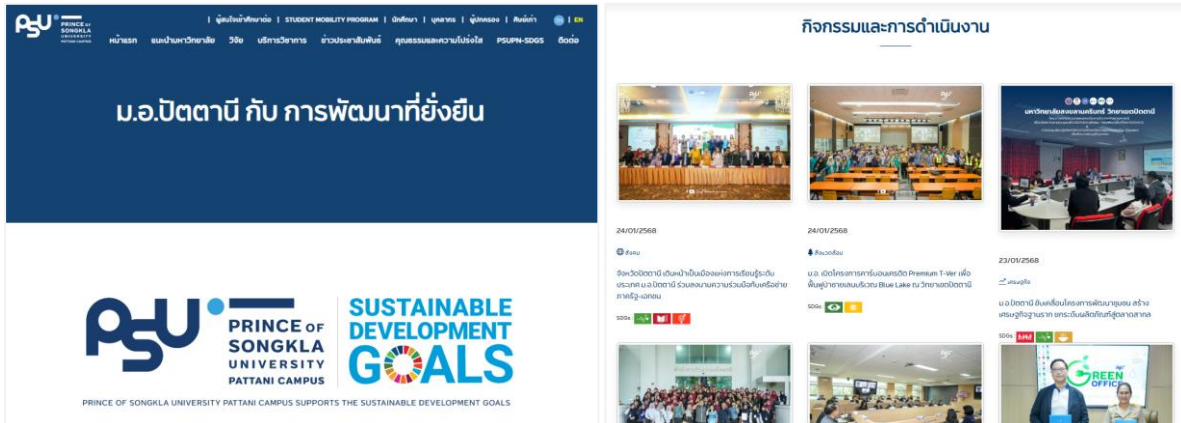


ภาพประกอบ การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกันตามภารกิจ

2) การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PNPSU-SDGS)

เพื่อมุ่งเน้นถึงการดำเนินการที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการสื่อสารและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรและนักศึกษาระดับชั้นถึงถึงความสำคัญ จึงมีการดำเนินการดังนี้

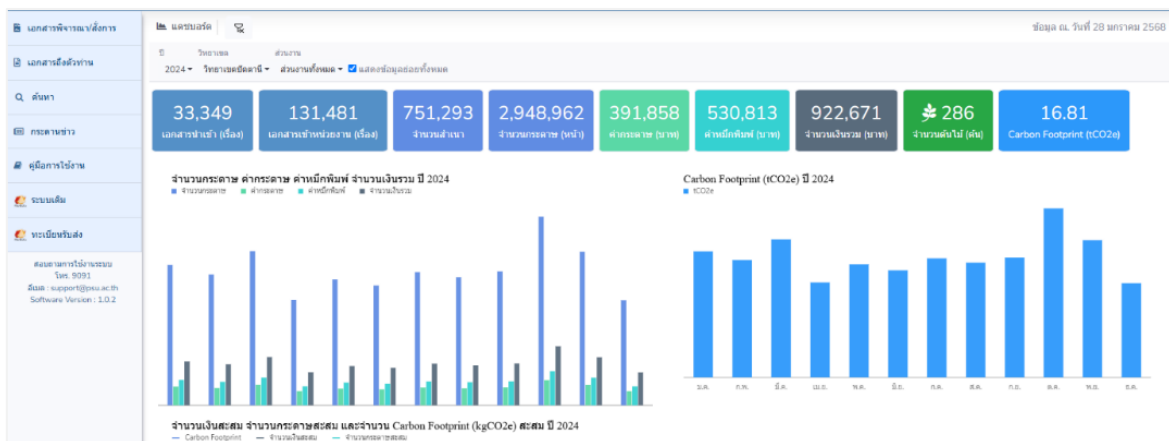
(1) พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ที่สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

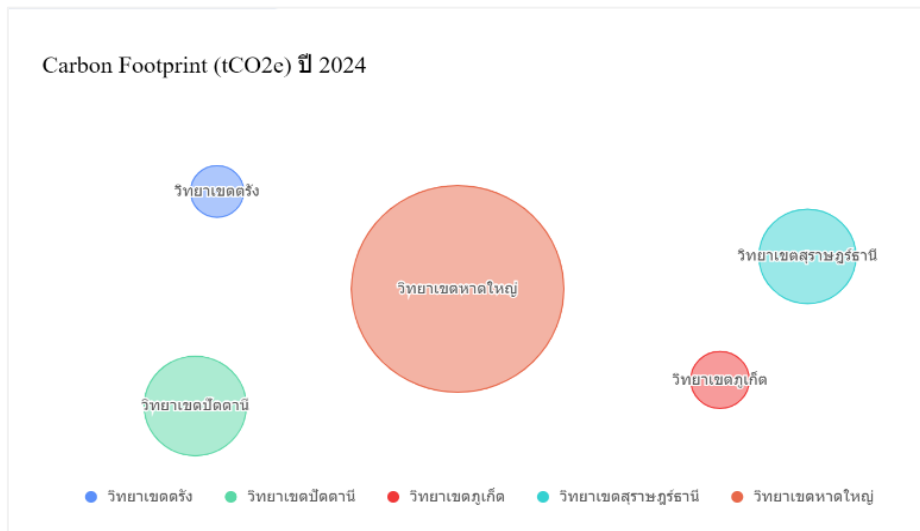


ภาพประกอบ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (PNPSU-SDGS)

(2) การมุ่งเน้นการสื่อสารในองค์กรด้วยการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) ระบบ PSU DOCs เพื่อสนับสนุนการจัดการลดปริมาณ Carbon Footprint

การบริหารจัดการ Carbon Footprint เป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืนขององค์กร โดยมุ่งลดปริมาณการปล่อยคาร์บอนเพื่อบรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรที่ใส่ใจความยั่งยืน โดยวิทยาเขตปัตตานีกำหนดเป็นนโยบายที่ให้ทุกคณะ/ส่วนงานใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) จนกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการจัดการ Carbon Footprint ลดการใช้กระดาษ การปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสาร และการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ





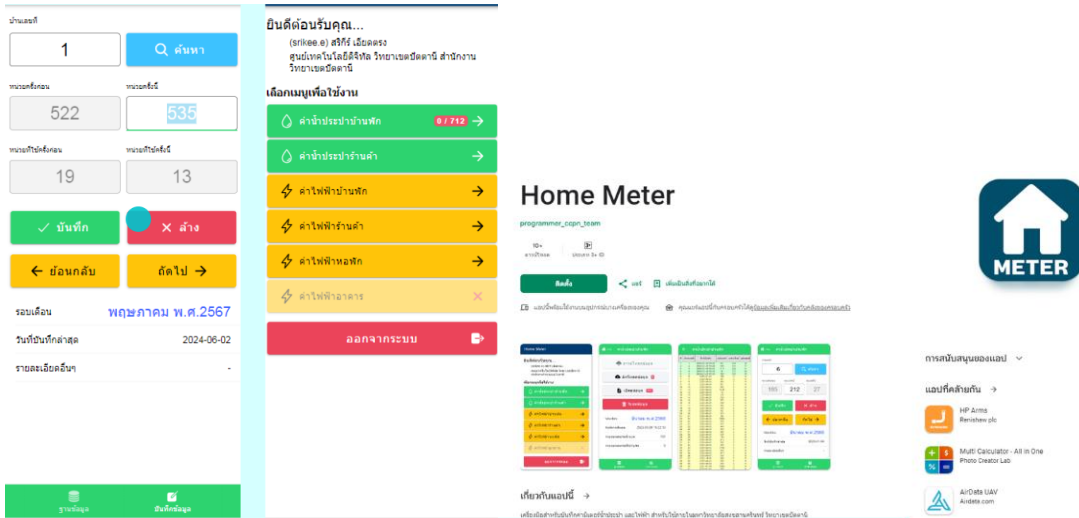
ภาพประกอบ ผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในปี 2024

(3) การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการข้อมูลด้านไฟฟ้าเพื่อการติดตามการใช้พลังงานของวิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริโภคพลังงานที่เพิ่มขึ้นส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น เพื่อลดผลกระทบดังกล่าว วิทยาเขตปัตตานีจึงได้พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำ โดยได้พัฒนาระบบบันทึกค่าไฟฟ้าและค่าน้ำเวอร์ชันใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามและประเมินผลการใช้พลังงาน พร้อมทั้งปรับปรุง แอปพลิเคชัน “Home Meter” ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการบันทึกข้อมูลค่าน้ำและค่าไฟฟ้าอย่างถูกต้องและสะดวกมากยิ่งขึ้น ระบบดังกล่าวช่วยสนับสนุนการติดตามการใช้พลังงานแบบเรียลไทม์ และเป็นส่วนสำคัญในการวางแผนการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนในอนาคตอีกด้วย

ประจําเดือน	หน่วยใหม่	หน่วยเก่า	หน่วยที่ใช้	จำนวนเงิน
ม.ค. 67	5770	5407	363	1,664.17
ส.ค. 66	5407	5068	339	1,475.79
พ.ย. 66	5068	4780	288	1,234.22
ม.ค. 66	4780	4433	347	1,325.48
ก.ย. 66	4433	4054	379	1,853.44
ส.ค. 66	4054	3737	317	1,611.42
ก.ค. 66	3737	3403	334	1,704.80

ภาพประกอบ ระบบบันทึกค่าไฟฟ้า-ค่าน้ำประปา



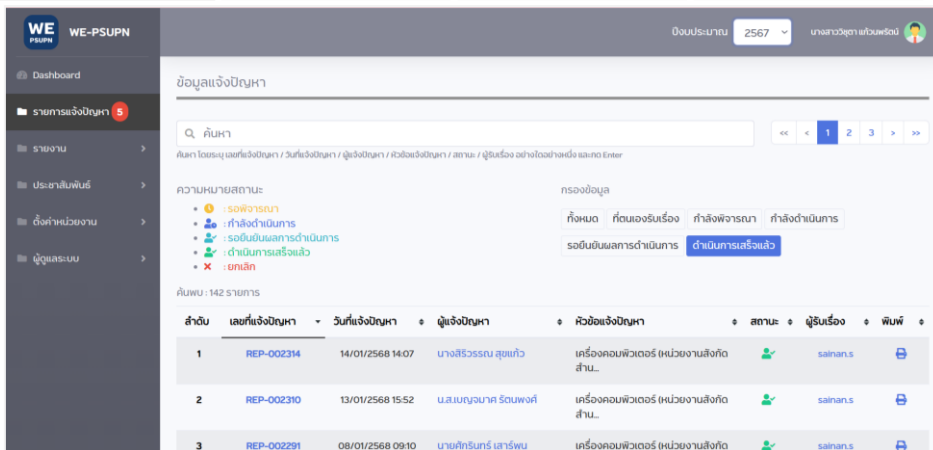
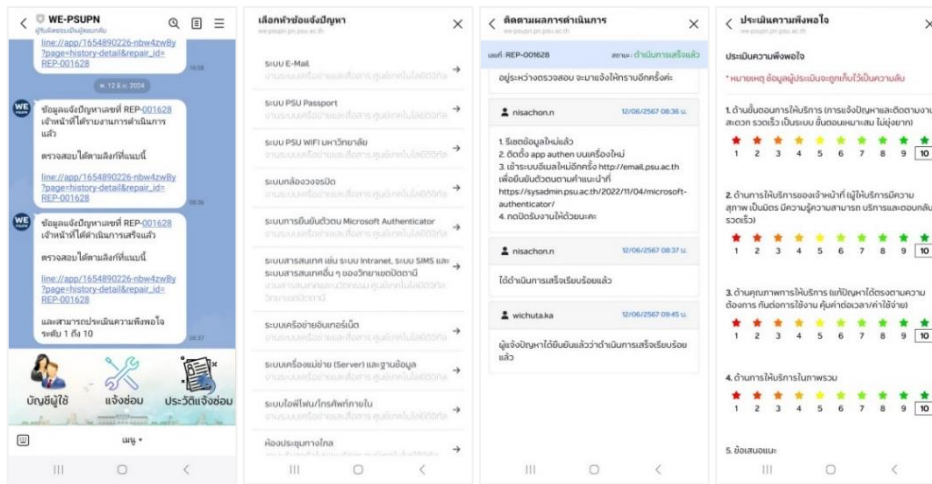
ภาพประกอบ แอปพลิเคชัน Home Meter สำหรับบันทึกค่าน้ำ/ไฟฟ้า สำหรับ Android

(4) ระบบ BlueTS เพื่อการติดตามและตรวจสอบตำแหน่งรถไฟฟ้า



ภาพประกอบ ระบบ BlueTS สนับสนุนการใช้งานรถไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย

3) การใช้งาน Line OA เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการให้บริการ

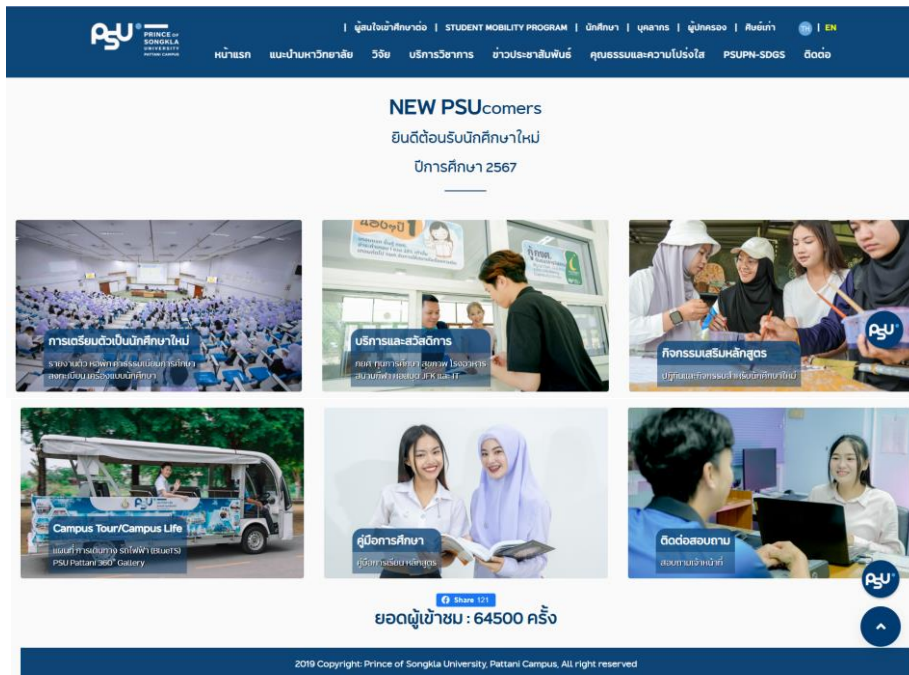


ภาพประกอบ ระบบ WE-PSUPN สำหรับการแจ้งปัญหาการใช้งานบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4) การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริการ

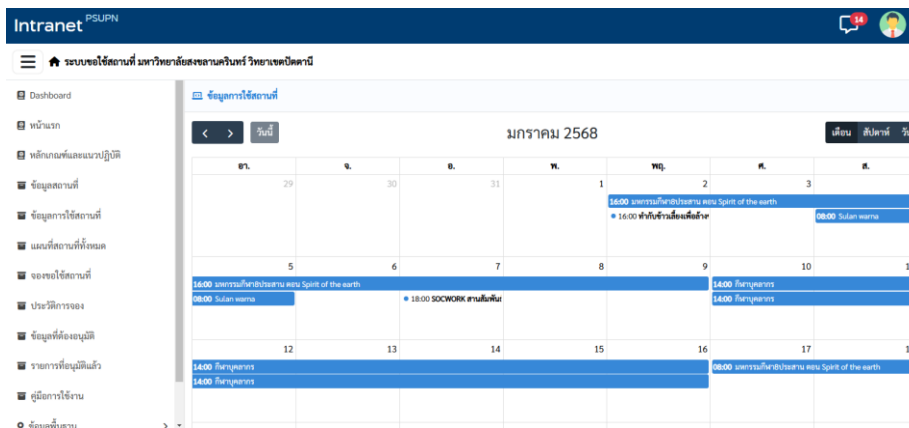
(1) จากนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัย และการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจศึกษาต่อ รวมถึงการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริการที่ครบวงจร จึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการให้บริการสำหรับนักศึกษา ดังนี้

เว็บไซต์ NEW PSUcomers เพื่อต้อนรับและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาใหม่ โดยครอบคลุมเนื้อหาด้านการเตรียมตัวเป็นนักศึกษาใหม่ บริการและสวัสดิการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร Campus Tour/Campus Life คู่มือนักศึกษา และช่องทางการติดต่อสอบถาม



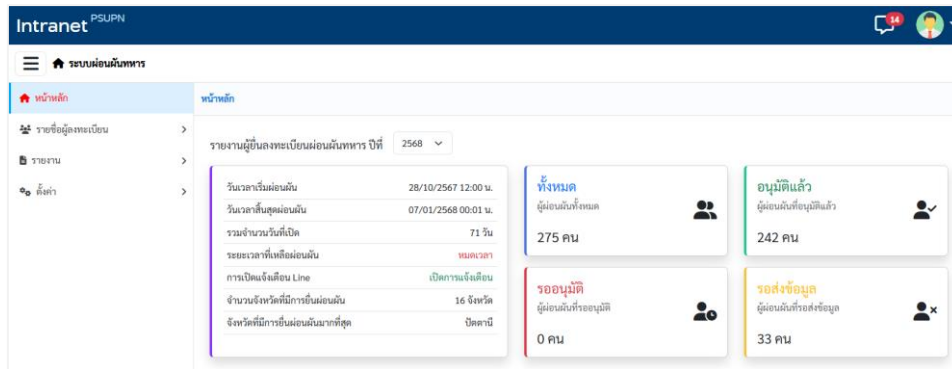
ภาพประกอบ เว็บไซต์ต้อนรับนักศึกษาใหม่ NEW PSUcomers

ระบบขอใช้สถานที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการสืบค้นและยื่นคำร้องขอใช้สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ



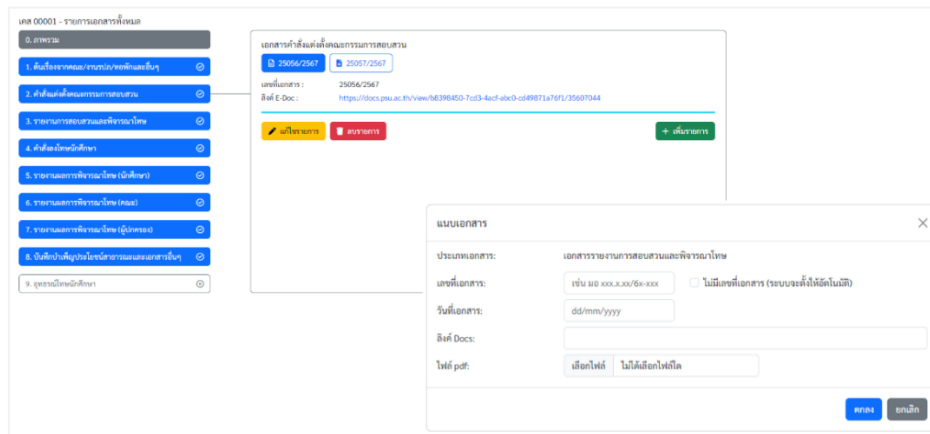
ภาพประกอบ ระบบการขอใช้สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ระบบขอผ่อนผันทหาร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลและดำเนินการเกี่ยวกับการขอผ่อนผันทหารของนักศึกษา



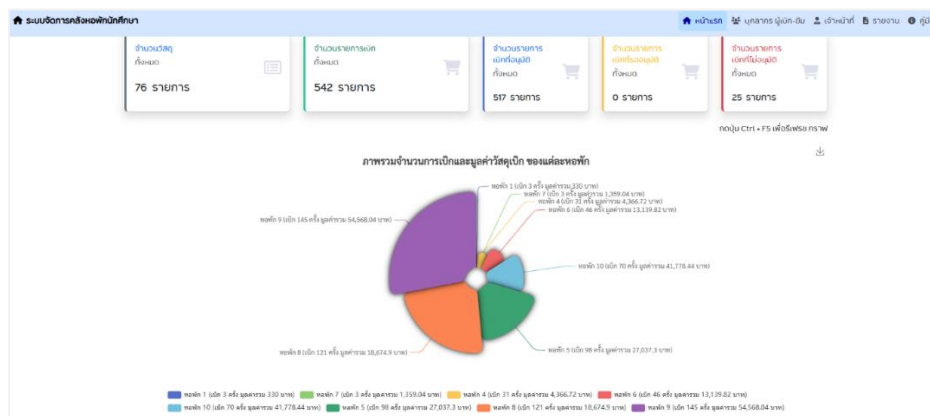
ภาพประกอบ ระบบการขอผ่อนผันทหาร

ระบบวินัยนักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านวินัยนักศึกษา



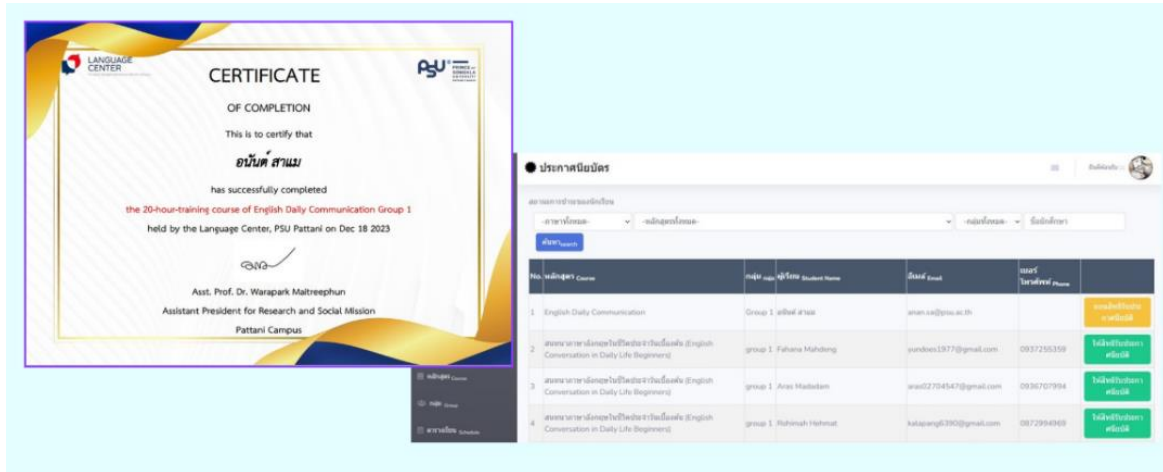
ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของการจัดการข้อมูลวินัยนักศึกษา

ระบบจัดการคลังพัสดุหอพักนักศึกษา เพื่อบริหารจัดการข้อมูลพัสดุของหอพักนักศึกษาให้เป็นระบบ ตั้งแต่การบันทึก ตรวจสอบ และติดตามสถานะพัสดุ



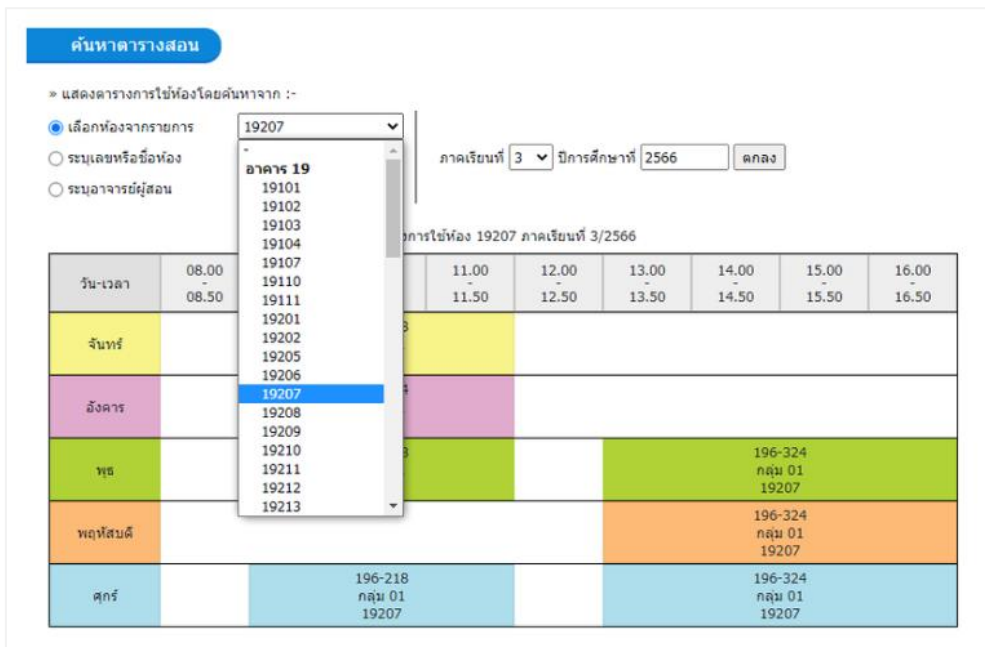
ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบจัดการคลังพัสดุหอพักนักศึกษา

เว็บไซต์ศูนย์ภาษา (<https://lc.pn.psu.ac.th>) เพื่อให้บริการด้านความรู้และการพัฒนา  
หลักสูตรภาษาต่างประเทศ รวมถึงการจัดอบรมและส่งเสริมทักษะภาษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร  
เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางภาษาที่สอดคล้องกับความต้องการในระดับสากล



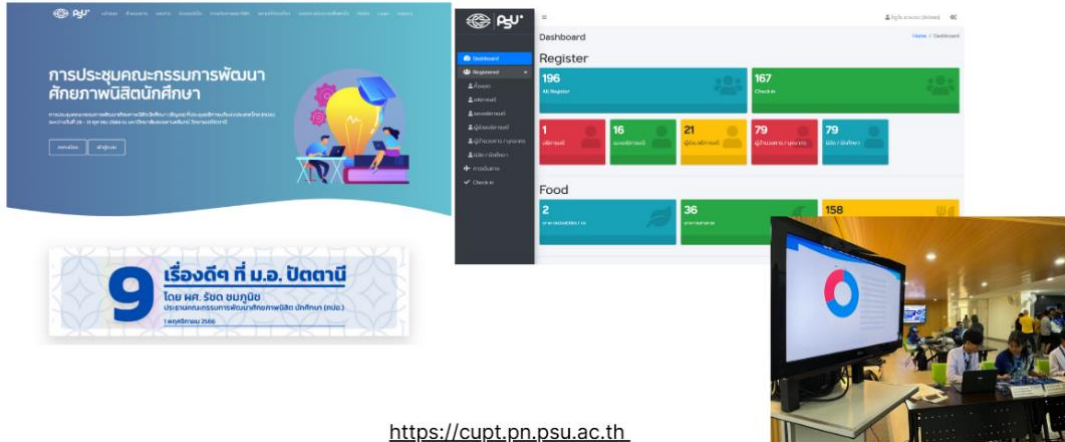
ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบจัดการข้อมูลด้านการอบรมของเว็บไซต์

ระบบค้นหาตารางการใช้ห้อง เพื่อบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการตรวจสอบ  
ตารางการใช้ห้องเรียนสำหรับอาจารย์และนักศึกษา



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบค้นหาตารางการใช้ห้อง

เว็บไซต์การประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา (สัจจร) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา ระหว่างวันที่ 29-31 ตุลาคม 2566 จึงได้พัฒนาเว็บไซต์ขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมครั้งนี้



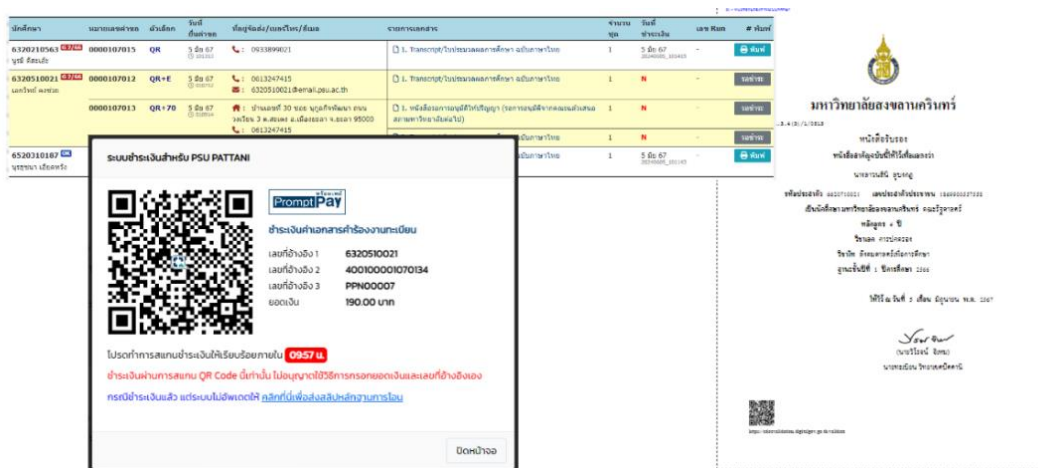
<https://cupt.pn.psu.ac.th>

ภาพประกอบ เว็บไซต์การประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา (สัจจร) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

5) การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริการ

วิทยาเขตปัตตานีได้พัฒนาระบบรับชำระเงิน โดยนำเทคโนโลยี API จากระบบธนาคารมาประยุกต์ใช้ร่วมกับระบบสารสนเทศของวิทยาเขต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการให้บริการด้านการเงิน ตัวอย่างการใช้งานมีดังนี้

(1) การชำระค่าเอกสารคำร้องงานทะเบียนนักศึกษา



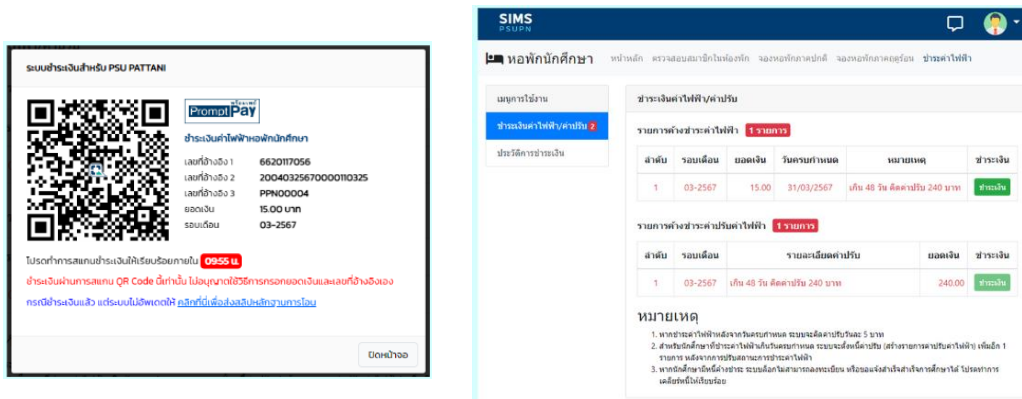
ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของการรับชำระเงินค่าเอกสารคำร้องต่าง ๆ งานทะเบียนนักศึกษา

(2) การชำระค่าหอพักนักศึกษา



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลการรับชำระเงินค่าหอพักนักศึกษา

(3) การชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปาหอพักนักศึกษา



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลการรับชำระเงินค่าไฟฟ้าและน้ำประปาหอพักนักศึกษา

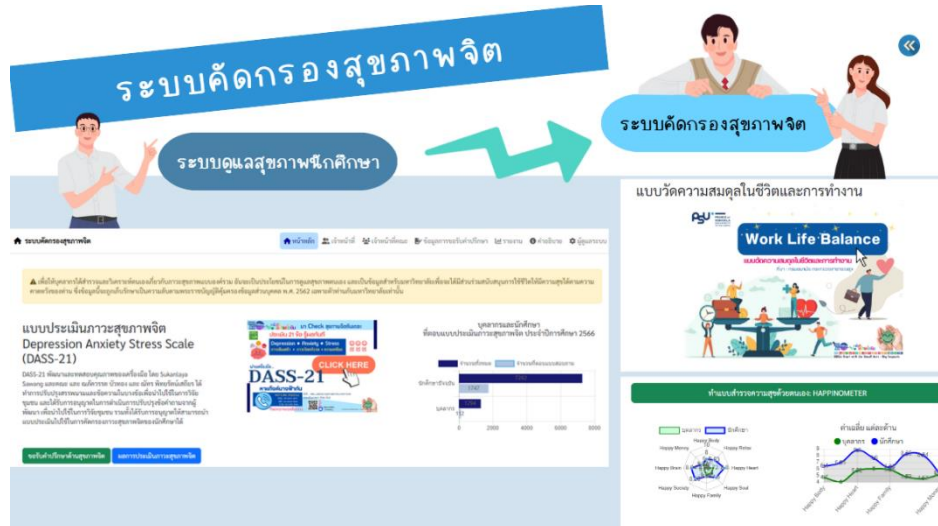
(4) การชำระเงินสำหรับระบบจองชุด JACARANDA ม.อ. ปัตตานี



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลการรับชำระเงินค่าจองชุด JACARANDA ม.อ.ปัตตานี

(5) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริการด้านสุขภาพ

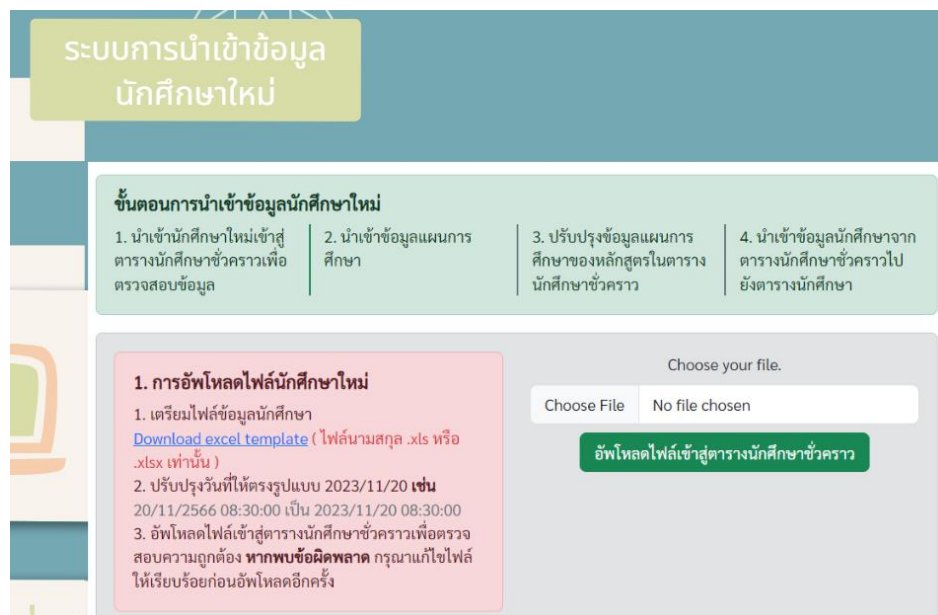
มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากร โดยได้นำระบบคัดกรองสุขภาพจิตมาใช้ในการประเมิน เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพจิตและการดูแลสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบคัดกรองสุขภาพจิต

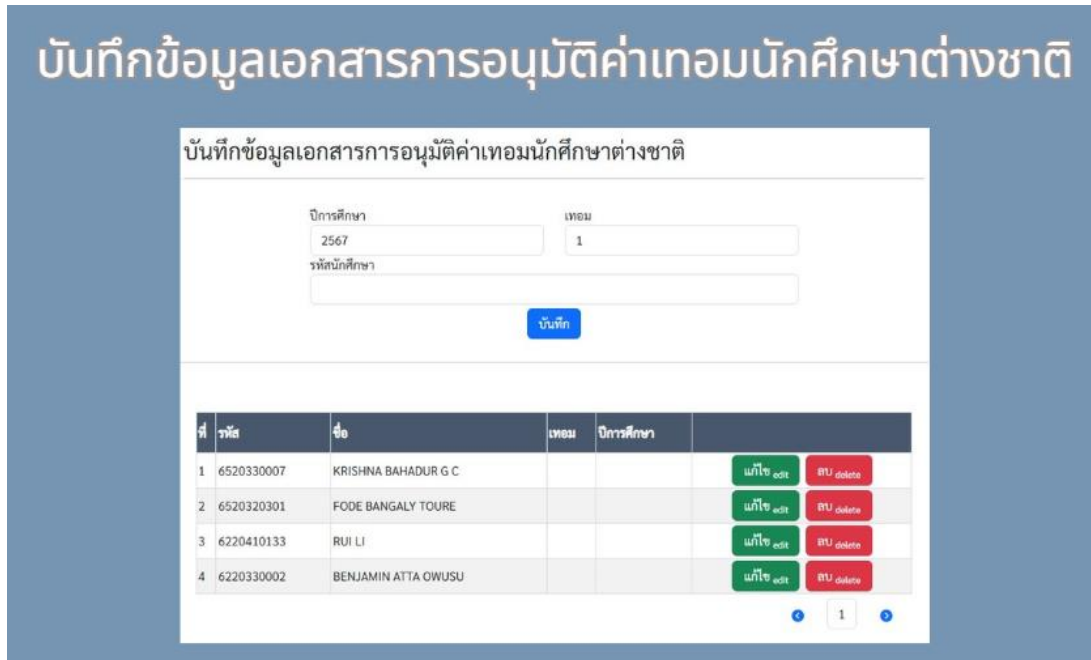
(6) การพัฒนาระบบด้านการเรียนการสอน

(1) ระบบการนำเข้านักศึกษาใหม่



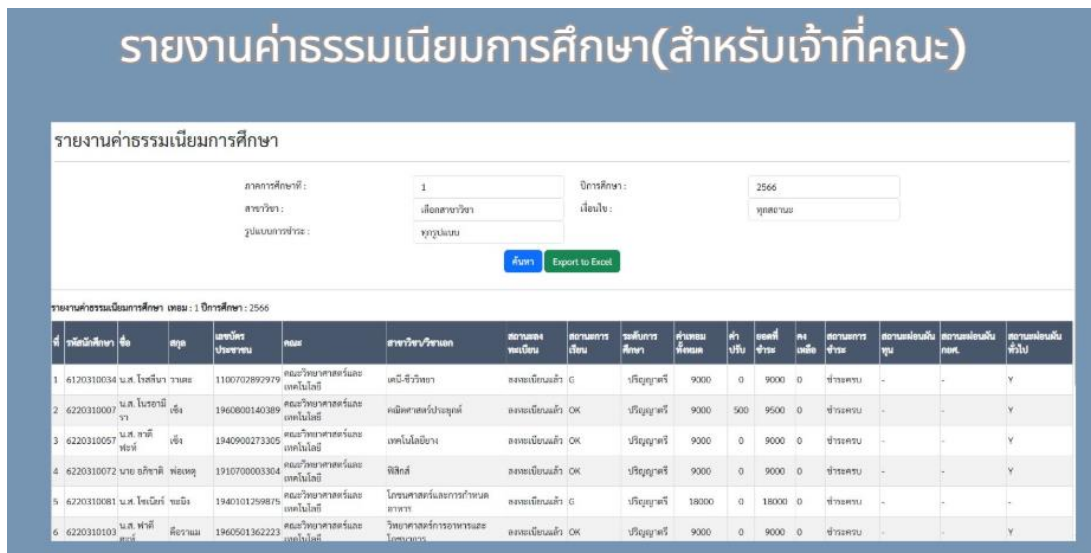
ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบนำเข้านักศึกษาใหม่

(2) ระบบการจัดการค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบจัดการค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

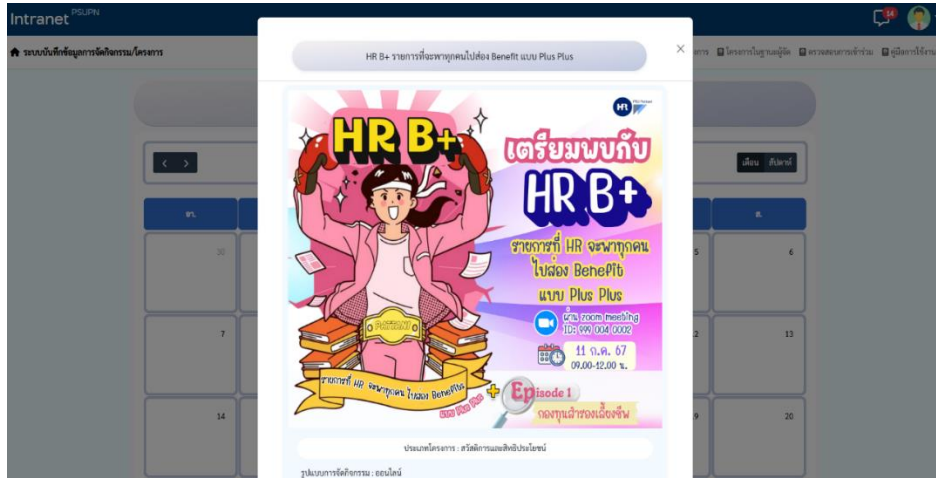
(3) รายงานค่าธรรมเนียมการศึกษา



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบจัดการค่าธรรมเนียมการศึกษา

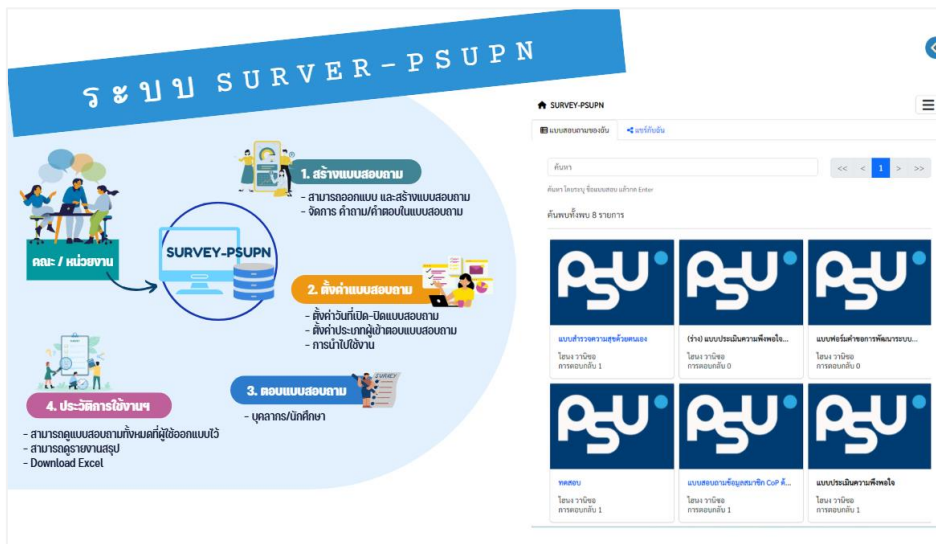
(7) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

(1) ระบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เพื่อบันทึกกิจกรรมโครงการสืบค้นตารางการจัดกิจกรรม การบันทึกข้อมูลการลงทะเบียน การเช็คคอรินเข้าร่วมกิจกรรม การตอบแบบประเมิน การจัดทำประกาศนียบัตรออนไลน์ และการรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลระบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

(2) ระบบ Survey-PSUPN เพื่อการจัดทำแบบสอบถามสำหรับบุคลากรและนักศึกษา



ภาพประกอบ หน้าจอแสดงผลของระบบ Survey-PSUPN

(8) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนวิทยาเขตปัตตานีสู่การ Smart University

(1) การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มมากขึ้น โดยได้เชื่อมต่อสัญญาณเครือข่ายหลัก ระหว่างวิทยาเขตด้วยความเร็ว 10 Gbps และเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจาก Node หลักไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักวิทยบริการด้วยความเร็ว 100 Gbps อีกทั้งยังปรับปรุงการเชื่อมต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ กับ Node หลักจากเดิม 1 Gbps เป็น 10 Gbps เพื่อรองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน และได้ดำเนินการสำรวจจุดเชื่อมต่อวงจรสัญญาณหลักเพิ่มเติมระหว่างหอพักนักศึกษา 5 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีกำหนดติดตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับตู้ให้บริการ Node ย่อยจำนวน 14 จุด เพื่อเพิ่มความเสถียรและประสิทธิภาพในการให้บริการ อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนระงับภัยคุกคามทางไซเบอร์ ร่วมกับสำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ที่เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง สำหรับควบคุมระบบเครือข่าย ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบจัดเก็บข้อมูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย



ภาพประกอบ ห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ที่ให้บริการ 24 ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้พัฒนาและให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (PSU-WiFi) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและนักศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วพื้นที่ โดยมีจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายภายในอาคารเรียน อาคารสำนักงาน อาคารสันทนาการ และหอพักนักศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 935 จุด ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้วางแผนสำรวจและติดตั้งจุดให้บริการเครือข่ายไร้สายเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2568 โดยมีแผนติดตั้งจุดให้บริการภายในอาคารเพิ่มเติมและทดแทนจุดเดิมจำนวน 162 จุด และติดตั้งจุดให้บริการในพื้นที่สาธารณะภายนอกอาคารอีกจำนวน 6 จุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายขอบเขตการให้บริการเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาเขตให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาระบบสนับสนุนการให้บริการเครือข่ายไร้สายแบบเคลื่อนที่ (Instant Wi-Fi) สำหรับรองรับการจัดกิจกรรมภายนอกอาคารหรืองานกลางแจ้ง โดยระบบดังกล่าวสามารถรองรับการใช้งานในพื้นที่ขนาด 5,888 ตารางเมตร เพื่อให้การใช้งานเครือข่ายไร้สายมีความยืดหยุ่นรองรับกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ ตัวอย่างการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายภายนอกอาคารและลานกิจกรรม



ภาพประกอบ การสำรวจพื้นที่จุดให้บริการเครือข่ายไร้สายภายนอกอาคาร

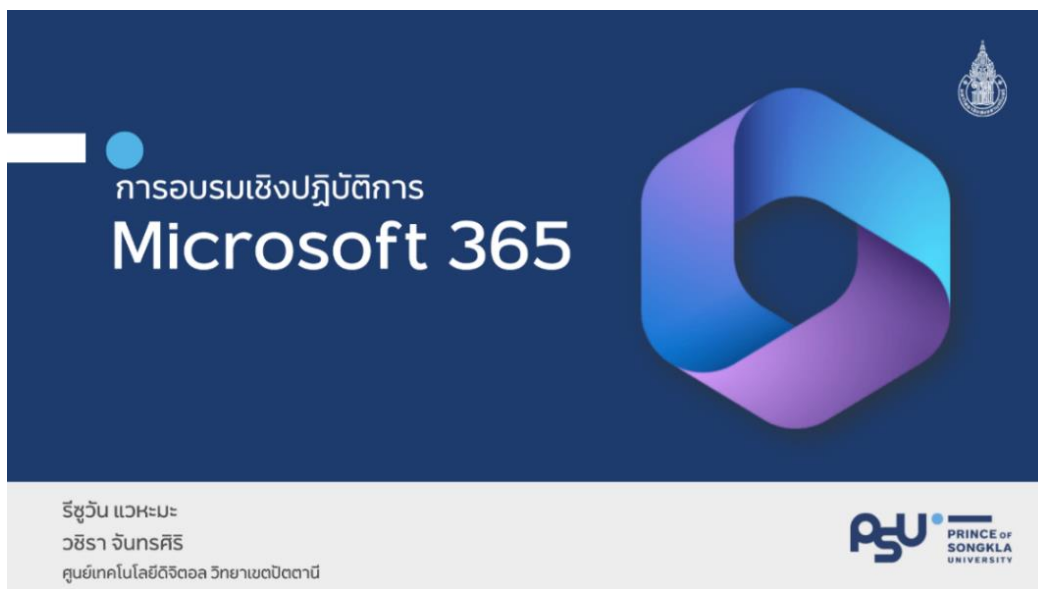


ภาพประกอบ การสำรวจพื้นที่จุดให้บริการเครือข่ายไร้สายภายนอกอาคาร (ต่อ)

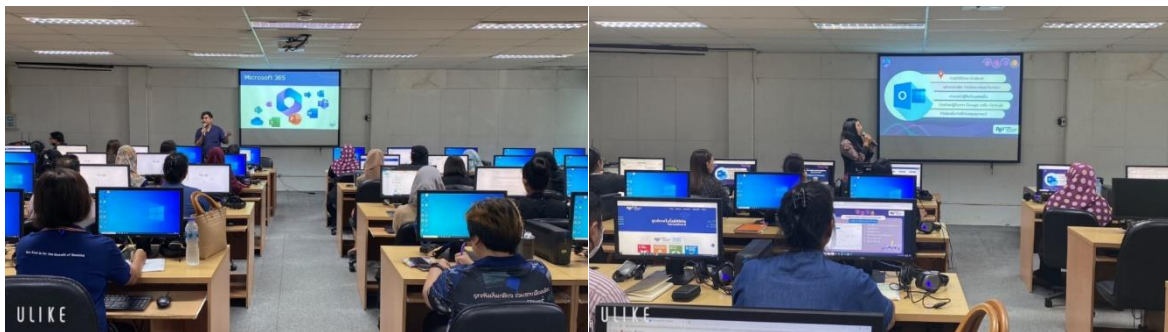
## (2) การพัฒนาทักษะดิจิทัล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดโครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ บุคลากร นักศึกษา บุคคลภายนอก และองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยกิจกรรมและโครงการที่จัดขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

## (2.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



ภาพประกอบ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งาน Microsoft 365”



ภาพประกอบ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การใช้งาน Microsoft 365” (ต่อ)



ภาพประกอบ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเพิ่มความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้กับ Web Server”



ภาพประกอบ โครงการการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรไอทีสู่การเป็น Smart University: การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การใช้งานเครื่องมือเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังภัยคุกคามทางไซเบอร์”



ภาพประกอบ โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ร่วมกับคณะ/ส่วนงาน ในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในสำนักงาน Microsoft word และ Microsoft excel”

(2.2) มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรมดิจิทัล ภายใต้โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์อาชีพนักพัฒนาระบบ (Programmer) ระดับ 5 จากการดำเนินโครงการ พบว่ามีบุคลากรที่เข้าร่วมและสามารถสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ด้านวิชาชีพจำนวน 5 ท่าน

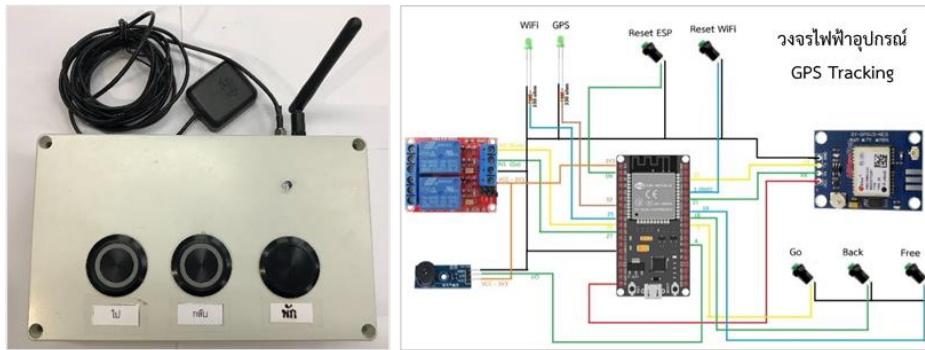
การสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



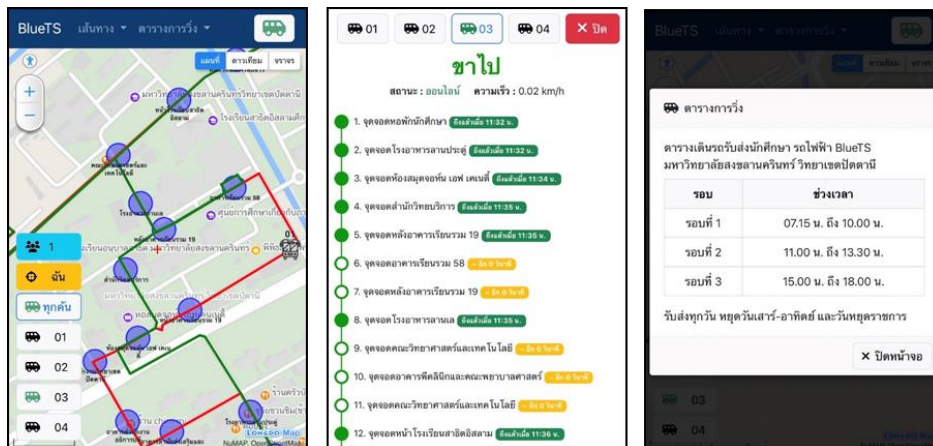
ภาพประกอบ การเข้าร่วมโครงการ/อบรม/สัมมนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

(2.3) การสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การปรับปรุงงาน และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานและการ ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า Blue TS ด้วย เทคโนโลยี Internet of Things (IoT) โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงตำแหน่งรถไฟฟ้า Blue TS แบบ เรียลไทม์ผ่านแอปพลิเคชันที่ใช้งานง่ายและเข้าถึงได้สะดวก การนำเสนอข้อมูลที่แม่นยำและทันสมัยช่วยให้ ผู้รับบริการสามารถวางแผนการเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดระยะเวลาในการรอคอย และเพิ่มความพึง พอใจในการใช้บริการ นอกจากนี้ โครงการยังช่วยส่งเสริมการใช้ระบบขนส่งภายในมหาวิทยาลัย แทนการใช้ รถยนต์ส่วนตัว ซึ่งช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ข้อมูลที่ได้จาก ระบบติดตามยังสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้งานของผู้ใช้บริการ ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัย สามารถปรับปรุงและพัฒนาแผนการให้บริการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมใน อนาคตและช่วยสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งสู่ Carbon Neutrality (สมดุลค่าคาร์บอนลดลง) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอีกด้วย



ภาพประกอบ อุปกรณ์และวงจรไฟฟ้าระบบติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า Blue TS



ภาพประกอบ เว็บแอปพลิเคชันระบบ Blue TS สำหรับติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า Blue TS

จากภาพข้างต้น แสดงเว็บแอปพลิเคชัน Blue TS ที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดตามตำแหน่งรถไฟฟ้า ภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยแผนที่แสดงเส้นทางและตำแหน่งปัจจุบันของรถไฟฟ้า รายละเอียดจุดจอดและประมาณการเวลาที่จะถึง รวมถึงตารางเวลาการให้บริการรถไฟฟ้า เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเดินทางได้สะดวกขึ้นบนอุปกรณ์ที่หลากหลาย

## 2. การดำเนินการเพื่อมุ่งสู่ Carbon Neutrality (สมดุลค่าคาร์บอนลดลง)

### 2.1 การดำเนินการเพื่อมุ่งสู่ Green & Sustainable University

1) การจัดทำข้อมูลฐาน (Base line) ของการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกในวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยใน 3 ประเภทหลัก ได้แก่

(1) ประเภทที่ 1 การปลดปล่อยโดยตรงจากแหล่งกำเนิดภายในองค์กร ปริมาณ 1,218 tCO<sub>2</sub>e

(2) ประเภทที่ 2 การปลดปล่อยทางอ้อมจากการใช้พลังงานไฟฟ้าที่องค์กรจัดซื้อมาใช้ ปริมาณ 3,347 tCO<sub>2</sub>e

(3) ประเภทที่ 3 การปลดปล่อยทางอ้อมจากกิจกรรมอื่น ๆ ในห่วงโซ่คุณค่าขององค์กร ปริมาณ 2,885 tCO<sub>2</sub>e

2) โครงการพัฒนาพื้นที่ป่าชายเลนในพื้นที่นาทุ่งร้าง เพื่อเป็นพื้นที่สาธิตบลูคาร์บอน (Premium T-VER) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการสำรวจพื้นที่นาทุ่งร้าง จำนวน 5 บ่อ รวมพื้นที่รวมประมาณ 19 ไร่ เพื่อพัฒนาให้แหล่งกักเก็บคาร์บอนตามแนวคิดบลูคาร์บอน ซึ่งเป็นการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งที่สามารถดูดซับก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โครงการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) ภายในวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาอาคารขนาดรวม 800 kW พร้อมการติดตั้งระบบแบตเตอรี่กักเก็บพลังงานไฟฟ้าด้วยแบตเตอรี่ Lithium-Ion Battery ขนาดกำลังไฟฟ้ารวมกันไม่น้อยกว่า 50 kW และความจุพลังงานไฟฟ้ารวมกันไม่น้อยกว่า 500 kWh ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ผลิตพลังงานไฟฟ้าได้ 814,238.20 kWh ช่วยลดการใช้ไฟฟ้าได้ 976,577 kWh/ปี คิดเป็นมูลค่าประหยัดค่าไฟฟ้า 3,906,308 บาท/ปี นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังอยู่ระหว่างดำเนินโครงการ ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และสมาร์ทกริดเพื่อการบริหารจัดการพลังงานสำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5 วิทยาเขต (PSU Smart Solar Grid – PSSG) โดยในส่วนของวิทยาเขตปัตตานี จะมีการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาดรวม 2,579.20 kW ซึ่งจะช่วยลดปริมาณการใช้พลังงานและค่าไฟฟ้าของวิทยาเขตมากขึ้น

4) โครงการผลิตปุ๋ยหมักชนิดเติมอากาศจากเศษวัชพืชจากการตัดหญ้า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผลิตปุ๋ยหมักชนิดเติมอากาศจากเศษวัชพืชต้น เช่น ต้นแตงกึ่งไม้ ต้นไม้ ซึ่งปุ๋ยที่ผลิตได้จะนำไปจำหน่ายในราคากิโลกรัมละ 45 บาท และใช้บำรุงต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย โดยสามารถผลิตปุ๋ยหมักชนิดเติมอากาศได้ 45 ตันต่อปี

5) การก่อสร้างทางเดินเท้าพร้อมหลังคาคลุมเพื่อส่งเสริมการเดินแทนการใช้ยานพาหนะ ได้ดำเนินการสร้างทางเดินเท้าพร้อมหลังคาคลุมตั้งแต่บริเวณหอพัก 5 ผ่านหอพัก 9 ข้ามถนนผ่านหอพัก 3 ไปจนถึงป้อมยาม 2 ขาเข้า และตั้งแต่ป้อมยาม 2 ขาออก ข้ามคลองสายกลาง 200 ปี ผ่านเรืออำนวยการผ่าน ด้านหลังอาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์ไปจนถึงอาคารเรียนรวม 19 เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเดินทางเท้าได้อย่างสะดวก ปลอดภัย ลดการใช้ยานพาหนะที่ก่อให้เกิดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในมหาวิทยาลัย

6) การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการในโอกาสสำคัญ ได้แก่ “วันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2567” “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” และ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา” รวมจำนวนต้นไม้ที่ปลูกทั้งสิ้น 500 ต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการเพิ่มแหล่งกักเก็บคาร์บอนและเสริมสร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

7) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เข้ารับการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว UI GreenMetric World University Rankings ปี 2567 โดยผลการประเมิน UI GreenMetric World University Rankings ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับคะแนน 7,320 คะแนน จาก 10,000 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 341 จากทุกมหาวิทยาลัยทั่วโลก 1,183 มหาวิทยาลัย

## ประเด็นที่ 5 ความยั่งยืนด้านการเงิน

### 1. การบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง

จากการรายงานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นประเด็นความเสี่ยงที่ขับเคลื่อนในภาพรวมส่วนกลางของวิทยาเขตปัตตานี มีประเด็นความเสี่ยงหลัก 4 ด้านที่ต้องเร่งปรับแก้โดยด่วน ดังนี้ 1) รายได้ลดลงอย่างชัดเจน 2) การเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ตลาดงานของบัณฑิตสู่การเป็น Global Citizen 3) จำนวนนักศึกษาที่รับไม่ได้ตามเป้าหมาย และ 4) การทำวิจัยที่ตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเร่งแก้ไขปัญหา และได้กำหนดแนวทางในการเพิ่มรายได้ผ่านพันธกิจหลักและปัจจัยอื่นที่วิทยาเขตปัตตานีสามารถบริหารจัดการภายในได้ (Income) การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นผ่านการควบคุมกระบวนการบางอย่าง ตัดกิจกรรมที่ไม่ได้ตอบโจทย์การพัฒนาพันธกิจหลัก (Expenditure) การพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อสามารถพัฒนางานให้มากขึ้น ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้าง (Potential) และระบบการติดตามผล การใช้เงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์สอดคล้องกับพันธกิจอย่างแท้จริง (Follow-up) โดยมีแผนงานการสร้างรายได้ของวิทยาเขตปัตตานี รายได้จากพันธกิจหลัก การผลิตบัณฑิตเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา การเปิดหลักสูตร Non-degree และ Pre-University (PU) การปรับและเพิ่มหลักสูตรใหม่เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนและตลาดงาน การจัดทำหน่วยผลิตภัณช์งานวิจัยต้องมีการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และหักรายได้บางส่วนเป็นเงินรายได้วิทยาเขต รวมทั้งตั้งเป้าในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการมากขึ้น การให้บริการหอพักนักศึกษาโดยมีแผนการปรับปรุงหอพักทุกหลังภายในปี 2570 การสร้างมูลค่าจากทรัพยากรที่มีเพื่อก่อให้เกิดรายได้และใช้เครือข่ายหน่วยงานภายนอกมาช่วยส่งเสริม การหารายได้ในเชิงธุรกิจจากทรัพย์สินที่มี พื้นที่ว่างเปล่าภายในวิทยาเขตปัตตานีทั้งหมดที่สามารถเปิดให้เอกชนเช่าเพื่อให้บริการเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ ดังนี้

#### 1.1 การจัดการควบคุมให้มีจำนวนเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการดำเนินการเพื่อการจัดการและควบคุมให้มีเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น ดังนี้

1) ติดตามการครบกำหนดของเงินฝากธนาคาร ตัวสัญญาใช้เงิน และกองทุนต่าง ๆ เพื่อบริหารเงินฝากธนาคารในรอบปีถัดไป ให้ได้รับผลตอบแทนที่สูงขึ้นจากเดิม ซึ่งจากผลการดำเนินงานจาก การบริหารดังกล่าว ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการเงินฝากที่ครบกำหนดได้อย่างเหมาะสม ทั้งในส่วนของเงินฝากระยะสั้น และระยะยาวกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายได้จากอัตราดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 51 ซึ่งทั้งหมดส่งผลให้หน่วยงานได้รับผลตอบแทนจากดอกเบี้ยในภาพรวมเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

2) วิเคราะห์รายงานการเงินเงินรายได้วิทยาเขตปัตตานี ย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายได้และค่าใช้จ่ายต่อเดือน โดยได้จัดทำรายงานแสดงข้อมูลด้านรายได้รวม รายได้อื่น รายได้จากเงินงบประมาณ เงินรายได้สะสม และสัดส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่าย โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และบันทึกในระบบบันทึกตัวชี้วัดวิทยาเขตปัตตานี

3) บริหารจัดการเงินหมุนเวียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม โดยควบคุมสัดส่วนให้อยู่ในอัตราที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายรายเดือนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อรักษาสภาพคล่องและรองรับการดำเนินงานตามแผนงบประมาณประจำปี 2567 อย่างราบรื่น ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาเขตปัตตานียังคงสามารถบริหารเงินหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการใช้จ่ายได้ตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการบริหารจัดการเงินฝากธนาคารจากสองแหล่งเงินหลัก ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของเงินรายได้สะสม ซึ่งได้นำไปฝากไว้กับสถาบันการเงินที่มีอัตราผลตอบแทนสูงสุดตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม ส่งผลให้วิทยาเขตปัตตานีสามารถสร้างรายได้จากดอกเบี้ยเงินฝากและผลตอบแทนอื่น ๆ เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 1.4 และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการเงินในภาพรวม

4) การบริหารจัดการรายจ่าย ได้ดำเนินการอย่างรอบคอบ โดยเน้นการควบคุมเงินหมุนเวียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้มีสภาพคล่องเพียงพอต่อการบริหารจัดการรายจ่ายในแต่ละเดือนอย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของการดำเนินงานเชิงระบบ ได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน และกำหนดช่วงเวลาการรับเงินสำหรับคณะ/ส่วนงานอย่างชัดเจน โดยครอบคลุมขั้นตอนสำคัญ เช่น การขออนุมัติจัดโครงการและขอใช้เงิน การขอยืมเงินทตรงจ่าย และการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้การบริหารจัดการเอกสารทางการเงินเป็นไปตามระเบียบ ลดความล่าช้า และส่งเสริมวินัยทางการเงินของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นได้อย่างเพียงพอ

### 1.2 การดำเนินงานนำเงินรายได้สะสมเพื่อการลงทุน และจำนวน/ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน

1) การดำเนินงานวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการนำเงินรายได้สะสมไปใช้ประโยชน์ในเชิงลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอ้างอิงข้อมูลจากรายงานการเงินย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2567 พบว่า เงินรายได้สะสมของวิทยาเขตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี โดยมีร้อยละของเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.38 และ 11.52 ตามลำดับ ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการเงินที่มุ่งเน้นความยั่งยืน และการใช้ทรัพยากรทางการเงินเพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มแก่หน่วยงาน แนวโน้มการเติบโตของเงินรายได้สะสมดังกล่าวยังสามารถนำมาเปรียบเทียบกับค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีในระยะยาว (พ.ศ. 2567 - 2570) เพื่อประเมินศักยภาพในการลงทุนและกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณในอนาคตได้อย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน รายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบค่าคาดการณ์ร้อยละของเงินรายได้สะสมเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง
0	4.38	1	11.52	2	ยังไม่รายงาน

หมายเหตุ : ยังไม่สามารถรายงานตัวเลขของไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เนื่องจากยังไม่ได้จัดทำรายงานงบการเงินตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาเขตปัตตานีได้ดำเนินการลงทุนเพิ่มเติมกับสถาบันการเงินในรูปแบบเงินฝากระยะยาว ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มผลตอบแทนจากเงินรายได้สะสม โดยการลงทุนดังกล่าวอยู่ในระดับที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของหน่วยงาน และยังสามารถเปรียบเทียบกับค่าคาดการณ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ได้อย่างมีนัยสำคัญ การดำเนินงานนี้สะท้อนให้เห็นถึงการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืนในการใช้เงินรายได้สะสม เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาเขตปัตตานีในระยะยาว

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาเขตได้มีการปรับกลยุทธ์การบริหารการลงทุน โดยเพิ่มการลงทุนในเงินฝากระยะยาว เพื่อให้ได้รับอัตราผลตอบแทนที่สูงขึ้น ซึ่งส่งผลให้รายได้จากดอกเบี้ยเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการเงินรายได้สะสมที่มีประสิทธิภาพ และมีแนวโน้มเป็นไปตาม หรืออาจสูงกว่าค่าคาดการณ์ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) รายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบค่าคาดการณ์ร้อยละของเงินรายได้สะสมที่ใช้ลงทุน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง	ค่าคาดการณ์	ค่าจริง
7	12.82	10	21.34	11	ยังไม่รายงาน

หมายเหตุ : ยังไม่สามารถรายงานตัวเลขของไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เนื่องจากยังไม่ได้จัดทำรายงานงบการเงิน ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 1.3 การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของวิทยาเขตปัตตานี

1) ด้านการใช้ประโยชน์จากที่ดินและอาคารตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดการรายได้จากการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร พ.ศ. 2548 โดยในปี 2567 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567) มีการบริหารสัญญาเช่า ประกอบด้วย สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหาร สัญญาเช่าพื้นที่อื่น ๆ สัญญาเช่าสัมปทานเก็บพืชผลทางการเกษตร สัญญาเช่าพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จากการบริหารจัดการพื้นที่เช่าในปี 2567 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566-31 ธันวาคม 2567) ทำให้วิทยาเขตปัตตานีมีรายได้เพิ่มจากการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร



ภาพประกอบ การใช้ประโยชน์จากที่ดินและอาคารตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2) การให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space เป็นการเปิดพื้นที่ให้ใช้/เช่าห้องประชุมรายวัน รายชั่วโมง เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย กลุ่ม Startup นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสำหรับใช้เป็นพื้นที่ในการจัดประชุม จัดสัมมนา อ่านหนังสือ นั่งทำงาน รวมถึงพื้นที่จัดงานเลี้ยงขนาดเล็ก โดยมีห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วย (2.1) ห้องประชุมแหลมตาชี รองรับได้จำนวน 20 ที่นั่ง (2.2) ห้องประชุมวาสุกรี รองรับได้จำนวน 10 ที่นั่ง และ (2.3) ห้องประชุมแมมแม รองรับได้จำนวน 6 ที่นั่ง รวมทั้งมีการบริการพื้นที่ส่วนกลางที่เปิดให้บริการแบบไม่เป็นส่วนตัว โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Wifi ห้องครัว เครื่องไมโครเวฟ ห้องละหมาด ห้องน้ำ จากการบริหารจัดการการให้บริการห้องประชุม Chair to Share Creative Co-Working Space พื้นที่ให้เช่าห้องประชุม

3) การให้บริการห้องพักเรือแพรับรอง Blue Lapan Inn เป็นการเปิดให้บริการที่พักรับรองในลักษณะโรงแรมขนาดเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ เครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป อีกทั้งยังเป็นสถานฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาวิชามหาวิทยาลัยในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและสาขาอื่น ๆ ที่สนใจ รวมทั้งนักศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพปัตตานีที่เข้ามาฝึกงานด้วยจากการให้บริการห้องพักเรือแพรับรอง Blue Lapan Inn

4) การให้บริการศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และศูนย์เรียนรู้กือดาจินอ (บ้านเลขที่ 5) ตั้งอยู่ในพื้นที่ถนนปัตตานีภิรมย์ ย่านกือดาจินอปัตตานี แหล่งชุมชนไทย-จีน เป็นการเปิดพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เรียนรู้เพื่อคอยต้อนรับผู้มาเยือน ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย นักวิชาการเครือข่ายของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ผู้บริหารระดับกระทรวง และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นักท่องเที่ยว ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยพื้นที่ชั้นล่างจะใช้สำหรับนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์บริการสารสนเทศ ได้แก่ สารสนเทศ ผลงานวิจัย นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย สารสนเทศปัตตานีศึกษา สารสนเทศ อ่าวปัตตานี และส่วนพื้นที่ชั้นบน เป็นพื้นที่อเนกประสงค์ใช้สำหรับเป็นห้องเรียนรู้นักศึกษา และชุมชน เป็นห้องประชุมที่ให้บริการวิชาการ และ co-working space ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งการวิจัยที่เป็นจุดเน้นของวิทยาเขต



ภาพประกอบ ศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และศูนย์เรียนรู้กือดาจินอ (บ้านเลขที่ 5)

โดยการให้บริการศูนย์เรียนรู้ ม.อ.ปัตตานีภิรมย์ (บ้านเหลียง) และศูนย์เรียนรู้กือดาจันอ (บ้านเลขที่ 5) ตามนโยบายการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในหลายด้าน ทั้งในเชิงวิชาการและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีการพัฒนาความเข้าใจและการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ท้องถิ่น และการวิจัยต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยมีการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นระบบให้กับผู้มาเยือน และเป็นสถานที่ที่เปิดให้บริการโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งมีจำนวนนักท่องเที่ยวมาย่านเมืองเก่ากือดาจันอ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 31 ธันวาคม 2567) เข้ามาเยี่ยมชมสถานที่ จำนวนทั้งหมด 3,404 ราย โดยมีรายละเอียดจำนวนการขอใช้สถานที่ และเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ประเภทผู้เยี่ยมชม	จำนวน (ราย)
1	ภาครัฐ	679
2	ภาคเอกชน	480
3	บริษัททัวร์	368
4	นักเรียน/นักศึกษา	335
5	บุคคลทั่วไป	1,542
รวมทั้งหมด		3,404

5) ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop เป็นการบริหารจัดการทรัพย์สินตามนโยบาย การขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการให้บริการจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสในการประชาสัมพันธ์และช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งของที่ระลึก สินค้า OTOP โดยดำเนินการในรูปแบบการรับฝากขาย เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา 07.00 - 18.00 น



ภาพประกอบ ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop

ปัจจุบันมีผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการฝากขายกับ ศูนย์จำหน่ายสินค้า PSU B-RU Shop จำนวน 57 ราย ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการจากวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มนักวิจัย บุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีจำนวนสินค้ารวม 596 รายการ มีการสร้างการรับรู้ ถึงแบรนด์ของลูกค้าน่ามากขึ้นจากการทำตลาดออนไลน์ ทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากกลุ่มลูกค้าที่สนใจในสินค้า ชุมชน และสินค้าที่เป็นของที่ระลึกจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทีมบริหารวิทยาเขตปัตตานี  
(รอบการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่ปรึกษา	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้จัดทำ	นายศักรินทร์ เสาร์พูน รักษาการหัวหน้างานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร นางปฐมา อาแว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นายมุฮัมมัดซุฟยาน บาและ นักวิชาการอุดมศึกษา นางสาวนุรฮายาตี บัวหลวง เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม	นายมุฮัมมัดซุฟยาน บาและ นักวิชาการอุดมศึกษา นางปฐมา อาแว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
แหล่งข้อมูล/ภาพประกอบ	หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี
จัดพิมพ์/เผยแพร่	งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร กองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เดือน/ปีที่เผยแพร่	พฤษภาคม 2568

# กองยุทธศาสตร์และพัฒนา วิทยาเขตปัตตานี

<https://planning.pn.psu.ac.th>

☎ โทรศัพท โทรสาร 0-7331-2388